

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ ИМЦ
Петродворцового района

_____ М.М. Мединская
« ____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга

_____ Л.В. Локтионова
« ____ » _____ 2015 г.

Положение о районном этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении районного этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» (далее – Положение) разработано в рамках реализации документов федерального уровня – Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 1.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020» и регионального уровня -Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 №864 «О Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы».

1.2. Районный этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» (далее – Конкурс) проводится государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центром повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее – ИМЦ).

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1.3.1. «Учитель»
- 1.3.2. «Специалист службы сопровождения»
- 1.3.3. «Воспитатель школы»
- 1.3.4. «Воспитатель ДОУ»
- 1.3.5. «Педагог дополнительного образования»
- 1.3.6. «Тренер»
- 1.3.7. «Специалист дополнительного профессионального образования»

2. Цели Конкурса

2.1 Актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования.

2.2 Выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся.

2.3 Трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Оргкомитет

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в составесогласно приложению 1.

3.2. Функции Оргкомитета:

- формирует список победителей и лауреатов Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса в области здоровьесберегающей деятельности в районе;
- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

3.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

3.4. Председатель Оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;

3.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

3.6. Заседания Оргкомитета проводятся перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания Оргкомитета.

3.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета создается жюри в составе согласно приложению 2.

4.2. Функции жюри Конкурса:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесбережения;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

4.3. Председатель жюри обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;
- руководить и координировать деятельность жюри;
- распределять обязанности между членами жюри;
- проводить заседания жюри после завершения каждого тура Конкурса;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания жюри.

4.4. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении № 9 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;

- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

4.5. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров Конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении № 9 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

4.6. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом председатель жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри.

4.7. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются председателем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

4.8. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

4.9. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишаются председатель и члены жюри в случае, если они работают в районе или учреждении, представляемых конкурсантом.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству, (далее - конкурсанты):

5.1.1. Государственных образовательных организаций (в том числе автономных), находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы; а также частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

5.1.2. Государственных образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга или Комитета по физической культуре и спорта Санкт-Петербурга.

5.2. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 5.1.1 Положения.

5.3. В номинации «Специалист службы сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды организаций, указанных в пункте 5.1.1 Положения.

5.4. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 5.1.1 Положения.

5.5. В номинации «Воспитатель ДООУ» могут принять участие воспитатели дошкольных образовательных организаций, указанных в пункте 5.1.1 Положения.

5.6. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 5.1.1 Положения.

5.7. В номинации «Тренер» могут принять участие педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 5.1.1 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 5.1.2 Положения.

5.8. В номинации «Специалист дополнительного профессионального

образования» могут принять участие специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 5.1.1 Положения.

5.9. Для участия в Конкурсе:

5.9.1. ИМЦ осуществляет отбор из представителей образовательных организаций, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, и выдвигает не более одного представителя от района Санкт-Петербурга каждой номинации.

5.10. Для участия в Конкурсе в сроки, указанные в приложении №7 к настоящему Положению, конкурсанту необходимо представить в оргкомитет по адресу: ул. Бородачева, д. 12, тел. (812) 417-38-69, следующие материалы:

- заявление по форме согласно приложению №3 к Положению;
- заявка по форме согласно приложению №4 к Положению;
- представление заявителя о конкурсанте согласно приложению №5 к Положению;
- анкету, заполненную конкурсантом, по форме согласно приложению №6 к Положению (представляется в печатном и электронном виде). К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии) (представляется в печатном и электронном виде);
- план-конспект занятия, внеклассного занятия, мастер-класса (в соответствии с п. 5.11) на печатном и электронном носителях, оформленного следующим образом: объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

Представление заявителя о конкурсанте оформляется информационно-методическим центром в случае, указанном в п. 3.9.1.

Прием электронных материалов осуществляется в те же сроки по электронному адресу nmc-peterhof@mail.ru

5.11. Планы-конспекты предоставляются конкурсантами:

5.11.1. Учителя организаций, указанных в пункте 5.1.1 Положения – план-конспект урока в соответствии с образовательной программой учебного предмета по установленной форме.

5.11.2. Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели, классные руководители организаций, указанных в пункте 5.1.1 Положения – план-конспект занятия в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности.

5.11.3. Педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 5.1.1 Положения; педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 5.1.2 Положения; тренеры-преподаватели организаций, указанных в пункте 5.1.3 Положения – план-конспект занятия в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

5.12. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в приложении №7 к настоящему приказу, и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

6. Организация и проведение

6.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей определены в приложении №8 к Положению.

6.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях Конкурса определяется открытой жеребьевкой.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Решения жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом. По результатам Конкурса победители, лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются грамотами.

7.2. Участники Конкурса награждаются сертификатом участника Конкурса.

7.3. Победители Конкурса по решению Оргкомитета направляются для участия в городском этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2016».

