

РЕЗОЛЮЦИЯ АВГУСТОВСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ПЕТРОДВОРЦОВОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«РАЗВИТИЕ РАЙОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»

27 августа 2013 года

По итогам обсуждения в рамках рабочих секций и в ходе пленарного заседания участники конференции считают необходимым заявить

Секция «Проект ФГОС дошкольного образования»

На секции состоялось обсуждение проекта ФГОС дошкольного образования.

1. Участники секции рассмотрели вопросы изменения структуры и содержания основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями Стандарта. Реализация основной образовательной программы ДОУ позволит обеспечить требуемый уровень и качество дошкольного образования. Участники секции отметили реальную необходимость разработки основной образовательной программы ДОУ всеми дошкольными учреждениями района.
2. Состоялся обмен мнениями по созданию условий предметно-пространственной среды ДОУ для развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Участники обсуждения выразили общее мнение о том, что совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ целесообразно проводить поэтапно, в соответствии с этапами освоения Стандарта.
3. Педагоги детально обсудили требования Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы как целевых ориентиров дошкольного образования. Участники конференции высказали предложение о необходимости включения в содержание методических (обучающих) мероприятий для педагогов вопросов о социальных и психологических характеристиках личности ребёнка.
4. Особое внимание в работе секции было уделено разъяснению ключевых позиций Стандарта как основе формирования компетенции педагога ДОУ в соответствии с новыми требованиями. ФГОС дошкольного образования (в отличие от других стандартов) не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Секция «Проект Концепции по развитию математического образования»

На секции состоялось обсуждение Проекта Концепции по развитию математического образования.

1. Участники секции рассмотрели ключевые идеи и проектируемые результаты реализации Концепции. По мнению участников, реализация Концепции позволит не только обеспечить требуемый уровень и качество математического образования, но и создать необходимые условия для формирования интеллектуального и творческого потенциала личности. Участники секции особо отметили реальную необходимость ознакомления с Концепцией всех участников образовательного процесса.
2. Состоялся обмен мнениями по созданию условий, необходимых для реализации Концепции. Участники обсуждения выразили общее мнение о том, что необходимым, но недостаточным условием является совершенствование нормативно-правовой, научной и методической базы.
3. На секции педагоги детально обсудили новые подходы к содержанию математического образования. Участники конференции высказали предложение о целесообразности уменьшения абстрактно-понятийной нагрузки и увеличения времени на решение практических задач.
4. Особое внимание в работе секции было уделено вопросам совершенствования форм трансляции передового профессионального опыта и поддержки школ-лидеров, разъяснению ключевой позиции Стандарта как основе формирования компетенции

Секция «Проект Концепции Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса»

В рамках обсуждения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса участники конференции отметили важность реализации задач Концепции в целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

По результатам работы секции участники считают целесообразным внедрение Комплекса в образовательных учреждениях района и выполнение рекомендаций:

- активизировать деятельность по организации физкультурно-спортивной работы в ОУ, улучшить качество и расширить перечень физкультурно-спортивных услуг, вести просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, в том числе путем расширения сети спортивных клубов;
- внести в план школьных программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) мероприятия по реализации задач Комплекса;
- рассмотреть вопрос о проведении в районе мониторинговых исследований в сфере организации физкультурно-спортивной работы и здорового образа жизни;
- рассмотреть вопрос о повышении квалификации педагогических работников по вопросам внедрения Комплекса;
- использовать инновационный опыт по пропаганде здорового образа жизни и организации физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях.