

Функция регулятивных УУД - организация учащимся своей учебной деятельности.

К регулятивным УУД относятся:

- **целеполагание** как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- **планирование** – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- **прогнозирование** – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- **контроль** в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- **коррекция** – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действий в случае расхождения с эталоном;
- **оценка** - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- **волевая саморегуляция**-раскрытие резервных возможностей учащихся, мобилизация сил и энергии для достижения поставленной цели

Адрес официального сайта лицея: 419.spb.ru

e-mail: lc419@419.spb.ru

198504, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д. 8, лит. А, (812) 428-74-52

И.о.директора: Ставицкая Светлана Владимировна



ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 419
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Районный семинар
«Преимственность в реализации ФГОС начального
и основного уровней общего образования:
механизмы формирования УУД»



**Программа семинара
27.11.2018**

09.00-09.30 холл 1 этажа	Регистрация участников конференции
09.30-09.55 Пленарное заседание актовый зал	
Приветственное слово и.о. директора ГБОУ лицея № 419	Ставицкая Светлана Владимировна, и.о. директора ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга, победитель ПНПО
«Развитие УУД в условиях реализации ООП – основа для формирования метапредметных результатов»	Булатова Татьяна Георгиевна, методист по учебным дисциплинам в начальной школе ГБУ ИМЦ Петродворцового района
«Преемственность в реализации ФГОС начального и основного уровней общего образования: механизмы формирования УУД»	Харламова Виктория Григорьевна, учитель, заместитель директора по УВР ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга, почётный работник общего образования РФ
«Международные исследования выпускников 4-х классов: проблемы преемственности»	Серова Наталья Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района
«Психологические аспекты реализации преемственности начальной и основной школы»	Каримова Эльмира Юсуповна, педагог-психолог ГОУ Школы № 429 Санкт-Петербурга
09.55-10.40 Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности в 4-х классах	
Внеурочная деятельность: «Весовые измерения» каб. 209, 2 этаж	Дмитриева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга
Урок русского языка: «Правописание -тся и -ться в глаголах» каб. 309, 3 этаж	Беляева Наталья Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга
Урок математики: «Задачи на движение: скорость, время, расстояние» каб. 115, 1 этаж	Вэйцеховская Юлия Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга
10.40-11.00 Кофе-пауза – учительская, 1 этаж	
11.00-11.40 Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности в 5-х классах	

Внеурочная деятельность: «Будем вежливы» каб. 323, 3 этаж	Давыдова Любовь Сергеевна, учитель английского языка, классный руководитель 5а класса ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга
Урок биологии: «Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность» каб. 321, 3 этаж	Сергеева Елена Геннадьевна, учитель биологии ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга
Урок литературы: Н.В. Гоголь «Заколдованное место» каб. 307, 3 этаж	Голуб Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга
11.45-12.00 актовый зал Стеновые доклады: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках и занятиях внеурочной деятельности в начальной школе»	
12.00-12.20	«Открытый микрофон»: Анализ мероприятий, впечатления, пожелания, рекомендации участников конференции. Заполнение анкет.

Для записей