**Состав Организационного комитета районного этапа
VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»**

Председатель оргкомитета

Локтионова

Людмила Вячеславовна

- начальник отдела образования администрации
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь

Юрьева

Наталья Владимировна

- методист государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
педагогического профессионального образования
центра повышения квалификации специалистов
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

Члены оргкомитета

Слащева

Анна Юрьевна

- главный специалист отдела образования
администрации Петродворцового района Санкт-
Петербурга

Мединская

Марина Михайловна

- директор государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
педагогического профессионального образования
центра повышения квалификации специалистов
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

Вашечкина

Ольга Викторовна

- заместитель директора по учебно-воспитательной
работе государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школы-
интерната № 49 Петродворцового района Санкт-
Петербурга «Школа здоровья»

**Состав жюри районного этапа
VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»**

Председатель жюри

Мединская
Марина Михайловна - директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Ответственный секретарь жюри

Юрьева
Наталья Владимировна - методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Члены жюри

Булатова
Татьяна Георгиевна - методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Бобырь
Наталья Владимировна - методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»

Кувшинова
Наталья Борисовна - старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада № 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Кудрявцева
Юлия Юрьевна - заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Полякова
Елена Михайловна - методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Таяновская
Елена Викторовна

- методист государственного бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
педагогического профессионального образования центра
повышения квалификации специалистов
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

Шалаева
Людмила Васильевна

- методист государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школы-интерната
№ 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа здоровья»

В Оргкомитет районного этапа VII Всероссийского
конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

от _____
(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование должности)

(наименование образовательной организации)

e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к участию в районном этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016».

Подпись _____

Дата _____

ЗАЯВКА

на урок, внеклассное занятие, мастер-класс, проводимый в рамках районного этапа VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

Район, учреждение _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

1. Назовите предмет урока, внеклассное занятие, мастер-класс, которые Вами будут проведены: _____

2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок, внеклассное занятие, мастер-класс: _____ класс и место _____

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока, внеклассного занятия, мастер-класса:

Подпись _____

Дата _____

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ

В Оргкомитет районного этапа VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в районном этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016».

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель _____

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

АНКЕТА
участника районного этапа VII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2016»

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательной организации

Дата рождения _____

Образование _____
наименование учебного заведения, факультет, год окончания

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____
названия и даты получения

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Контактная информация (домашний телефон, рабочий телефон, e-mail) _____

Основные результаты деятельности учителя за последние 2 года; краткие сведения об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

**Этапы и сроки проведения районного этапа
VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»**

1. Прием документов для участия в конкурсе

Прием документов	Дата
ГБОУ ИМЦ Петродворцового района, ул. Бородачева 12, 417-38-69	11.01.2016- 20.01.2016

2. Туры конкурса, сроки проведения

I тур	II-III тур	Определение победителей конкурса
25.01.2016-29.01.2016	05.02.2016	08.02.2016-10.02.2016

**Конкурсные мероприятия районного этапа
VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»**

Туры	I		II	III
Конкурсное испытание	«Я - учитель здоровья»	«Проведение урока здоровья»	«Творческая импровизация»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности		Оценить творческий потенциал победителей 1 тура конкурса	Оценить способность конкурсанта публично демонстрировать позицию лидера педагогической общественности в области здоровьесозидающей деятельности
Форма проведения	Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Проведение фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса(регламент – 25 минут) 5. Осуществление самоанализа мероприятия (регламент – 10 минут, включая 5 минут на вопросы жюри) 6. Предъявление плана-конспекта урока (внеклассного занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным фрагментом	Публичное выступление по теме « <i>Культура здоровья</i> ». Конкретные темы, выбранные Оргкомитетом конкурса для участников, будут объявлены накануне второго тура. Участники второго тура самостоятельно выберут конверт с темой импровизации (регламент – 10 минут)	Участие в дискуссии по проблеме здоровья в системе образования
Результаты	По результатам первого тура определяются по шесть участников второго тура в каждой номинации конкурса.		По результатам второго тура определяется по три финалиста в каждой номинации. Участники, закончившие свое выступление во втором туре, объявляются дипломантами районного конкурса	По результатам третьего тура определяется победитель и лауреаты Конкурса

**Критериальный аппарат,
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов
районного этапа VII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2016»**

Первый тур конкурса

Цель тура: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии	баллы
<i>Актуальность:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 - 4
<i>Организационные, содержательные и методические формы обеспечения:</i> программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; построение здоровьесозидающей образовательной среды	0 - 6
<i>Результативность:</i> имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность	0 - 6
<i>Оригинальность презентации:</i> оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 24):</i>	

Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие содержания теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 - 6
<i>Методическая компетентность:</i> постановка целей и задач; личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим обучения; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 - 12
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни; формирование интеллекта и креативности; способность к импровизации	0 - 10
<i>Итого (максимальное количество баллов – 28):</i>	

Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Проектировочные умения:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; грамотное дидактическое оформление; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов; широта использованной литературы	0 - 4
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность раскрытия темы; инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 - 3
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> достижение заявленных результатов; оценивание результатов; рефлексия	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 10):</i>	

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 - 3
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 - 4
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 - 3
<i>Итого (максимальное количество баллов – 10):</i>	

Второй тур конкурса (конкурсное испытание «Творческая импровизация»)

Цель тура: оценить творческий потенциал победителей 1 тура конкурса в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание публичного выступления на тему «Культура здоровья»

Критерии оценки	баллы
<i>Соответствие импровизации выбранной теме:</i> соответствие содержания; соответствие оформления; способность педагога к импровизации	0 - 6
<i>Оригинальность импровизации:</i> глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления	0 - 10
<i>Гражданская позиция:</i> педагог вдохновляет коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за повышение культуры здоровья обучающихся (воспитанников); вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса)	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 24):</i>	

Третий тур конкурса (конкурсное испытание «Круглый стол»)

Цель тура: оценить способность конкурсанта публично демонстрировать позицию лидера педагогической общественности в области здоровьесозидающей деятельности

Оценивание участия в дискуссии по проблеме здоровья в системе образования

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	0 - 6
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	0 - 10
<i>Умение вести профессиональный диалог:</i> удерживать тему; продолжать и развивать высказанную мысль; обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	0 - 8
<i>Итого (максимальное количество баллов – 24):</i>	