

**Основные направления
деятельности
МО
старших воспитателей
в 2018-2019
учебном году**



Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога ДОУ

Тема встречи	Месяц	Проводит
Рабочая программа педагога. Требования, структура, особенности разработки	сентябрь	Таяновская Е.В. Тихонова М.В.
Экологический паспорт. Технология разработки	октябрь	Таяновская Е.В. Буренкова Р.В.
Написание статей: требования, технология	ноябрь	Таяновская Е.В. Харитонова С.Ю.
Эффективные формы коммуникации педагога (взаимодействие с ребенком, родителями, коллегами)	декабрь	Таяновская Е.В. Костромцова С.С.



Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования

Тема	Месяц	Проводит
«Создание условий реализации ООП в ДОУ № 26: информационно-образовательная среда. Основные направления использования»	январь	Таяновская Е.В. Куделя Я.П.
«Создание условий реализации ООП в ДОУ № 23: использование педагогических технологий при реализации образовательной области «Речевое развитие» ФГОС ДО»	февраль	Таяновская Е.В. Черкасова Л.А.
«Создание условий реализации ООП в ДОУ № 10: реализация образовательной области «Познавательное развитие» ФГОС ДО (экологическое воспитание)»	март	Таяновская Е.В. Адолина А.В.
«Создание условий реализации ООП в ДОУ № 31: развитие самостоятельности и детской инициативы»	апрель	Таяновская Е.В. Сергеева О.В.



Конференции, методические чтения

Тема	Месяц
Конференция «Преимственность стандартов дошкольного и начального общего образования»	26 октября
Конференция “Опыт реализации ФГОС: открытость, преимущественность, развитие”. Секции: - инструкторов по физкультуре : использование нетрадиционных пособий на занятиях по физическому развитию; - музыкальных руководителей : технологии работы с детьми при подготовке к театрализованной деятельности;	ноябрь
Методические чтения «Современный педагог – новой школе». Секции: - для педагогов - формирование мотивации и поддержки детской инициативы в решении проблемных ситуаций; - инструкторов по физкультуре : использование ИКТ-технологий на занятиях по физической культуре; - учителей-логопедов : современные подходы взаимодействия с родителями при организации коррекционной работы;	март апрель



Конкурсы

Конкурс	Срок проведения
Районный этап городского конкурса педагогических достижений. Номинации: «Воспитатель года», «Специалист службы поддержки»	01.10.2018-29.12.2018
Районный этап городского конкурс «Учитель здоровья»	11.01.2019-28.02.2019
Районный этап городского конкурса педагогических достижений по физкультуре и спорту	01.11.2018-30.11.2018
Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	февраль-март



Конкурсы

Конкурс	Срок проведения
Районный конкурс Наш компьютер лучший друг»	февраль
Смотр-конкурс инновационных проектов	март
Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ СПб по реализации ФГОС ДО»	апрель-май
Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России»	май
Приоритетного национального проекта «Образование» ПНПО (премия правительства)	май-август



ДПП

Группы слушателей формируются на основании методического заказа ДОУ.

На обучение принимаются слушатели только с педагогическим образованием, имеющие диплом о среднем специальном или высшем образовании

ДПП	День недели	Срок реализации
Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	среда	сентябрь-декабрь
		январь-май
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	понедельник!	сентябрь-декабрь
		январь-май



Проверки Комитета по образованию

1. План КО по проверкам – ноябрь <http://k-obr.spb.ru/page/887/>

2. Виды проверок:

2.1. Соблюдение требований, установленных законодательством РФ в сфере образования к **порядку приема и отчисления обучающихся и к ведению официального сайта ОО** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2.2. Соблюдение требований, установленных законодательством РФ в сфере образования **при переводе, отчислении, исключении, восстановлении обучающихся и ведении официального сайта ОО** в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»



Проверки Комитета по образованию

2. Виды проверок (продолжение):

2.2. Соблюдение требований, установленных законодательством РФ в сфере образования к **содержанию дошкольного образования и к ведению официального сайта ОО** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2.3. Соблюдение требований, установленных законодательством РФ в сфере образования, к **организации образовательного процесса и к ведению официального сайта ОО** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



При проверке: Соблюдение требований, установленных законодательством РФ в сфере образования к содержанию дошкольного образования и к ведению официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Копии распорядительного документа, подтверждающего полномочия лица, предоставляющего интересы Организации при проведении проверки;

