

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела  
образования администрации  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
Л. В. Локтионова  
«10» 12 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 336 от  
«10» 12 2018 г.  
Директор  
ГБОУ школы-интерната № 49  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга «Школа здоровья»  
Т. М. Поленина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о VII районном конкурсе проектных и исследовательских работ учащихся «Наука и здоровье»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения VII районного конкурса исследовательских работ «Наука и здоровье», направленного на повышение культуры здоровья обучающихся образовательных учреждений, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. Конкурс проводится отделом образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее Учредитель) и ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья» (далее Организатор) в рамках реализации районной программы «Здоровое поколение» на 2016-2020 гг.

1.2. Конкурс проводится при участии Всероссийского ежемесячного литературно-художественного журнала для школьников «Костер», ООО «Издательский Дом СТЕЛЛА».

1.3. Районный конкурс исследовательских работ проводится на базе Организатора. Конкурс способствует выявлению творческих учащихся с высоким познавательным интересом и социальной активностью.

#### 2. Цель и задачи конкурса

##### 2.1. Цели конкурса:

- пропаганда здорового образа жизни и повышение культуры здоровья школьников как компонента общей культуры;
- выявление талантливых учащихся с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, обеспечение их поддержки, поощрение ученической проектной и научно-исследовательской деятельности.

##### 2.2. Задачи конкурса:

- создать условия для внедрения здоровьесозидающих образовательных технологий;
- воспитывать у учащихся потребности быть здоровым, воспитывать культуру ценностного отношения к собственному здоровью;
- развивать творческие способности, познавательную активность, интерес к процессу обучения.

#### 3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются учащиеся 2-11 классов школ Петродворцового района Санкт-Петербурга, добровольно изъявившие желание участвовать.

3.2. Допускается участие учащихся школ других районов Санкт-Петербурга

## 4. Организация и проведение конкурса

4.1. Контроль над организацией конкурса осуществляет Оргкомитет конкурса.

4.2. Конкурс исследовательских работ среди учащихся общеобразовательных учреждений проводится в два этапа:

- 1 этап – заочный. Для заочного участия в конкурсе работа представляется в печатном и электронном варианте. Срок представления работ – **с 25 января 2019 года по 1 марта 2019 года**. По итогам заочного тура жюри выбирает лучшие работы для участия в очном туре.
- 2 этап – очный. Очный этап – представление исследовательского проекта, проводится в марте 2019 года на базе Организатора. **Дата и время проведения сообщается организатором дополнительно.**

4.3. Образовательные учреждения Петродворцового района Санкт-Петербурга направляют электронный вариант работ участников конкурса на электронный адрес: **[project49@yandex.ru](mailto:project49@yandex.ru)**. В печатном виде работа принимается по адресу: Санкт-Петербург, п. Стрельна, Санкт-Петербургское шоссе, д.77. Контактное лицо: **Кобылянская Елена Павловна**.

## 5. Требования к содержанию работы

5.1. Проблема сохранения здоровья человека и здорового образа жизни рассматривается в конкурсной работе по следующим направлениям:

- естественно-математическое,
- филологическое,
- социально-гуманитарное.

## 6. Требования к оформлению

6.1. Работа к участию в **заочном туре** принимается в печатном и электронном виде (ссылка на Google-документ в электронном письме). Обязательное условие – предъявление двух вариантов работы.

6.2. Перед набором текста необходимо настроить следующие параметры текстового редактора:

- поля: верхнее, нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- выравнивание текста по ширине страницы.

Не допускается использование разреженного интервала шрифта.

6.3. Объем конкурсной работы – не более 20 листов.

6.4. В списке литературы указать ссылки на источники информации.

6.5. Требования к оформлению титульного листа:

- наименование образовательного учреждения (полное);
- наименование конкурса;
- направление исследования (естественно-математическое, филологическое, социально-гуманитарное);
- тема проекта (исследования);
- фамилия, имя автора (и соавторов), класс;
- фамилия, инициалы руководителя проекта (педагога), специализация;
- фотографии авторов (по желанию).

6.6. К конкурсу не допускаются:

- работы, не соответствующие предъявляемым к оформлению требованиям;
- работы, заимствованные из Интернета.

6.7. Участники, прошедшие в **очный тур**, готовят к выступлению презентацию в формате MicrosoftPowerPoint. Продолжительность выступления – не более 7 минут.

