

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
Протокол № 01 от «09» января 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом  
№ 01 от «09» января 2020 г.  
Директор ГБУ ИМЦ  
Петродворцового района  
М.М. Мединская



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курсов повышения квалификации  
по дополнительной профессиональной программе  
**«Совершенствование профессиональных компетенций  
педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**  
(наименование программы)  
(72 часа)

I группа

Преподаватель Таяновская Е.В.

Санкт-Петербург  
2020

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**проведения занятий курсов повышения квалификации**  
**по дополнительной профессиональной программе**  
**«Совершенствование профессиональных компетенций**  
**педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**  
(наименование программы)  
(72 часа)

| <i>№ занятия</i>   | <i>Дата занятия</i> | <i>Наименование разделов и тем (кол-во часов)</i>  | <i>Форма контроля</i>           |
|--|---------------------|--|---------------------------------|
| Модуль (раздел) 1. Нормативные документы, регламентирующие содержание деятельности педагогов (8 часов) |                     |  | Экспресс-опрос                  |
| 1  | 15.01.2020          | Ведущие направления стратегии развития образования в Российской Федерации<br>Практическая работа: работа с текстом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»: права, обязанности и ответственность педагогических работников (ст.46-49)           |                                 |
| 2  | 22.01.2020          | Концептуальные положения ФГОС дошкольного образования<br>Практическая работа: сопоставление положений ФГОС ДО, раскрывающих реализацию процессов социализации и индивидуализации обучения, с ключевыми компонентами образовательной деятельности в ДОО |                                 |
| Модуль (раздел) 2. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в ДОО и поддержка семьи (8 часов)    |                     |  | Подбор дидактических материалов |
| 3  | 29.01.2020          | Психологические основы личностно-ориентированной модели образования<br>Практическая работа: подбор игр для работы с детьми с разными типами темперамента в соответствии с возрастными особенностями воспитанников                                      |                                 |
| 4  | 05.02.2020          | Психолого-педагогическая поддержка семьи<br>Практическая работа: составление и/или подборка анкет и опросников для изучения особенностей семей воспитанников   |                                 |
| Модуль (раздел) 3. Построение развивающей предметно-пространственной среды (8 часов)                   |                     |  | Собеседование                   |
| 5  | 12.02.2020          | Понятие, модели, принципы организации развивающей предметно-пространственной среды<br>Практическая работа: анализ развивающей предметно-пространственной среды групп на основе предложенных критериев  |                                 |
| 6  | 19.02.2020          | Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группе и ДОО<br>Практическая работа: создание проекта развивающей среды группового помещения   |                                 |
| Модуль (раздел) 4. Проектирование образовательного процесса (44 часа)                                  |                     |  | Презентация проектов            |
| 7  | 21.02.2020          | Педагогическая диагностика достижений воспитанников  |                                 |

| № занятия   | Дата занятия | Наименование разделов и тем (кол-во часов)   | Форма контроля             |
|---|--------------|--|----------------------------|
|   |              | Практическая работа: педагогическая мастерская «Перекресток детства»   |                            |
| 8   | 04.03.2020   | Содержание и формы планирования образовательного процесса в условиях интеграции образовательных областей                             |                            |
|   |              | Практическая работа: планирование образовательной деятельности в режимных моментах (тематической прогулки; НОД)                      |                            |
| Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» |              |  |                            |
| 9   | 11.03.2020   | Формирование основ коммуникативной компетенции воспитанников через различные виды детских деятельностей                              |                            |
|   |              | Практическая работа: разработка проекта  |                            |
| 10  | 18.03.2020   | Понятие игры и ее роль в развитии ребенка  |                            |
|   |              | Практическая работа: анализ наблюдения игровой деятельности  |                            |
| Реализация образовательной области «Познавательное развитие»            |              |  |                            |
| 11  | 23.03.2019   | Понятие и функции познавательного развития   |                            |
|   |              | Практическая работа: подбор игровых упражнений для развития исследовательских умений воспитанников                                   |                            |
| 12  | 01.04.2019   | Организация познавательно-исследовательской деятельности   |                            |
|   |              | Практическая работа: составление дидактической картотеки   |                            |
| Реализация образовательной области «Речевое развитие»                   |              |  |                            |
| 13  | 08.04.2019   | Особенности речевого развития  |                            |
|   |              | Практическая работа: проектирование конспекта НОД с детьми с использованием технологий речевого развития                             |                            |
| 14  | 15.04.2019   | Современные технологии речевого развития   |                            |
|   |              | Практическая работа: составление синквейна   |                            |
| 15  | 22.04.2019   | Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»   |                            |
|   |              | Практическая работа: мастер-класс «Рисование на воде в технике ЭБРУ»   |                            |
| 16  | 13.05.2019   | Реализация образовательной области «Физическое развитие»   |                            |
|   |              | Практическая работа: анализ предложенного конспекта деятельности с детьми по физическому развитию                                    |                            |
| 17  | 20.05.2019   | Содержание взаимодействия педагога с социальными партнерами  |                            |
|   |              | Практическая работа: проектирование совместного плана работы на учебный год с социальным партнером (ГМЗ, школой, библиотекой и т.д.) |                            |
| Итоговый контроль (4 часа)  |              |  | Защита портфолио слушателя |
| 18  | 27.05.2020   | Защита портфолио слушателя. Итоговая рефлексия   |                            |

**Общая характеристика Рабочей программы**  
курсов повышения квалификации  
**«Совершенствование профессиональных компетенций**  
**педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»**  
(наименование)

Рабочая программа разработана на основании дополнительной профессиональной программы «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (далее – ДПП) утвержденной приказом ГБУ ИМЦ Петродворцового района от 27 декабря 2019 г. № 158.

**Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

**Задачи программы:**

- формирование умений ориентироваться в современных социально-педагогических условиях, реализовывать в профессиональной деятельности современные подходы к проектированию образовательного процесса;
- формирование умений создавать условия для овладения культурными практиками;
- освоение современных педагогических технологий развития ребенка;
- ознакомление с личностно-ориентированными технологиями и методиками развития воспитанников;
- формирование и углубление личностных установок педагогов на взаимодействие с детьми, ориентированное на интересы и возможности каждого ребенка;
- развитие умений анализировать и осмысливать педагогическую деятельность с позиции компетентностного и деятельностного подхода.

**Трудоемкость ДПП:** составляет 72 часа. Из них: лекции – 26 часов; практические занятия – 46 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** 4 часа в день, 1–2 занятия в неделю.

**Срок обучения:** с 10 января 2020 г. по 29 мая 2020 г.

**Специфика контингента слушателей:** педагогические работники дошкольных образовательных организаций со средним или высшим профессиональным образованием.

**Формы промежуточного и итогового контроля**

Текущая аттестация качества усвоения знаний проводится в ходе практических занятий в форме экспресс – опроса, собеседования, подбора дидактических материалов, презентации проектов.

Итоговая аттестация предусматривает защиту портфолио слушателя.

**Техническое обеспечение программы:**

Учебное помещение с трансформируемым пространством для организации лекционных и практических занятий; средства информационных технологий, системы мультимедиа, множительная техника, электронные и печатные издания.