

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Протокол № 10 от «27» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 179 от «27» декабря 2021 г.
Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района
_____ М.М. Мединская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2022 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Наименование модулей (разделов)	Объём учебных часов	Лекции	Практика	Форма аттестации	Категория слушателей	Количество групп
1	2	3	4	5	6	7	8
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Информационно-образовательная среда как условие профессиональной педагогической деятельности при реализации ФГОС	72	4	8	Экспресс-опрос	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	II
	Интернет-технологии в образовательном процессе		8	16	Разработка фрагмента урока/занятия		
	Модуль по выбору обучающегося: – «Эффективная работа с офисным приложением»; – «Эффективная работа с интерактивными техническими средствами»		12	20	Презентация проектов		
	Итоговый контроль			4	Защита курсовых работ		

Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды	Возможности современных информационных технологий для организации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды	36	2		Тестовый контроль	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	I
	Использование веб-сервисов для создания сайтов		2	4	Экспресс опрос		
	Создание обучающего видео, видеоинфографики. Бесплатные сервисы для создания и редактирования		2	6	Экспресс опрос		
	Создание и редактирование интерактивных контрольных материалов с помощью бесплатных и условно-бесплатных веб-сервисов		4	8	Экспресс-опрос		
	Онлайн сервисы для организации смешанного обучения		2	2	Экспресс-опрос		
	Итоговый контроль			4	Защита проекта		
Цифровая образовательная среда: практика создания электронных образовательных ресурсов	Информационно-коммуникационные технологии в условиях цифрового образования	36	2	2	Экспресс-опрос	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	I
	Технология создания электронных информационных ресурсов		4	4	Экспресс-опрос		
	Практикум по разработке и созданию электронных информационных ресурсов педагога		6	14	Презентация проектов		
	Итоговый контроль			4	Защита проекта		

Информационные технологии в предметной деятельности педагога	Цифровая трансформация образования: педагог в цифровом мире	36	2	6		Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	II
	Дистанционные технологии в образовательном процессе		4	8			
	Применение цифровых инструментов в предметной деятельности		4	8			
	Итоговый контроль		4				
Профессиональные компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Виды одаренности. Организация работы с одаренными детьми	36	2	2	Экспресс-опрос	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	I
	Практикум по развитию интеллектуальной (математической) одаренности		10	18	Практическая работа		
	Итоговый контроль			4	Зачёт		
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Нормативные документы, регламентирующие содержание деятельности педагогов	72	2	2	Экспресс-опрос	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные	II
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в дошкольной образовательной		4	4	Собеседование		

	организации и поддержка семьи					программы дошкольного образования	
	Построение развивающей предметно-пространственной среды		4	4	Анализ развивающей среды группы		
	Проектирование образовательного процесса		16	32	Презентация проекта		
	Итоговый контроль			4	Защита портфолио слушателя		
Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности как одно из направлений развития общего образования в Российской Федерации	72	4	12	Экспресс-опрос	Руководители и педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования	I
	Функциональная грамотность с точки зрения компетентностного подхода		18	18	Тест		
	Особенности деятельности учителя по формированию и развитию функциональной грамотности		4	12	Подборка дидактических материалов		
	Итоговый контроль			4	Защита проекта		
Технологии профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних	Профессиональные компетенции педагога в сфере профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних	72	2	2	Экспресс-опрос	Руководители и педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	I
	Научно-теоретические основы профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних		8	8	Собеседование		
	Технологии психолого-педагогической профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних		16	32	Презентация проекта		
	Итоговый контроль			4	Защита проекта		

Практика образовательной деятельности педагога: культурно-исторический, деятельностный и развивающий подходы	Содержательные аспекты нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагога	72	4	8	Экспресс-опрос	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования	I
	Педагогические условия организации культурно-образовательного пространства ребенка		3	9	Тестовый контроль		
	Метапредметность как педагогический инструментарий		6	10	Презентация методической разработки фрагмента урока/занятия		
	Ситуационные задачи как средство формирования ключевых компетенций		7	21	Подбор дидактического материала		
	Итоговый контроль			4	Защита проекта		

Основание:

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования центру повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов (Раздел 1).

План-заказ на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализуемые Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2022 году.