

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Протокол № 2 от «07» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 17 от «12» февраля 2018 г
Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района
М.М. Мединская



**ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе
«ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ПРОЕКТОВ – 2018»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ярмарка педагогических идей и проектов» (далее Ярмарка).

1.2. Ярмарка проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методическим центром» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ИМЦ).

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения, процедуру проведения профессиональной экспертизы конкурсных материалов, подведения итогов и награждения победителей.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: выявлять и распространять инновационный педагогический опыт в области дошкольного образования.

2.2. Задачи:

- содействовать развитию творческого потенциала педагога дошкольного образовательного учреждения;
- поддержка и развитие опыта и инициатив педагогов;
- устанавливать и расширять деловые и творческие контакты с коллегами;
- обновить информационный банк методических инновационных идей.

3. Участники

3.1. Участие в Ярмарке могут принять педагогические работники дошкольных образовательных учреждений района – **победители** 1 тура (возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются).

4. Порядок и сроки проведения

4.1. Ярмарка 2018 года посвящена теме **«Поддержка исследовательского поведения детей дошкольного возраста в ДОУ в условиях реализации ФГОС»**.

4.2. Ярмарка проводится в три тура (в сроки, указанные в Приложении 1 к настоящему Положению):

- 1 тур - в дошкольном образовательном учреждении;
- 2 и 3 тур в ИМЦ: заочный, очный.

4.3.1. Заочный тур включает в себя:

- техническую экспертизу материала (Приложение 2);
- экспертизу содержания материала, в соответствии с критериями экспертного заключения (Приложение 3.1, 3.2, 3.3).

4.3.2. Очный тур включает в себя публичную презентацию. Время выступления **не более 5 минут** (Приложение 4).

4.4. На второй тур от образовательного учреждения может быть представлен только один методический материал в каждой номинации.

4.5. Ярмарка проводится по следующим номинациям:

- **Педагогический проект** (паспорт проекта с приложением)
- **Методическая копилка** (технология (описание системы работы) по поддержке исследовательского поведения детей разных возрастных групп, включая возрастосообразные способы поддержки детских инициатив и интересов в условиях НОД, образовательных режимных моментах, в совместной деятельности детей, детей и взрослых;
- формы повышения компетентности родителей в вопросах организации исследовательского поведения детей в семье;
- методические материалы (методические разработки, система работы с приложением серии занятий с детьми, обобщение педагогического опыта)
- **Мастерская педагога (авторские: игры, пособия)**
- **Творческая мастерская педагогов групп раннего возраста» (авторские: игры, игровые пособия, дидактические игры).**

4.6. Для участия в Ярмарке дошкольное образовательное учреждение подает следующие документы:

- заявку по форме (Приложение 5),
- паспорт методического материала (Приложение 6)
- конкурсные материалы;
- заверенную копию диплома победителя 1 тура.

5. Процедура проведения профессиональной экспертизы

5.1. Проведение экспертизы и обобщение результатов проводит конкурсная комиссия в составе представителей ИМЦ, заведующих, старших воспитателей дошкольных учреждений (Приложение 7).

5.2. Эксперты конкурсной комиссии проводят:

- техническую экспертизу соответствия представленных материалов заявленной теме и номинации на этапе приема работ;
- экспертизу конкурсных материалов заочного и очного тура в соответствии с критериями экспертных заключений;
- формирование списка победителей, лауреатов и дипломантов;
- внесение предложений по распространению педагогического опыта участников, публикации в сетевом издании «Петергофское образование: опыт, идеи, практики».

5.3. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее списочного состава.

5.4. Список победителей, лауреатов и дипломантов Ярмарки формируется путем суммирования баллов по итогам двух туров и нахождения среднего значения балла. При одинаковом среднем значении балла решение принимает председатель конкурсной комиссии.

5.5. Результатом работы члена конкурсной комиссии является заполненный и подписанный авторучкой экспертный лист, который выдаётся ему секретарем конкурсной комиссии перед началом заочного и очного тура Ярмарки.

5.6. После каждого тура Ярмарки заполненные экспертные листы сдаются секретарю конкурсной комиссии.

5.7. Испорченный экспертный лист может быть заменен на новый, при этом секретарь конкурсной комиссии должен погасить (перечеркнуть) экспертный лист в присутствии членов конкурсной комиссии.

