

Анализ результатов мониторинга системы профориентации в ГБОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга

Анализ результатов мониторинга показал, что профориентационная работа проводится с начальных классов и в большей степени в выпускных классах:

- проводится тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности во всех общеобразовательных учреждениях района;
- проводится анализ результатов профориентации за прошедшие года (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов);
- информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства (наличие информационных стендов по профориентации, периодичность их обновления, размещение листовок разных образовательных учреждений);
- проведение коллективных и индивидуальных консультаций, с участием психолога, обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;
- обеспечение общеобразовательных учреждений документацией и методическими материалами по профориентации, пополнение библиотечного фонда в школах соответствующей литературой;
- размещение информации о профориентационной работе на сайте образовательных учреждений:

http://school412spb.ru/?page_id=1107 – ГБОУ школа № 412;

http://pgia2.edu.ru/?page_id=2400 – Гимназия Александра II;

http://www.411school.ru/view_text.php?page=obrazovatelnie_programmi – ГБОУ школа № 411 «Гармония»;

- наличие планов воспитательной работы в образовательных учреждениях с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы» (http://school49.spb.ru/images/stories/vd/2019/plan_vr_2019-20.pdf - ГБОУ школа-интернат № 49);

<http://pgia2.edu.ru/wp-content/uploads/2020/01/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B82.pdf> - Гимназия Александра II;

- вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами;
- осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учебными заведениями, предприятиями;
- организация на базе ОО занятий по профориентации, в работе принимают участие эксперты в области профориентации, где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями;
- совместные мероприятия с центром занятости населения (ярмарка профессий);
- ознакомительные экскурсии в организации и на предприятия, фирмы и торговые комплексы;
- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, просмотр видеороликов;
- расширение знаний в рамках школьных предметов (технология – 5-7 классы, ИКТ – 7-11 классы);
- профориентационные игры: симуляции, бизнес-игры, квесты, решение кейсов, «День самоуправления»
- посещения дней открытых дверей учебных заведений, встречи учащихся с преподавателями и студентами колледжей (ИТМО, ВШЭ, СПб ГБУ ПОУ «Петродворцовый колледж Военно-морской институт радиоэлектроники им. А.С. Попова, военный институт (ЖДВ и ВОСО));
- родительские собрания по вопросам ранней профориентации с представителями учебных заведений СПб;

– совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации (в общегородском ценностно профориентационном тестировании учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на Портале «Петербургское образование»);

Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как:

– федеральный портал "ПроеКТОрия". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми. В 2018/2019 учебном году более 3000 обучающихся из 19 школ Петродворцового района приняли участие в онлайн-уроках проекта («Нереальная реальность», «Дом в котором хочется жить», «Космос далекий и близкий», «Направление прорыва», «Настройся на будущее» и др.).

– всероссийская образовательная платформа «Билет в будущее». Это проект ранней профориентации школьников. Он позволяет ребятам опробовать себя в деле, в будущей профессии в ведущих компаниях страны. Отличительной чертой данного проекта является возможность учащихся после прохождения тестирования, серии онлайн-уроков, вебинаров выбрать наставника и разработать вместе с ним совместные мероприятия на профессиональное обучение и развитие. В 2018/2019 учебном году 864 учащихся из 19 школ Петродворцового района получили доступ к построению профессиональной траектории на федеральной платформе, включены в список слушателей вебинаров и курсов.

– участие в обучающей сессии «Путёвка в жизнь»;

– участие в городском мероприятии «Трудовое лето»;

– участие в Открытом региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и Городской конкурс «Шаг в профессию!» – общегородские мероприятия, направленные на масштабную профориентацию школьников и пропаганду рабочих профессий;

– освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору включённых в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В профориентационную работу активно вовлечены учреждения дополнительного образования (ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум», ГБУДО ДДТ Петродворцового района, ДЮЦ «Петергоф»).

ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»

В ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" работа по профориентации обучающихся ведется в различных направлениях и со всеми категориями участников образовательного процесса. В основу деятельности в данной сфере положены современные представления о смысловых ориентирах, содержании и практических подходах в профориентации.

В текущем учебном году **проведены следующие мероприятия:**

1) *Обновление содержания и совершенствование методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; педагогическая диагностика.*

В каждой из реализуемых программ педагогами дополнительного образования было осуществлено дополнение или уточнение целей, задач (обучающих, развивающих, воспитательных), планируемых результатов и учебных планов по годам обучения – с учетом современных ориентиров в формировании ключевых компетенций и сопровождении профессионально-личностного самоопределения обучающихся. Методистами проведен анализ содержания программ.

В ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" начата работа по созданию базы информационно-методических материалов по профориентации по направлениям деятельности творческих объединений учреждения, которые можно использовать при организации учебно-воспитательного процесса.

В октябре 2019 г. проведено профориентационное диагностическое исследование в творческих объединениях ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум". В мае 2020 г. запланирован повторный этап исследования, по результатам которого будут определены предложения по совершенствованию образовательной деятельности. Результаты диагностики могут быть использованы как инструменты для организации работы по повышению осознанности выбора, что обеспечит более активное продвижение в формировании профессионально-образовательной траектории ребенка. Профориентационная диагностика направлена на самопознание и развитие компетенций, необходимых для успешного самоопределения обучающихся.

В ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы углубленного уровня: "Хореографический ансамбль "Золушка", "Эстрадно-вокальная студия "Модерн", "Студия народных традиций "Берегиня", "Танцевальная студия "Импульс", "Шахматы", "Эстрадно-вокальный ансамбль "Гармония", "Шахматенок", предоставляющие учащимся возможность самоопределиться в выборе профессиональных интересов.

2) Практика обучения, общения и взаимодействия педагогов с обучающимися при реализации программ и вовлечении в разнообразные мероприятия воспитательно-познавательного характера.

В работе педагоги дополнительного образования используют стиль доброжелательного продуктивного сотрудничества, применяют технологии активизации и развития познавательной мотивации обучающихся, мотивации достижения, создают психолого-педагогические условия для формирования у детей и подростков нравственных ценностей. Используют развивающее оценивание и педагогическую поддержку для поддержания стремления к самопознанию и творческой самореализации у каждого ребенка, формирования адекватной самооценки, развития личностных качеств и склонностей, на основе которых возможно осуществить осознанное профессиональное самоопределение.

3) Информационно-методическая работа с педагогами дополнительного образования ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" по повышению компетентности в сфере сопровождения профессионально-личностного самоопределения обучающихся.

10.09.2019 проведен Педагогический совет по теме: "ДДТ "Ораниенбаум" – пространство для творческого развития и самореализации детей и подростков", на котором была представлена мультимедийная презентация "Основные направления реализации национального проекта "Образование", а также обсуждались планируемые мероприятия в рамках реализации проекта "Билет в будущее" федерального проекта "Успех каждого ребенка".

Методистами осуществляются индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по профессионально-личностному самоопределению обучающихся.

На официальном сайте учреждения создана вкладка «Профориентация», где размещается тематическая информация.

4) Просветительская работа с родителями обучающихся.

В сентябре 2019 года в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" проводились Дни открытых дверей, мастер-классы для обучающихся и родителей «Возможности дополнительного образования в профессиональном становлении обучающихся». Информационные материалы для родителей в помощь профессиональному самоопределению детей доступны на официальном сайте учреждения.

5) Информационно-методическая поддержка педагогов ОУ Петродворцового района по профориентации обучающихся.

Данная деятельность осуществляется в форме индивидуальных консультаций в рамках совместной деятельности с руководителями и специалистами ОДОД.

По запросам педагогов ОДОД осуществляются индивидуальные консультации методиста по вопросам содействия профессионально-личностного самоопределения школьников, предоставляются тематические информационно-методические материалы в электронном виде.

6) Взаимодействие с другими организациями и учреждениями.

Для расширения возможностей и повышения эффективности профориентационной работы в ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум" заключено Соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения города Ломоносова.

ДЮЦ «Петергоф»

Проект «М=О+С+Т» («Мастерство=Обучение+Соревнование+Творчество»), которая позволила учреждению наметить основные подходы в профориентационной деятельности. Сам проект ориентирован в основном на популярное движение WorldSkills Russia Junior и стал фундаментом для профориентационной работы в учреждении в целом.

Для учащихся объединений парикмахеров, стилистов и визажистов, ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» организовано взаимодействие с парикмахерскими салонами, государственными и негосударственными профессиональными учебными заведениями (Академия Schwarzkopf Professional, студия красоты «Позитив +») в рамках КПК «Воспитательный потенциал ДО», организованных ГЦРДО ГБОУ «СПБ ГДТЮ», проведен семинар-практикум для педагогов ДО по теме «Профориентация подростков и молодежи в ДО как средство воспитания». ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» стал Победителем городского конкурса лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, направленных на раннюю профессиональную ориентацию в номинации «Практики организационно-методического обеспечения деятельности педагогов дополнительного образования по ранней профориентации обучающихся», где была представлена «Модель ранней профессиональной ориентации учащихся».

