

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Протокол № 05 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
№ 116 от «29» августа 2022 г.
Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района
_____ М.М. Мединская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
**«Использование информационных технологий
в профессиональной деятельности педагога»**
(наименование программы)
(72 часа)

II группа

Преподаватель Евдошенко Л.Л.

Санкт-Петербург
2022

Общая характеристика Рабочей программы
 курсов повышения квалификации
 по дополнительной профессиональной программе
«Использование информационных технологий
в профессиональной деятельности педагога»
 (наименование)

Рабочая программа разработана на основании дополнительной профессиональной программы «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога» (далее – ДПП), утвержденной приказом ГБУ ИМЦ Петродворцового района от 27 декабря 2021 г. № 179.

Краткая характеристика ДПП

Содержание ДПП ориентировано на компенсацию дефицитов и развитие компетенций педагогов в области информационно-коммуникационных технологий, выстроено в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (далее – ОТФ) и конкретными трудовыми функциями (далее – ТФ), определенными ПС. Связь ДПП с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ДПП с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование ПС, ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
«Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога»	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А 6 (А/01.6) В 6 (В/03.6)

ДПП направлена на развитие информационно-коммуникативной компетентности педагога в контексте ФГОС и создание условий для его самоопределения в мире современных информационных технологий (ИТ). ИТ рассматриваются как важнейший инструмент для создания информационно-образовательной среды. ДПП позволяет педагогу осознать предполагаемые образовательные эффекты использования ИТ, соотнести их с ранее используемыми методами, определить основания для их возможного сочетания в своей профессиональной деятельности.

Специфика программы: ДПП является модульной, состоит из инвариантной и вариативной частей, что позволяет слушателю сформировать индивидуальный образовательный маршрут, исходя из его образовательных потребностей.

Цель и планируемые результаты обучения

Целью ДПП является повышение профессиональной компетентности педагогов в области использования ИТ.

Задачами ДПП являются:

- формирование положительной мотивации к использованию ИТ для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- ознакомление с различными сферами применения ИТ в качестве универсального инструмента для решения задач в условиях реализации ФГОС;
- ознакомление с перспективами развития информационных технологий в системе образования, с основными электронными образовательными ресурсами (ЭОР) и цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР), с интернет-сервисами для обработки информации, с основными видами интерактивного оборудования и возможностями его использования в образовательном процессе;

– освоение офисных программ для создания учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС;

– формирование готовности создания познавательной среды на основе системно-деятельностного подхода в свете требований ФГОС.

Планируемые результаты обучения – совершенствование профессиональных компетенций в области использования ИТ.

Слушатели получают возможность овладеть умениями практического использования информационных технологий в контексте ФГОС; приобрести навыки по формированию информационно-образовательной среды.

Категория слушателей ДПП

Адресатом программы являются педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Трудоемкость обучения составляет 72 часа, в том числе: аудиторные занятия – 72 часа. Из них: лекции – 24 часа; практические занятия – 48 часов.

Форма обучения – очная.

С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге и в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2022 году возможно оказание услуги с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: 4 часа в день, 1-2 занятия в неделю.

Срок обучения: с 01 сентября 2022 г. по 30 декабря 2022 г.

Специфика контингента слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

Формы промежуточного и итогового контроля

Текущая аттестация слушателей проводится в ходе занятий в таких формах как экспресс-опрос, разработка фрагмента урока/занятия, подбор дидактических материалов, презентация проектов.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проектов.

Техническое обеспечение программы:

– учебное помещение, оборудованное компьютерной техникой (лекционная аудитория с необходимым демонстрационным электронным оборудованием, проектором, выходом в сеть Интернет, экраном, мобильным компьютерным классом);

– множительная техника.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
проведения занятий
курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Использование информационных технологий
в профессиональной деятельности педагога»
(наименование программы)
(72 часа)

<i>№ занятия</i>	<i>Дата занятия</i>	<i>Наименование модулей (разделов) и тем (кол-во часов)</i>	<i>Форма контроля</i>
Модуль (раздел) 1. «Информационно-образовательная среда как условие профессиональной педагогической деятельности при реализации ФГОС» (12 часов)			Экспресс опрос
1	05.09.2022	Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательного учреждения	
2	12.09.2022	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: анализ инновационных учебных материалов ЕКЦОР.	
3	19.09.2022	Электронные образовательные ресурсы. Практическая работа: проектирование уроков различного типа на основе ЭОР.	
Модуль (раздел) 2. «Интернет-технологии в образовательном процессе» (24 часа)			Разработка фрагмента урока/занятия
4	26.09.2022	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: поиск материалов образовательной направленности в сети «Интернет».	
5	03.10.2022	Эффективная работа в сети «Интернет». Практическая работа: сохранение информации из сети «Интернет». Работа с электронной почтой. Практическая работа: отправка и получение корреспонденции по электронной почте.	
6	10.10.2022	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе.	
7	17.10.2022	Сервисы Web 2.0 в образовательном процессе. Практическая работа: создание фрагмента урока (занятия) с использованием онлайн-конструктора образовательных ресурсов. Блоги (сетевые дневники). Примеры использования блогов в педагогической практике.	
8	24.10.2022	Блоги (сетевые дневники).	

№ занятия	Дата занятия	Наименование модулей (разделов) и тем (кол-во часов)	Форма контроля
		Практическая работа: создание блога, публикация записей с мультимедийным контентом.	
9	31.10.2022	Сервисы совместного хранения файлов и совместной работы. Практическая работа: разработка фрагмента урока с использованием образовательных ресурсов фото- и видеохостингов.	
Модуль по выбору слушателя: 3.1 и 3.3 «Эффективная работа с офисным приложением» (32 часа)			Презентация проектов
Модуль (раздел) 3.1 Эффективная работа с офисным приложением. Эффективная работа с текстовым процессором на примере Microsoft Word			Презентация проектов
10	07.11.2022	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: редактирование текстового документа.	
11	14.11.2022	Назначение текстового процессора Microsoft Word. Механизмы и средства управления Microsoft Word. Практическая работа: форматирование текстового документа.	
12	21.11.2022	Создание и модификация списков. Таблицы. Практическая работа: форматирование таблиц. Правила оформления документов. Шаблоны. Заголовки и оглавления. Подготовка документа к печати. Практическая работа: создание оглавления структурированного текстового документа.	
13	28.11.2022	Эффективные приёмы использования текстового редактора для подготовки учебных материалов. Использование ЭОР при разработке текстовых документов. Практическая работа: создание и оформление дидактических материалов. Презентация проекта.	Презентация проектов
Модуль (раздел) 3.3 Эффективная работа с офисным приложением. Эффективная работа с программой подготовки презентаций на примере Microsoft PowerPoint (16 часов)			Презентация проектов
14	30.11.2022	Назначение программы PowerPoint. Операции со слайдами. Практическая работа: добавление содержимого на слайды. Ввод и редактирование текста. Вставка рисунков.	
15	05.12.2022	Вставка объектов SmartArt. Практическая работа: использование в презентации объектов SmartArt. Использование звука и видео в презентации.	
16	12.12.2022	Использование звука и видео в презентации. Практическая работа: запись и вставка в презентацию звука. Анимация слайдов, текста и объектов. Практическая работа: настройка эффектов анимации и перехода слайдов.	

<i>№ занятия</i>	<i>Дата занятия</i>	<i>Наименование модулей (разделов) и тем (кол-во часов)</i>	<i>Форма контроля</i>
17	19.12.2022	Элементы интерактивности в презентациях. Практическая работа: создание управляющих кнопок. Презентация проектов.	
Итоговый контроль (4 часа)			Защита проектов
18	26.12.2022	Защита проектов. Итоговая рефлексия.	