

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Приказом

№16 от «12» января 2023 г.

Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района

_____ М.М. Мединская

**Календарный учебный график
реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)
/расписание занятий курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам/
2023 год
на период январь – май**

На основании Устава ГБУ ИМЦ Петродворцового района и утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов ГБУ ИМЦ Петродворцового района (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим занятий обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим работы учреждения) установлен следующий календарный учебный график на 2023 год.

Начало учебного года: 16.01.2023

Окончание учебного года: 29.12.2023

Срок обучения: I, II группы – с 16.01.2023 по 21.05.2023; II, III группы – с 01.09.2023 по 29.12.2023.

Учебные занятия проводятся 1– 2 раза в неделю.

Учебными днями являются рабочие дни: понедельник – пятница.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторные занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пара) с перерывом между парами – не менее 10 минут.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация слушателей проводится в соответствии с Учебными планами дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) и расписанием занятий курсов повышения квалификации.

Январь 2023 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства. Экспресс-опрос: условия осуществления профессиональной деятельности учителя в ИОС	16.01.2023	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Эффективная работа в сети Интернет. Работа с электронной почтой. Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе Практическая работа: поиск материалов образовательной направленности в сети «Интернет». Практическая работа: сохранение информации из сети «Интернет» (целой страницы, текста, рисунка). Практическая работа: отправка и получение корреспонденции по электронной почте.	23.01.2023		09.00-12.30
	Сервисы совместного хранения файлов и совместной работы. Блоги (сетевые дневники) Практическая работа: создание фрагмента урока (занятия) с использованием онлайн-конструктора образовательных ресурсов	30.01.2023		09.00-12.30
Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся I группа	Постановка проблемы. Различные подходы к оценке качества образования Понятие и основные составляющие функциональной грамотности	17.01.2023	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Функциональная грамотность и идеология обновленных ФГОС Практическая работа: анализ положений ФГОС (содержание обучения и планируемые результаты) Программы внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности. Практическая работа: проектирование программы внеурочной деятельности, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности	18.01.2023		14.30-18.00
Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста	Концептуальные положения ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Особенности планирования и организации образовательного процесса в группах раннего возраста Практическая работа: построение календарно-тематического планирования для работы с детьми от 1-го до 2-х лет и от 2-х до 3-х лет, опираясь на программы ДОО	19.01.2023	Хафизова Р.А.	14.30-18.00
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в группах раннего возраста в ДОО и домашних условиях. Практическая работа: проектирование РППС в группах раннего возраста	26.01.2023		14.30-18.00
Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию профилактики саморазрушающего поведения детей и подростков Практическая работа: определение психолого-педагогических и методических компетенций педагога в сфере профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Трехуровневая модель организации профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних Практическая работа: составление глоссария по теме профилактики	23.01.2023	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Формы и методы профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних Практическая работа: знакомство с особенностями тренинговой работы, упражнения на сплочение, приемы активного слушания Технологические аспекты профилактической работы Практическая работа: мозговой штурм «Формы и методы профилактики» Экспресс-опрос	30.01.2023		14.30-18.00

