

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Протокол № 01 от «10» января 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
№ 17 от «17» января 2022 г.
Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района
М.М. Мединская



ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе педагогических достижений
по физической культуре и спорту в 2021-2022 учебном году

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году (далее – Конкурс) проводится в целях повышения престижа образовательной области «Физическое развитие», развития гуманистических тенденций в процессе физического и спортивного совершенствования воспитанников дошкольных образовательных учреждений, выявления и популяризации передового педагогического опыта и новых технологий в сфере физической культуры.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- повышение квалификации и развитие творческой инициативы инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений;
- определение наиболее эффективных средств, методов, форм и организационных условий физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- пропаганда здорового образа жизни, важной роли физической культуры и спорта;
- формирование общественного мнения о престижности профессии педагога по физической культуре и спорту;
- выявление и поощрение лучших специалистов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга.

2. Руководство проведением Конкурса

2.1. Общее руководство проведением Конкурса осуществляется Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ Петродворцового района).

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 31.01.2022 по 25.02.2022 года в 2 этапа (Таблица 1).

4.2. Заявка (Приложение 1) и материалы для участия в Конкурсе направляются секретарю конкурсной комиссии Аникеич С.А. на адрес электронной почты Anikeich_s@mail.ru. Если файл большой по размеру, то необходимо прислать ссылку на конкурсные материалы, загруженные в облако/ на Яндекс диск/ Google диск/You Tube.

Таблица 1

Этап	Форма проведения	Срок
1 этап: Конкурс рефератов «Экспертиза»	Представление конкурсантом документа в формате MS Word	01.02.2022- 07.02.2022
2 этап: Презентация опыта работы	Видеозапись проведенного занятия в дошкольном учреждении, в котором работает конкурсант (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия — в соответствии с требованиями СанПиН). Видео фрагмент мероприятия с детьми. должен быть снят в режиме онлайн, т.е БЕЗ МОНТАЖА . Весь ролик без склеек, без титров и пояснений. Допускается только начальный кадр с указанием данных конкурсанта, контингента воспитанников, наименования образовательного учреждения. К качеству видео одно лишь требование – хороший звук, чтобы было четко слышно указания инструктора, ответы детей и т.п. Карта оценки мероприятия с детьми представлена в Приложении 3.3	14.02.2022- 18.02.2022
Творческая защита	Видеозапись теоретической защиты предлагаемых педагогических новаций. Видео не должно превышать 10 минут . Видео должно заключать в себе демонстрацию слайдов и изображение докладчика, например, в программе Zoom, в режиме “Конференция с демонстрацией экрана” Критерии оценки теоретической защиты предлагаемых педагогических новаций конкурсанта представлены в Приложении 3.2	14.02.2022- 18.02.2022
Подведение итогов конкурса	По сумме баллов второго этапа Конкурса определяется победитель, лауреат и дипломант конкурса	на очередном МО инструкторов по ФК

4.3. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

5. Содержание и порядок проведения конкурсных испытаний

5.1. Для участия в районном Конкурсе инструкторы по физкультуре дошкольных образовательных учреждений представляют творческую разработку (в виде реферата, допускается приложение видеоматериалов с записью фрагментов практического опыта конкурсанта) по соответствующим формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми. Оформление реферата следующим образом: формат - А4, поля: верхнее 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный

5.2. По итогам первого этапа Конкурса определяются три финалиста, набравшие наибольшее количество баллов.

5.3. В финальной части Конкурса конкурсантами, вышедшими в финал, осуществляется теоретическая защита предлагаемых педагогических новаций (до 15 мин.), а также практическая демонстрация фрагментов непосредственной образовательной деятельности с детьми по физической культуре (до 30 мин.)

5.4. Оценка организационно-методического мастерства инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений проводится непосредственно по месту их работы.

6. Конкурсная комиссия

6.1. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов создается конкурсная комиссия.

6.2. Состав комиссии утверждается согласно Приложению 2.

6.3. Функции комиссии:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведения экспертизы;
- подведение итогов после каждого тура Конкурса;

6.4. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения;
- использовать в своей работе критериальный аппарат согласно Приложению 3 к настоящему Положению;
- не пропускать заседания без уважительной причины.

6.5. После каждого тура Конкурса заполненные оценочные ведомости сдаются секретарю конкурсной комиссии.

6.6. Заполненные оценочные ведомости архивируются секретарем конкурсной комиссии и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

7. Определение победителей Конкурса

7.1. Определение победителей первого этапа Конкурса определяются путем подсчета среднего балла оценок экспертов по критериям, представленным в Приложениях 3.1, 3.2, 3.3.

7.2. Победитель, лауреат, дипломант в Конкурсе определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

8. Награждение победителей Конкурса

8.1. Победитель Конкурса награждается дипломом и направляется для участия в городском Конкурсе.

8.2. Лауреат и дипломант награждаются дипломом.

