

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
Протокол № 01 от «10» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
№ 01 от «10» января 2022 г.  
Директор ГБУ ИМЦ  
Петродворцового района  
\_\_\_\_\_ М.М. Мединская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курсов повышения квалификации  
по дополнительной профессиональной программе  
**«Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды»**  
(наименование программы)  
(36 часов)

I группа

Преподаватель Городецкая Т.В.

Санкт-Петербург  
2022

**Общая характеристика Рабочей программы**  
**курсов повышения квалификации**  
**«Конструирование и реализация современного урока**  
**в условиях цифровой образовательной среды»**  
 (наименование)

Рабочая программа разработана на основании дополнительной профессиональной программы «Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды» (далее – ДПП) утвержденной приказом ГБУ ИМЦ Петродворцового района от 27 декабря 2021 г. №179.

**Краткая характеристика ДПП**

При разработке ДПП учтены: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (далее – ПС); квалификационные характеристики должности «Учитель».

Содержание ДПП ориентировано на компенсацию дефицитов и развитие методических компетенций педагогов, выстроено в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (далее – ОТФ) и конкретными трудовыми функциями (далее – ТФ), определенными ПС.

**Связь ДПП с профессиональным стандартом** представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ДПП с профессиональным стандартом	
Наименование ПС ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А 6 (А/01.6; А/03.6)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В 6 (В/02.6; В/03.6)

Дополнительная профессиональная программа включает в себя 4 модуля (раздела), содержание которых является обязательным для усвоения. Все темы включают теоретическую и практическую части. При этом большее внимание уделяется самостоятельным практическим занятиям.

Выполнение заданий в ходе самостоятельной работы позволит слушателям применить полученные знания на практике, опираясь на собственный педагогический опыт, а также оценить свою деятельность в условиях реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

**Цель и планируемые результаты обучения**

Целью ДПП является достижение уровня профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию урока в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее-ФГОС) в условиях реализации цифровой образовательной среды в образовательных организациях начального, основного и среднего общего образования.

Задачами ДПП являются:

- и реализация современного урока с использованием цифровых технологий.

**Планируемые результаты обучения** – совершенствование следующих профессиональных компетенций необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в условиях реализации цифровой образовательной среды:

**Имеющаяся квалификация** (требования к слушателям): педагогические работники общеобразовательных организаций со средним или высшим профессиональным образованием  
**Вид деятельности:** педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса (А 6) и основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования (В/02. 6; В/03.6)			
Профессиональная компетентность (ТФ)	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ОК.1.</b> – способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях цифровой образовательной среды	Решение общих задач образования на основе использования информационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий	планировать образовательный процесс с помощью средств ИКТ, использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	знать направления развития цифровой образовательной среды, цели развития ЦОС, преимущества и недостатки.
<b>ОК.2.</b> – способность разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы, планирования и проведения учебных занятий с использованием информационных технологий	моделирование действий для достижения результатов образования, корректировка образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и достигнутыми результатами	разрабатывать методические и дидактические материалы, применяя современные цифровые технологии, владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической.	знать пути достижения образовательных результатов, возможность использования цифровых технологий на различных этапах урока
<b>ПК.1.</b> – способность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации, работать с информацией в компьютерных сетях	обработка информации с помощью текстовых редакторов, электронных таблиц с целью разработки электронных образовательных ресурсов	владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и поиском информации в сети интернет, мультимедийным оборудованием	знать широкий спектр доступных цифровых и интернет приложений для конструирования и реализации урока, специальные подходы и источники информации
<b>ПК.2.</b> – способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ	отбор электронных ресурсов и сервисов для осуществления образовательной деятельности	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	знать возможности информационных технологий для организации современного образовательного процесса

### Категория слушателей ДПП

Адресатом программы являются педагогические работники образовательных учреждений, преподающие учебные предметы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

**Трудоемкость обучения** составляет 36 часов, в том числе: аудиторные занятия – 36 часов. Из них: лекции – 12 часов; практические занятия – 24 часа.

