

СОГЛАСОВАНО



Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Л.В. Локтионова
« 11 » 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 146 от 11.12.2019 г.
Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района



М.М. Мединская

Положение о проведении районного этапа XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении районного этапа IX Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» (далее – Положение) разработано в рамках реализации документов федерального уровня – Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 1.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020» и регионального уровня – Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы», Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 № 66-рп «Об утверждении программы «Развитие образования Санкт-Петербурга на 2013-2020 годы».

1.2. Районный этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020» (далее – Конкурс) проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ).

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1.3.1. «Учитель»
- 1.3.2. «Специалист сопровождения»
- 1.3.3. «Воспитатель школы»
- 1.3.4. «Воспитатель ДООУ»
- 1.3.5. «Педагог дополнительного образования»
- 1.3.6. «Тренер»
- 1.3.7. «Методист»

2. Цели Конкурса

2.1 Актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования.

2.2 Выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся.

2.3 Трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству, (далее - конкурсанты):

3.1.1. Государственных образовательных организаций (в том числе автономных), находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга,

реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительные общеобразовательные программы.

3.1.2. Государственных образовательных организаций дополнительного образования, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга;

3.1.3. Государственных образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга или Комитета по физической культуре и спорта Санкт-Петербурга.

3.2. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.

3.3. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.

3.4. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 3.1.1 Положения.

3.5. В номинации «Воспитатель ДООУ» могут принять участие воспитатели дошкольных образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.

3.6. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения.

3.7. В номинации «Тренер» могут принять участие педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.3 Положения.

3.8. В номинации «Методист» могут принять участие специалисты образовательных организаций, указанных в пунктах 3.1.1 Положения.

3.9. Для участия в Конкурсе:

3.9.1. ГБУ ИМЦ осуществляет отбор на городской этап из представителей образовательных организаций, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, и выдвигает не более одного представителя от района в каждой номинации.

3.10. Для участия в Конкурсе в сроки, указанные в приложении № 5 к настоящему Положению, конкурсанту необходимо представить в оргкомитет по адресу: ул. Бородачева, д. 12, тел. (812) 417-38-69, следующие материалы:

- заявка по форме согласно приложению № 3 к Положению;
- анкету, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению № 4 к Положению (представляется в печатном и электронном виде). К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9х13), жанровая (участник в действии) (представляется в печатном и электронном виде);

- план-конспект занятия, внеклассного занятия, мастер-класса (в соответствии с п. 3.11) на печатном и электронном носителях, оформленного следующим образом: объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

Прием электронных материалов осуществляется в те же сроки по электронному адресу nmc-peterhof@mail.ru

3.11. Планы-конспекты предоставляются конкурсантами:

3.11.1. Учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения – план-конспект урока в соответствии с образовательной программой учебного предмета по установленной

форме.

3.11.2. Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели, классные руководители организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения – план-конспект занятия в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности.

3.11.3. Педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения; педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.2 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 3.1.3 Положения – план-конспект занятия в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

3.12. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в приложении № 7 к настоящему приказу, и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

4. Организация и проведение

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей определены в приложении № 6 к Положению.

4.2. Конкурс проводится:

– для государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительные общеобразовательные программы в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»;

– для государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 4 общеразвивающего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга, в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга.

5. Оргкомитет

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в составе согласно приложению 1.

3.2. Функции Оргкомитета:

- формирует список победителей и лауреатов Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса в области здоровьесберегающей деятельности в районе;

• обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

3.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

3.4. Председатель Оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;

3.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;

- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

3.6. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

3.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

6. Жюри Конкурса

4.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета создается жюри в составе согласно приложению 2.

4.2. Функции жюри Конкурса:

- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания

Конкурса.

4.3. Председатель жюри обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;
- руководить и координировать деятельность жюри;
- распределять обязанности между членами жюри;
- проводить заседания жюри после завершения каждого тура Конкурса;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения

туров и результатах заседания жюри.

4.4. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении № 7 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

4.8. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

4.9. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются председатель и члены жюри в случае, если они работают в учреждении, представляемом конкурсантом.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Решения жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются дипломами.

7.2. Участники Конкурса награждаются сертификатом участника Конкурса.

7.3. Победитель или лауреат Конкурса по решению Оргкомитета направляется для участия в городском этапе XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020» по соответствующей номинации.

**Состав Организационного комитета районного этапа
XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»**

Председатель оргкомитета

Локтионова

Людмила Вячеславовна

– начальник отдела образования администрации
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь

Каменева Галина Александровна

– методист государственного бюджетного
учреждения дополнительного профессионального
педагогического образования центра повышения
квалификации специалистов «Информационно-
методический центр» Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Члены оргкомитета

Слащева

Анна Юрьевна

– главный специалист отдела образования
администрации Петродворцового района Санкт-
Петербурга

Мединская

Марина Михайловна

– директор государственного бюджетного
учреждения дополнительного профессионального
педагогического образования центра повышения
квалификации специалистов «Информационно-
методический центр» Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Вашечкина

Ольга Викторовна

– заместитель директора по учебно-
воспитательной работе государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 49 Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Состав жюри районного этапа

XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»

Председатель жюри

Мединская
Марина Михайловна

– директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь жюри

Каменева Галина
Александровна

– методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Члены жюри

Макуха Наталия Викторовна

– учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Танина Наталия Петровна

– методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Измайлова Наталья
Владимировна

– методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Сущенко Лидия Николаевна

– педагог-библиотекарь государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Таяновская
Елена Викторовна

– методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Томилина Наталья Викторовна

– музыкальный руководитель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Газарян Татьяна Александровна

– учитель-логопед государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Дмитриева Елена Викторовна

– старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 компенсирующего вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

**ЗАЯВКА на участие в районном этапе XI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2020»**

на урок – номинация «Учитель», внеклассное занятие – номинация «Педагог дополнительного образования», «Воспитатель школы», «Тренер», занятие – номинация «Воспитатель ДОУ», «Специалист сопровождения», мастер-класс – номинация «Методист»

Учреждение _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1. Назовите тему урока, внеклассного занятия, занятия, мастер-класса, которое Вы будете проводить: _____

2. Определите класс (возрастную группу), в котором Вы будете проводить урок, занятие, внеклассное занятие: _____

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, занятия, внеклассного занятия, мастер-класса:

Подпись _____

Дата _____

АНКЕТА
участника районного этапа XI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2020»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательной организации

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

**Этапы и сроки проведения районного этапа
XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»**

1. Прием документов для участия в конкурсе

Прием документов	Дата
ГБУ ИМЦ Петродворцового района, ул. Бородачева 12, 417-38-69	20 января 2020

2. Туры конкурса, сроки проведения

I-II туры	Определение победителей конкурса
17-21 февраля 2020	24 февраля 2020

**Конкурсные мероприятия районного этапа
XI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020»**

Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Я - учитель здоровья»	«Проведение урока здоровья»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности	
Форма проведения	Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение фрагмента урока, внеклассного занятия, занятия, мастер-класса (регламент – 25 минут) 2. Осуществление самоанализа мероприятия (регламент – 10 минут, включая 5 минут на вопросы жюри) 3. Предъявление плана-конспекта урока (внеклассного занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным фрагментом
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются победитель, лауреаты и дипломанты в каждой номинации конкурса.	

**Критериальный аппарат,
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов
районного этапа XI Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2020»**

Первый тур конкурса

Цель тура: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии	баллы
<i>Актуальность:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 4
<i>Организационные, содержательные и методические формы обеспечения:</i> программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; построение здоровьесозидающей образовательной среды	0 - 6
<i>Результативность:</i> имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность	0 - 6
<i>Оригинальность презентации:</i> оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 24):</i>	

Второй тур конкурса

Цель тура: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 6
<i>Методическая компетентность:</i> постановка целей и задач; личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим обучения; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 12
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни; формирование интеллекта и креативности; способность к импровизации	0 - 10
<i>Итого (максимальное количество баллов – 28):</i>	

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 3
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 4
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 10):</i>	