

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
Протокол № 01 от «11» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
№ 12 от «11» января 2021 г.  
Директор ГБУ ИМЦ  
Петродворцового района  
М.М. Мединская



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курсов повышения квалификации  
по дополнительной профессиональной программе  
**«Конструирование и реализация современного урока  
в условиях цифровой образовательной среды»**  
(наименование программы)  
(72 часа)

I группа

Преподаватель Городецкая Т.В.

Санкт-Петербург  
2021

**Общая характеристика Рабочей программы**  
курсов повышения квалификации  
**«Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды»**

(наименование)

Рабочая программа разработана на основании дополнительной профессиональной программы «Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды» (далее – ДПП) утвержденной приказом ГБУ ИМЦ Петродворцового района от 27 декабря 2020 г. № 155.

**Краткая характеристика ДПП**

При разработке ДПП учтены: профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (далее – ПС); квалификационные характеристики должности «Учитель».

Содержание ДПП ориентировано на компенсацию дефицитов и развитие методических компетенций педагогов, выстроено в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (далее – ОТФ) и конкретными трудовыми функциями (далее – ТФ), определенными ПС.

**Связь ДПП с профессиональным стандартом** представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ДПП с профессиональным стандартом

Наименование ПС ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А 6 (А/01.6; А/03.6)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В 6 (В/02.6; В/03.6)

Дополнительная профессиональная программа включает в себя 4 модуля (раздела), содержание которых является обязательным для усвоения. Все темы включают теоретическую и практическую части. При этом большее внимание уделяется самостоятельным практическим занятиям.

Выполнение заданий в ходе самостоятельной работы позволит слушателям применить полученные знания на практике, опираясь на собственный педагогический опыт, а также оценить свою деятельность в условиях реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

**Цель и планируемые результаты обучения**

Целью ДПП является достижение уровня профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию урока в соответствии с ФГОС в условиях реализации цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Задачами ДПП являются:

- освоение и расширение понятийного аппарата по данной проблеме;
- формирование навыков отбора и использования цифровых образовательных технологий и инструментов в профессиональной деятельности;
- проектирование и реализация современного урока с использованием цифровых технологий.

**Планируемые результаты обучения** – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС в условиях реализации цифровой образовательной среды:

<b>Имеющаяся квалификация</b> ( <i>требования к слушателям</i> ): педагогические работники общеобразовательных организаций со средним или высшим профессиональным образованием			
<b>Вид деятельности:</b> педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса (А 6) и основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (В/02. 6; В/03.6)			
<b>Профессиональная компетентность (ТФ)</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК.1.</b> – способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях цифровой образовательной среды	Решение общих задач образования на основе использования информационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий	планировать образовательный процесс с помощью средств ИКТ, использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	знать направления развития цифровой образовательной среды, цели развития ЦОС, преимущества и недостатки.
<b>ОК.2.</b> – способность разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы, планирования и проведения учебных занятий с использованием информационных технологий	моделирование действий для достижения результатов образования, корректировка образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и достигнутыми результатами	разрабатывать методические и дидактические материалы, применяя современные цифровые технологии, владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической.	знать пути достижения образовательных результатов, возможность использования цифровых технологий на различных этапах урока
<b>ПК.1.</b> – способность использовать основные методы, способы и средства ввода и вывода, хранения, обработки цифровой информации, работать с информацией в компьютерных сетях	обработка информации с помощью текстовых редакторов, электронных таблиц с целью разработки электронных образовательных ресурсов	владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и поиском информации в сети интернет, мультимедийным оборудованием	знать широкий спектр доступных цифровых и интернет приложений для конструирования и реализации урока, специальные подходы и источники информации
<b>ПК.2.</b> – способность применять современные методики и технологии обучения с использованием ИКТ	отбор электронных образовательных ресурсов и сервисов для осуществления образовательной деятельности	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	знать возможности информационных технологий для организации современного образовательного процесса

### **Категория слушателей ДПП**

Адресатом программы являются педагогические работники образовательных учреждений, преподающие учебные предметы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

**Трудоемкость обучения** составляет 72 часа, в том числе: аудиторные занятия – 72 часа. Из них: лекции – 24 часа; практические занятия – 48 часов.

**Форма обучения** – очная.

С учетом сложившейся эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге и в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» возможна реализация ДПП с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий:** 4 часа в день, 1– 2 занятия в неделю.

**Срок обучения:** с 18 января 2021 г. по 23 мая 2021 г.

**Специфика контингента слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций со средним или высшим профессиональным образованием.

**Формы промежуточного и итогового контроля**

Текущая аттестация качества усвоения знаний проводится в ходе практических занятий в форме экспресс-опроса, тестового контроля.

Итоговая аттестация предусматривает защиту портфолио слушателя.

**Техническое обеспечение программы:**

- учебное помещение, оборудованное компьютерной техникой (лекционная аудитория с необходимым демонстрационным электронным оборудованием, проектором, выходом в сеть Интернет, экраном);

– множительная техника.