5.8. Заполненные членами конкурсной комиссии экспертные листы архивируются председателем конкурсной комиссии.

5.9. Председателю, заместителю председателя, секретарю и членам комиссии запрещается проводить экспертизу конкурсных материалов в случае, если они работают в дошкольном образовательном учреждении конкурсанта.

6. Подведение итогов и награждение победителей Ярмарки

6.1. По сумме баллов конкурсная комиссия определяет в каждой номинации не более одного победителя, двух лауреатов и трёх дипломантов.

6.2. Победитель награждается дипломом I степени; лауреат – диплом II степени; дипломант – диплом III степени.

Порядок и сроки проведения Ярмарки

Туры	Сроки проведения	Место проведения
Прием заявок	05.03.2018 – 07.03.2018 г. по электронной почте nmc-peterhof@mail.ru методисту Таяновской Е.В.. (тема: Заявка на конкурс) (бумажный вариант заявки предоставляется в ГБУ ИМЦ при подаче материалов на Ярмарку)	
Прием работ	12.03.2018 г. 9.30 - 13.00 – Педагогический проект 13.00 - 15.00 – Методическая копилка 15.00 - 16.30 – Мастерская педагога В течение дня – Творческая мастерская педагогов групп раннего возраста На этапе приема работ представителями конкурсной комиссии проводится экспертиза соответствия конкурсных материалов заявленной теме и номинации Ярмарки	
Посещение	13.03.2018 - с 10.00 – 13.00, с 14.00 – 17.00 14.03.2018 - с 10.00 – 13.00 15.03.2018 - с 10.00 – 13.00	
Проведение Ярмарки	Отборочный тур: в дошкольном учреждении до 07.03.2018 г.	ГБУ ИМЦ
	Заочный тур: 16.03.2018 г. с 10.00 до 13.00	
	Очный тур по номинациям 19.03.2018 г. с 9.30 до 13.00 <i>«Педагогический проект» и «Методическая копилка»</i> 20.03.2018. с 9.30 до 13.00 <i>«Мастерская педагога»</i> <i>«Творческая мастерская педагогов групп раннего возраста»</i>	
Подведение итогов Ярмарки Заседание организационного комитета по окончании очного тура		
Закрытие Ярмарки. Выдача конкурсных материалов	19,20.03.2018 г. 14.00 – 17.00	
Награждение победителей	апрель 2018 г.	

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 технической экспертизы документов,
 представленных кандидатом в районную конкурсную комиссию
«Ярмарки педагогических идей и проектов – 2018»
 среди государственных бюджетных дошкольных учреждений
 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Регистрационный номер № _____

Дата регистрации заявки « ____ » _____ 2018 г

ГБДОУ _____

Номинация _____

Название _____

№ п/п	Наименование документа/конкурсного материала	Принят (да)	Не принят (нет)
1.	Заявка на участие в Ярмарке	да	нет
2.	Наличие паспорта методического материала	да	нет
3.	Соответствие представленного методического материала заявленной теме и номинации	да	нет
4.	Диплом победителя 1 тура	да	нет
Результат технической экспертизы			
Допущен к участию в Ярмарке по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в Ярмарке по критериям отбора (нет)	

Ответственный секретарь

конкурсной

комиссии _____ / _____
подпись расшифровка

Эксперт

конкурсной комиссии _____ / _____
подпись расшифровка

Эксперт

конкурсной комиссии _____ / _____
подпись расшифровка

Дата проведения технической экспертизы « ____ » _____ 2018 г

**Экспертный лист заочного тура
Номинация «Педагогический проект»**

Система оценки: максимальное количество баллов – *5 по каждому критерию*

№	Критерии /	Рег.№	Рег №	Рег №	Рег №	Рег №
1.	Оформление проекта (Целостность проекта: грамотность и четкость изложения, эстетическое оформление, форма представления)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
2.	Цель	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
3.	Задачи	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
4.	Общее описание: ключевые положения	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
5.	Необходимое ресурсное обеспечение при применении методического материала	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
6.	Область применения материала: практическая значимость, ключевые положения	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
7.	Технология внедрения: что? для чего и зачем? для кого? как?	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
8.	Соответствие материала требованиям действующего СанПиН	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
9.	Методические рекомендации	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
10.	Описание эффектов, достигаемых при использовании материалов	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
11.	Возможные сложности при использовании материала					
12.	Новизна проекта – новые подходы к организации образовательного процесса	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
ИТОГО:						

Член конкурсной комиссии _____ / _____

Дата заполнения « _____ » _____ 2018 г.

