



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

«23 » ноября 2020 года

№ 133

О проведении районного тура конкурса

В целях предоставления новых возможностей для развития познавательной активности школьников, в том числе с ОВЗ, формирования коммуникационной и инклюзивной компетентности педагогических работников, в соответствии с Планом работы ГБУ ИМЦ Петродворцового района на 2020-2021 учебный год, на основании решения Педагогического совета ГБУ ИМЦ Петродворцового района (протокол № 5 от 21.09.2020)

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить Положение о проведении районного тура городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» согласно приложению 1.
2. Ответственным за проведение мероприятия, указанного в п. 1 настоящего приказа, назначить Финаеву Т.В. методиста.
3. Васильевой Н.В., инженеру, опубликовать Положение, указанное в п. 1 настоящего приказа, на официальном сайте учреждения.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.


И.о. директора



И.А. Мидонова

С приказом ознакомлены:

 /Финаева Т.В. методист ИМЦ/ «23» 11 2020г.

 /Васильева Н.В., инженер/ «23» 11 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного тура городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» в 2020-21 учебном году

1. Общие положения

1.1. Районный тур городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом Комитета по образованию Санкт-Петербурга и планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.2. Конкурс проводится для педагогов образовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе инвалидов, с использованием дистанционных технологий.

1.3. Конкурс направлен на создание условий для развития инклюзивного образования посредством объединения в проектных группах учащихся с ОВЗ, в том числе инвалидов, и иных учащихся, регулярно посещающих образовательную организацию. Социализация учащихся происходит под руководством педагогических работников на основе дистанционного и очного взаимодействия с участниками Конкурса.

1.4. Для участия в Конкурсе педагогический работник, выступающий руководителем по созданию творческой конкурсной работы (далее – Проект), формирует на добровольной основе группу учащихся общеобразовательной организации (не более 4 учащихся), которые в результате проведения проектной деятельности готовят Проект, отвечающий требованиям Положения.

1.5. Организатором районного тура Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.6. Конкурс проводится в дистанционной форме путем размещения Проектов на сайте <http://ya-i-mir.ru/>

1.7. Право участия в городском туре Конкурса получают Проекты, занявшие 1 место (не более 1 Проекта в каждой возрастной группе в каждой номинации).

2. Цели и задачи

2.1. Цели:

- Предоставление новых возможностей для развития познавательной активности школьников, в том числе с ОВЗ, их самореализации в условиях работы в высокотехнологичной образовательной среде на основе дистанционного взаимодействия с другими участниками;

- Личностное и профессиональное развитие взрослых участников Проекта, повышение социальной активности родителей, в том числе родителей школьников с ОВЗ, формирование коммуникационной и инклюзивной компетентности педагогических работников, повышение уровня профессиональной компетентности в области применения информационных и дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи:

- Создание условий для социализации учащихся, в том числе с ОВЗ, на основе взаимодействия, сотрудничества и творческого общения в процессе совместной деятельности по созданию дистанционного Проекта;

- Выявление одаренных учащихся, в том числе с ОВЗ, в различных областях деятельности, оказание им поддержки и предоставление пространства для творчества и самореализации;
- Формирование у учащихся, в том числе с ОВЗ, личностных, общекультурных и социальных компетенций, обеспечивающих их социальную активность, развитие творческих способностей, ориентацию на познание, обучение и самообучение;
- Формирование ИКТ-компетенций и развитие познавательной активности у всех участников Проекта за счет выхода за пределы учебной деятельности, расширения спектра тем и методов проектно-исследовательской работы, придания ей личностно-значимого характера;
- Стимулирование личностного и профессионального развития, саморазвития педагогов, повышение их коммуникативной, инклюзивной, ИКТ-компетентности в условиях работы в высокотехнологичной образовательной среде.

3. Руководство районным туром Конкурса

3.1. Общее руководство районным туром Конкурса осуществляет районный организационный комитет (далее – районный оргкомитет) – Приложение 1.

3.2. Задачи районного оргкомитета:

- Организует и проводит мероприятия районного тура на сайте Конкурса;
- Назначает районных координаторов, контактные данные которых размещает на сайте Конкурса;
- Осуществляет администрирование раздела «Районный тур» на сайте Конкурса, размещает основные документы, регулирующие проведение районного тура Конкурса на соответствующей информационной странице сайта Конкурса;
- Осуществляет проверку данных от участников районного тура Конкурса, подтверждает или отклоняет заявки в соответствии с условиями Конкурса;
- Осуществляет информационное сопровождение и контролирует процесс размещения участниками материалов на страницах Проектов;
- Проводит совместно с Оргкомитетом районные видеоконференции, на которых участники лично представляют свои Проекты;
- Организует оценку Проектов-участников районного тура, размещает результаты районного тура Конкурса в разделе «Районный тур» сайта Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. Авторами проекта могут быть учащиеся 1-11 классов образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в одном проекте может участвовать не более 4 учащихся).

4.2. Руководителями Проекта могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций или образовательных организаций дополнительного образования (не более 2 человек в одном Проекте).

4.3. Обязательным условием является участие в каждом Проекте учащихся с ОВЗ, что указывается в заявке. Ответственность за достоверность сведений возлагается на руководителя Проекта.

