

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Протокол № 1 от «11» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
№ 44 от «16» февраля 2021 г.
Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района



М.М. Мединская

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса среди молодых педагогов на лучшую методическую разработку

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении районного конкурса среди молодых педагогов на лучшую методическую разработку (далее – Конкурс) определяет цели, условия, сроки, требования, форму участия педагогических работников Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.2. Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ Петродворцового района).

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Дошкольное образование»;
- «Начальное общее образование»;
- «Основное и среднее общее образование»;
- «Дополнительное образование детей».

2. Цели и задачи

2.1. Целью Конкурса является поддержка и развитие педагогической инициативы среди молодых педагогов.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- реализация личностного потенциала молодого педагога;
- повышение уровня педагогической компетентности молодых педагогов;
- распространение педагогического опыта.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству, образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых, в возрасте до 35 лет, имеющие педагогический стаж не более трех лет.

3.2. Педагог, желающий принять участие в Конкурсе, может представить не более одной конкурсной работы.

3.3. В Конкурсе могут участвовать только не опубликованные ранее (в том числе в электронных СМИ) методические разработки.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить электронную форму заявки, перейдя по ссылке: <https://clck.ru/TE3FZ>

3.5. Ссылку на конкурсную работу разместить по адресу: <https://clck.ru/TE49x>

3.6. Все материалы должны предоставляться в районную конкурсную комиссию в сроки согласно п. 4.3 настоящего Положения.

3.7. Все конкурсные работы, поступившие для участия, проходят процедуру технической экспертизы. Результаты технической экспертизы конкурсной работы фиксируются в регистрационном листе. Конкурсные работы, не соответствующие требованиям технической экспертизы или поданные позже установленных сроков к участию не допускаются (Приложение 1).

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Консультационная встреча по организационным вопросам: 03.03.2021 (16.00)
Ссылка на дистанционную форму встречи: <https://clck.ru/TE4Eh>

4.2. Заявки на участие в конкурсе принимаются до 12 марта 2021г.

4.3. Конкурсные работы принимаются до 19 марта (включительно).

4.4. Экспертиза работ осуществляется конкурсной комиссией с 22 марта по 26 марта 2021г. согласно критериям экспертного заключения (Приложение 2).

4.5. Итоги Конкурса будут подведены 31 марта 2021 г.

4.6. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района: <http://imc-peterhof.edu.ru/newcomer.htm>

6. Требования к конкурсной работе

6.1. На Конкурс принимаются методические разработки уроков (для номинаций «Начальное общее образование», «Основное и среднее общее образование»), методические разработки занятий (для номинации «Дополнительное образование детей»), методические разработки непрерывной образовательной деятельности (для номинации «Дошкольное образование»)

6.2. Конкурсная работа может включать приложения (схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.).

6.3. Если к конкурсной работе прилагаются отдельные звуковые или видеофайлы, фотографии, презентации, то все приложения вместе с конкурсной работой необходимо сохранить в одной папке, папку заархивировать и разместить на облачном хранилище. Ссылку доступ к папке разместить по ссылке на конкурсную работу.

6.4. Конкурсная работа принимается в электронном виде в текстовом редакторе Microsoft Office Word или его аналоге. Опции форматирования: шрифт – Times New Roman, 12 пт; междустрочный интервал — 1.5 (полупетельный); отступ первой строки («красная строка») –1.25 см; страницы пронумерованы (снизу, по центру, арабскими цифрами, без декоративных символов и/или рисунков). Объем текста до 7 страниц.

6.5. Конкурсная работа должна содержать:

- титульный лист, отражающий полное наименование образовательного учреждения, тему конкурсной работы, возраст/класс обучающихся, фамилия, имя, отчество составителя конкурсной работы;

- аннотацию к конкурсной работе;

- текст конкурсной работы;

- выходные данные учебников/учебных пособий, использованные автором на уроке (для номинаций «Начальное общее образование», «Основное и среднее общее образование»),

- список использованных и цитируемых источников (в т.ч. литературы и Интернет-источников), методических пособий (для номинаций «Дополнительное образование детей», «Дошкольное образование»).