Ежегодно в сентябре проводятся «Дни открытых дверей» для обучающихся и родителей.

В план по организационно-массовым мероприятиям и в воспитательные планы педагогов с учащимися также включены тематические мероприятия профориентационной направленности: 27 сентября 2019 г.

– районный этап соревнования учащихся ОУ в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» – «Поисково-спасательные работы на акватории» <https://sites.google.com/site/infoturizma/home/Z-SB-2019-2020/psr-aqua-2019> , фото: https://vk.com/album-115080864_265478134

– районный слет-семинар отрядов ЮИД <https://vk.com/club13845806> , фото: https://vk.com/album-115080864_267507961

– районный конкурс для дошкольников «Интерактивная азбука профессий», фото: https://vk.com/album-115080864_260088860

ДДТ Петродворцового района

Решение задач по профориентации обучающихся обеспечивается деятельностью ДДТ в следующих плановых направлениях:

1. Обновление содержания и совершенствование методического обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в русле усиления профориентационной составляющей; диагностические исследования в ходе реализации программ.

2. Практика эффективного обучения, общения и взаимодействия педагогов с обучающимися при реализации программ и вовлечении детей в разнообразные мероприятия воспитательно-познавательного характера (конкурсы, выставки, социальные акции, туристско-краеведческие мероприятия, экскурсии, тренинги и т.п.).

3. Информационно-методическая работа с педагогами – руководителями коллективов ДДТ по повышению компетентности в сфере сопровождения профессионально-личностного самоопределения обучающихся.

4. Просветительская работа с родителями обучающихся по вопросам профессиональной ориентации детей и подростков.

5. Информационно-методическая поддержка педагогов ОУ Петродворцового района по тематике профориентации обучающихся – в рамках индивидуальных консультаций и в деятельности на базе ДДТ районных методических объединений: РМО председателей методических объединений классных руководителей и РМО руководителей детских общественных объединений, органов ученического самоуправления и первичных организаций РДШ, действующих в ОУ района.

6. Осуществление взаимодействия методической службы ДДТ с городскими и прочими организациями и учреждениями, работающими по тематике сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

В текущем учебном году проведены следующие конкретные мероприятия по каждому из шести направлений.

1) Методическим отделом ДДТ выполнен анализ содержания программ, результаты которого обобщены в аналитической таблице «Представленность в программе профориентационного компонента при формировании ключевых компетенций у обучающихся».

Методистами также начата работа по созданию базы профориентационных видеороликов по направлениям творческих объединений ДДТ, банка информационно-методических материалов, картотеки профориентационных игр, заданий, которые можно было бы использовать на занятии по любому направлению, модифицируя с учетом вида досугового объединения.

В октябре 2019 г. проведен входной этап диагностического исследования в коллективах ДДТ по теме: «Ценностные и профессиональные предпочтения, их динамика у обучающихся», получены 73 анкеты обучающихся 12-18 лет. В апреле-мае 2020 г. запланирован итоговый этап исследования; по результатам анализа материалов будут созданы предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

В ДДТ реализуются одногодичные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разной направленности (профпробы): «Обучение игре на гитаре», «Основы народного вокально-хорового искусства», «Вязание», «Вязание и Дизайн», «Квиллинг», «Хочу рисовать», «Калейдоскоп», «Разноцветная палитра», «Школа лидеров шаг за горизонт», «Познание мира», «Увлечение всерьёз», предоставляющие учащимся возможность самоопределиваться в выборе дальнейшего маршрута обучения по дополнительным программам.

15.10.2019 проведен семинар-практикум с педагогами по теме: «Направления и приемы работы педагогов в коллективах ДДТ в помощь профессиональному самоопределению обучающихся», к которому подготовлены соответствующие методические рекомендации с приложениями практического характера (мультимедийная презентация, аналитическая таблица к дополнительной общеобразовательной программе, подборка профориентационных игр и упражнений).

На официальном сайте ДДТ создана вкладка «Профориентация», где размещается сменяемая тематическая информация, в том числе – от СПб ГБУ ЦСЗПОМ «ВЕКТОР» по тематике и организации бесплатных профориентационных экскурсий.

26.09.2019 в ДДТ проведена конференция для родителей «Возможности дополнительного образования в профессиональном становлении обучающихся», где были представлены доклады директора ДДТ С.В. Васильевой, педагога-психолога ГБУ ЦСЗПОМ «ВЕКТОР», методиста ДДТ. Материалы для родителей в помощь профессиональному самоопределению детей доступны на официальном сайте ДДТ.

