

## Список литературы (перечень изданий / информационных источников)

Основная литература:

1. Авдеенко Н.А., Демидова М.Ю., Ковалева Г.С., Логинова О.Б., Михайлова А.М., Яковлева С.Г. Основные подходы к оценке креативного мышления в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности» // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 4 (61). С. 124–145.
2. Алексеева Е. Е. Методические особенности формирования математической грамотности учащихся как составляющей функциональной грамотности // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 4 (83). С. 214–218.
3. Басюк В.С., Ковалева Г.С. Инновационный проект Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты // Отечественная и зарубежная педагогика. Т. 1. 2019. № 4 (61). С. 13–33.
4. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности // Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла: сб. мат-лов. - М.: Баласс, Издательский дом РАО, 2003. С.34–36
5. Виноградова Н. Ф., Кочурова Е. Э., Кузнецова М. И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018.
6. Компетенции «4к»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации/авт.-сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. – М., Корпорация «Российский учебник», 2019.
7. Корощенко Н.А. Математические задачи с региональным содержанием как средство формирования универсальных учебных действий у учащихся 5–6 классов [Электронный ресурс] / Н.А. Корощенко, Т.И. Кушнир, Л.П. Шебанова, Г.А. Яркова, С.В. Демисенова // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 4. URL: <http://scienceeducation.ru/ru/article/view?id=21391> (дата обращения: 22.03.2021).
8. Основные результаты российских учащихся в международном исследовании читательской, математической и естественнонаучной грамотности PISA-2018 и интерпретация/ Адамович К.А., Капуза А.В., Захаров А.Б., Фрумин И.Д.; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. – М.: НИУ ВШЭ, 2019
9. Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003.
10. Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А. Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности // Отечественная и зарубежная педагогика. № 4. Т.1. (61). 2019.
11. Проблемы и перспективы развития системы оценки качества образования. Интегрирующая роль информационной политики в обеспечении результативности региональной оценки качества образования/ IV межрегиональная научно-практическая конференция (21 ноября 2019 года, г. Челябинск) – Челябинск, 2019
12. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач. – СПб, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2019
13. Современные образовательные технологии: учебное пособие/под ред. Н. В. Бордовской – М.2013
14. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли: система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение. 2010

15. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся: учебно-методическое пособие/коллектив авторов; науч. редактор И.Ю. Алексашина – СПб: КАРО. 2019

Дополнительная литература:

1. Ванина Э.В., Захаревич Н.Б., Матюшкина Н.Б. Создание внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга – СПб, СПб АППО, 2017
2. Мониторинг качества учебного процесса. Принципы, анализ, планирование. ФГОС. /Попова Г.П., Размерова Г.А., Рекчукова И.Б. – Волгоград: Учитель, 2014
3. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 томах. Т. 2. Для 5–9-х классов /составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, И.В. Филатова, М.М. Шалашова. М., 2019. 108 с.
4. Пентин А.Ю., Никифоров Г.Г., Никишова Е.А. Формы использования заданий по оцениванию и формированию естественнонаучной грамотности в учебном процессе // Отечественная и зарубежная педагогика № 4. Т.1 (61). 2019.
5. Сабиева К.У., Корчевский В.Е. Развитие функциональной грамотности на уроках естественно-математических дисциплин: методические рекомендации. Петропавловск: филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по СКО». 2014. 89 с

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал Российское образование
2. <http://www.consultant.ru/> – консультационно-правовая система КонсультантПлюс
3. <https://fioco.ru/ru/osoko> – Федеральный институт оценки качества образования
4. <http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений
5. <http://www.centeroko.ru/> – Центр оценки качества образования ИСРО РАО
6. <https://mcko.ru/> – Московский центр качества образования
7. [https://ioe.hse.ru/data/2020/03/13/1566377518/CAO%20\(32\)%20электронный.pdf](https://ioe.hse.ru/data/2020/03/13/1566377518/CAO%20(32)%20электронный.pdf)– Концепция модернизации общего образования/Современна аналитика образования - М. 2020
8. <https://id.hse.ru/books/series/131328879/> - Библиотека журнала «Вопросы образования»
9. <https://www.eduniko.ru/> – Национальные исследования качества образования
10. <https://rcokoit.ru/library.htm> – Раздел «Библиотека» ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»