4.4. Педагогический работник может выступать в качестве руководителя только одного Проекта. Один учащийся может входить в число авторов только одного Проекта. Количество Проектов от одного образовательного учреждения не ограничено.

4.5. Участниками Проекта могут быть учащиеся и педагогические работники одной или двух образовательных организаций (что должно указываться в заявке), соответствующие условиям, указанным в пунктах 4.1- 4.4 настоящего Положения.

4.6. Члены семей участников Проекта могут оказывать помощь в подготовке Проекта, но не могут входить в число авторов Проекта.

5. Тематика, номинации, возрастные группы

5.1. Тематика Проектов Конкурса 2020-2021 учебного года - «Герои, которых мы выбираем». Тематические линии для создания проектов:

- Герои нашего времени
- Герои былых времен
- Образ героя в художественной культуре.

5.2. Проект, представляемый на Конкурс, должен соответствовать одной из следующих номинаций:

- «Виртуальная коллекция»;
- «Виртуальное путешествие»;
- «Виртуальная экскурсия».

5.3. Конкурс в каждой номинации проводится по 3-м возрастным группам:

- Конкурс Проектов, авторами которых являются учащиеся 1-4 классов;
- Конкурс Проектов, авторами которых являются учащиеся 5-8 классов;
- Конкурс Проектов, авторами которых являются учащиеся 9-11 классов.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Для участия в конкурсе руководителям и авторам Проектов необходимо пройти регистрацию. Условия регистрации:

- Заявки на участие в Конкурсе заполняются руководителем Проекта непосредственно на сайте Конкурса по установленной форме и в указанные сроки. Заявка на участие подразумевает ознакомление и полное согласие участников с условиями настоящего Положения;

- После проверки и регистрации заявки районным координатором на электронный адрес, указанный руководителем Проекта, высылается пароль для доступа к именному разделу сайта Конкурса – странице Проекта, на которой руководитель и авторы Проекта самостоятельно размещают и редактируют материалы своего Проекта;

- Оргкомитет вправе не рассматривать заявки, полученные после установленного срока или не прошедшие регистрацию.

6.2. Проекты выполняются в дистанционной форме и предусматривают создание и оформление материалов Проекта с использованием информационно-коммуникативных технологий и размещение на сайте конкурса на индивидуальной странице Проекта. Размещенные Проекты должны иметь корректные ссылки, доступные для просмотра.

6.3. Язык материалов Конкурса – русский. В случае использования в Проекте другого языка обязательно наличие перевода на русский язык.

6.4. Участие в Конкурсе бесплатное.

6.5. Материалы Проекта не должны нарушать законодательство Российской Федерации, пропагандировать насилие, антисоциальное поведение, содержать ненормативную лексику.

6.6. При использовании в Проекте материалов из сети «Интернет» обязательно указание ссылок на авторство и источник материала.

7. Сроки и порядок проведения районного тура и видеоконференции

7.1. Районный тур Конкурса проводится в январе-феврале 2020 г. в дистанционной форме на сайте Конкурса.

7.2. Публичное представление Проекта проводится в режиме видеоконференции до подведения итогов. Авторы Проекта лично представляют свой Проект в форме доклада с презентацией, заранее размещенной на странице Проекта.

7.3. Публичное представление Проекта в рамках районного тура проводится районными оргкомитетами на вебинарной площадке Конкурса по расписанию, согласованному с Оргкомитетом. Расписания видеоконференций размещаются районными координаторами на сайте Конкурса.

8. Жюри Конкурса

8.1. Работа жюри районного тура Конкурса (Приложение 2) осуществляется в дистанционном режиме. Баллы за каждый Проект выставляются в оценочных листах в соответствии с едиными критериями, размещенными на сайте Конкурса, по номинациям в каждой возрастной группе.

8.2. Жюри районного тура проводит экспертизу Проектов и выставляет баллы, на основании которых районные координаторы размещают результаты в таблице на сайте Конкурса в разделе «Районный тур» (определяется 1,2,3 место и лауреаты).

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Авторы и руководители Проектов, занявшие в районном туре (в соответствующей возрастной группе и номинации) 1,2,3 место, награждаются дипломами победителей с указанием места. Авторы и руководители Проектов, получившие по оценкам жюри статус лауреатов, награждаются дипломами лауреатов. Остальные участники районного тура конкурса получают сертификаты участников районного тура Конкурса.

9.2. Награждение победителей районного тура Конкурса проводит Оргкомитет по отдельному плану.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА КОНКУРСА

Председатель Оргкомитета

Локтионова Людмила Вячеславовна – начальник Отдела образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга

Члены Оргкомитета

Потапова Ольга Ивановна – главный специалист Отдела образования Администрации Петродворцового района

Танина Наталия Петровна – заместитель директора по организационной и методической деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Финаева Татьяна Валерьевна – методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

СОСТАВ ЖЮРИ КОНКУРСА

Председатель жюри

Танина Наталия Петровна – заместитель директора по организационной и методической деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь

Финаева Татьяна Валерьевна – методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Члены жюри

Акимова Ирина Павловна – учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя образовательная школа № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Алексеева Елена Валерьевна – методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Макуха Наталия Викторовна – учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Шульжик Елена Витальевна – учитель государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Строкин Вячеслав Юрьевич – методист государственного бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Слащева Анна Юрьевна – главный специалист отдела образования Администрации Петродворцового района (по согласованию)