7. Конкурсная комиссия

7.1. Для проведения экспертизы, обобщения результатов создается конкурсная комиссия, которая состоит из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, работников методических служб.

7.2. С целью обеспечения адресной эффективной экспертизы конкурсной работы персональный состав конкурсной комиссии утверждается приказом директора ГБУ ИМЦ Петродворцового района в качестве приложения к настоящему Положению после получения заявок.

7.3. Функции конкурсной комиссии:

- организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
- утверждает список победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса;
- принимает решение о публикации работ в сетевом издании «Петергофское образование: опыт, идеи, практика» ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

7.3. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- при оценивании конкурсных материалов использовать критерии в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.
- при принятии решений голосовать индивидуально и открыто.

7.4. Результатом работы члена конкурсной комиссии является заполненное в электронном виде экспертное заключение.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Подведение итогов Конкурса проводится конкурсной комиссией в каждой номинации отдельно.

8.2. Победителем Конкурса в соответствующей номинации является участник, набравший наибольший общий балл. В случае равенства общих баллов у участников Конкурса, победитель в соответствующей номинации определяется решением председателя конкурсной комиссии. Аналогичным образом определяются в каждой номинации лауреат и дипломант. Победитель, лауреат и дипломант Конкурса награждаются дипломами.

Приложение 1
к Положению о проведении районного конкурса
среди молодых педагогов на лучшую методическую разработку

Регистрационный номер участника _____
№ ОУ _____
Регистрационный лист участника

Ф.И.О. участника

Номинация:

- «Дошкольное образование»;
- «Начальное общее образование»;
- «Основное и среднее общее образование»;
- «Дополнительное образование детей».

№ п/п	<i>Параметры технической экспертизы</i>	<i>Да/Нет</i>
1.	Титульный лист конкурсной работы:	
1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	
1.2.	Тема конкурсной работы	
1.3.	Возраст/класс обучающихся	
1.4.	Фамилия, имя, отчество составителя конкурсной работы	
2.	Аннотация к конкурсной работе	
3.	Текст конкурсной работы:	
3.1.	Работа выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word или его аналоге	
3.2.	Шрифт – Times New Roman, 12 пт	
3.3.	Междустрочный интервал — 1.5 (полуторный)	
3.4.	Отступ первой строки («красная строка») –1.25 см	
3.5.	Страницы пронумерованы (снизу, по центру, арабскими цифрами, без декоративных символов и/или рисунков)	
3.6.	Объем текста до 7 страниц	
4.	Выходные данные учебников/учебных пособий, использованные автором на уроке или список использованных и цитируемых источников (в т.ч. литературы и Интернет источников), методических пособий	
Результаты технической экспертизы		
Допущен до участия в Конкурсе		Не допущен до участия в Конкурсе

Ответственный секретарь конкурса _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы _____

Экспертное заключение для номинаций:
«Начальное общее образование»
«Основное и среднее общее образование»
(учитель)

Ф.И.О. участника

Номинация:

- «Начальное общее образование»
 «Основное и среднее общее образование»

Критерии оценивания	Баллы (от 0 до 5)
1. Оригинальность и актуальность замысла урока	
2. Формулировка целей уроков в соответствии с планируемыми результатами (предметными, метапредметными и личностными)	
3. Конспект урока способствует формированию ключевых компетенций (предметная область, область информационных технологий, проектно-аналитическая деятельность, исследовательская деятельность)	
4. Урок позволяет активно формировать/развивать универсальные учебные действия (УУД)	
5. Используются современные методы и технологии организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе урочной деятельности (краткое описание этих методов или ссылка на источники)	
6. Включены в структуру и содержание урока современные методы оценки, позволяющие измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)	
7. Конспект урока способствует расширению общекультурного кругозора обучающихся	
8. Соблюдена структура урока	
Итого (макс. 40 баллов)	

