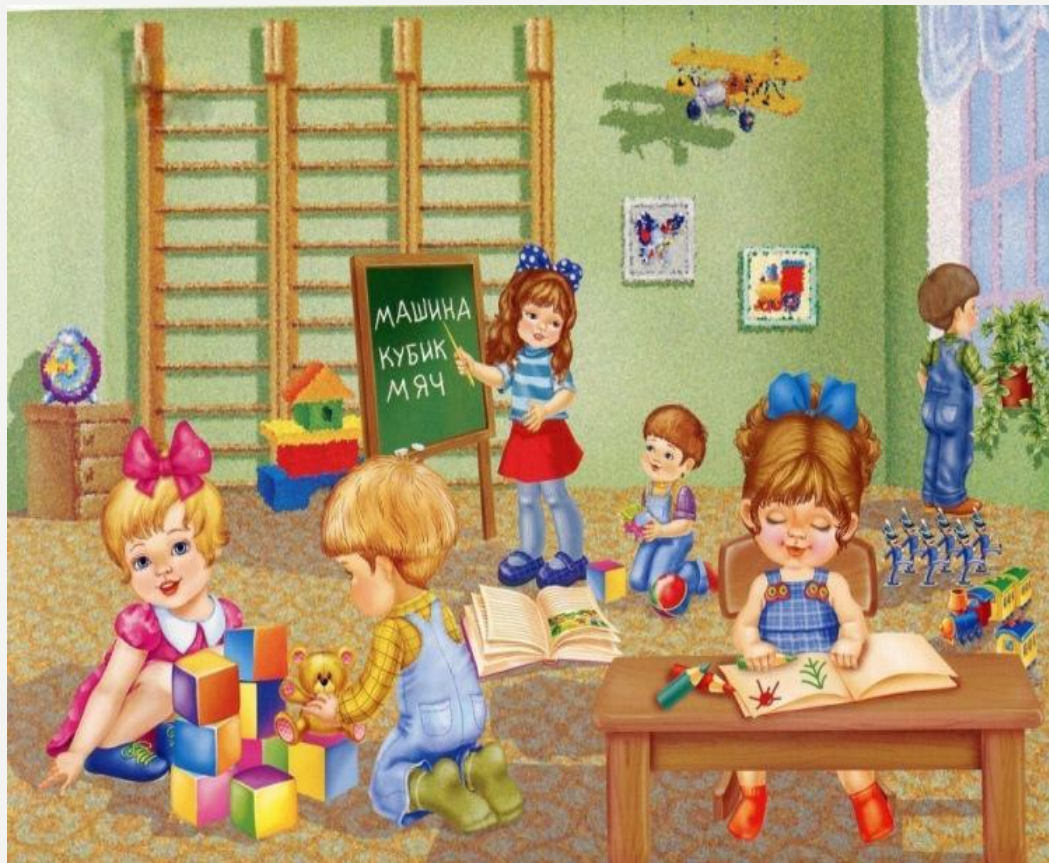


"Обеспечение эмоционально-позитивной познавательной активности ребенка, как основа осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования"

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт



Игра – ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста.



Благодаря игровой деятельности развиваются:

- Воображение и фантазия
- Коммуникативные способности
- Умение планировать
- Произвольность поведения
- Познавательной мотивации



Удовлетворяются основные потребности:

- В движении
- В общении
- В познании
- В самореализации
- В самостоятельности
- В радости

Диагностика 1 классов.

В рамках реализации районной Комплексной программы «Преемственность в образовании», с целью повышения эффективности взаимодействия участников образовательного процесса на основных этапах проводится исследование **среди учащихся 1-х классов** общеобразовательных учреждений.

Исследование направлено на изучение успешности адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов, на выявление проблем и оказание психолого-педагогической помощи.

Программа обследования первоклассников позволяет оценить:

- Уровень развития логического мышления первоклассников (на образном материале); Тест логического мышления «Найди правило» (методика И.Н. Агафоновой)
- Уровень скорости и точности переработки информации (концентрации и распределения внимания). Тест внимания и умственной работоспособности (методика Тулуз-Пьерона).