устава Организации;

локальных нормативных актов, регламентирующих разработку, принятие и утверждение образовательных программ дошкольного образования Организации, реализуемых в 2018 году, ведение сайта Организации, порядок размещения информации на сайте Организации и ее обновления;

решений коллегиальных органов управления Организацией по вопросам разработки, принятия образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в 2018 году, и внесения в них изменений;

образовательных программ дошкольного образования Организации, реализуемых в 2018 году, включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся;

расписаний непрерывной образовательной деятельности;

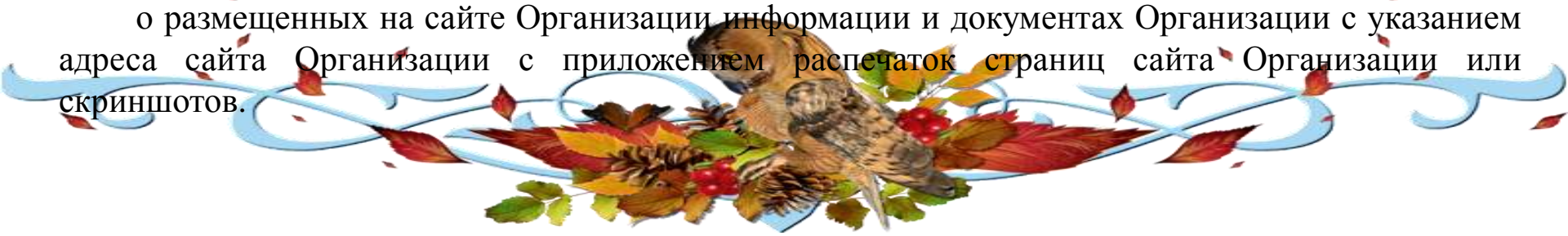
режимов дня;

документов, регламентирующих ведение сайта Организации.

13.2. Справки Организации:

о реализуемых в 2018 году образовательных программах дошкольного образования;

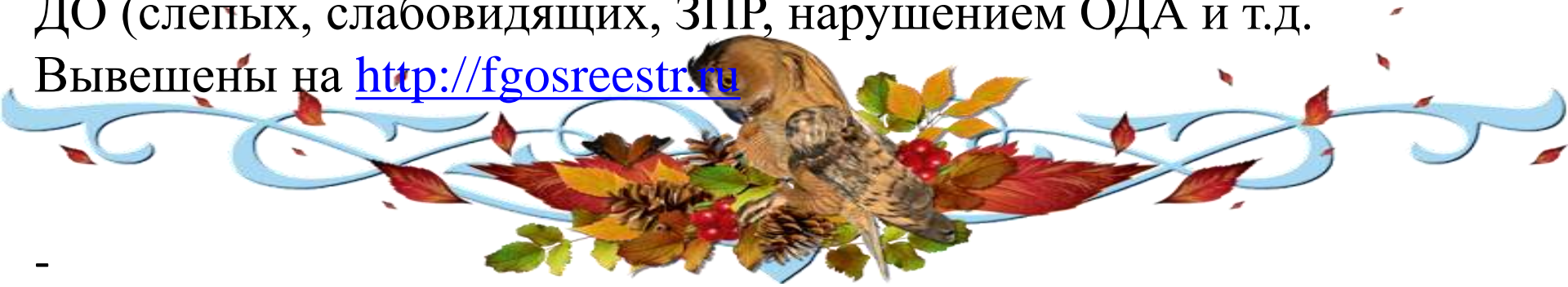
о размещенных на сайте Организации информации и документах Организации с указанием адреса сайта Организации с приложением распечаток страниц сайта Организации или скриншотов.



Типичные ошибки

1. Локальные акты (перечень, правильное название ЛА, кем согласовывается, утверждается);
- 2 Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО):
 - Наименование программы (по Уставу);
 - Визы согласования и утверждения;
 - Разрабатывается с учетом требований ФГОС и Примерной (только на словах!!!). При анализе – нет.
 - Четкое соблюдение структуры по стандарту в том числе соблюдение требований ФГОС в части формируемой участниками образовательных отношений.
 - Адаптированные программы ДОУ комбинированного и компенсирующего виды должны разрабатываться с учётом ПАОП ДО (слепых, слабовидящих, ЗПР, нарушением ОДА и т.д.