Экспертный лист заочного тура
Номинации
«Мастерская педагога»
«Творческая мастерская педагога групп раннего возраста»
 Система оценки: максимальное количество баллов – *5 по каждому критерию*

№	Критерии/Ф.И.О. конкурсанта	Рег.№	Рег №	Рег №	Рег №	Рег №
1.	Дизайнерское решение (эстетичность оформления, гармоничность и лаконичность внешнего вида)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
2.	Уровень качества изготовления работы	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
3.	Цель	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
4.	Задачи	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
5.	Общее описание: ключевые положения	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
6.	Необходимое ресурсное обеспечение при применении методического материала	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
7.	Область применения материала: практическая значимость, ключевые положения	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
8.	Технология внедрения: что? для чего и зачем? для кого? как?	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
9.	Соответствие материала требованиям действующего СанПиН	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
10.	Методические рекомендации	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
11.	Описание эффектов, достигаемых при использовании материалов	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
12.	Возможные сложности при использовании материала	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
ИТОГО:						

Член конкурсной комиссии _____/_____

Дата заполнения « ____ » _____ 2018 г.

Экспертный лист заочного тура
Номинация «Методическая копилка»

Система оценки: максимальное количество баллов – *5 по каждому критерию*

№	Критерии/Ф.И.О. конкурсанта	Per.№	Per №	Per №	Per №	Per №
1.	Структура и наличие логики в построении представляемого материала	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
2.	Использование современных форм, методов, приемов работы с воспитанниками ДОУ	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
3.	Цель	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
4.	Задачи	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
5.	Общее описание: ключевые положения	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
6.	Необходимое ресурсное обеспечение при применении методического материала	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
7.	Область применения материала: практическая значимость, ключевые положения	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
8.	Технология внедрения: что? для чего и зачем? для кого? как?	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
9.	Соответствие материала требованиям действующего СанПиН	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
10.	Методические рекомендации	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
11.	Описание эффектов, достигаемых при использовании материалов	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
12.	Возможные сложности при использовании материала	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
13.	Оформление материалов (эстетическое оформление, форма представления, грамотность и четкость изложения)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5
ИТОГО:						

Член конкурсной комиссии _____ / _____

Дата заполнения « _____ » _____ 2018 г.

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе
государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ПРОЕКТОВ – 2018»

№ п/п	Общая информация об учреждении/основные положения материалов Ярмарки	Заполняется участниками конкурса в электронном виде
1.	Полное наименование ДОУ (по уставу)	
	Ф.И.О. руководителя ДОУ	
	Юридический адрес ДОУ	
	Контактный телефон, факс	
	Электронная почта ДОУ	
	Адрес сайта ДОУ в интернете	
	Автор конкурсного материала (полностью Ф.И.О., должность)	
2.	Номинация	
3.	Название работы	
	Приложение:	Материал, представленный на Ярмарку (проект, игра, пособие и т.д.)

Старший воспитатель _____
подпись

_____ расшифровка подписи

Заведующий _____
подпись руководителя ОУ

_____ расшифровка подписи

М.п.

« _____ » _____ 2018 г.

Паспорт методического материала

Номинация _____

ФИО автора (полностью) _____

Название методического материала _____

Цель:	
Задачи:	
Общее описание: ключевые положения	
Необходимое ресурсное обеспечение при применении методического материала	
Область применения материала: практическая значимость, ключевые положения	
Технология внедрения: что? для чего и зачем? для кого? как?	
Соответствие материала требованиям действующего СанПиН	
Методические рекомендации	
Описание эффектов, достигаемых при использовании материалов	
Возможные сложности при использовании материала	

Старший воспитатель _____ / _____
подпись расшифровка

Заведующий _____ / _____
подпись расшифровка

М.п.

« _____ » _____ 2018 г.

