

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДЕН
Приказом
№ 12 от «11» января 2021 г.
Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района
М.М. Мединская

**Календарный учебный график
реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)
/расписание занятий курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам/
2021 год**

На основании Устава ГБУ ИМЦ Петродворцового района и утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов ГБУ ИМЦ Петродворцового района (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим занятий обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим работы учреждения) установлен следующий календарный учебный график на 2021 год.

Начало учебного года: 18.01.2021

Окончание учебного года: 30.12.2021

Срок обучения: I группы – с 18.01.2021 по 23.05.2021; II группы – с 01.09.2021 по 30.12.2021.

Учебные занятия проводятся 1– 2 раза в неделю.

Учебными днями являются рабочие дни: понедельник – пятница.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторные занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пара) с перерывом между парами – не менее 10 минут.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация слушателей проводится в соответствии с Учебными планами дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) и расписанием занятий курсов повышения квалификации.

Январь 2021 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения. Практическая работа: проектирование личного информационного образовательного пространства. Экспресс-опрос: условия осуществления профессиональной деятельности учителя в ИОС.	21.01.2021	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: анализ инновационных учебных материалов ЕКЦОР.	28.01.2021		09.00-12.30
Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	Оценка качества образования на основе практики международных исследований. Уровень развития функциональной грамотности российских школьников (по материалам международных исследований)	19.01.2021	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Понятие и основные составляющие функциональной грамотности. Практическая работа: анализ содержательных особенностей заданий по читательской грамотности. Формулировка понятия «читательская грамотность»			
	Практическая работа: анализ содержательных особенностей заданий по финансовой грамотности. Формулировка понятия «финансовая грамотность». Практическая работа: анализ заданий для оценки креативного мышления в исследовании PISA.	26.01.2021		14.30-18.00
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Ведущие направления стратегии развития образования в Российской Федерации. ФГОС дошкольного образования	20.01.2021	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Практическая работа: сопоставление положений ФГОС ДО, раскрывающих реализацию процессов социализации и индивидуализации обучения, с ключевыми компонентами образовательной деятельности			
	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в дошкольной образовательной организации Практическая работа: памятка для родителей «Возрастные особенности ребенка и специфика взаимодействия с ним»	27.01.2021		09.30-13.00
Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды	Использование цифровых технологий на различных этапах урока	21.01.2021	Городецкая Т.В.	14.30-18.00
	Эффективное использование текстового редактора для решения методических и дидактических задач современного урока на примере Word	28.01.2021		14.30-18.00
	Практическая работа: создание, редактирование, форматирование и сохранение документов в формате Word			

Февраль 2021 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: проектирование уроков различного типа на основе ЭОР.	04.02.2021	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: поиск материалов образовательной направленности в сети «Интернет».	11.02.2021		09.00-12.30
	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: сохранение информации из сети «Интернет».	18.02.2021		09.00-12.30
	Работа с электронной почтой. Практическая работа: отправка и получение корреспонденции по электронной почте.			
	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе.	29.02.2021		09.00-12.30
Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	Практическая работа: глобальные компетенции – новое направление в международных исследованиях качества образования. Формулировка понятия «Глобальные компетенции» Практическая работа: содержательные и технологические особенности заданий на совместное решение проблем. Решение открытых заданий «PISA 2018»	02.02.2021	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Практическая работа: сопоставление традиционных заданий, используемых в учебном процессе, с заданиями исследования PISA. Поиск пересечений.	05.02.2021		14.30-18.00
	Функциональная грамотность с позиций ФГОС	22.02.2021		14.30-18.00
	Академическая и функциональная грамотность: общее и различное. Практическая работа: характеристика заданий по функциональной грамотности			
	Учебно-познавательные задачи: их возможности и ограничения. Практическая работа: создание паспорта учебно-познавательной задачи			
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Психолого-педагогическая поддержка семьи	03.02.2021	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Практическая работа: разработка мероприятия с родителями			
	Понятие, модели, принципы организации развивающей предметно-пространственной среды	10.02.2021		09.30-13.00
	Практическая работа: анализ развивающей предметно-пространственной среды группы на основе предложенных критериев			
	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группе и дошкольной образовательной организации			
	Практическая работа: создание схемы пространства развивающей среды группы	24.02.2021		09.30-13.00
	Педагогическая диагностика достижений воспитанников			
Практическая работа: анализ видеокейсов «Диагностика достижений воспитанников»				
Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды	Эффективное использование электронных таблиц для решения методических и дидактических задач современного урока на примере Excel	04.02.2021	Городецкая Т.В.	14.30-18.00
	Практическая работа: настройка интерфейса Excel, создание, форматирование электронных таблиц			
	Эффективное использование электронных таблиц для решения методических и дидактических задач современного урока на примере Excel	11.02.2021		14.30-18.00