	Данные 2015-2016 уч год	Данные 2016-2017 уч год
Учащиеся 1-х классов	<p>11 %, показали уровень развития логических мыслительных операций ниже возраст. нормы.</p> <p>29%, - скоростные характеристики внимания и оперативной памяти ниже возрастной нормы,</p> <p>24%, работают с точностью ниже возрастной нормы,</p> <p>6%) у которых по обоим параметрам внимания и умственной работоспособности результаты – ниже возраст. нормы.</p>	<p>9%, показали уровень развития логических мыслительных операций ниже возрастной нормы.</p> <p>31%, - скоростные характеристики внимания и оперативной памяти ниже возрастной нормы,</p> <p>30%, работают с точностью ниже возрастной нормы,</p> <p>10% у которых по обоим параметрам внимания и умственной работоспособности результаты – ниже возрастной нормы</p>

ММД - Минимальная мозговая дисфункция.

Это заболевание, связанное с неравномерным созреванием структур мозга вследствие различных причин, проявляется в разнообразных затруднениях ребенка при осуществлении учебной деятельности и управлении своим поведением и действиями. Уровень общего интеллекта у детей с ММД не снижается.



СДВГ-синдром дефицита внимания с гиперактивностью.



Родительские собрания

Период адаптации к школе, связанный с приспособлением к ее основным требованиям, существует у всех первоклассников. Только у одних он длится один месяц, у других — одну четверть, у третьих — растягивается на весь первый учебный год. Многое зависит здесь от индивидуальных особенностей самого ребенка, от имеющихся у него предпосылок овладения учебной деятельностью.



Результаты выполнения теста Тулуз-Пьерона.

Если у ребенка **скорость** переработки информации соответствует **3,4,5** уровню, а **внимательности** – **4-5** уровням, то никаких поводов для беспокойства нет. **Но** следует помнить, что если ребенок все же будет допускать ошибки, их нельзя считать случайными – по невнимательности. Причина ошибок в незнании или непонимании материала.

***Если** оба показателя находятся в **3-ей** зоне, то еще достаточно часто ребенок может допускать ошибки по невнимательности и его надо обучать методам речевого самоконтроля (проговорив, что будет делать, а потом выполнять задание и параллельно при написании проговаривать отдельные буквы, слова – т.е. самодиктовка).

Родительский клуб Центра "Доверие" "Школа-практикум родительского мастерства"

Уважаемые родители!

У Вас непоседливый и чересчур активный ребенок или, наоборот, застенчивый молчун, любящий тишину и одиночество? Вас беспокоит то, что Вы перестаете понимать свою дочь-подростка, а Ваш сын всё чаще проводит время вне дома? Пришла пора идти в школу или в детский сад, Вы хотите помочь своему ребенку быть успешным? Вас пугает интерес ребенка к социальным сетям и то время, которое он проводит в интернет-сообществах? А может быть, Ваш ребенок потерял интерес к учебе?

Тогда эта информация именно для Вас!

Приглашаем Вас в Школу-практикум родительского мастерства, организованную при Центре психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие».

Наша Школа создана для того, чтобы помочь Вам лучше понимать своего ребенка, принять его чувства, поступки, интересы, тем самым сохраняя и развивая теплые доверительные отношения в семье.

У нас работают квалифицированные психологи, которые поделятся своим опытом и поддержат Вас в Вашем нелегком, но очень важном родительском деле.

Мы ждем Вас на занятия в Школе родительского мастерства Центра «Доверие»

по адресу: г. Ломоносов, Ораниенбаумский пр., 39а, лит.Б.

Тел. 417-21-55

Занятия бесплатные!

Рекомендации педагогам

- ✓ Обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, помнить, что длительное напряжение, утомление и переутомление могут стоить ребенку здоровья.
- ✓ обеспечить своевременную смену видов деятельности;
- ✓ не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений;
- ✓ отводить большее место практическим действиям с предметами, работе с наглядностью, важно и актуально включать игру в учебный процесс.

Спасибо за внимание!