ЗАЯВКА

на участие в районном Конкурсе педагогических достижений
по физической культуре и спорту в 2021-2022 учебном году

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения

Место работы, адрес, телефон

Занимаемая должность

Образование (когда и какое
учебное заведение окончил)

Педагогический стаж работы

Государственные и ведомственные
награды, ученая степень, почетные
звания

Спортивные звания

По какой группе образовательных
учреждений участвует в конкурсе

Тема выступления

Научно-методические разработки,
публикации, авторские программы

Выступления с докладами на
научно-практических
конференциях, педагогических
чтениях, семинарах и др

Домашний адрес (индекс), телефон

Фамилия, имя, отчество

руководителя учреждения, телефон

Фамилия, имя, отчество

научного(ых) руководителя(ей),
осуществляющего(их) подготовку
конкурсанта, место работы,
научные звания, телефон

Участник _____ / _____ /

Руководитель _____ / _____ /

М.П.

Дата _____

Состав конкурсной комиссии**Председатель комиссии**

Мединская Марина Михайловна

директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Заместитель председателя комиссии

Гордецкая Татьяна Валерьевна

методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь

Аникеич Светлана Александровна

председатель районного МО, инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Члены конкурсной комиссии

Таяновская Елена Викторовна

методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Костромцова Светлана Сергеевна

заведующий Отделением дошкольного образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева

Коростелева Оксана Александровна

старший воспитатель Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности художественно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников Петродворцового района Санкт-Петербурга

Колесникова Марина Сергеевна

инструктор по физической культуре Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Макиенко Елена Владимировна

инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Иванов Владислав Валерьевич

инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

КАРТА ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Предлагается оценить от 0 до 4 по каждой из позиций

№	Критерии	Показатель	Баллы
1	Актуальность	Представленный опыт актуален	
2	Целеполагание	Ведущая идея опыта педагога выделена и четко сформулирована	
3	Инновационность	Материалы демонстрируют новизну представленного опыта; необходимость нововведений обоснована	
4	Профессионализм	В опыте представлены современные образовательные технологии, методики и приемы	
5	Технологичность	Представленный опыт технологичен (имеет алгоритм)	
6	Результативность	Представленный опыт способствует формированию интегративных качеств детей	
7	Эффективность	Представленные материалы подтверждают наличие положительной динамики в развитии дошкольников	
8	Сетевое взаимодействие	Представленный опыт отражает включенность участников образовательного процесса.	
9	Четкость изложения	Материал изложен грамотно, доступно (отсутствие ошибок, эстетичность оформления).	
10	Транслируемость	Представленный опыт может быть транслирован на уровне района, города, России, за рубежом.	
11	Системность	Представленный опыт логично встроен в основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
12	Наличие видеоматериалов		
	ИТОГО		

ФИО эксперта _____ / _____
подпись

Дата _____

**Критерии оценки теоретической защиты
предлагаемых педагогических новаций
конкурсанта _____**

ФИО конкурсанта, место работы

Выступление конкурсанта в течение 10 минут оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции	
2	Умение сформулировать ведущую идею своей работы, обоснование актуальности проблемы педагогического опыта	
3	Обоснованность демонстрируемых подходов	
4	Владение содержанием и технологиями воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста	
5	Ориентированность опыта на конкретный практический результат и оценка качественных изменений	
6	Целостность, достаточность представленных материалов	
7	Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность	
8	Презентабельность выступления: раскрытие темы, эмоциональность подачи материала, его логическая завершенность	
9	Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией	
	Общее количество баллов	

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале

Представлено в высокой степени 4 балла
Представлено почти в полной мере 3 балла
Представлено частично 2 балла
Представлено в малой степени 1 балл
Не представлено 0 баллов

ФИО эксперта _____ Подпись _____
 Дата _____

КАРТА ОЦЕНКИ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

(Ф.И.О. конкурсанта, место работы, дата)

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел мероприятия был реализован	
3	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	
4	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	
5	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	
7	Мероприятие способствовало формированию ключевых компетентностей детей:	
	<i>коммуникативной</i>	
	<i>познавательной</i>	
	<i>социальной</i>	
	<i>информационной</i>	
	<i>здоровьесберегающей</i>	
	<i>деятельностной</i>	
	<i>эстетической</i>	
	<i>физической</i>	
	<i>формированию целостного образа предметов, явлений, отношений</i>	
8	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)	
9	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	
10	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	
11	Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем	
12	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	
13	Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	
14	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	
15	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	
16	Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	
	Всего баллов:	

ФИО эксперта _____ Подпись _____
 Дата _____

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- | | |
|--|---------|
| 1. Достигнуто в высокой степени | 4 балла |
| 2. Достигнуто почти в полной мере | 3 балла |
| 3. Достигнуто частично | 2 балл |
| 4. Достигнуто в малой степени | 1 балл |
| 5. Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл |