

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Приказом

№ 01 от «10» января 2022 г.

Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района

_____ М.М. Мединская

**Календарный учебный график
реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)
/расписание занятий курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам/
2022 год
на период январь - май**

На основании Устава ГБУ ИМЦ Петродворцового района и утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов ГБУ ИМЦ Петродворцового района (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим занятий обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим работы учреждения) установлен следующий календарный учебный график на 2022 год.

Начало учебного года: 17.01.2022

Окончание учебного года: 30.12.2022

Срок обучения: I группы – с 17.01.2022 по 22.05.2022; II группы – с 01.09.2022 по 30.12.2022.

Учебные занятия проводятся 1– 2 раза в неделю.

Учебными днями являются рабочие дни: понедельник – пятница.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторные занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пара) с перерывом между парами – не менее 10 минут.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация слушателей проводится в соответствии с Учебными планами дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) и расписанием занятий курсов повышения квалификации.

Январь 2022 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства. Экспресс-опрос: условия осуществления профессиональной деятельности учителя в ИОС	17.01.2022	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: анализ инновационных учебных материалов ЕКЦОР	24.01.2022		09.00-12.30
	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: проектирование уроков различного типа на основе ЭОР	28.01.2022		09.00-12.30
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Ведущие направления стратегии развития образования в Российской Федерации. ФГОС дошкольного образования. Практическая работа: сопоставление положений ФГОС ДО, раскрывающих реализацию процессов социализации и индивидуализации обучения, с ключевыми компонентами образовательной деятельности	17.01.2022	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в дошкольной образовательной организации. Практическая работа: памятка для родителей «Возрастные особенности ребенка и специфика взаимодействия с ним»	19.01.2022		09.30-13.00
	Психолого-педагогическая поддержка семьи. Практическая работа: разработка мероприятия с родителями	26.01.2022		09.30-13.00
Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	Оценка качества образования на основе практики международных исследований. Уровень развития функциональной грамотности российских школьников (по материалам международных исследований) Понятие и основные составляющие функциональной грамотности. Практическая работа: анализ содержательных особенностей заданий по читательской грамотности. Формулировка понятия «читательская грамотность»	17.01.2021	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Практическая работа: анализ содержательных особенностей заданий по финансовой грамотности. Формулировка понятия «финансовая грамотность». Практическая работа: анализ заданий для оценки креативного мышления в исследовании PISA.	24.01.2021		14.30-18.00
	Практическая работа: глобальные компетенции – новое направление в международных исследованиях качества образования. Формулировка понятия «Глобальные компетенции» Практическая работа: содержательные и технологические особенности заданий на совместное решение проблем. Решение открытых заданий «PISA 2018»	31.01.2022		14.30-18.00
Технологии профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию профилактики саморазрушающего поведения детей и подростков. Практическая работа: определение психолого-педагогических и методических компетенций педагога в сфере профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних	18.01.2022	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Трехуровневая модель организации профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Практическая работа: составление глоссария по теме профилактики	25.01.2022		14.30-18.00

Февраль 2022 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: поиск материалов образовательной направленности в сети «Интернет»	09.02.2022	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: сохранение информации из сети «Интернет». Работа с электронной почтой. Практическая работа: отправка и получение корреспонденции по электронной почте.	14.02.2022		09.00-12.30
	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе.	21.02.2022		09.00-12.30
	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе. Практическая работа: создание фрагмента урока (занятия) с использованием онлайн-конструктора образовательных ресурсов. Блоги (сетевые дневники). Примеры использования блогов в педагогической практике.	28.02.2022		09.00-12.30
Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды	Использование цифровых технологий на различных этапах урока Знакомство с веб-сервисами для создания сайтов Tilda, Google, Wix, EditorX. Практическая работа: сравнение функционала сервисов, регистрация в каждом из предложенных	03.02.2022	Городецкая Т.В.	14.30-18.00
	Создание сайтов в конструкторе Tilda, Google, Wix, EditorX Практическая работа: знакомство с основными функциями конструктора, создание сайта в выбранном сервисе	10.02.2022		14.30-18.00
	Применение онлайн сервисов Canva, Powtoon, Renderforest. Практическая работа: знакомство с основными функциями сервисов. Создание инфографики в выбранном веб-сервисе	17.02.2022		14.30-18.00
	Применение OBS Studio для записи обучающего видео и LossLessCut для редактирования видео. Практическая работа: настройки OBS Studio для осуществления записи из разных источников, редактирование записанного видео	24.02.2022		14.30-18.00
Информационные технологии в предметной деятельности педагога	Государственная политика в области образования: обучение в цифровую эпоху. Практическая работа: знакомство с паспортом федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Цифровые компетенции педагога. Практическая работа: определение уровня цифровой компетенции слушателей	03.02.2022	Маркевич К.Ю.	14.30-18.00
	Цифровая безопасность и культура работы с данными. Практическая работа: определение угроз безопасности информации и персональных данных. Подбор средств защиты с учетом нормативных и правовых актов в сфере информационной безопасности и защиты персональных данных	15.02.2022		14.30-18.00
	Смешанное обучение: изучение лучших практик. Практическая работа: проектирование урока/занятия с использованием технологий смешанного обучения	22.02.2022		14.30-18.00
Профессиональные	Виды одаренности. Организация работы с одаренными детьми	07.02.2022	Геворкян Т. Г.	16.30-20.00

компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Числа, буквы, символы в формулировках и решении математических задач Практическая работа: Решение задач: практических, олимпиадных с использованием буквенно-числовых конструкций Собеседование: Обобщение аналитических подходов к составлению буквенно-числовой модели задачи Линейные задачи с параметром. Практическая работа: Решение линейных задач с параметром	14.02.2022		16.30-20.00
	Квадратные уравнения с параметром. Практическая работа: Решение заданий на определение количества корней уравнений, сводящихся к решению квадратных уравнений Свойства элементарных функций. Функциональный метод решения уравнений. Практическая работа: Решение уравнений и заданий с параметром, сводящихся к решению линейных и квадратных задач с параметром	21.02.2022		16.30-20.00
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Понятие, модели, принципы организации развивающей предметно-пространственной среды Практическая работа: анализ развивающей предметно-пространственной среды группы на основе предложенных критериев	02.02.2022	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группе и дошкольной образовательной организации Практическая работа: создание схемы пространства развивающей среды группы	09.02.2022		09.30-13.00
	Педагогическая диагностика достижений воспитанников Практическая работа: анализ видеокейсов «Диагностика достижений воспитанников»	22.02.2022		09.30-13.00
Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	Практическая работа: сопоставление традиционных заданий, используемых в учебном процессе, с заданиями исследования PISA. Поиск пересечений. Функциональная грамотность с позиций ФГОС	07.02.2022	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Академическая и функциональная грамотность: общее и различное. Практическая работа: характеристика заданий по функциональной грамотности	14.02.2022		14.30-18.00
	Учебно-познавательные задачи: их возможности и ограничения. Практическая работа: создание паспорта учебно-познавательной задачи	21.02.2022		14.30-18.00
	Комплексные задания на формирование функциональной грамотности, их компетентностная ориентированность. Практическая работа: анализ заданий по читательской грамотности с точки зрения их структуры и компетентностной ориентированности	28.02.2022		14.30-18.00
Технологии профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних	Формы и методы профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Практическая работа: знакомство с особенностями тренинговой работы, упражнения на сплочение, приемы активного слушания	01.02.2022	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Критерии оценки эффективности профилактической работы. Практическая работа: анализ принципов профилактической работы	08.02.2022		14.30-18.00
	Технологические аспекты профилактической работы. Практическая работа: мозговой штурм «Формы и методы профилактики»	15.02.2022		14.30-18.00
	Техники и технологии психолого-педагогической помощи подросткам в трудной жизненной ситуации	22.02.2022		14.30-18.00
	Современные исследования в сфере профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Общий алгоритм действий для всех видов отклоняющегося поведения. Практическая работа: памятка для педагогов «Навигатор профилактики»	25.02.2022		14.30-18.00

Март 2022 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Блоги (сетевые дневники). Практическая работа: создание блога, публикация записей с мультимедийным контентом	04.03.2022	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Сервисы совместного хранения файлов и совместной работы. Практическая работа: разработка фрагмента урока с использованием образовательных ресурсов фото- и видеохостингов	14.03.2022		09.00-12.30
	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: редактирование текстового документа	21.03.2022		09.00-12.30
	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: форматирование текстового документа.	28.03.2022		09.00-12.30
Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды	Создание интерактивных рабочих листов в сервисах LiveWorksheets, Wizer.me, Formative. Практическая работа: знакомство с интерфейсом и функциями веб-сервисов. Создание интерактивных рабочих листов в выбранном сервисе.	03.03.2022	Городецкая Т.В.	14.30-18.00
	Создание контрольных тестов с помощью Google-форм и сервиса Online Test Pad. Практическая работа: создание и редактирование тестов	10.03.2022		14.30-18.00
	Создание интерактивного видео с встроенными онлайн тестами с помощью сервисов Edpuzzle, PlayPosit. Практическая работа: создание интерактивного видео с встроенными тестами	17.03.2022		14.30-18.00
	Использование онлайн сервисов FigJam, Miro, JamBoard. Практическая работа: совместная работа в веб-сервисах интерактивной доски. Знакомство с различными онлайн сервисами для создания дидактических игр, квестов. Практическая работа: создание игр, квестов и др. дидактических материалов в бесплатных/условно-бесплатных сервисах	24.03.2022		14.30-18.00
	Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	31.03.2022		14.30-18.00
Информационные технологии в предметной деятельности педагога	Использования геймификации в образовательном процессе. Практическая работа: Проектирование урока/занятия с элементами геймификации	01.03.2022	Маркевич К.Ю.	14.30-18.00
	Платформы и ресурсы для организации дистанционного обучения. Практическая работа: изучение интерфейса и функционала платформы Сферум для проведения урока	15.03.2022		14.30-18.00
	Использование цифровых инструментов для визуального отражения информации. Практическая работа: подготовка рабочих листов для использования в предметной деятельности с использованием интернет-сервисов	22.03.2022		14.30-18.00
	Подбор цифровых инструментов для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса. Практическая работа: организация совместной работы на виртуальной доске, обмен информацией, создание, размещение и хранение документов в облачном хранилище данных. Использование цифровых инструментов для оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ. Практическая работа: создание теста или викторины с помощью одного из онлайн-сервисов	29.03.2022		14.30-18.00
Профессиональные компетенции	Графики элементарных функций. Графический метод решения заданий с параметрами. Практическая работа: Построение и свойства графиков элементарных функций, использование их	14.03.2022	Геворкян Т.Г.	16.30-20.00

педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	в решении заданий с параметрами			
	Графо-аналитический метод решения задач с параметрами. Уравнение окружности в задачах с параметрами. Практическая работа: Использование графо-аналитического метода в решении заданий, содержащих уравнение окружности, с параметром			16.30-20.00
	Нестандартные приемы решения задач с параметрами. Практическая работа: Решение заданий с параметром различными способами Делимость в олимпиадных и экзаменационных задачах. Свойства делимости. Простые и составные числа. Делители числа. Признаки делимости. Практическая работа: Решение экзаменационных и олимпиадных задач	21.03.2022		16.30-20.00
	Делимость в олимпиадных и экзаменационных задачах. Уравнения в натуральных и целых числах. Практическая работа: Решение задач на составление уравнений в целых и натуральных числах. Решение экзаменационных и олимпиадных задач Остатки. Задачи из олимпиад и экзаменов. Обобщение знаний по теме «Остатки», применение в решении задач. Практическая работа: Решение экзаменационных и олимпиадных задач. Собеседование: обобщение подходов к решению задач с применением свойств делимости чисел Планиметрия. Дополнительные теоремы как ключ к решению олимпиадных и экзаменационных задач. Площади многоугольников. Теорема Вариньона. Практическая работа: Применение теоремы Вариньона в решении задач	28.03.2022		16.30-20.00
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Содержание и формы планирования образовательного процесса в условиях интеграции образовательных областей. Практическая работа: планирование образовательной деятельности в режимных моментах (тематической прогулки, НОД)	02.03.2022	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Формирование основ коммуникативного развития воспитанников через различные виды деятельности. Практическая работа: разработка проекта	09.03.2022		09.30-13.00
	Понятие игры и ее роль в развитии ребенка. Практическая работа: анализ наблюдения игровой деятельности	16.03.2022		09.30-13.00
	Понятие и функции познавательного развития. Практическая работа: анализ комплексных образовательных программ с использованием технологии «Шесть шляп»	23.03.2022		09.30-13.00
	Организация познавательно-исследовательской деятельности. Практическая работа: разработка пооперационной карты опыта для детей. Практическая работа: создание и организация учебного курса средствами приложения Google-класс. Преимущества и недостатки платформы	30.03.2022		09.30-13.00
Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	Компетентность мышления. Практическая работа: критерии оценки познавательных умений в заданиях по функциональной грамотности	09.03.2022	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Компетентность взаимодействия с другими. Практическая работа: обмен опытом организации групповой работы на уроке	14.03.2022		14.30-18.00
	Компетентность взаимодействия с самим собой. Практическая работа: сопоставление оценочного инструментария PISA и региональных диагностических	21.03.2022		14.30-18.00