Февраль 2023 года

Название программы повышения квалификации	Тема занятия	Дата проведения	Преподаватель	Время
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Назначение табличного процессора Microsoft Excel. Адресация в электронных таблицах. Типы и форматы данных. Редактирование содержимого ячеек. Форматирование ячеек Практическая работа: редактирование содержимого ячеек электронной таблицы. Использование средств автозаполнения, автозавершения и автозамены. Практическая работа: форматирование ячеек	06.02.2023	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Формулы и функции. Типы ошибок в формулах. Практическая работа: создание формул	13.02.2023		09.00-12.30
	Использование функций различных категорий. Практическая работа: использование функций различных категорий	20.02.2023		09.00-12.30
	Графики и диаграммы. Практическая работа: создание диаграмм. Анализ данных. Эффективные приемы использования электронных таблиц для подготовки учебных материалов	22.02.2023		09.00-12.30
Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся I группа	Содержательные и технологические особенности заданий по функциональной грамотности. Практическая работа: анализ содержания заданий по функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений Текущая аттестация: Экспресс-интервью	07.02.2023	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Академическая грамотность как база функциональной грамотности. Практическая работа: создание паспорта учебно-познавательной задачи. Задания на формирование и развитие функциональной грамотности Практическая работа: анализ структуры задания по функциональной грамотности; создание паспорта задания по функциональной грамотности	14.02.2023		14.30-18.00
	Задания на формирование и развитие функциональной грамотности Практическая работа: Сопоставление паспорта учебно-познавательной задачи и задания по функциональной грамотности	21.02.2023		14.30-18.00
	Задания на формирование и развитие функциональной грамотности. Практическая работа: анализ учебно-познавательных задач в аспекте их использования для развития функциональной грамотности. Работа с информацией в процессе решения задач по функциональной грамотности Практическая работа: анализ заданий по функциональной грамотности с точки зрения структуры и содержания деятельности ученика с информацией. Текущая аттестация. Практическая работа: анализ заданий учебно-познавательных задач и заданий по функциональной грамотности	22.02.2023		14.30-18.00
Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста	Сравнительная характеристика особенностей развития ребенка первого года жизни. Практическая работа: подбор игр для взаимодействия и сближения матери и ребенка	02.02.2023	Хафизова Р.А.	14.30-18.00
	Сравнительная характеристика особенностей развития ребенка второго и третьего года жизни Практическая работа: разработка карты наблюдений за ходом развития ребенка раннего возраста. Используя основные характеристики развития, составить портрет ребенка раннего возраста.	09.02.2023		14.30-18.00
	Адаптация детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации. Выстраивание партнерского взаимодействия педагогов с родителями.	16.02.2023		14.30-18.00

	Практическая работа: анализ актуальных проблем и затруднений педагога при построении взаимодействия с детьми раннего возраста в адаптационный период. Поиск педагогических подходов для создания благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения			
Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних несовершеннолетних	Техники и технологии психолого-педагогической помощи подросткам в трудной жизненной ситуации. Практическая работа: анализ развивающей предметно-пространственной среды группы на основе предложенных критериев	06.02.2023	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Партнерство с семьей в рамках профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Практическая работа: формы работы с семьей, разработка беседы с элементами тренинга с родителями. Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения. Практическая работа: разработка тематического мероприятия с родителями	13.02.2023		14.30-18.00
	Профилактика суицидального, саморазрушающего поведения. Практическая работа: создание банка ситуаций, требующих особого внимания педагогов	20.02.2023		14.30-18.00
	Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения Практическая работа: отработка навыков активной психологической защиты, умения говорить «нет»	27.02.2023		14.30-18.00
Развитие профессиональных компетенций педагога классов психолого-педагогической направленности	Концептуальные основы организации деятельности профильных психолого-педагогических классов. Нормативное и методическое обеспечения деятельности профильных психолого-педагогических классов Текущая аттестация. Практическая работа: анализ нормативных правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в ПППК	10.02.2023	Танина Н.П.	14.30-18.00
	Модели и механизмы организации профильных психолого-педагогических классов Практическая работа: анализ организационных условий, обеспечивающих эффективность деятельности ПППК, и разработка технологической карты деятельности с учетом контекстных данных образовательной организации	10.02.2023		14.30-18.00