18 декабря 2019 г. проведено заседание РМО председателей методических объединений классных руководителей ОУ Петродворцового района по теме: «Найди себя, найди свой путь. Содействие профессионально-личностному самоопределению школьников». Участникам предоставлены тематические информационно-методические материалы в электронном виде. По запросу педагога осуществляются индивидуальные консультации методиста.

Для расширения возможностей и повышения эффективности профориентационной работы в ДДТ заключено Соглашение о сотрудничестве с СПб ГБУ «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР». В рамках реализации Соглашения: методистом ДДТ получены тематические консультации на базе Центра «ВЕКТОР»; специалист Центра участвовал в конференции для родителей обучающихся ДДТ; педагогами-психологами Центра в ноябре 2019 г. проведены 3 практических занятия с обучающимися ДДТ по программе «Школа лидеров» – с целью развития ключевых компетенций у актива и обучения доступным приемам содействия профессиональному самоопределению сверстников.

Отделения дополнительного образования детей.

http://school567.edu.ru/?page_id=78 – ГБОУ школа № 567

Наличие отдельных мероприятий:

- встречи с наиболее известными представителями различных профессий (*встреча с летчиком-космонавтом, Героем России, Андреем Ивановичем Борисенко – Гимназия Александра II*);
- участие в Кейс-чемпионате «Эврика» (*Гимназия Александра II*);
- проведение районного конкурса «Презентация профессий» (*ГБОУ школа № 430, ДДТ «Ораниенбаум»*);
- участие в Деловой командной игре «Обсуждаем выпускной», в командной игре «Юный предприниматель», которую провели сотрудники Центра развития и поддержки предпринимательства при Комитете по инновациям и торговле Правительства СПб, в конкурсах «Компас жизни» (победители), «Успешный выпускник» (<http://pgia2.edu.ru/?news=%d1%83%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%88%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%bd%d0%b8%d0%ba>), (*Гимназия Александра II*);
- программа по внеурочной деятельности «Знакомство с миром профессий». Целью программы является – активизация самопознания девятиклассников и их размышлений о собственных возможностях, способствующая успешности самоопределения в дальнейшей жизни, и повышение уровня осознания своей готовности к различным видам профессионального труда (*Гимназия Александра II*);
- учебные экскурсии в детский образовательный парк «Кидбург» (*ГБОУ гимназия № 426*);
- реализуется программа внеурочной деятельности «Азбука профессий» для обучающихся 5-8 классов (*ГБОУ школа № 567*);
- проведение тренингов для 9, 11 классов «Колледж или ВУЗ», сотрудничество с центром профориентации «Навигатор поступлений» (*ГБОУ школа № 411 «Гармония»*);
- экскурсия в лабораторию СПб ГБУ «Учебно-методический центр Управления социального питания» 7 классы (*ГБОУ школа № 411 «Гармония»*);
- реализации программы по профориентационной работе, проект «Первые шаги к выбору профессии» для 1 – 4 классов (*ГОУ школа № 429 им. М.Ю. Малофеева*);
- в рамках внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется в кружке «В мире профессий» (*ГБОУ школа № 436*);
- посещение музея Октябрьской железной дороги (*ГБОУ школой-интернат № 49*): http://school49.spb.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=746&Itemid=6
- посещение киностудии "Лендок" (*ГБОУ школой-интернат № 49*): http://school49.spb.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=745&Itemid=6
- в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия для 9 класса «Путь к профессии» (*ГБОУ школа № 542*);
- выезд в воинскую часть в поселок Большая Ижора № 81263 (Школа № 602);
- посещение фабрики по изготовлению мороженого, кондитерская фабрика им. Самойлова, – посещение профориентационного урока 9-10 классы Проект киностудии «ЛенДОК»;
- совместные мероприятия с центром занятости населения;
- участие старшеклассников в «Театральном уроке в Мариинском». Данный проект позволяет школьникам заглянуть за кулисы и познакомиться с многообразием профессий театрального мира;
- ежегодные встречи со специалистами ГКУ «Поисково-спасательной службы Санкт-Петербурга»;
- встречи с представителями СПб ГБ ПОУ «Петродворцовый колледж»;
- встречи с представителями Военного института (железнодорожных войск и военных сообщений);
- посещение музеев Политической истории, Военно-медицинский музея и других;
- сотрудничество с Центром развития поддержки предпринимательства, проведение тренингов по генерации бизнес идей для обучающихся 9-10-х классов;
- взаимодействие с районной детской библиотекой, проведение тематических занятий по профориентации.