

От 07.12.2020 № 383

**Руководителям образовательных учреждений  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Председателям РМО педагогов**

**Лучшие практики организации работы методических объединений**

***Об итогах районной педагогической конференции  
«Опыт реализации ФГОС: открытость,  
преемственность, развитие» 2020 года***

**Уважаемые коллеги!**

В соответствии с Планом работы ГБУ ИМЦ Петродворцового района на 2020-2021 учебный год в ноябре 2020 года проведена районная педагогическая конференция «Опыт реализации ФГОС: открытость, преемственность, развитие» (далее – Конференция). Конференция призвана содействовать развитию профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС. Конференция направлена на распространение передового педагогического опыта реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и является районным мероприятием, позволяющим педагогам пополнить портфолио профессиональной деятельности.

*Девиз конференции: «Цифровое пространство как средство профессионального роста: идеи, проекты, технологии».*

В ходе Конференции в дистанционном формате была организована работа секций: учителей-предметников, педагогов дошкольного образования, учителей начальных классов, классных руководителей, межпредметная секция, секция для заместителей директоров по УВР и ответственных за наставничество в ОУ, секция для ответственных за информатизацию в ОУ.

В ходе Конференции, с 5 по 30 ноября 2020 года, состоялось 17 мероприятий: 7 секций учителей-предметников, межпредметная секция, 5 секций педагогов дошкольного образования, секция учителей начальных классов, секция классных руководителей, секция для заместителей директоров по УВР и кураторов по наставничеству в ОУ, секция для ответственных за информатизацию в ОУ. В конференции приняли участие 565 педагогов. Профессиональное общение было организовано в онлайн-формате.

Педагоги 16 общеобразовательных учреждений и 16 дошкольных учреждений представили опыт профессиональной деятельности в форме презентаций, методических сообщений, аннотированного представления материалов и т.п.

Профессиональный опыт представили 114 педагогов, в числе которых 74 педагогических и административных работников школ и ИМЦ (11 учителей английского языка, 7 учителей математики, 7 классных руководителей, 6 учителей биологии, 6 учителей физики, 5 учителей начальных классов, 5 учителей музыки, 2 преподавателя-организатора ОБЖ; методисты, заместители директоров и ответственные за информатизацию в ОУ); и 40 педагогов дошкольных учреждений (старшие воспитатели – 4, воспитатели – 10, музыкальные руководители – 10, инструкторы по физической культуре – 10, учителя-логопеды – 6).

Учителя основной и средней школы обсудили актуальные темы:

- «Особенности обучения с использованием дистанционных образовательных технологий» – РМО учителей математики;
- «Обучение информатике в условиях цифровой образовательной среды: урок и внеурочная деятельность»;
- «Реализация ФГОС на уроках ОБЖ: опыт организации, проекты, эффективные технологии»;
- «Инструменты и технологии дистанционного обучения, используемые на уроках музыки»;
- «Развитие иноязычной компетенции с использованием цифровых образовательных ресурсов»;
- «Работаем по новым стандартам: эффективные методические решения» – РМО учителей физики;
- «Реализации ФГОС в условиях цифровой образовательной среды» – РМО учителей биологии;
- «Современный урок: организация продуктивного дистанционного взаимодействия» – межпредметная секция.

Участники секции учителей начальных классов обсудили вопросы обеспечения деятельностного подхода в условиях цифровой образовательной среды.

Работа секции классных руководителей была организована в формате обсуждения роли классного руководителя в формировании социально успешной личности в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.

Заместители директоров по УВР, кураторы по наставничеству в ОУ рассмотрели целевую модель наставничества и пути реализации новой методологии в образовательном учреждении.

Проектам, технологиям, идеям развития цифровой образовательной среды была посвящена секция для ответственных за информатизацию в ОУ.