Март 2023 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Анализ данных. Эффективные приемы использования электронных таблиц для подготовки учебных материалов. Практическая работа: создание сводной таблицы. Презентация проектов	06.03.2023	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Защита проектов. Итоговая рефлексия	13.03.2023		09.00-12.30
Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся I группа	Различные подходы к оценке образовательных результатов школьников Практическая работа: форсайт-сессия «Учебные задания – 2030» Текущая аттестация. Практическая работа: создание критериев оценки успешности решения учебной задачи, анализ её педагогической ценности	09.03.2023	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Итоговый контроль. Презентация методической разработки учебного задания, составленного на материале УМК по предмету, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности. Итоговая рефлексия	14.03.2023		14.30-18.00
Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся II группа	Постановка проблемы. Различные подходы к оценке качества образования Понятие и основные составляющие функциональной грамотности	21.03.2023	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Функциональная грамотность и идеология обновленных ФГОС Практическая работа: анализ положений ФГОС (содержание обучения и планируемые результаты) Программы внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности Практическая работа: проектирование программы внеурочной деятельности, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности	28.03.2023		14.30-18.00
Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста	Формирование познавательного и социально коммуникативного развития детей раннего возраста. Практическая работа: анализ содержательного раздела примерных программ: «Детство», «Истоки», «Мир открытый», «Первые шаги», «Теремок», «Радуга»	02.03.2023	Хафизова Р.А.	14.30-18.00
	Формирование речевой структуры в период от рождения 3-х лет. Система работы по развитию речи в детском саду. Практическая работа: разработка картотеки по теме «Художественное слово» с использованием технологии Интеллект-карт	09.03.2023		14.30-18.00
	Особенности физического развития детей раннего возраста. Формирование игровой деятельности у детей раннего возраста. Практическая работа: апробация разных моделей взаимодействия педагога с ребенком посредством дидактических игр	16.03.2023		14.30-18.00
	Защита итоговой аттестационной работы. Итоговая рефлексия	23.03.2023		14.30-18.00
Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних несовершеннолетних	Проявления агрессивного поведения. Работа с последствиями агрессивного поведения. Практическая работа: отработка навыков адекватного выражения негативных эмоций	06.03.2023	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Профилактика буллинга, кибербуллинга, мобинга. Практическая работа: кинотерапия – возможности профилактической работы. Решение кейсов	13.03.2023		14.30-18.00

	Защита проекта слушателя. Итоговая рефлексия	20.03.2023		14.30-18.00
Развитие профессиональных компетенций педагога классов психолого-педагогической направленности	Обеспечение и оценка результативности прохождения программы психолого-педагогических классов Текущая аттестация. Практическая работа: анализ учебно-методических материалов, рабочих программ учебных дисциплин и внеурочной деятельности для реализации образовательной деятельности в ПППК; формирование пакета учебно-методических материалов	03.03.2023	Танина Н.П.	14.30-18.00
	Психолого-педагогическая компетентность как универсальная компетентность Практическая работа: анализ урока/образовательного мероприятия с точки зрения его потенциала для формирования психолого-педагогических компетенций	17.03.2023		14.30-18.00
	Содержание деятельности обучающихся профильных психолого-педагогических классов Практическая работа: анализ форм практической подготовки обучающихся ПППК с точки зрения их потенциала для формирования психолого-педагогических компетенций	24.03.2023		14.30-18.00
	Основные технологии, методы, формы и практики обучения в ПППК. Деятельностные технологии. Практическая работа: проектирование учебного занятия с использованием одной из деятельностных технологий	30.03.2023		14.30-18.00
Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов мониторинга динамики развития детей	Ведущие направления стратегии развития образования в Российской Федерации. Федеральная образовательная программа дошкольного образования Практическая работа: анализ соответствия календарного плана воспитательной работы в ОП ДО детского сада содержанию Федерального календарного плана воспитательной работы, заданному в ФОП ДО	01.03.2023	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Содержание, формы, виды планирования образовательной деятельности. Практическая работа: разработка проектно-тематического плана на месяц	15.03.2022		09.30-13.00
	Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов. Практическая работа: проектирование индивидуальной карты развития ребенка (образовательного маршрута)	22.03.2022		09.30-13.00
	Особенности проектирования образовательной деятельности разных видов и культурных практик Практическая работа: разработка культурной практики (познавательно-исследовательской)	29.03.2022		09.30-13.00