	Практическая работа: формулы в Excel; построение графиков и диаграмм. Создание связей между листами и книгами			
	Целесообразное использование презентаций на примере приложения PowerPoint	18.02.2021		14.30-18.00
	Практическая работа: создание презентации на основе документов, шаблонов; вставка на слайд рисунков, текста, символов и формул			
	Целесообразное использование презентаций на примере приложения PowerPoint	25.02.2020		14.30-18.00
	Практическая работа: создание диаграмм и графиков в презентации; использование колонтитулов; добавление звуковых эффектов и видеороликов. Применение тем и анимации к слайдам, добавление переходов			

Март 2021 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе. Практическая работа: создание фрагмента урока (занятия) с использованием онлайн-конструктора образовательных ресурсов. Блоги (сетевые дневники). Примеры использования блогов в педагогической практике.	04.03.2021	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Блоги (сетевые дневники). Практическая работа: создание блога, публикация записей с мультимедийным контентом.	11.03.2021		09.00-12.30
	Сервисы совместного хранения файлов и совместной работы. Практическая работа: разработка фрагмента урока с использованием образовательных ресурсов фото- и видеохостингов.	18.03.2021		09.00-12.30
	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: редактирование текстового документа.	25.03.2021		09.00-12.30
Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	Комплексные задания на формирование функциональной грамотности, их компетентностная ориентированность. Практическая работа: анализ заданий по читательской грамотности с точки зрения их структуры и компетентностной ориентированности	02.03.2021	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Компетентность мышления. Практическая работа: критерии оценки познавательных умений в заданиях по функциональной грамотности	09.03.2021		14.30-18.00
	Компетентность взаимодействия с другими. Практическая работа: обмен опытом организации групповой работы на уроке	16.03.2021		14.30-18.00
	Компетентность взаимодействия с самим собой. Практическая работа: сопоставление оценочного инструментария PISA и региональных диагностических работ	23.03.2021		14.30-18.00
	Концепт как системообразующий элемент комплексных заданий по функциональной грамотности. Практическая работа: анализ форм представления концепта «Здоровье» в различных заданиях по функциональной грамотности	30.03.2021		14.30-18.00
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Содержание и формы планирования образовательного процесса в условиях интеграции образовательных областей	03.03.2021	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Практическая работа: планирование образовательной деятельности в режимных моментах (тематической прогулки, НОД)			
	Формирование основ коммуникативного развития воспитанников через различные виды деятельности	10.03.2021		09.30-13.00
	Практическая работа: разработка проекта			
	Понятие игры и ее роль в развитии ребенка	17.03.2021		09.30-13.00
	Практическая работа: анализ наблюдения игровой деятельности			
	Понятие и функции познавательного развития	24.03.2021		09.30-13.00
Практическая работа: анализ комплексных образовательных программ с использованием технологии				

	«Шесть шляп»			
	Организация познавательной-исследовательской деятельности	31.03.2021		09.30-13.00
	Практическая работа: разработка пооперационной карты опыта для детей			
Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды	Эффективная работа в сервисах Google-почта и Google-диск	04.03.2021	Городецкая Т.В.	14.30-18.00
	Практическая работа: настройка аккаунта, сортировка писем с помощью ярлыков и фильтров. Облачные хранилища, настройка доступа к документам			
	Организация совместной работы с документами и таблицами Google	11.03.2021		14.30-18.00
	Практическая работа: создание Google-документа; совместное редактирование, форматирование. Создание структуры документа; вставка редактируемых диаграмм и графиков. Голосовой ввод текста			
	Организация совместной работы с документами и таблицами Google	18.03.2021		14.30-18.00
	Практическая работа: совместная работа с Google-таблицами; способы ввода данных; создание и редактирование формул, функция «importrange»			
	Организация смешанного обучения с использованием сервисов Google (класс и Jamboard)	25.03.2021		14.30-18.00
	Практическая работа: создание и организация учебного курса средствами приложения Google-класс. Преимущества и недостатки платформы			