Состав конкурсной комиссии Ярмарки

Председатель комиссии

Мединская Марина Михайловна

директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Заместитель председателя комиссии

Таяновская Елена Викторовна

методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь

Хафизова Рузиля Ансаровна

старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Эксперты конкурсной комиссии

Юрьева Наталья Владимировна

методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Носырева Наталия Владимировна

заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Константинова Татьяна Валерьевна

заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №33 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Тихонова Марина Владимировна

старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Дюжева Наталья Сергеевна

старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Кувшинова Наталия Борисовна

старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Голофастова Ирина Александровна

старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №28 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ежова Марина Владимировна

старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Шевченко Елизавета Викторовна

старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Экспертный лист № 2

Очная форма второго тура

Выступление с публичной презентацией не более 5 минут (оценивается один показатель)

Номинация _____

Рег.номер _____

Критерии оценки	Показатели оценки	Оценка
1.Рациональность выбора структуры, логической последовательности и взаимосвязь этапов выступления	1.1 Четкость изложения материала, логично, последовательно (соответствует полностью)	9
	1.2. Четкость изложения материала, логично, последовательно (частично соответствует)	5
	1.3. Нет четкой структуры изложения материала, этапы выступления не взаимосвязаны между собой	1
	1.4. Методический материал не представлен	0
2.Инновационный характер предлагаемого методического материала	2.1. Представлен принципиально новый методический материал (инновация)	9
	2.2. Представлен методический материал с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий (новация)	5
	2.3. Представлен методический материал с частичными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий	1
	2.4. Представлен известный методический материал (не является инновационным)	0
3.Актуальность результатов, достигаемых при использовании методического материала	3.1. Использование инновационного методического материала приводит к достижению результатов, актуальных для всех дошкольных образовательных организаций района	9
	3.2. Использование инновационного методического материала приводит к достижению результатов, актуальных для отдельных групп дошкольных образовательных организаций .Например, коррекционных ОНР, ТНР, нарушение ОДА, амблиопия, косоглазие)	5
	3.3. Использование инновационного методического материала приводит к достижению результатов, актуальных для образовательной организации-разработчика этого методического материала	1
	3.4. Использование инновационного методического материала не приводит к достижению актуальных результатов в образовательной практике	0
4.Направленность методического материала на решение актуальных задач развития воспитанников дошкольной организации	4.1. Использование инновационного методического материала позволяет комплексно решать задачи развития воспитанников в соответствии с целями ООП дошкольного учреждения (существенное влияние)	9
	4.2. Использование методического материала направлено на решение задачи развития воспитанников в соответствии с целями ООП дошкольного учреждения (частичное влияние)	5
	4.3. Использование инновационного продукта, возможно, приведет к решению задач развития воспитанников в соответствии с целями ООП дошкольного учреждения (неявное, несущественное влияние)	1
	4.4. Использование методического материала может оказать негативное влияние на решение задач развития воспитанников в соответствии с целями ООП дошкольного учреждения (отрицательное влияние)	0

5. Готовность методического материала к внедрению в систему дошкольного образования Петродворцового района	5.1. Инновационный методический материал готов к внедрению в систему дошкольного образования Петродворцового района	9
	5.2. Необходимо тиражирование инновационного методического материала перед внедрением в систему дошкольного образования Петродворцового района	5
	5.3. Необходима доработка методического материала перед внедрением в систему дошкольного образования Петродворцового района	1
	5.4. Методический материал не готов к внедрению в систему дошкольного образования Петродворцового района	0
6. Оптимальность рисков внедрения предлагаемого инновационного продукта (оценивается один показатель)	6.1. Риски внедрения методического материала оптимальны по сравнению с достигаемыми актуальными результатами	9
	6.2. Риски внедрения методического материала равнозначны вероятности достижения актуальных результатов	5
	6.3. Риски внедрения методического материала снижают вероятность достижения актуальных результатов	1
	6.4. Риски внедрения методического материала превосходят по значимости достигаемые актуальные результаты	0
Оценка ответов на вопросы конкурсной комиссии (Максимальная оценка 5 баллов)		
7. Профессиональная компетентность		
Дополнительные баллы (Максимальная оценка 5 баллов за каждый критерий)		
8. Культура речи		
9. Культура внешнего вида		
10. Соблюдение регламента выступления		

Член конкурсной комиссии _____ / _____

Дата заполнения «_____» _____ 2018 г.