Экспертное заключение для номинаций:
«Дополнительное образование детей»
(педагог дополнительного образования)

Ф.И.О. участника

Номинация:

- «Дополнительное образование детей»

Критерии оценивания	Баллы (от 0 до 5)
1. Оригинальность и актуальность замысла занятия	
2. Формулировка целей занятия в соответствии с планируемыми результатами	
3. Конспект занятия способствует формированию ключевых компетенций (предметная область, область информационных технологий, проектно-аналитическая деятельность, исследовательская деятельность, в плане продолжения образования и эффективного самообразования)	
4. Занятие позволяет активно формировать/развивать универсальные учебные действия (УУД)	
5. Используются современные методы и технологий организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе занятия (краткое описание этих методов или ссылка на источники)	
6. Включены в структуру и содержание занятия современные методов оценки, позволяющие измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)	
7. Конспект занятия способствует расширению общекультурного кругозора обучающихся	
8. Соблюдена структура занятия	
Итого (макс. 40 баллов)	

Экспертное заключение для номинаций:
«Дошкольное образование»
(воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Ф.И.О. участника

Номинация:

- «Дошкольное образование»

Критерии оценивания	Баллы (от 0 до 5)
1. Оригинальность и актуальность замысла непрерывной образовательной деятельности	
2. Формулировка целей непрерывной образовательной деятельности в соответствии с планируемыми результатами	
3. Конспект непрерывной образовательной деятельности способствует формированию ключевых компетенций (коммуникативной, социальной, информационной, здоровьесберегающей, деятельностной)	
4. Учет возрастных особенностей воспитанников	
5. Используются современные методы и технологии организации непрерывной образовательной деятельности	
6. Включены в структуру непрерывной образовательной деятельности разнообразные формы организации детей	
7. Соблюдена структура непрерывной образовательной деятельности	
8. Включены в содержание непрерывной образовательной деятельности оценка деятельности воспитанников и рефлексия	
Итого (макс. 40 баллов)	

Экспертное заключение для номинаций:
«Дошкольное образование»
(учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель ДОУ
компенсирующего вида)

Ф.И.О. участника

Номинация:

- «Дошкольное образование»

Критерии оценивания	Баллы (от 0 до 5)
1. Оригинальность и актуальность замысла занятия	
2. Формулировка целей занятия в соответствии с планируемыми результатами	
3. Конспект занятия способствует формированию у детей: активному взаимодействию со взрослым и сверстниками, первичных представлений о себе, семье, природе..., инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.	
4. В конспекте занятия учтен принцип коррекционной направленности	
5. Используются современные методы и технологии организации занятия	
6. Включены в структуру занятия разнообразные формы организации детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников	
7. Соблюдена структура занятия	
8. Включены в содержание занятия оценка деятельности воспитанников, рефлексия	
Итого (макс. 40 баллов)	

Экспертное заключение для номинаций:
«Начальное общее образование»
«Основное и среднее общее образование»
(учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель (дети с ОВЗ))

Ф.И.О. участника

Номинация:

- «Начальное общее образование»
 «Основное и среднее общее образование»

Критерии оценивания	Баллы (от 0 до 5)
1. Оригинальность и актуальность замысла урока/занятия	
2. Формулировка целей урока/занятия в соответствии с планируемыми результатами	
3. Конспект урока способствует формированию ключевых компетенций (предметная область, область информационных технологий, проектно-аналитическая деятельность, исследовательская деятельность)	
4. Урок/занятие позволяет активно формировать/ развивать универсальные учебные действия (УУД)	
5. Используются современные методы и технологии организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе урочной деятельности (краткое описание этих методов или ссылка на источники)	
6. Содержание конспекта урока/занятия способствует расширению общекультурного кругозора учащихся	
7. Соблюдена структура урока/занятия	
8. В конспекте учтен принцип коррекционной направленности, заложен индивидуальный дифференцированный подход	
Итого (макс. 40 баллов)	