Апрель 2023 года

Название программы повышения квалификации	Тема занятия	Дата проведения	Преподаватель	Время
Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся II группа	Содержательные и технологические особенности заданий по функциональной грамотности Практическая работа: анализ содержания заданий по функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений Текущая аттестация: Экспресс-интервью	20.04.2023	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Академическая грамотность как база функциональной грамотности Практическая работа: анализ содержания и структуры деятельности ученика по решению учебно-познавательных задач	25.04.2023		14.30-18.00
	Академическая грамотность как база функциональной грамотности Практическая работа: создание паспорта учебно-познавательной задачи Задания на формирование и развитие функциональной грамотности Практическая работа: анализ структуры задания по функциональной грамотности; создание паспорта задания по функциональной грамотности	27.04.2023		14.30-18.00
Развитие профессиональных компетенций педагога классов психолого-педагогической направленности	Основные технологии, методы, формы и практики обучения в ПППК. Проектная и исследовательская деятельность Практическая работа: анализ учебных материалов, необходимых для организации проектной и/или исследовательской деятельности; моделирование карты проектов и исследований для ПППК	14.04.2023	Танина Н.П.	14.30-18.00
	Основные технологии, методы, формы и практики обучения в ПППК. Коммуникативные практики. Образовательные события Практическая работа: анализ критериев оценки успешности коммуникативной практики и её педагогической ценности. Практическая работа: моделирование образовательного события, создаваемого учениками средней школы для детей начальной школы. Текущая аттестация. Практическая работа: проектирование учебного занятия, направленного на формирование и развитие психолого-педагогических компетенций.	21.04.2023		14.30-18.00
	Защита итоговой аттестационной работы. Презентация методической разработки учебного занятия, направленного на формирование и развитие психолого-педагогических компетенций; анализ его педагогической ценности. Итоговая рефлексия	28.04.2023		14.30-18.00
Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов мониторинга динамики развития детей	Особенности проектирования образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Практическая работа: разработка культурной практики (игровой)	05.04.2023	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Особенности проектирования образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Практическая работа: презентация проекта занятия с детьми	12.04.2023		09.30-13.00
	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группе на основе результатов педагогической диагностики. Практическая работа: анализ раздела «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» календарного плана и/или рабочей программы педагога по чек-листу	19.04.2023		09.30-13.00
	Использование результатов педагогической диагностики для самоанализа профессиональной деятельности педагога и проектирования индивидуального маршрута развития. Практическая работа: проектирование индивидуального маршрута профессионального развития педагога	26.04.2023		09.30-13.00

Май 2023 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся II группа	Задания на формирование и развитие функциональной грамотности Практическая работа: Сопоставление паспорта учебно-познавательной задачи и задания по функциональной грамотности	02.05.2023	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Задания на формирование и развитие функциональной грамотности. Практическая работа: анализ учебно-познавательных задач в аспекте их использования для развития функциональной грамотности. Работа с информацией в процессе решения задач по функциональной грамотности Практическая работа: анализ заданий по функциональной грамотности с точки зрения структуры и содержания деятельности ученика с информацией. Текущая аттестация. Практическая работа: анализ заданий учебно-познавательных задач и заданий по функциональной грамотности	04.05.2023		14.30-18.00
	Различные подходы к оценке образовательных результатов школьников. Практическая работа: форсайт-сессия «Учебные задания – 2030» Текущая аттестация. Практическая работа: создание критериев оценки успешности решения учебной задачи, анализ её педагогической ценности	11.05.2023		14.30-18.00
	Итоговый контроль. Презентация методической разработки учебного задания, составленного на материале УМК по предмету, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности. Итоговая рефлексия	16.05.2023		14.30-18.00
	Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов мониторинга динамики развития детей	Защита аттестационной работы. Итоговая рефлексия		03.05.2023