	работ			
	Концепт как системообразующий элемент комплексных заданий по функциональной грамотности. Практическая работа: анализ форм представления концепта «Здоровье» в различных заданиях по функциональной грамотности	28.03.2022		14.30-18.00
Технологии профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних	Партнерство с семьей в рамках профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Практическая работа: формы работы с семьей, разработка беседы с элементами тренинга с родителями	01.03.2022	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения. Практическая работа: разработка тематического мероприятия с родителями	11.03.2022		14.30-18.00
	Профилактика рискованного поведения. Практическая работа: сбор материалов для беседы с детьми и родителями о формах экстремальных увлечений молодежи	15.03.2022		14.30-18.00
	Профилактика суицидального, саморазрушающего поведения. Практическая работа: создание банка ситуаций, требующих особого внимания педагогов	22.03.2022		14.30-18.00
	Социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение. Практическая работа: кейсы по теме	29.03.2022		14.30-18.00

Апрель 2022 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Создание и модификация списков. Таблицы. Практическая работа: форматирование таблиц Правила оформления документов. Шаблоны. Заголовки и оглавления. Подготовка документа к печати. Практическая работа: создание оглавления структурированного текстового документа	04.04.2022	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Эффективные приёмы использования текстового редактора для подготовки учебных материалов. Использование ЭОР при разработке текстовых документов. Практическая работа: создание и оформление дидактических материалов. Презентация проекта	11.04.2022		09.00-12.30
	Назначение программы PowerPoint. Операции со слайдами. Практическая работа: добавление содержимого на слайды. Ввод и редактирование текста. Вставка рисунков	18.04.2022		09.00-12.30
	Вставка объектов SmartArt. Практическая работа: использование в презентации объектов SmartArt. Использование звука и видео в презентации	25.04.2022		09.00-12.30
Профессиональные компетенции педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Теоремы Чебы, Менелая, Ван-Обеля в решении олимпиадных и экзаменационных задач. Практическая работа: Решение экзаменационных и олимпиадных задач. Собеседование: Обсуждение различных способов решения задачи, выбор наиболее рационального способа решения предложенной задачи с использованием изученных теорем Векторный и координатный методы решения геометрических задач. Теоремы векторной алгебры в решении геометрических задач. Практическая работа: Решение геометрических задач векторным методом	04.04.2022	Геворкян Т.Г.	16.30-20.00
	Сечения. Метод координат. Уравнение плоскости. Нахождение углов и расстояний в стереометрических задачах. Практическая работа: Решение стереометрических задач на нахождение углов и расстояний Метод координат в решении экзаменационных задач ЕГЭ. Систематизация и решение экзаменационных задач ЕГЭ методом координат. Практическая работа: Решение экзаменационных геометрических задач методом координат	11.04.2022		16.30-20.00
	Итоговый контроль. Защита итоговой аттестационной работы (методической разработки). Итоговая рефлексия	18.04.2022		16.30-20.00
Информационные технологии в предметной деятельности педагога	Создание комплекта электронных образовательных ресурсов для использования в предметной деятельности. Практическая работа: проектирование, проведение и оценка фрагмента урока/занятия с использованием комплекта электронных образовательных ресурсов	05.04.2022	Маркевич К.Ю.	14.30-18.00
	Защита итоговой аттестационной работы (защита проекта). Итоговая рефлексия	07.04.2022		14.30-18.00
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Особенности речевого развития. Практическая работа: проектирование конспекта НОД с детьми с использованием технологий речевого развития	06.04.2022	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Современные технологии речевого развития. Практическая работа: составление синквейна	13.04.2022		09.30-13.00
	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Практическая работа: «Рисование на воде в технике ЭБРУ»	20.04.2022		09.30-13.00

