

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Протокол № 1 от «30» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
№ 144 от «30» декабря 2015 г.
Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района
М.М. Мединская



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества освоения
дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее – СОКОДПП) в ГБУ ИМЦ Петродворцового района, ее организационно-технологическую структуру.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) проводится в отношении: способности ГБУ ИМЦ Петродворцового района результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг; соответствия процедуры организации образовательного процесса установленным требованиям; соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.4. Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах: внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

1.5. Оценка качества освоения ДПП проводится с учетом внутреннего стандарта качества образования (далее – ВСКО), включающего в себя:

- соответствие установленным требованиям к организации и осуществлению образовательной деятельности по ДПП;
- обоснованность целей, ценностей и содержания ДПП;
- соответствие нормативным требованиям структуры, содержания ДПП;
- квалификацию кадрового состава преподавателей, методистов;
- уровень материально-технического обеспечения и условий реализации ДПП;
- эффективность используемых образовательных технологий;
- обеспечение психологического комфорта слушателей;
- уровень образовательных результатов слушателей.

2. Основные цели, задачи и принципы СОКОДПП

2.1. Целью СОКОДПП является получение объективной информации о качестве освоения ДПП, о тенденциях изменения качества дополнительного профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами СОКОДПП являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества освоения ДПП;
- использование результатов мониторинга в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития ГБУ ИМЦ Петродворцового района с прогностической целью определения его возможного рейтинга по итогам образовательной деятельности;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества освоения ДПП;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества освоения ДПП;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников ГБУ ИМЦ Петродворцового района;
- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества освоения ДПП.

2.3. В основу СОКОДПП положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества освоения ДПП, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества освоения ДПП;
- доступности информации о состоянии и качестве освоения ДПП для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя, методиста.

3. Организационно-технологическая структура СОКОДПП

3.1. Оценка качества освоения ДПП осуществляется посредством:

- внутреннего мониторинга качества образования (оценки соответствия ВСКО);
- внешней независимой оценки качества образования (профессиональной экспертизы ДПП, общественной экспертизы качества организации обучения по ДПП);

3.2. Организационная структура СОКОДПП, занимающаяся внутренним мониторингом качества образования, экспертизой качества освоения ДПП и интерпретацией полученных результатов включает администрацию и Педагогический совет ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

3.2.1. Администрация ГБУ ИМЦ Петродворцового района (директор и его заместители):

- определяет состояние и тенденции развития дополнительного профессионального образования, принимают управленческие решения по совершенствованию его качества;
- обеспечивает своевременное проведение повышения квалификации и аттестацию педагогических работников;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества освоения ДПП;
- координирует работу педагогического совета ГБУ ИМЦ Петродворцового района по вопросам оценки качества освоения ДПП;
- организует участие педагогических работников и слушателей в процедурах оценки качества освоения ДПП;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, осуществляемых вышестоящими органами;

– организует самооценку ГБУ ИМЦ Петродворцового района на основе ежегодного публичного доклада и самообследования деятельности.

3.2.2. Педагогический совет ГБУ ИМЦ Петродворцового района:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества освоения ДПП;
- проводит рассмотрение и принимает ДПП;
- участвует в оценке продуктивности и профессионализма преподавателей и методистов.

3.3. Внешняя независимая оценка качества образования организуется:

- профессиональным образовательным сообществом по заявке ГБУ ИМЦ Петродворцового района в форме профессиональной экспертизы ДПП;
- потребителями образовательных услуг в форме общественной экспертизы качества организации обучения по ДПП.

3.4. Организационно-технологическими характеристиками СОКОДПП являются:

3.4.1. Объекты СОКОДПП: учебные достижения слушателей, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, ДПП и условия их реализации.

3.4.2. Субъекты СОКОДПП: потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице слушателей, преподавателей, методистов и административных работников ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

3.4.3. Процедуры СОКОДПП и их периодичность:

- мониторинг образовательных достижений и аттестация слушателей, освоивших ДПП – в соответствии с учебными планами ДПП;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников – непрерывно, не реже 1 раза в 3 года;
- аттестация (оценка эффективности деятельности) педагогических и руководящих работников – в соответствии с установленными сроками;
- самообследование деятельности – ежегодно в срок до 1 апреля;
- иные статистические, психолого-педагогические, социологические исследования – по инициативе субъектов образовательных отношений.

3.5. Аналитические материалы по итогам проведения процедур СОКОДПП ежегодно включаются в публичный доклад и отчет о самообследовании деятельности, которые размещаются на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.