Вывешены на <http://fgosreestr.ru>



Типичные ошибки

3. Краткая презентация ОП должна быть только в 5 разделе программы, а **«Описание образовательной программы» + копию и вывешиваем на сайт**

4 Рабочие программы (РП) педагогов, специалистов:

- В «Положении о рабочей программе» 1 структура в РП другая

Структура та же, что и ОП ДО.

- вместо **«Расписание НОД»** пишут **«Структура НОД»**

- в целевом разделе **основанием для разработки РП указывают все норм-прав.док-ты, а надо только ОП ДО детского сада**



Типичные ошибки

5. Календарный учебный график:

- **Нет каникул** по СанПиН
- В году не менее **48-51 недели**, включая ЛОК
- **НОД летом проводим** – расписание НОД на лето обязательно (меняются формы работы)

6. Договора о сетевом взаимодействии.

Не может быть, если они реализуют свою программу (ДДТ, ДЮЦ и т.д.)



Рабочая программа педагога

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка

Цель	ФГОС, ПОП ДО + в части формируемой участниками обр. отношений
Задачи	Конкретные на данную возрастную группу + в части формируемой участниками обр. отношений
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	РП разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными в образовательной Программе дошкольного образования
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей (группы)	Количество детей; из них мальчиков/девочек Статус: общеразвивающая/компенсирующая Группы здоровья Статус семьи: полная, неполная, многодетная



Рабочая программа педагога

1. Целевой раздел.

Пояснительная записка

Основания для разработки	ОП ДО детского сада
Срок реализации	01.09.2018-31.08.2019
Планируемые результаты - целевые ориентиры освоения воспитанниками содержания РП	Если к 3, 7 годам, то по ФГОС 4,5,6 лет исходя из задач и возрастных особенностей по ПОП ДО по пяти ОО + в части формируемой участниками обр. отношений
Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	<ol style="list-style-type: none">1. Система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений (педагогические наблюдения, детское портфолио личных достижений ребенка, карты развития, различные шкалы развития)2. Оценка



Рабочая программа педагога

2. Содержательный раздел.

2.1. Описание ОД в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в 5 ОО:

Месяц или неделя	Тема или направления деятельности	Задачи	ОО	Формы ОД	Основные виды деятельности	Оснащение РППС
IX или Сентябрь	Золотая осень	Не более 1 в каждой ОО	СКР	(занятия, образовательные путешествия, проекты)	7 в раннем возрасте; 9 в дошкольном возрасте Например: Двигательная: п/и «Ловишки»	
			РР			
			ПР			
			ХЭР			
			ФР			



Рабочая программа педагога

2. Содержательный раздел.

2.2. ,2.3 Способы, направления поддержки детской инициативы: **расписаны в**

ПОП ДО по 5 образовательным областям в раннем и дошкольном

возрасте:

- **Взрослые создают ...**

2.4 Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Нельзя переписывать годовой план учреждения по работе с семьей.

**2.5. Коррекционно –развивающая работа с детьми с ОВЗ (в садах
комбинированной, компенсирующей направленности и группах, где
общеразвивающего вида, имеющих воспитанников с ОВЗ)**



Рабочая программа педагога

3. Организационный раздел

(включая Часть формируемую участниками обр.отношений и ЛОК).

3.1. Описание материально-технического обеспечения

3.2. Методические материалы и средства обучения

3.3. Расписание НОД

3.4. Все виды режимов, включая ЛОК, двигательной активности, щадящий

3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

3.6. Особенности организации РППС



Мониторинг Министерства просвещения по реализации ФГОС ДО

1. Проверить и обновить всю информацию на сайтах по реализации ФГОС ДО:
 - ФГОС ДО;
 - Дорожная карта по внедрению;
 - Дорожная карта по реализации с 2016-2018 год;
 - Ключевые мероприятия по организации внутрифирменного обучения по ФГОС;
 - Обучающие мероприятия по организации РППС
2. Заполнить анкету до 05.09.2018 по финансовым и кадровым условиям с 01.01.2017-01.09.2018 и прогноз до 31.12.2018



С праздником!
Днем знаний!

