

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Приказом

№ 2 от «09» января 2024 г.

Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района

_____ М.М. Мединская

**Календарный учебный график
реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)
/расписание занятий курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам/
2024 год
на период январь – май**

На основании Устава ГБУ ИМЦ Петродворцового района и утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов ГБУ ИМЦ Петродворцового района (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим занятий обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим работы учреждения) установлен следующий календарный учебный график на 2024 год.

Начало учебного года: 15.01.2024

Окончание учебного года: 25.12.2024

Срок обучения в период январь – май: I группы – с 15.01.2024 по 24.03.2024, II группы – с 25.03.2024 по 31.05.2024;

Срок обучения в период сентябрь – декабрь: I группы – с 02.09.2024 по 31.10.2024, II группы – с 01.11.2024 по 25.12.2024;

Учебные занятия проводятся 1– 2 раза в неделю.

Учебными днями являются рабочие дни: понедельник – пятница.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторные занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пара) с перерывом между парами – не менее 10 минут.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация слушателей проводится в соответствии с Учебными планами дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) и расписанием занятий курсов повышения квалификации.

Январь 2024 года

Название программы повышения квалификации	Тема занятия	Дата проведения	Преподаватель	Время
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога I группа	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства. Экспресс-опрос: условия осуществления профессиональной деятельности учителя в ИОС	15.01.2024	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Эффективная работа в сети Интернет. Работа с электронной почтой. Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе. Практическая работа: поиск материалов образовательной направленности в сети «Интернет». Практическая работа: сохранение информации из сети «Интернет» (целой страницы, текста, рисунка). Практическая работа: отправка и получение корреспонденции по электронной почте	22.01.2024		09.00-12.30
	Сервисы совместного хранения файлов и совместной работы. Блоги (сетевые дневники) Практическая работа: создание фрагмента урока (занятия) с использованием онлайн-конструктора образовательных ресурсов	29.01.2024		09.00-12.30
Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся I группа	Постановка проблемы. Различные подходы к оценке качества образования. Понятие и основные составляющие функциональной грамотности	17.01.2024	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Функциональная грамотность и идеология обновленных ФГОС. Практическая работа: анализ положений ФГОС (содержание обучения и планируемые результаты) Программы внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности. Практическая работа: проектирование программы внеурочной деятельности, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности	24.01.2024		14.30-18.00
	Содержательные и технологические особенности заданий по функциональной грамотности. Практическая работа: анализ содержания заданий по функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ФГБНУ ФИПИ. Текущая аттестация: Экспресс-интервью	31.01.2024		14.30-18.00
Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию профилактики саморазрушающего поведения детей и подростков. Практическая работа: определение психолого-педагогических и методических компетенций педагога в сфере профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Трехуровневая модель организации профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Практическая работа: составление глоссария по теме профилактики	15.01.2024	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Формы и методы профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Практическая работа: знакомство с особенностями тренинговой работы, упражнения на сплочение, приемы активного слушания. Технологические аспекты профилактической работы. Практическая работа: мозговой штурм «Формы и методы профилактики». Текущая аттестация: Экспресс-опрос	22.01.2024		14.30-18.00
	Техники и технологии психолого-педагогической помощи подросткам в трудной жизненной ситуации. Практическая работа: анализ развивающей предметно-пространственной среды группы на основе предложенных критериев	29.01.2024		14.30-18.00
Планирование	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новый контекст содержания	17.01.2024	Таяновская Е.В.	09.30-13.00

образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики	образовательной деятельности. ФГОС ДО Практическая работа: анализ соответствия календарного плана воспитательной работы в ОП ДО детского сада содержанию федерального календарного плана воспитательной работы, заданному в ФОП ДО			
	Содержание, формы, виды планирования образовательной деятельности. Практическая работа: разработка проектно-тематического плана	24.01.2024		09.30-13.00
	Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов	31.01.2024		09.30-13.00

Февраль 2024 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога I группа	Назначение программы PowerPoint. Операции со слайдами. Практическая работа: добавление содержимого на слайды. Ввод и редактирование текста. Вставка рисунков. Вставка объектов SmartArt. Практическая работа: использование в презентации объектов SmartArt	05.02.2024	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Использование звука и видео в презентации	12.02.2024		09.00-12.30
	Использование звука и видео в презентации. Практическая работа: запись и вставка в презентацию звука. Анимация слайдов, текста и объектов	19.02.2024		09.00-12.30
	Анимация слайдов, текста и объектов. Практическая работа: настройка эффектов анимации и перехода слайдов. Элементы интерактивности в презентациях	26.02.2024		09.00-12.30
Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся I группа	Академическая грамотность как база функциональной грамотности. Практическая работа: анализ содержания и структуры деятельности ученика по решению учебно-познавательных задач	07.02.2024	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Практическая работа: создание паспорта учебно-познавательной задачи. Задания на формирование и развитие функциональной грамотности Практическая работа: анализ структуры задания по функциональной грамотности; создание паспорта задания по функциональной грамотности	14.02.2024		14.30-18.00
	Задания на формирование и развитие функциональной грамотности. Практическая работа: Сопоставление паспорта учебно-познавательной задачи и задания по функциональной грамотности	21.02.2024		14.30-18.00
	Задания на формирование и развитие функциональной грамотности. Практическая работа: анализ учебно-познавательных задач в аспекте их использования для развития функциональной грамотности. Работа с информацией в процессе решения задач по функциональной грамотности. Практическая работа: анализ заданий по функциональной грамотности с точки зрения структуры и содержания деятельности ученика с информацией. Текущая аттестация. Практическая работа: анализ заданий учебно-познавательных задач и заданий по функциональной грамотности	28.02.2024		14.30-18.00
Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних несовершеннолетних	Партнерство с семьей в рамках профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Практическая работа: формы работы с семьей, разработка беседы с элементами тренинга с родителями. Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения. Практическая работа: разработка тематического мероприятия с родителями	05.02.2024	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Профилактика суицидального, саморазрушающего поведения. Практическая работа: создание банка ситуаций, требующих особого внимания педагогов	12.02.2024		14.30-18.00
	Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения Практическая работа: отработка навыков активной психологической защиты, умения говорить «нет»	19.02.2024		14.30-18.00
	Проявления агрессивного поведения. Работа с последствиями агрессивного поведения.	26.02.2024		14.30-18.00

	Практическая работа: отработка навыков адекватного выражения негативных эмоций			
Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики	Практическая работа: проектирование индивидуальной карты развития ребенка (образовательного маршрута)	07.02.2024	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Использование результатов педагогической диагностики для самоанализа профессиональной деятельности педагога и проектирования его индивидуального маршрута развития. Практическая работа: проектирование индивидуального маршрута профессионального развития педагога	14.02.2024		09.30-13.00
	Формы организации образовательной деятельности в течение дня.	21.02.2024		09.30-13.00
	Практическая работа: проектирование конспекта/проекта образовательного события	28.02.2024		09.30-13.00

Март 2024 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога I группа	Элементы интерактивности в презентациях. Практическая работа: создание управляющих кнопок. Презентация проекта	11.03.2024	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Защита проектов. Итоговая рефлексия	18.03.2024		09.00-12.30
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога II группа	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства. Экспресс-опрос: условия осуществления профессиональной деятельности учителя в ИОС	25.03.2024	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся I группа	Различные подходы к оценке образовательных результатов школьников Практическая работа: форсайт-сессия «Учебные задания – 2030» Текущая аттестация. Практическая работа: создание критериев оценки успешности решения учебной задачи, анализ её педагогической ценности	13.03.2024	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Итоговый контроль. Презентация методической разработки учебного задания, составленного на материале УМК по предмету, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности. Итоговая рефлексия	20.03.2024		14.30-18.00
Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся II группа	Постановка проблемы. Различные подходы к оценке качества образования Понятие и основные составляющие функциональной грамотности	27.03.2024	Серова Н.В.	14.30-18.00
Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних несовершеннолетних	Профилактика буллинга, кибербуллинга, мобинга. Практическая работа: кинотерапия – возможности профилактической работы. Решение кейсов	11.03.2024	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Защита проекта слушателя. Итоговая рефлексия	18.03.2024		14.30-18.00
Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики	Проектирование занятий. Практическая работа: практикум «Разработка конспекта занятия»	06.03.2024	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Культурные практики – форма организации деятельности детей. Практическая работа: практикум «Проектирование культурных практик»	13.03.2024		09.30-13.00
	Проектирование и реализация коммуникативных культурных практик. Практическая работа: разработка проекта	20.03.2024		09.30-13.00
	Проектирование и реализация игровых культурных практик. Практическая работа: практикум «Разработка проекта сценария мероприятия для воспитанников с использованием игровой культурной практики»	27.03.2024		09.30-13.00