**Форма обучения** – очная.

С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге и в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121

«О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» возможна реализация ДПП с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий:** 4 часа в день, 1–2 занятия в неделю.

**Срок обучения:** с 17 января 2022 г. по 22 мая 2022 г.

**Специфика контингента слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций со средним или высшим профессиональным образованием.

**Формы промежуточного и итогового контроля**

Текущая аттестация качества усвоения знаний проводится в ходе практических занятий в форме экспресс-опроса, тестового контроля.

Итоговая аттестация предусматривает защиту портфолио слушателя.

**Техническое обеспечение программы:**

- учебное помещение, оборудованное компьютерной техникой (лекционная аудитория с необходимым демонстрационным электронным оборудованием, проектором, выходом в сеть Интернет, экраном);

– множительная техника.

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**проведения занятий**  
**курсов повышения квалификации**  
**по дополнительной профессиональной программе**  
**«Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды»**  
(наименование программы)  
(36 часов)

№ занятия	Дата занятия	Наименование разделов и тем (кол-во часов)	Форма контроля
Модуль (раздел) 1. Возможности современных информационных технологий для организации образовательного процесса в условиях ЦОС (2 часа)			Тестовый контроль
1	03.02.2022	Использование цифровых технологий на различных этапах урока	
Модуль (раздел) 2. Использование веб-сервисов для создания сайтов (6 часов)			Экспресс-опрос
1	03.02.2022	Знакомство с веб-сервисами для создания сайтов Tilda, Google, Wix, EditorX	
		Практическая работа: сравнение функционала сервисов, регистрация в каждом из предложенных	
2	10.02.2022	Создание сайтов в конструкторе Tilda, Google, Wix, EditorX	
		Практическая работа: знакомство с основными функциями конструктора, создание сайта в выбранном сервисе	
Модуль (раздел) 3. Создание обучающего видео, видеоинфографики. Бесплатные сервисы для создания и редактирования (8 часов)			Экспресс-опрос
3	17.02.2022	Применение онлайн сервисов Canva, Powtoon, Renderforest	
		Практическая работа: знакомство с основными функциями сервисов. Создание инфографики в выбранном веб-сервисе	
4	24.02.2022	Применение OBS Studio для записи обучающего видео и LossLessCut для редактирования видео	
		Практическая работа: настройки OBS Studio для осуществления записи из разных источников, редактирование записанного видео	
Модуль (раздел) 4. Создание и редактирование интерактивных контрольных материалов с помощью бесплатных и условно-бесплатных веб-сервисов (12 часов)			Экспресс-опрос
5	03.03.2022	Создание интерактивных рабочих листов в сервисах LiveWorksheets, Wizer.me, Formative	
		Практическая работа: знакомство с интерфейсом и функциями веб-сервисов. Создание интерактивных рабочих листов в выбранном сервисе.	
6	10.03.2022	Создание контрольных тестов с помощью Google-форм и сервиса Online Test Pad	
		Практическая работа: создание и редактирование тестов	
7	17.03.2022	Создание интерактивного видео с встроенными онлайн тестами с помощью сервисов Edpuzzle, PlayPosit	
		Практическая работа: создание интерактивного видео с	

<i>№ занятия</i>	<i>Дата занятия</i>	<i>Наименование разделов и тем (кол-во часов)</i>	<i>Форма контроля</i>
		встроенными тестами	
Модуль (раздел) 5. Онлайн сервисы для организации смешанного обучения (4 часа)			Экспресс-опрос
8	24.03.2022	Использование онлайн сервисов FigJam, Miro, JamBoard	
		Практическая работа: совместная работа в веб-сервисах интерактивной доски	
	24.03.2022	Знакомство с различными онлайн сервисами для создания дидактических игр, квестов	
		Практическая работа: создание игр, квестов и др. дидактических материалов в бесплатных/условно-бесплатных сервисах	
Итоговый контроль (4 часа)			Защита портфолио слушателя
9	31.03.2022	Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	