

**Список литературы
(перечень изданий/информационных источников)**

1. Крулехт М.В. Педагогическое сопровождение дошкольника в контексте концепции целостного развития как субъекта детской деятельности // Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований. Сборник трудов Международной научно-практической конференции «XV Левитовские чтения». М.: Перо, 2020. 221–226 с.
2. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3–7 лет: Методическое пособие/ Под ред О.А. Шиян. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 88 с
3. Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОО в логике федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. 42 с.
4. Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОО / Под ред. Н.В. Микляевой. М.:ТЦ «Сфера», 2016. 144 с.
5. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. — СПб: Питер, 2013. — 464 с https://umc-pedagog.ru/media/1525679093_doshkpedag.pdf

Электронные обучающие материалы, интернет-ресурсы

1. Мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста. Электронный сборник
(https://ciur.ru/vtk/vtk_ds38/1111/MP%20по%20проведению%20мониторинга%20индивидуального%20развития%20детей%20дошкольного%20возраста.pdf).
2. Методическая разработка «Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОО в логике федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инновационный продукт ГБДОУ детского сада № 33 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (<http://33.dou.spb.ru/attachments/article/119/Инновационный%20продукт%20ГБДОУ%20№%2033.pdf>).
3. Научно-исследовательская работа ФИРО РАНХиГС «Инструментарий оценки качества дошкольного образования» (<http://firo-nir.ru/?idU=17>).