

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой**

**Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)  
«Информационные технологии в предметной деятельности педагога»**

№ п/п	Наименование модулей (разделов) дополнительной профессиональной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Цифровая трансформация образования: педагог в цифровом мире	Цифровизация как приоритетное направление модернизации российского образования: монография / Н. В. Горбунова [и др.]. Саратов, 2019. С. 44–66.
		Демаков И. С. Функциональная грамотность учителя и ученика в цифровой среде: к постановке проблемы // Сборник материалов Второго гуманитарного форума. — М.: Флинта, 2020. — С. 21–26.
		Колыхматов В.И. Профессиональное развитие педагога в условиях цифровизации образования: учеб-метод. пособие – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2020. – 135 с.
2	Дистанционные технологии в образовательном процессе	Кларин, М. В. Инновационные модели обучения: Исследование мирового опыта. — М.: Луч, 2016. — 640 с.
		Берджес Д. Обучение как приключение. Как сделать уроки интересными и увлекательными. М.: Альпина Диджитал, 2020.
		Ясвин, В. А. Школьная среда как предмет измерения: экспертиза, проектирование, управление. М.: Народное образование, 2019. 448 с.
		Вайндорф-Сысоева, М.Е. Цифровое обучение в контексте современного образования: практика применения: монография / М.Е. Вайндорф-Сысоева, М.Л. Субочева; МПГУ. - М.: Диона, 2020. - 244 с.
3	Применение цифровых инструментов в предметной деятельности	Анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ / И. А. Карлов, Н. М. Киясов, В. О. Ковалев, Н. А. Кожевников, Е. Д. Патаракин, И. Д. Фрумин, А. Н. Швиндт, Д. О. Шонов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020. — 72 с. — 200 экз. — (Современная аналитика образования. No 10(40))
		Крылова О., Бойцова Е. «Технология формирующего оценивания в современной школе». Учебно-методическое пособие / Litres, 2021
		Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса и оценки достижений обучающихся в дистанционном формате: обзор цифровых ресурсов для дистанционного образования. Н. Новгород: Мининский университет, 2020. 50 с.