

АНКЕТА

**слушателя курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе
ГБУ ИМЦ Петродворцового района**

***В целях изучения результативности Вашего обучения на курсах просим заполнить анкету,
отметив позиции, в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению.***

В каждом вопросе выберите только один вариант ответа.

СОБИРАЯСЬ НА ДАННЫЕ КУРСЫ, ВЫ (ОТМЕТЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА, ТОЛЬКО ОДИН ОТВЕТ):

- 1.– сами ставили перед собой определенные цели обучения;
- 2.– руководствовались целями, поставленными перед Вами руководством ОУ;
- 3.– ставили себе цели сами и руководствовались целями, поставленными перед Вами руководством ОУ;
- 4.– не задумывались ни о каких целях и задачах обучения.

ПОЗВОЛИЛИ ЛИ КУРСЫ ДОСТИЧЬ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ:

1. – да;
2. – нет;
3. – не полностью.

ЗНАЧИМОСТЬ ТЕМАТИКИ КУРСА ДЛЯ ВАС ЛИЧНО:

1. – высокая;
2. – средняя;
3. – незначительная.

В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ В ЦЕЛОМ УДОВЛЕТВОРЕННЫ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ:

1. – полностью;
2. – в большой степени;
3. – трудно сказать;
4. – в малой степени;
5. – не удовлетворен.

МОЖНО ЛИ СКАЗАТЬ, ЧТО ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ДАННЫХ КУРСОВ ВАША КВАЛИФИКАЦИЯ:

1. – практически осталась прежней;
2. – улучшилась;
3. – значительно улучшилась.

КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ПРОЙДЕННЫЙ КУРС:

– По доступности учебного материала

1. – Высоко
2. – Средне
3. – Низко

– По уровню преподавания

1. – Высоко
2. – Средне
3. – Низко

– По отношению преподавателей к слушателям

1. – Высоко
2. – Средне
3. – Низко

КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЧАСОВ:

1. – недостаточно теоретических часов;
2. – оптимальное;
3. – недостаточно практики.

КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, НАСКОЛЬКО ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПОВЛИЯЮТ НА ВАШУ ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ:

1. – почти не повлияют;
2. – вероятно, повлияют;
3. – повлияют значительно.

Благодарим за сотрудничество!

АНКЕТА

**слушателя курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе
ГБУ ИМЦ Петродворцового района**

*В целях изучения удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса
просим заполнить анкету, отметив позиции,
в наибольшей степени отвечающие Вашему мнению.*

В каждом вопросе выберите только один вариант ответа.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СПОСОБСТВОВАЛО
ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ**

1. – да;
2. – нет;
3. – не полностью.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ВАС ЛИЧНО:

- 1.– полностью отвечало требованиям удобства и комфорта;
- 2.– частично отвечало требованиям удобства и комфорта;
- 3.– не отвечало требованиям удобства и комфорта.

**В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ В ЦЕЛОМ УДОВЛЕТВОРЕННЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

1. – полностью;
2. – в большой степени;
3. – трудно сказать;
4. – в малой степени;
5. – не удовлетворен.

Благодарим за сотрудничество!

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС»
Период обучения январь-май 2020 (I группа)**

В целях изучения удовлетворенности результатами обучения слушателям была предложена Анкета 1. В анкетировании приняли участие 12 человек (**100% слушателей**).

Собираясь на курсы повышения квалификации 17% слушателей сами ставили перед собой определенные цели обучения; 25% руководствовались целями, поставленными руководством ОУ; 58% ставили себе цели сами и руководствовались целями, поставленными руководством.

На вопрос «Позволили ли курсы достичь поставленных целей», получены ответы:
да – 100%.

Значимость тематики курса была высокой для 83% слушателей; средней для 17% для слушателей.

В целом удовлетворены результатами обучения на курсах:
полностью – 92%; в большой степени – 8%.

Слушатели отметили, что после окончания данных курсов их квалификация:
улучшилась – 25%; значительно улучшилась – 75%

В целом оценили пройденный курс

- по доступности учебного материала
высоко – 92%; средне – 8%;
- по уровню преподавания
высоко – 92%; средне – 8%;
- по отношению преподавателей к слушателям
высоко – 100%.

