

**Составители:
Иванова Е.А., Миронова Н.П., методисты
ИМЦ Фрунзенского района**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №296
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ -
ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аналитическая справка

о результатах личного участия педагога

в создании предметно – пространственной среды в физкультурном зале.

(2015-2016; 2016-2107 уч. год)

Ф.И.О.

Инструктор по физической культуре.

Санкт-Петербург, 2017

Аналитическая справка

Цель: изучение условий (РППС) для развития физической культуры дошкольников, формирования потребности в ЗОЖ, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, требованиями ФГОС ДО.

Характеристика групп/контингента – кратко, на каждый учебный год.

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Возрастной состав групп; Особенности физического развития; Группы здоровья	

Для полноценного физического развития детей и сохранения их здоровья в ГБДОУ № созданы определенные условия:

- Спортивные залы – большой и малый залы, оснащенный детскими тренажерами и тренажерно-информационной системой «ТИСА»;
- Спортивные площадки (2) на улице;
- Спортивные уголки в каждой группе, оснащенные необходимым оборудованием с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1. Безопасность и психологическая комфортность

Все пространство ППС спортивных залов **безопасно** и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

- Оборудование закреплено, залы оснащены противопожарной сигнализацией;
- В залах поддерживается необходимый температурный и световой режим;
- Окна оснащены защитными сетками;
- Систематически проводится проветривание и влажная уборка;
- Все оборудование и инвентарь, используемые в залах, соответствуют правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики. Материалы, из которых изготовлено оборудование, имеют гигиенический сертификат.

Для обеспечения **психологически комфортной среды** в залах стены окрашены в светлые, пастельные тона (бежевый, голубой и др.). Пол и стены оформлены однотонными и неяркими красками. Помещения достаточно просторные, оборудование и пособия располагаются таким образом, что дети могут свободно к ним подойти и самостоятельно пользоваться.

Также **психологическая комфортность** пребывания детей обеспечена следующим:

- Эстетичность РППС – единый стиль оформления (или может быть, например, наличие яркого амортизирующего покрытия гармонирующего со стенами);
- Наличие разнообразного спортивного инвентаря (например, мячи разного размера и фактуры, фитболы, деревянные палки, модули и т.д.); плакатов с видами спорта, газеты «достижений» и т.д.. Все это вызывает у дошкольников эмоционально-положительные отношения к двигательной деятельности;
- Наличие музыкального центра.

РППС содержательно **насыщена**. Образовательное пространство спортивных залов оснащено оборудованием и инвентарем для развития ОД и двигательных умений, проведения досугов и подвижных игр.

ПРИМЕР. Описать наличие основного оборудования в зале для развития ОВД. В каждом разделе можно выделить авторские пособия (нестандартное оборудование), если они есть.

2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	Степень личного участия
Оборудованием для ходьбы, бега, равновесия (доска с ребристой поверхностью, коврики гимнастические массажные (20шт.), 4 скамейки, 2 набора мягких модулей “Забава”/произв.”Альма”).	Пополнилась оборудованием для равновесия – 2 доски с зацепами;	Изготовление массажного коврика Авторские пособия:
Оборудованием для метания /катания, бросания, ловли (6 наборов кеглей, кольцоброс, мячи разного диаметра (мал. 40 шт.. среднего - 25шт., фитбол - 4 шт., массажные мячи – 20 шт.), набор мячей «Бросайка», 2 баскетбольных кольца, ворота пластиковые футбольные).	Мешочки с грузом; + массажные мячи – 10 шт.	Изготовление мешочков для метания
Оборудованием для прыжков (дорожки-маты (2шт.), маты гимнастические (4шт.), скакалки, пластиковый набор модулей, мешки для прыжков (6шт.) обручи разного диаметра (30шт.).	+ Складной мат +Обручи (маленькие) – 15 шт.	
Оборудованием для ползания и лазанья (2 дуги, канатные веревки, 2 лестницы с зацепами, гимнастическая стенка).	+ лабиринт игровой (3-х секционный/ произв.”Альма”/),	

Оборудованием для упражнений общеразвивающего воздействия (гимнастические палки (30шт.), кольца плоские, ленты короткие, массажные мячи, платочки, обручи, 2 набора эстафетных палочек, флажки 4-х цветов - 80шт., тренажеры простейшего типа- 2 велотренажера, 2 тренажера "Диски здоровья"	+ набор мячей набивных «Бросай-ка»; + кардиотренажер; + тренажерно-информационная система «ТИСА»).	
--	--	--

И т.д.

Для успешной реализации образовательных задач пространство в спортивных залах **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач и планируемых результатов. Например, в одном случае зал превращается в стадион (при определенной расстановке оборудования), в другом – в сказочный лес или в космодром. Привести свои примеры, учитывая в том числе и интересы детей. Кратко описать, в чем может проявляться трансформируемость оборудования на площадке.

