

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Районное методическое объединение учителей-логопедов  
дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Мастер-класс**

**«Создание интерактивных игр для коррекционной работы учителя-логопеда ДОУ»**

*Дата,* 21 января 2021 года,  
*время проведения:* 10.00  
*Платформа проведения:* Zoom  
*Ссылка для подключения:* <https://us04web.zoom.us/j/74790313861?pwd=bjFGc0d5ZXVFRzTWNnc212M0o3dz09>  
*Идентификатор:* 747 9031 3861  
*Код доступа:* D4WeC2  
*Запись/Материалы доступны по ссылке:* <https://cloud.mail.ru/public/8btx/v6fcNPdi7>  
*Участники:* Методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга,  
Учителя-логопеды ГБДОУ Петродворцового района

*Цель:* Сформировать представление у учителей-логопедов о создании и применении интерактивных игр для коррекции речи воспитанников с ТНР

*Вступительное слово* **Таяновская Елена Викторовна,**  
*методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района*

*Актуальность применения интерактивных игр в коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда* **Валуева Татьяна Владимировна,**  
*учитель-логопед ГБДОУ детского сада №33 Петродворцового района*

**Мастер-класс:**

*Подготовка к разработке интерактивной игры*

*Возможности применения программы Power Point при создании интерактивных игр для коррекционно-развивающих занятий* **Валуева Татьяна Владимировна,**  
*учитель-логопед ГБДОУ детского сада №33 Петродворцового района*

*Приемы создания интерактивных игр в программе PowerPoint. Технология вставки и настройки триггеров, гиперссылок*

*Подведение итогов* **Раковец Елена Павловна,**  
*Председатель РМО учителей-логопедов, учитель-логопед ГБДОУ детского сада №25 Петродворцового района*

**Открытый микрофон**

**Все участники МО учителей-логопедов**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Интерактивные игры как средство коррекции речевых нарушений
2. Требования к содержанию и оформлению коррекционно-развивающих игр