

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)

«Практика образовательной деятельности педагога: культурно-исторический, деятельностный и развивающий подходы»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование модулей (разделов) дополнительной профессиональной программы</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>
1	Содержательные аспекты нормативно правовых документов, регламентирующих деятельность педагога	Даутова О.Б., Иваньшина Е.В., Ивашедкина О.А., Казачкова Т.Б., Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС СПб: КАРО, 2018 Якиманская И.С. Основы личностно-ориентированного образования – М.: БИНОМ.
2	Педагогические условия организации культурно образовательного пространства ребенка	Горлова Н.А. Педагогические ориентиры культурно-исторического подхода в современном образовании// Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. 2018. № 3. (электронный документ) Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании: метод. Указания/ сост. Т.Б. Венцова; Яросл. гос. университет им. П.Г. Демидова./ Ярославль: ЯрГУ, 2014. (электронный документ)
3	Метапредметность как педагогический инструментарий	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова.-М.: Просвещение, 2008. (электронный документ) Даутова О.Б., Игнатьева Е.Ю. Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников: Новые практики формирования и оценивания: учебно-методическое пособие/ Под общ. ред.. – СПб: КАРО, 2015
4	Ситуационные задачи как средство формирования ключевых компетенций обучающихся	Даутова О.Б. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС – СПб: КАРО, 2016 Система проектной и научно-исследовательской деятельности школьников в образовательном учреждении. — Ярославль: Провинциальный колледж, 2013. (электронный документ)