Наиболее активное участие в работе Конференции приняли педагоги общеобразовательных учреждений:

- ГБОУ № 411 – 12 выступающих на 5 секциях;
- Петергофской гимназии – 10 выступающих на 7 секциях;
- ГБОУ № 419 – 6 выступающих на 5 секциях;
- ГБОУ № 430 – 5 выступающих на 4 секциях;
- ГБОУ № 319 и ГБОУ № 426 – по 5 выступающих на 3 секциях;
- ГБОУ № 416 – 4 выступающих на 3 секциях.

Не приняли участия в представлении опыта работы ни на одной из секций педагоги школы № 412, школы № 429; школы № 542.

На заседаниях секций Конференции педагоги дошкольных образовательных учреждений представили опыт по темам:

- секция для музыкальных руководителей «Современные подходы и новые актуальные формы организации музыкальной деятельности дошкольников»;
- секция для учителей-логопедов «Возможности использования элементов нейропсихологической коррекции в работе с детьми с ОВЗ»;
- секция для воспитателей «Технические мастерские в ДОУ: от конструкторов до робототехники»;
- секция для инструкторов по физической культуре «Современные формы приобщения детей к занятиям физической культурой и ЗОЖ»;
- секция старших воспитателей «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога».

На заседаниях секций педагогов дошкольного образования был представлен опыт педагогов ГБДОУ № 2, 4, 5, 6, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 27, 30, 31, 32, 33; наиболее активными участниками были:

- ГБДОУ № 30 (4 выступления на 4 секциях);
- ГБДОУ № 17 (3 выступления на 3 секциях);
- ГБДОУ № 31 (3 выступления на 3 секциях);

- ГБДОУ № 14 (3 выступления на 2 секциях);
- ГБДОУ № 4 (2 выступления на 2 секциях);
- ГБДОУ № 13 (2 выступления на 2 секциях);
- ГБДОУ № 32 (2 выступления на 2 секциях).

Особенностью работы секций для педагогов дошкольных образовательных учреждений стала организация обратной связи. Анализ анкет обратной связи позволил отметить активность посещения секций педагогами детских садов. Вопросы анкеты были направлены на выявление наиболее востребованного инновационного материала, представленного на каждой из секций. У участников была возможность проанализировать его содержание и, при необходимости, задать вопрос выступающему, получив ответ посредством электронной почты. Все респонденты отмечали высокий уровень выступлений, четкость, последовательность, логичность представленных на секциях материалов, удобство подробного ознакомления с ними для использования в своей профессиональной деятельности.

Практически всеми респондентами секции старших воспитателей наиболее интересным и востребованным для последующего изучения стало выступление Н.Б. Кувшиновой (ГБДОУ № 14) «Личный бренд педагога» и представленная на нем технология «Колесо баланса». Выступление О.В. Сергеевой (ГБДОУ № 31) вызвало не только интерес, но и позволило запланировать по запросу старших воспитателей мастер-класс на 2021 год по теме «Возможности социальной сети "ВКонтакте" для самообразования педагога».

Каждый участник секции для воспитателей нашел для себя инновационные материалы. Выступление двух дошкольных учреждений: ГБДОУ № 30 «Путешествие из 18 века в 21 век или дары Фребеля» и ГБДОУ № 31 «Создание техносреды в параллелях двух старших групп» привлекли особое внимание респондентов. С одной стороны, представлен новый материал для развития инженерно-конструктивного мышления дошкольников и оснащения развивающей предметно-пространственной среды. С другой стороны, показаны разные подходы к его использованию. Отмечены выступления педагогов ГБДОУ № 13 и 14, которые позволяют по-новому взглянуть на создание развивающего пространства и дают возможность особым образом использовать сюжетно-ролевую игру для развития конструкторских способностей воспитанников. Многие отметили выступление О.А. Нечаевой (ГБДОУ № 32) «Каркасное конструирование как метод развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста» как материал, который можно использовать в работе с родителями.

На секции для инструкторов по физической культуре наибольший интерес вызвал актуальный опыт Т.С. Войтенко (ГБДОУ № 6) «Дорожная карта фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья в дистанционном режиме», который содержит одну из инновационных форм взаимодействия инструктора с родителями и воспитанниками в период эпидемии коронавируса. В условиях отсутствия занятий физической культурой в спортивном зале, для повышения моторной плотности занятия, проводимого в групповом помещении, актуальным стал опыт, представленный Е.В. Романовой о применении современных видео и аудиоигр в разных видах двигательной деятельности. Молодые педагоги проявили большую заинтересованность к проектам Н.С. Пшеничной (ГБДОУ № 5) «Образовательные терренкуры в ДОУ как условие гармоничного физического развития и приобщения дошкольников к ЗОЖ» и М.С. Колесниковой (ГБДОУ № 15) «Квест-игры как способ активизации двигательной деятельности у детей дошкольного возраста». Респонденты этой секции отмечали, что практический опыт, представленный выступающими, был знаком, однако новый взгляд на него позволяет использовать его по-другому. После анализа анкеты и вопросов, которые возникли у респондентов к выступающим, принято решение, что для участников секции в 2021 году будут проведены дополнительные семинары и/или мастер-классы для более детального изучения материалов выступлений и их использования широким кругом специалистов.

Анализ анкет обратной связи учителей – логопедов показывает, что наибольший интерес вызвали материалы Т.В. Валуевой (ГБДОУ № 33) «Использование технологии сторителлинг как средства нейропсихологической коррекции в работе с детьми ТНР» и Н.В. Федоровой (ГБДОУ № 17) «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой как элемент коррекции в работе с детьми с ОВЗ». Участники секции отметили, что уже используют и/или планируют использовать все представленные материалы.

Все респонденты – участники работы секции музыкальных руководителей отметили, что знакомство с содержанием материалов позволило им расширить кругозор, предоставило возможность поделиться и овладеть новыми практическими навыками и умениями, наглядно показало инновационный подход к решению проблем музыкального воспитания дошкольников в современных условиях. Особо отмечен материал педагогов ГБДОУ № 2 «Практическое применение инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников через внедрение интерактивной модели «Живой музыкальный плакат» (liveposter)».

Формат проведения секций конференции для воспитателей и специалистов детских садов позволил охватить 34% от общего состава педагогов дошкольных учреждений района. Следует отметить заинтересованность содержанием материалов и готовность к их использованию в профессиональной деятельности молодыми педагогами.

Высокой оценки заслуживает работа, проведенная руководителями и модераторами всех секций с целью организации содержательного обмена профессиональным опытом педагогов в условиях дистанционной работы.

Напоминаем, что участники Конференции могут представить статьи и/или методические разработки для публикации в СМИ – сетевом издании «Петергофское образование: идеи, опыт, практика» (<http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/bagazh-znaniy/smi>).

Материалы для публикации необходимо оформлять в точном соответствии с требованиями Положения о публикациях методических материалов в сборниках и электронных изданиях ГБУ ИМЦ Петродворцового района (размещено по адресу: <http://imc-peterhof.edu.ru/publications.htm>). Правила публикации размещены по адресу: <http://imc-peterhof.spb.ru/pravila-publikatsii/metodicheskie-razrabotki/pravila-publikatsii>

Информация о Конференции и работе секций размещены на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района: [http://imc-peterhof.edu.ru/conference\\_innov.htm](http://imc-peterhof.edu.ru/conference_innov.htm) и образовательном сервисе «Методический атлас»: <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povyshenie-kvalifikatsii/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos>

Благодарим всех участников Конференции за проделанную работу и желаем профессиональных успехов.

Приглашаем педагогов к участию в Конференции 2021 года, рекомендуем начать работу по подготовке материалов заблаговременно.

Директор

М.М. Мединская

Танина Н.П.  
Таяновская Е.В.  
417-38-69