Распределение лекционных и практических часов в курсе слушатели оценили как
недостаточно практики – 25%; оптимальное – 75%.

Слушатели считают, что полученные знания и умения повлияют на практическую работу:
вероятно, повлияют – 25%; повлияют значительно – 75% .

Обобщенные результаты анкетирования

Доля слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС» (I группа, 2020 год)

– **удовлетворенных результатами обучения** (учтено мнение слушателей о достижении поставленных целей обучения, об общей удовлетворенности результатами обучения, о влиянии результатов на уровень квалификации и на практическую работу) **полностью и/или в большей степени составила 100%**;

– **высоко оценивших доступность учебного материала, уровень преподавания и отношение преподавателя, составила 95%**.

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Совершенствование профессиональных компетенций педагога
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
Период обучения январь-май 2020 (I группа)**

В целях изучения удовлетворенности результатами обучения слушателям была предложена Анкета 1. В анкетировании приняли участие 25 человек (100% слушателей).

Собираясь на курсы повышения квалификации 58% слушателей сами ставили перед собой определенные цели обучения; 21% руководствовались целями, поставленными руководством ОУ; 21% ставили себе цели сами и руководствовались целями, поставленными руководством; не было слушателей, которые не задумывались ни о каких целях и задачах обучения.

На вопрос «Позволили ли курсы достичь поставленных целей», получены ответы: да – 96%; не полностью – 4%.

Значимость тематики курса была высокой для 67% слушателей; средней для 33% для слушателей.

В целом удовлетворены результатами обучения на курсах: полностью – 58%; в большой степени – 38%; в малой степени – 4%.

Слушатели отметили, что после окончания данных курсов их квалификация: улучшилась – 70%; значительно улучшилась – 30%

В целом оценили пройденный курс

- по доступности учебного материала
высоко – 79%; средне – 21%;
- по уровню преподавания
высоко – 88%; средне – 12%;
- по отношению преподавателей к слушателям
высоко – 100%.

Распределение лекционных и практических часов в курсе слушатели оценили как недостаточно теоретических часов – 4%; недостаточно практики – 13%; оптимальное – 83%

Слушатели считают, что полученные знания и умения повлияют на практическую работу: вероятно, повлияют – 33%; повлияют значительно – 67% .

Обобщенные результаты анкетирования

Доля слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (I группа, 2020 год)

– **удовлетворенных результатами обучения** (учтено мнение слушателей о достижении поставленных целей обучения, об общей удовлетворенности результатами обучения, о влиянии результатов на уровень квалификации и на практическую работу) **полностью и/или в большей степени составила 97%**;

– **высоко оценивших доступность учебного материала, уровень преподавания и отношение преподавателя, составила 93%**.

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Особенности сопровождения детей раннего возраста
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
Период обучения январь-май 2020 (I группа)**

В целях изучения удовлетворенности результатами обучения слушателям была предложена Анкета 1. В анкетировании приняли участие 25 человек (100% слушателей).

Собираясь на курсы повышения квалификации 44% слушателей сами ставили перед собой определенные цели обучения; 8% руководствовались целями, поставленными руководством ОУ; 44% ставили себе цели сами и руководствовались целями, поставленными руководством; не задумывались ни о каких целях и задачах обучения – 4% слушателей.

На вопрос «Позволили ли курсы достичь поставленных целей», получены ответы: да – 96%; не полностью – 4%.

Значимость тематики курса была высокой для 84% слушателей; средней для 16% для слушателей.

В целом удовлетворены результатами обучения на курсах: полностью – 44%; в большой степени – 56%.

Слушатели отметили, что после окончания данных курсов их квалификация: улучшилась – 72%; значительно улучшилась – 28%

В целом оценили пройденный курс
– по доступности учебного материала
высоко – 96%; средне – 4%;
– по уровню преподавания
высоко – 100%;
– по отношению преподавателей к слушателям
высоко – 96%; средне – 4%.

Распределение лекционных и практических часов в курсе слушатели оценили как недостаточно практики – 12%; оптимальное – 88%.

Слушатели считают, что полученные знания и умения повлияют на практическую работу: вероятно, повлияют – 60%; повлияют значительно – 40% .