## 7. Критерии оценки работ

7.1. Работы в **заочном туре** оцениваются по 5-бальной шкале по следующим критериям:

- связь выбранной темы со здоровьем человека и окружающих, ее актуальность и практическая значимость;
- соответствие поставленной цели результатам исследования (проекта) (в т.ч. решение поставленных задач);
- глубина и логика раскрытия темы, адекватность выбора методики исследования;
- самостоятельность выполнения, личный вклад автора (-ов);
- соответствие списка источников информации теме и цели, наличие в списке научной и научно-популярной литературы;
- соотношение печатных и интернет-источников примерно 3/1;
- наличие иллюстративного материала (графиков, диаграмм, таблиц, фотографий);
- соответствие выводов задачам;
- наличие собственного мнения.

7.2. Работы, прошедшие в **очный тур**, оцениваются по 5-бальной шкале по следующим критериям:

- культура выступления, доходчивость и лаконичность изложения,
- владение излагаемым материалом,
- качество иллюстративного материала и выполнения презентации,
- ответы на вопросы, владение терминологией,
- несоблюдение регламента (- 2 балла).

## 8. Информационное обеспечение конкурса

8.1. С целью повышения открытости конкурса, привлечения к участию широких масс школьников, вся информация о конкурсе размещается на специальном созданном сайте. Электронный ресурс: <https://sites.google.com/site/isslipro>.

8.2. Баннер конкурса (ссылка на конкурс) размещается также на официальном сайте организатора мероприятия – ГБОУ школа-интернат № 49 ([school49.spb.ru](http://school49.spb.ru)) в разделе «Здоровье школьника».

8.3. На сайте конкурса размещается актуальное положение о конкурсе, работы участников, информационные справки о результатах, методические рекомендации.

8.4. Учащиеся, ставшие участниками конкурса, автоматически считаются выразившими согласие на обработку персональных данных (в соответствии с п. 6.5. настоящего положения) и размещение своих работ на информационном ресурсе конкурса (<https://sites.google.com/site/isslipro>).

## 9. Работа оргкомитета и жюри конкурса

9.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены Оргкомитета.

9.2. Функции Оргкомитета:

- обеспечивает подготовку и проведение Конкурса;

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
  - формирует информационную справку о итогах проведения конкурса, включающую список победителей и лауреатов Конкурса;
  - осуществляет информационное обеспечение Конкурса в соответствии с п.8.
- 9.3. Для оценки работ конкурсантов создается жюри. Жюри состоит из председателя, заместителя председателя и членов жюри (приложение 1).
- 9.4. Функции жюри Конкурса:
- просмотр и анализ исследовательских работ учащихся с выставлением баллов по каждому критерию;
  - оценка представления работ в очном туре с выставлением баллов по каждому критерию;
  - заполнение оценочных ведомостей в заочном и очном турах;
  - формирование списка победителей, лауреатов и дипломантов;
  - внесение предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.
- 9.5. Победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.
- 9.6. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.
- 9.7. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются члены жюри в случае, если они работают в учреждении, представляемых конкурсантом.

## **10. Подведение итогов и награждение**

- 10.1. Решением жюри в каждой возрастной категории определяются победитель (1 место), лауреат (2 место) и дипломант (3 место).
- 10.2. Подведение итогов конкурса проводится в апреле, в канун празднования Дня здоровья.
- 10.4. Победителям, лауреатам и дипломантам номинаций вручаются почетные грамоты.

**Состав конкурсной комиссии VII районного конкурса  
проектных и исследовательских работ учащихся  
«Наука и здоровье»**

<b>Председатель комиссии</b> Слащева Анна Юрьевна	Главный специалист отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербург
<b>Заместитель председателя комиссии</b> Поленина Татьяна Михайловна	Директор ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
<b>Ответственный исполнитель, секретарь</b> Кобылянская Елена Павловна	Учитель химии, ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
<b>Члены конкурсной комиссии</b> Куприна Ирина Владимировна	Учитель английского языка, председатель методического объединения филологического цикла ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
Вашечкина Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР, социальный педагог ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
Жиленкова Татьяна Владимировна	Учитель физики ГБОУ СОШ № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию)
Токмакова Татьяна Николаевна,	Учитель биологии ГБОУ СОШ № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Ульяшина Светлана Васильевна	Педагог-психолог ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья» (по согласованию)
Шалаева Людмила Васильевна	Методист ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
Яцуренко Елена Александровна	Учитель географии ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья» (по согласованию).
Кацанда Елена Николаевна	Учитель английского языка ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
Алимутаева Гюльнара Алимутаевна	Учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Соснина Светлана Викторовна	Учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
Маркина Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»
Ягупова Наталья Михайловна	Учитель химии, ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга (по согласованию)
Демидова Елена Михайловна	Учитель начальных классов ГБОУ № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Чинги Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов ГБОУ № 413 Петродворцового района Санкт-Петербурга