Апрель 2021 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: форматирование текстового документа.	01.04.2021	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Создание и модификация списков. Таблицы. Практическая работа: форматирование таблиц.	08.04.2021		09.00-12.30
	Правила оформления документов. Шаблоны. Заголовки и оглавления. Подготовка документа к печати. Практическая работа: создание оглавления структурированного текстового документа.			09.00-12.30
	Эффективные приёмы использования текстового редактора для подготовки учебных материалов. Использование ЭОР при разработке текстовых документов. Практическая работа: создание и оформление дидактических материалов. Презентация проекта.	15.04.2021		09.00-12.30
	Назначение программы PowerPoint. Операции со слайдами. Практическая работа: добавление содержимого на слайды. Ввод и редактирование текста. Вставка рисунков.	22.04.2021		09.00-12.30
	Вставка объектов SmartArt. Практическая работа: использование в презентации объектов SmartArt.	29.04.2021		09.00-12.30
	Использование звука и видео в презентации.			09.00-12.30
Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	Структура заданий на формирование и оценку функциональной грамотности. Практическая работа: исследование возможностей преобразования стандартных предметных задач в задачи по функциональной грамотности	02.04.2021	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Специфика оценивания заданий по функциональной грамотности. Практическая работа: критериальное оценивание заданий PISA	20.04.2021		14.30-18.00
	Анализ открытых заданий по функциональной грамотности с точки зрения их структуры, содержания и возможности оценки уровня развития функциональной грамотности. Практическая работа: анализ контекстов, сюжетов и стимулов заданий по функциональной грамотности	23.04.2021		14.30-18.00
	Анализ открытых заданий по функциональной грамотности с точки зрения их структуры, содержания и возможности оценки уровня развития функциональной грамотности. Практическая работа: анализ показателей уровней компетентностей в системе оценки сформированности функциональной грамотности. Практическая работа: оценка сформированности умения работать с информацией в международных исследованиях PISA	27.04.2021		14.30-18.00
	Анализ педагогической ценности заданий различных УМК по предметам для целей формирования и развития функциональной грамотности. Практическая работа: создание паспорта заданий исследования PISA	30.04.2021		14.30-18.00
	Особенности речевого развития Практическая работа: проектирование конспекта НОД с детьми с использованием технологий речевого развития	07.04.2021		Таяновская Е.В.
Современные технологии речевого развития Практическая работа: составление синквейна	14.04.2021	09.30-13.00		
Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	21.04.2021	09.30-13.00		

	Практическая работа: «Рисование на воде в технике ЭБРУ»			
	Реализация образовательной области «Физическое развитие»	28.04.2021		09.30-13.00
	Практическая работа анализ предложенного конспекта деятельности с детьми по физическому развитию			
Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды	Организация смешанного обучения с использованием сервисов Google (класс и Jamboard)	01.04.2021	Городецкая Т.В.	14.30-18.00
	Практическая работа: совместная работа в приложении Jamboard			
	Создание контрольных тестов с помощью Google-форм	08.04.2021		14.30-18.00
	Практическая работа: создание опросов; выбор типов вопросов, возможность вставки видео и фотографий. Направление респондентов на разные страницы, в зависимости от ответа. Создание опросов с ограничением по времени. Формы сбора ответов			
	Основы работы с виртуальной доской на платформе Miro.com	15.04.2021		14.30-18.00
	Практическая работа: использование виртуальной доски Miro.com. Интерфейс сервиса Miro, выбор шаблона, работа со «стикерами», импорт информации			
	On-line средства для создания дидактических материалов и проверочных тестов (LeaningApps, eTreniki, Online Test Pad)	22.04.2021		14.30-18.00
	Практическая работа: создание игр, дидактических и контрольных материалов на платформах: LeaningApps, eTreniki, Online Test Pad			
	Проведение online урока. Основы работы на платформах Zoom, Diskort, ВКС (Mind)	29.04.2021		14.30-18.00
Практическая работа: планирование и редактирование конференций Zoom, управление участниками конференции, работа на доске, демонстрация экрана участников, создание сервера, приглашение участников на платформе Diskort				

Май 2021 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС	Использование звука и видео в презентации. Практическая работа: запись и вставка в презентацию звука.	13.05.2021	Евдошенко Л.Л.	09.00-12.30
	Анимация слайдов, текста и объектов. Практическая работа: настройка эффектов анимации и перехода слайдов.			
	Элементы интерактивности в презентациях. Практическая работа: создание управляющих кнопок. Презентация проектов.	15.05.2021		09.00-12.30
	Защита проектов. Итоговая рефлексия.	20.05.2021		09.00-12.30
Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся	Анализ педагогической ценности заданий различных УМК по предметам для целей формирования и развития функциональной грамотности. Практическая работа: создание паспорта заданий УМК по предмету (по выбору слушателя)	11.05.2021	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Практическая работа: оценка педагогической ценности традиционных заданий для формирования и развития функциональной грамотности	21.05.2021		14.30-18.00
	Итоговый контроль. Защита проектов. Итоговая рефлексия.			
Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Формирование среды цифрового образования в дошкольной образовательной организации	12.05.2021	Таяновская Е.В.	09.30-13.00
	Практическая работа: круглый стол по обмену опытом работы с детьми посредством применения цифровых ресурсов			
	Основы финансовой грамотности дошкольников	19.05.2021		09.30-13.00
	Практическая работа: разработка игры и/или фрагмента НОД по экономическому воспитанию	21.05.2021		09.30-13.00
Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия				
Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды	Проведение online урока. Основы работы на платформах Zoom, Diskort, ВКС (Mind)	11.05.2021	Городецкая Т.В.	14.30-18.00
	Практическая работа: настройки личного профиля и оборудования, планирование мероприятий, создание комнат, проведение мероприятия, управление участниками в системе ВКС (Mind)			
	Использование средств для записи видео, фрагментов лекций, захват видео с экрана компьютера на примере Loom	13.05.2021		14.30-18.00
	Практическая работа: установка программного обеспечения и дополнений Loom, настройка приложения, способы редактирования и отправки видео			
	Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	20.05.2021		14.30-18.00