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**проведения занятий**  
**курсов повышения квалификации**  
**по дополнительной профессиональной программе**  
**«Конструирование и реализация современного урока в условиях цифровой образовательной среды»**  
(наименование программы)  
(72 часа)

<i>№ занятия</i>	<i>Дата занятия</i>	<i>Наименование разделов и тем (кол-во часов)</i>	<i>Форма контроля</i>
Модуль (раздел) 1. Возможности современных цифровых технологий для организации образовательного процесса в условиях ЦОС (4 часа)			Тестовый контроль
1	21.01.2021	Использование цифровых технологий на различных этапах урока	
Модуль (раздел) 2. Применение офисных приложений в практике работы учителя. (20 часов)			Экспресс-опрос
2	28.01.2021	Эффективное использование текстового редактора для решения методических и дидактических задач современного урока на примере Word	
		Практическая работа: создание, редактирование, форматирование и сохранение документов в формате Word	
3	04.02.2021	Эффективное использование электронных таблиц для решения методических и дидактических задач современного урока на примере Excel	
		Практическая работа: настройка интерфейса Excel, создание, форматирование электронных таблиц	
4	11.02.2021	Эффективное использование электронных таблиц для решения методических и дидактических задач современного урока на примере Excel	
		Практическая работа: формулы в Excel; построение графиков и диаграмм. Создание связей между листами и книгами	
5	18.02.2021	Целесообразное использование презентаций на примере приложения PowerPoint	
		Практическая работа: создание презентации на основе документов, шаблонов; вставка на слайд рисунков, текста, символов и формул	
6	25.02.2021	Целесообразное использование презентаций на примере приложения PowerPoint	
		Практическая работа: создание диаграмм и графиков в презентации; использование колонтитулов; добавление звуковых эффектов и видеороликов. Применение тем и анимации к слайдам, добавление переходов	
Модуль (раздел) 3. Конструирование современного урока с использованием Google-технологий (24 часа)			Экспресс-опрос
7	04.03.2021	Эффективная работа в сервисах Google-почта и Google-диск.	

№ занятия	Дата занятия	Наименование разделов и тем (кол-во часов)	Форма контроля
		Практическая работа: настройка аккаунта, сортировка писем с помощью ярлыков и фильтров. Облачные хранилища, настройка доступа к документам	
8	11.03.2021	Организация совместной работы с документами и таблицами Google	
		Практическая работа: создание Google-документа; совместное редактирование, форматирование. Создание структуры документа; вставка редактируемых диаграмм и графиков. Голосовой ввод текста	
9	18.03.2021	Организация совместной работы с документами и таблицами Google	
		Практическая работа: совместная работа с Google-таблицами; способы ввода данных; создание и редактирование формул, функция «importrange»	
10	25.03.2021	Организация смешанного обучения с использованием сервисов Google (класс и Jamboard)	
		Практическая работа: создание и организация учебного курса средствами приложения Google-класс. Преимущества и недостатки платформы	
11	01.04.2021	Организация смешанного обучения с использованием сервисов Google (класс и Jamboard)	
		Практическая работа: совместная работа в приложении Jamboard	
12	08.04.2021	Создание контрольных тестов с помощью Google-форм.	
		Практическая работа: создание опросов; выбор типов вопросов, возможность вставки видео и фотографий. Направление респондентов на разные страницы, в зависимости от ответа. Создание опросов с ограничением по времени. Формы сбора ответов	
Модуль (раздел) 4. Использование различных веб-сервисов для конструирования и проведения урока (20 часов)			Тестовый контроль
13	15.04.2021	Основы работы с виртуальной доской на платформе Miro.com	
		Практическая работа: использование виртуальной доски Miro.com. Интерфейс сервиса Miro, выбор шаблона, работа со «стикерами», импорт информации,	
14	22.04.2021	On-line средства для создания дидактических материалов и проверочных тестов (LeaningApps, eTreniki, Online Test Pad)	
		Практическая работа: создание игр, дидактических и контрольных материалов на платформах: LeaningApps, eTreniki, Online Test Pad	
15	29.04.2021	Проведение online урока. Основы работы на платформах Zoom, Diskort, ВКС (Mind)	
		Практическая работа: планирование и редактирование конференций Zoom, управление участниками конференции, работа на доске, демонстрация экрана участников, создание сервера, приглашение участников на платформе Diskort	
16	11.05.2021	Проведение online урока. Основы работы на платформах Zoom, Diskort, ВКС (Mind)	
		Практическая работа: настройки личного профиля и оборудования, планирование мероприятий, создание комнат, проведение мероприятия, управление участниками в системе	

<i>№ занятия</i>	<i>Дата занятия</i>	<i>Наименование разделов и тем (кол-во часов)</i>	<i>Форма контроля</i>
		ВКС (Mind)	
17	13.05.2021	Использование средств для записи видео, фрагментов лекций, захват видео с экрана компьютера на примере Loom	
		Практическая работа: установка программного обеспечения и дополнений Loom, настройка приложения, способы редактирования и отправки видео	
Итоговый контроль (4 часа)			Защита портфолио слушателя
18	20.05.2021	Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия	