

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Протокол № 01 от «10» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
№ 01 от «10» января 2022 г.
Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района
_____ М.М. Мединская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Информационные технологии в предметной деятельности педагога»
(наименование программы)
(36 часов)

I группа

Преподаватель Маркевич К.Ю.

Санкт-Петербург
2022

Общая характеристика Рабочей программы
курсов повышения квалификации
«Информационные технологии в предметной деятельности педагога»
(наименование)

Рабочая программа разработана на основании дополнительной профессиональной программы «Информационные технологии в предметной деятельности педагога» (далее – ДПП) утвержденной приказом ГБУ ИМЦ Петродворцового района от 27 декабря 2021 г. №179.

Краткая характеристика ДПП

При разработке ДПП учтены: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (далее – ПС); квалификационные характеристики должности «Учитель».

Содержание ДПП ориентировано на компенсацию дефицитов и развитие методических компетенций педагогов, выстроено в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (далее – ОТФ) и конкретными трудовыми функциями (далее – ТФ), определенными ПС.

Связь ДПП с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ДПП с профессиональным стандартом	
Наименование ПС ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А 6 (А/01.6; А/03.6)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В 6 (В/02.6; В/03.6)

Дополнительная профессиональная программа включает в себя модули (разделы), содержание которых является обязательным для усвоения. Все темы включают теоретическую и практическую части. При этом большее внимание уделяется самостоятельным практическим занятиям.

Выполнение заданий в ходе самостоятельной работы позволит слушателям применить полученные знания на практике, опираясь на собственный педагогический опыт, а также оценить свою деятельность в условиях реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Цель и планируемые результаты обучения

Целью ДПП является совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения информационных технологий в предметной деятельности.

Задачами ДПП являются:

- формирование положительной мотивации к использованию цифровых технологий в предметной деятельности;
- использование информационных технологий для создания образовательного контента;
- проектирование и реализация урока/занятия с применением информационных технологий.

Планируемые результаты обучения – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения информационных технологий в предметной деятельности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Слушатели научатся использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Категория слушателей ДПП

Адресатом программы являются педагогические работники образовательных учреждений.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Трудоемкость обучения составляет 36 часов, в том числе: аудиторные занятия – 36 часов. Из них: лекции – 10 часов; практические занятия – 26 часов.

Форма обучения – очная.

С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге и в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» возможна реализация ДПП с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Режим занятий: 4 часа в день, 1–2 занятия в неделю.

Срок обучения: с 17 января 2022 г. по 22 мая 2022 г.

Специфика контингента слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций со средним или высшим профессиональным образованием.

Формы промежуточного и итогового контроля

Текущая аттестация качества усвоения знаний проводится в ходе практических занятий в форме экспресс-опроса, тестового контроля, оценки презентации методической разработки фрагмента урока/занятия.

Итоговая аттестация предусматривает защиту итоговой аттестационной работы (защита проекта).

Техническое обеспечение программы:

– учебное помещение, оборудованное компьютерной техникой (лекционная аудитория с необходимым демонстрационным электронным оборудованием, проектором, выходом в сеть Интернет, экраном);

– множительная техника.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
проведения занятий
курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
« Информационные технологии в предметной деятельности педагога »
(наименование программы)
(36 часов)

<i>№ занятия</i>	<i>Дата занятия</i>	<i>Наименование разделов и тем (кол-во часов)</i>	<i>Форма контроля</i>
Модуль (раздел) 1. Цифровая трансформация образования: педагог в цифровом мире (8 часов)			Экспресс-опрос
1	08.02.2022	Государственная политика в области образования: обучение в цифровую эпоху.	
		Практическая работа: знакомство с паспортом федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	
		Цифровые компетенции педагога	
		Практическая работа: определение уровня цифровой компетенции слушателей	
2	15.02.2022	Цифровая безопасность и культура работы с данными	
		Практическая работа: определение угроз безопасности информации и персональных данных. Подбор средств защиты с учетом нормативных и правовых актов в сфере информационной безопасности и защиты персональных данных	
Модуль (раздел) 2. Дистанционные технологии в образовательном процессе (12 часов)			Тестовый контроль
3	22.02.2022	Смешанное обучение: изучение лучших практик	
		Практическая работа: проектирование урока/занятия с использованием технологий смешанного обучения	
4	01.03.2022	Использования геймификации в образовательном процессе	
		Практическая работа: Проектирование урока/занятия с элементами геймификации	
5	15.03.2022	Платформы и ресурсы для организации дистанционного обучения	
		Практическая работа: изучение интерфейса и функционала платформы Сферум для проведения урока	
Модуль (раздел) 3. Применение цифровых инструментов в предметной деятельности (12 часов)			Презентация методической разработки фрагмента урока/занятия
6	22.03.2022	Использование цифровых инструментов для визуального отражения информации.	
		Практическая работа: подготовка рабочих листов для использования в предметной деятельности с использованием	

<i>№ занятия</i>	<i>Дата занятия</i>	<i>Наименование разделов и тем (кол-во часов)</i>	<i>Форма контроля</i>
		интернет-сервисов	
7	29.03.2022	Подбор цифровых инструментов для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса	
		Практическая работа: организация совместной работы на виртуальной доске, обмен информацией, создание, размещение и хранение документов в облачном хранилище данных	
		Использование цифровых инструментов для оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ	
		Практическая работа: создание теста или викторины с помощью одного из онлайн-сервисов	
8	05.04.2022	Создание комплекта электронных образовательных ресурсов для использования в предметной деятельности	
		Практическая работа: проектирование, проведение и оценка фрагмента урока/занятия с использованием комплекта электронных образовательных ресурсов	
Итоговый контроль (4 часа)			Защита проекта
9	07.04.2022	Защита итоговой аттестационной работы (защита проекта). Итоговая рефлексия	