Обобщенные результаты анкетирования

Доля слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности сопровождения детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (I группа, 2020 год)

– **удовлетворенных результатами обучения** (учтено мнение слушателей о достижении поставленных целей обучения, об общей удовлетворенности результатами обучения, о влиянии результатов на уровень квалификации и на практическую работу) **полностью и/или в большей степени составила 99%**;

– **высоко оценивших доступность учебного материала, уровень преподавания и отношение преподавателя, составила 97%**.

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Профессиональная компетентность педагога
в области развития функциональной грамотности обучающегося»
Период обучения январь-май 2020 (I группа)**

В целях изучения удовлетворенности результатами обучения слушателям была предложена Анкета 1. В анкетировании приняли участие 25 человек (100% слушателей).

Собираясь на курсы повышения квалификации 46% слушателей сами ставили перед собой определенные цели обучения; 8% руководствовались целями, поставленными руководством ОУ; 44% ставили себе цели сами и руководствовались целями, поставленными руководством; не задумывались ни о каких целях и задачах обучения – 2% слушателей.

На вопрос «Позволили ли курсы достичь поставленных целей», получены ответы: да – 97%; не полностью – 3%.

Значимость тематики курса была высокой для 87% слушателей; средней для 13% для слушателей.

В целом удовлетворены результатами обучения на курсах: полностью – 46%; в большой степени – 54%.

Слушатели отметили, что после окончания данных курсов их квалификация: улучшилась – 74%; значительно улучшилась – 26%

В целом оценили пройденный курс

- по доступности учебного материала
высоко – 98%; средне – 2%;
- по уровню преподавания
высоко – 100%;
- по отношению преподавателей к слушателям
высоко – 98%; средне – 2%.

Распределение лекционных и практических часов в курсе слушатели оценили как недостаточно практики – 10%; оптимальное – 90%.

Слушатели считают, что полученные знания и умения повлияют на практическую работу: вероятно, повлияют – 60%; повлияют значительно – 40% .

Обобщенные результаты анкетирования

Доля слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающегося» (I группа, 2020 год)

– **удовлетворенных результатами обучения** (учтено мнение слушателей о достижении поставленных целей обучения, об общей удовлетворенности результатами обучения, о влиянии результатов на уровень квалификации и на практическую работу) **полностью и/или в большей степени составила 99%**;

– **высоко оценивших доступность учебного материала, уровень преподавания и отношение преподавателя, составила 98%**.

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации»
Период обучения январь-май 2020 (I группа)**

В целях изучения удовлетворенности результатами обучения слушателям была предложена Анкета 1. В анкетировании приняли участие 25 человек (**100% слушателей**).

Собираясь на курсы повышения квалификации 59% слушателей сами ставили перед собой определенные цели обучения; 20% руководствовались целями, поставленными руководством ОУ; 21% ставили себе цели сами и руководствовались целями, поставленными руководством; не было слушателей, которые не задумывались ни о каких целях и задачах обучения.

На вопрос «Позволили ли курсы достичь поставленных целей», получены ответы: да – 96%; не полностью – 4%.

Значимость тематики курса была высокой для 68% слушателей; средней для 32% для слушателей.

В целом удовлетворены результатами обучения на курсах: полностью – 59%; в большой степени – 39%; в малой степени – 2%.

Слушатели отметили, что после окончания данных курсов их квалификация: улучшилась – 71%; значительно улучшилась – 29%

В целом оценили пройденный курс

- по доступности учебного материала
высоко – 80%; средне – 20%;
- по уровню преподавания
высоко – 89%; средне – 11%;
- по отношению преподавателей к слушателям
высоко – 100%.

Распределение лекционных и практических часов в курсе слушатели оценили как недостаточно теоретических часов – 4%; недостаточно практики – 13%; оптимальное – 83%

Слушатели считают, что полученные знания и умения повлияют на практическую работу: вероятно, повлияют – 35%; повлияют значительно – 65% .

Обобщенные результаты анкетирования

Доля слушателей курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации» (I группа, 2020 год)

– **удовлетворенных результатами обучения** (учтено мнение слушателей о достижении поставленных целей обучения, об общей удовлетворенности результатами обучения, о влиянии результатов на уровень квалификации и на практическую работу) **полностью и/или в большей степени составила 98%**;

– **высоко оценивших доступность учебного материала, уровень преподавания и отношение преподавателя, составила 90%**.