Спортивный инвентарь в спортивных залах **полифункционален**, пригоден для использования в разных видах активности. Например, обручи могут использоваться как для ОРУ, так и для выполнения прыжков, катания, подвижных игр «Автомобили» или «Найди свой домик»; мячи могут использоваться как для проведения серий упражнений «Школа мяча» (индивидуально/в парах/в тройках/по команде), так и для проведения различных подвижных игр, эстафет или элементов спортивных игр. Модули-трансформеры «Гусеницы-улитки» используются в младшем дошкольном возрасте как ориентиры направления движения; в старшем дошкольном возрасте – для командных игр.

Дается описание полифункционального оборудования в своем спортивном зале, а также на площадке.

В спортивных залах регулярно меняется состав и тренажеров и атрибутов для спортивных игр и упражнений: в процессе организованной образовательной деятельности появляются предметы, стимулирующие двигательную, познавательную, игровую активность детей (примеры). За счет смены переносного оборудования, внесения новых пособий создается эффект новизны. Таким образом, развивающая среда спортивных залов является **вариативной**.

Вывод: создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в спортивном зале и на площадке.

2. Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Развивающая предметно – пространственная среда в зале /залах построена в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (с использованием комплексной авторской ОП «От рождения до школы»).

ПРИМЕР

ОО	2015-2016 уч. год		2016 – 2017 уч. год	
	Пособия и методические приемы	Степень личного участия	Пособия и методические приемы	Степень личного участия
Познание	Карта физкультурного зала и определение маршрута по этой карте; Счет движений; эстафеты с заданиями (привести примеры) и т.д.	Пособия для эстафеты	Игровая ситуация с использованием мяча (мл.дошк. возраст) : «Собери разные мячи для интересной игры» (Надо посмотреть. Как много мячей раскатилось по всему залу, найти глазами сначала самые большие, потом-самые маленькие. Потом-средних размеров. Какого они цвета? А теперь надо взять один самый большой, самый маленький и средний и положить в свой «домик» - обруч). Экспериментирование в двигательной деятельности (старшийдошк. возр.). Бильбоке – стаканчики разного размера, сделанные из пластиковых бутылок, с привязанными на веревочках разной длины грузиками разных фактуры и веса (шары, пробки и т.п.); попадание грузиком в стаканчик; то же с увеличением скорости; то же другой рукой.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Плакат с зимними видами спорта; ➤ Стаканчики разного размера, сделанные из пластиковых бутылок, с привязанными на веревочках грузиками
Художественно-эстетическое	Выполнение движений под музыку, использование различных сенсорных эталонов эстетически оформленных (пример) и т.д.	Изготовление султанчиков для ОРУ	+ пополнение атрибутами (масками) подвижных игр (пример) +CDи аудио материалы	Шапочки-маски.
Физическое развитие	Наглядно-дидактический материал для проведения организованной образовательной деятельности - плакаты по теме «Спорт/виды спорта/»; различные	Плакатпо теме «Олимпийские виды спорта». Мелкий игровой материал: бабочки,	+Наборы для игры в хоккей, баскетбольные кольца и мячи, мячи футбольные, наборы для бадминтона – для знакомства дошкольников с элементами разных спортивных игр	

	<p>игровые атрибуты – (наборы фрукты-овощи, животные/насекомые и др.); полифункциональные модули-трансформеры «Гусеницы-улитки»;</p> <p>В большом спортивном зале - мелкий игровой материал: сачки, ракушки, бабочки, цветочки, листочки, ложки, платочки, веревки, прищепки, геом. фигурки др., а также «Живые игрушки» - элементы костюмов, маски (для проведения сюжетно-ролевых игр).</p>	цветочки, листочки		
--	---	--------------------	--	--

И т.д.

Вывод: в зале создана развивающая предметно – пространственная среда, отражающая содержание областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

3. Учет возрастных особенностей детей.

Подбор пособий и оборудования учитывает возрастные особенности детей младшего и старшего дошкольного возраста. Развивающая среда построена таким образом, что дает возможность развивать каждого ребенка с учетом его интересов и активности.

ПРИМЕР. Кратко представить, что имеется для развития детей младшего и старшего дошкольного возраста в зале, на площадке и в спортивных уголках групп.

Возраст		2015-2016 уч. год / <i>степень личного участия*</i>	2016 – 2017 уч. год/ <i>степень личного участия*</i>
Младший дошкольный возраст	Спортивный зал		
	Спортивная площадка		

	Спортивные уголки в группах	мячи разного диаметра, обручи, толстая веревка/шнур, флажки, конструкции для подлезания и перешагивания, ленты цветные короткие, платочки, кегли, мешочки с грузом малые, скакалка, массажная дорожка.	
Старший дошкольный возраст	Спортивный зал		
	Спортивная площадка		
	Спортивные уголки в группах	мишени на ковровой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках», кольцоброс, детская баскетбольная корзина, длинная и короткая скакалки, летающие тарелки, бадминтон, городки, мешочки с грузом малые и большие, гантели детские.	

Вывод: созданная предметно – пространственная среда группы отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод: развивающая предметно – пространственная среда спортивных залов/спортивной площадки содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня двигательной активности, помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.