Апрель 2024 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога II группа	Эффективная работа в сети Интернет. Работа с электронной почтой. Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе. Практическая работа: поиск материалов образовательной направленности в сети «Интернет». Практическая работа: сохранение информации из сети «Интернет» (целой страницы, текста, рисунка). Практическая работа: отправка и получение корреспонденции по электронной почте	01.04.2024	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Сервисы совместного хранения файлов и совместной работы. Блоги (сетевые дневники) Практическая работа: создание фрагмента урока (занятия) с использованием онлайн-конструктора образовательных ресурсов	08.04.2024		09.00-12.30
	Назначение программы PowerPoint. Операции со слайдами. Практическая работа: добавление содержимого на слайды. Ввод и редактирование текста. Вставка рисунков. Вставка объектов SmartArt. Практическая работа: использование в презентации объектов SmartArt	15.04.2024		09.00-12.30
	Использование звука и видео в презентации	22.04.2024		09.00-12.30
Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся II группа	Функциональная грамотность и идеология обновленных ФГОС. Практическая работа: анализ положений ФГОС (содержание обучения и планируемые результаты). Программы внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности. Практическая работа: проектирование программы внеурочной деятельности, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности	03.04.2024	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Содержательные и технологические особенности заданий по функциональной грамотности. Практическая работа: анализ содержания заданий по функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» Текущая аттестация: Экспресс-интервью	10.04.2024		14.30-18.00
	Академическая грамотность как база функциональной грамотности. Практическая работа: анализ содержания и структуры деятельности ученика по решению учебно-познавательных задач	17.04.2024		14.30-18.00
	Практическая работа: создание паспорта учебно-познавательной задачи. Задания на формирование и развитие функциональной грамотности. Практическая работа: анализ структуры задания по функциональной грамотности; создание паспорта задания по функциональной грамотности	24.04.2024		14.30-18.00
Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики	Проектирование и реализация культурных практик в области «Познавательно-исследовательская деятельность»	03.04.2024	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Практическая работа: Проектирование образовательного события по познавательно-исследовательской деятельности. Мастер-класс «Изготовление динамических игрушек».	10.04.2024		09.30-13.00
	Проектирование и реализация культурной практики «Чтение художественной литературы». Практическая работа: педагогическая мастерская «Театральные этюды»	17.04.2024		09.30-13.00

Май 2024 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога II группа	Использование звука и видео в презентации. Практическая работа: запись и вставка в презентацию звука. Анимация слайдов, текста и объектов	06.05.2024	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Практическая работа: настройка эффектов анимации и перехода слайдов. Элементы интерактивности в презентациях	13.05.2024		09.00-12.30
	Элементы интерактивности в презентациях. Практическая работа: создание управляющих кнопок. Презентация проекта	20.05.2024		09.00-12.30
	Защита проектов. Итоговая рефлексия	27.05.2024		09.00-12.30
Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся II группа	Задания на формирование и развитие функциональной грамотности Практическая работа: Сопоставление паспорта учебно-познавательной задачи и задания по функциональной грамотности	08.05.2024	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Задания на формирование и развитие функциональной грамотности. Практическая работа: анализ учебно-познавательных задач в аспекте их использования для развития функциональной грамотности. Работа с информацией в процессе решения задач по функциональной грамотности Практическая работа: анализ заданий по функциональной грамотности с точки зрения структуры и содержания деятельности ученика с информацией. Текущая аттестация. Практическая работа: анализ заданий учебно-познавательных задач и заданий по функциональной грамотности	15.05.2024		14.30-18.00
	Различные подходы к оценке образовательных результатов школьников. Практическая работа: форсайт-сессия «Учебные задания – 2030». Текущая аттестация. Практическая работа: создание критериев оценки успешности решения учебной задачи, анализ её педагогической ценности	22.05.2024		14.30-18.00
	Итоговый контроль. Презентация методической разработки учебного задания, составленного на материале УМК по предмету, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности. Итоговая рефлексия	29.05.2024		14.30-18.00
	Проектирование продуктивных культурных практик. Практическая работа: творческая мастерская «Проектирование продуктивных культурных практик»	08.05.2024		Таяновская Е.В.
Проектирование РППС в группе на основе результатов педагогической диагностики. Практическая работа: анализ раздела «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе» календарного плана и/или рабочей программы педагога по чек-листу	15.05.2024	09.30-13.00		
Проектирование образовательной среды ДОО. Практическая работа: «Создание схемы пространства РППС группы»	22.05.2024	09.30-13.00		
Защита аттестационной работы. Итоговая рефлексия	29.05.2024	09.30-13.00		