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС»
Период обучения январь-май 2020 (I группа)**

В целях *изучения удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса* слушателям была предложена Анкета 2.

В анкетировании приняли участие 12 человек (**100% слушателей**).

В результате анкетирования получены следующие данные:

– Материально-техническое обеспечение учебного процесса способствовало достижению целей обучения для 98% слушателей.

– Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью отвечало требованиям удобства и комфорта для 98% слушателей; частично отвечало требованиям удобства и комфорта для 2 %.

– В целом удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса: полностью – 100%

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Совершенствование профессиональных компетенций педагога
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
Период обучения январь-май 2020 (I группа)**

В целях *изучения удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса* слушателям была предложена Анкета 2.

В анкетировании приняли участие 25 человек (**100%** слушателей).

В результате анкетирования получены следующие данные:

– Материально-техническое обеспечение учебного процесса способствовало достижению целей обучения для 89% слушателей.

– Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью отвечало требованиям удобства и комфорта для 89% слушателей; частично отвечало требованиям удобства и комфорта для 11 %.

– В целом удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса: полностью – 90%; в большой степени – 10%.

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Особенности сопровождения детей раннего возраста
в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
Период обучения январь-май 2020 (I группа)**

В целях *изучения удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса* слушателям была предложена Анкета 2.

В анкетировании приняли участие 25 человек (**100% слушателей**).

В результате анкетирования получены следующие данные:

– Материально-техническое обеспечение учебного процесса способствовало достижению целей обучения для 90% слушателей.

– Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью отвечало требованиям удобства и комфорта для 92% слушателей; частично отвечало требованиям удобства и комфорта для 8 %.

– В целом удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса: полностью – 91%; в большой степени – 9%.

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Профессиональная компетентность педагога
в области развития функциональной грамотности обучающегося»
Период обучения январь-май 2020 (I группа)**

В целях *изучения удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса* слушателям была предложена Анкета 2.

В анкетировании приняли участие 25 человек (**100% слушателей**).

В результате анкетирования получены следующие данные:

– Материально-техническое обеспечение учебного процесса способствовало достижению целей обучения для 90% слушателей.

– Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью отвечало требованиям удобства и комфорта для 93% слушателей; частично отвечало требованиям удобства и комфорта для 7 %.

– В целом удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса: полностью – 92%; в большой степени – 8%.

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе
«Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации»
Период обучения январь-май 2020 (I группа)**

В целях *изучения удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса* слушателям была предложена Анкета 2.

В анкетировании приняли участие 25 человек (**100% слушателей**).

В результате анкетирования получены следующие данные:

– Материально-техническое обеспечение учебного процесса способствовало достижению целей обучения для 90% слушателей.

– Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью отвечало требованиям удобства и комфорта для 89% слушателей; частично отвечало требованиям удобства и комфорта для 11 %.

– В целом удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса: полностью – 90%; в большой степени – 10%.

**Результаты анкетирования слушателей курсов повышения квалификации
по дополнительным профессиональным программам
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
январь-май 2020 год**

Дополнительная профессиональная программа	Группа (с указанием количества опрошенных и доли от общего числа)	Показатели, характеризующие удовлетворенность слушателей курсов повышения квалификации качеством образовательной деятельности (с указанием источника данных)		
		Доля слушателей, удовлетворенных результатами обучения полностью или в большей степени (Анкета 1)	Доля слушателей высоко оценивших доступность учебного материала, уровень преподавания и отношение преподавателей (Анкета 1)	Доля слушателей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением учебного процесса (Анкета 2)
«Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС»	I 12 чел. 100%	100%	95%	100%
«Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	I 25 чел. 100%	97%	93%	90%
«Особенности сопровождения детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	I 25 чел. 100%	99%	97%	91%
«Профессиональная компетентность педагога в области развития функциональной грамотности обучающегося»	I 25 чел. 100%	99%	98%	92%
«Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации»	I 25 чел. 100%	98%	90%	90%
Обобщенный показатель	112 чел. 100%	99%	95%	93%

Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района



М.М. Мединская