	Реализация образовательной области «Физическое развитие». Практическая работа анализ предложенного конспекта деятельности с детьми по физическому развитию	27.04.2022		09.30-13.00
Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	Структура заданий на формирование и оценку функциональной грамотности. Практическая работа: исследование возможностей преобразования стандартных предметных задач в задачи по функциональной грамотности	04.04.2022	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Специфика оценивания заданий по функциональной грамотности. Практическая работа: критериальное оценивание заданий PISA	06.04.2022		14.30-18.00
	Анализ открытых заданий по функциональной грамотности с точки зрения их структуры, содержания и возможности оценки уровня развития функциональной грамотности. Практическая работа: анализ контекстов, сюжетов и стимулов заданий по функциональной грамотности	11.04.2022		14.30-18.00
	Анализ открытых заданий по функциональной грамотности с точки зрения их структуры, содержания и возможности оценки уровня развития функциональной грамотности. Практическая работа: анализ показателей уровней компетентностей в системе оценки сформированности функциональной грамотности. Практическая работа: оценка сформированности умения работать с информацией в международных исследованиях PISA	18.04.2022		14.30-18.00
	Анализ педагогической ценности заданий различных УМК по предметам для целей формирования и развития функциональной грамотности. Практическая работа: создание паспорта заданий исследования PISA	20.04.2022		14.30-18.00
	Анализ педагогической ценности заданий различных УМК по предметам для целей формирования и развития функциональной грамотности. Практическая работа: создание паспорта заданий УМК по предмету (по выбору слушателя) Практическая работа: оценка педагогической ценности традиционных заданий для формирования и развития функциональной грамотности	25.04.2022		14.30-18.00
Технологии профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних	Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения. Практическая работа: отработка навыков активной психологической защиты, умения говорить «нет»	05.04.2022	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Проявления агрессивного поведения. Работа с последствиями агрессивного поведения. Практическая работа: отработка навыков адекватного выражения негативных эмоций	12.04.2022		14.30-18.00
	Профилактика буллинга, кибербуллинга, мобинга. Практическая работа: кинотерапия – возможности профилактической работы	19.04.2022		14.30-18.00
	Особенности делинквентного поведения. Практическая работа: памятка «Рекомендации по взаимодействию с детьми и подростками»	26.04.2022		14.30-18.00

Май 2022 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Использование звука и видео в презентации. Практическая работа: запись и вставка в презентацию звука	04.05.2022	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Анимация слайдов, текста и объектов. Практическая работа: настройка эффектов анимации и перехода слайдов			
	Элементы интерактивности в презентациях. Практическая работа: создание управляющих кнопок. Презентация проектов	11.05.2022		09.00-12.30
	Защита проектов. Итоговая рефлексия	16.05.2022		09.00-12.30
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Формирование среды цифрового образования в дошкольной образовательной организации. Практическая работа: круглый стол по обмену опытом работы с детьми посредством применения цифровых ресурсов	04.05.2022	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Основы финансовой грамотности дошкольников. Практическая работа: разработка игры и/или фрагмента НОД по экономическому воспитанию	11.05.2022		09.30-13.00
	Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	18.05.2022		09.30-13.00
Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	Итоговый контроль. Защита проектов. Итоговая рефлексия	11.05.2022	Серова Н.В.	14.30-18.00
Технологии профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних	Профилактический проект – социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни». Практическая работа: круглый стол по обмену опытом работы с детьми по профилактике саморазрушающего поведения	13.05.2022	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Защита проекта слушателя. Итоговая рефлексия	17.05.2022		14.30-18.00