



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОДВОРЦОВОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ

12.03.2007

ОКУД

№

244

**О проведении конкурсного отбора
общеобразовательных учреждений,
внедряющих инновационные
образовательные программы,
и лучших учителей на получение
денежного поощрения**

В соответствии с распоряжениями Комитета по образованию от 31.01.2007 № 97-р «О проведении в Санкт-Петербурге в 2007 году конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» и от 31.01.2007 № 96-р «О проведении в Санкт-Петербурге в 2007 году конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей»:

1. Провести конкурсные отборы общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших учителей на получение денежного поощрения.

2. Утвердить процедуру экспертизы деятельности общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, при проведении конкурсного отбора, согласно приложению 1.

3. Утвердить процедуру экспертизы деятельности лучших учителей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования при проведении конкурсного отбора, согласно приложению 2.

4. Поручить Районной конкурсной комиссии для проведения отбора общеобразовательных учреждений и учителей, претендующих на государственную поддержку в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование», созданной распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 27.03.2006 № 365, провести конкурсные отборы общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и лучших учителей на получение денежного поощрения.

5. Отделу образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Пахорукова И.И.

Глава администрации



В.Д. Шевченко

Приложение № 1

к распоряжению администрации
от «12» 03 2007 № 244

**Процедура экспертизы деятельности общеобразовательных учреждений
Петродворцового района Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные
программы, при проведении конкурсного отбора**

1. Настоящая процедура экспертизы деятельности общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, внедряющих инновационные образовательные программы, регламентирует деятельность районной конкурсной комиссии для проведения отбора общеобразовательных учреждений и учителей, претендующих на государственную поддержку в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» и осуществление экспертной оценки.

2. Основной целью экспертизы является оценка соответствия Программы развития, представленной общеобразовательным учреждением Петродворцового района Санкт-Петербурга, внедряющим инновационные образовательные программы (далее - Учреждение), утвержденным критериям отбора и качественный анализ результатов ее реализации.

3. Максимальный балл по каждому из критериев конкурсного отбора (от 1 до 10) устанавливается районной конкурсной комиссией и согласовывается с Советом по реализации приоритетного национального проекта «Образование» Петродворцового района Санкт-Петербурга.

4. Районная конкурсная комиссия может запросить дополнительные материалы или организовать выезд экспертов в Учреждение, если информации, представленной Учреждением, недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления экспертами обоснованных оценок по критериям отбора.

5. Порядок экспертизы и максимальный балл по каждому из критериев отбора, система рейтингов Учреждений в обязательном порядке доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты отдела образования администрации Петродворцового района и Научно-методического центра.

6. Результаты экспертизы фиксируются в Экспертном заключении, составленном по форме, утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2007 № 97-р «О проведении в Санкт-Петербурге в 2007 году конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы». Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7. Основные принципы экспертизы:

- открытость и публичность экспертизы;
- направленность экспертных действий, мнений и суждений на дальнейшее продвижение и развитие инновационной деятельности учреждения;
- нормативно-методическая подготовка экспертной деятельности;
- независимость и правовая защищенность участников экспертного процесса;

- компетентность экспертов и их заинтересованность в получении объективных результатов;
- научная и экономическая обоснованность экспертных оценок;
- учет мнений независимых экспертов при принятии решений по результатам экспертных заключений.

8. Организация работы экспертов:

8.1. Для работы с пакетом документов формируется экспертная комиссия из представителей общественных организаций и педагогических работников системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга;

8.2. Экспертная комиссия работает в режиме временного коллектива, самостоятельно определяя временной режим своей деятельности;

8.3. Пакеты документов, представленные учреждениями, распределяются между экспертами методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценен не менее чем 4 экспертами;

8.4. Экспертная комиссия может проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов;

8.5. Сводный итоговый протокол экспертной комиссии подписывается экспертами и направляется в районную конкурсную комиссию для формирования рейтинга учреждений.

Приложение № 2
к распоряжению администрации
от «12» 03 2007 № 244

**Процедура экспертизы документов лучших учителей образовательных учреждений
Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные
программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего
образования, при проведении конкурсного отбора**

1. Настоящая процедура экспертизы документов лучших учителей образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, регламентирует деятельность районной конкурсной комиссии для проведения отбора общеобразовательных учреждений и учителей, претендующих на государственную поддержку в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее - Комиссия) и осуществление экспертной оценки.

2. Основной целью экспертизы является выявление соответствия представленных документов утвержденным критериям отбора и оценка каждого из них по 10-балльной шкале (максимальный балл по каждому из критериев конкурсного отбора устанавливается Комиссией и согласовывается с Советом по реализации приоритетного национального проекта «Образование» при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга).

3. Процедура экспертизы документов лучших учителей образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – Претендентов) заключается в экспертной оценке аналитической справки, представленной Претендентом, качественном анализе результатов его деятельности.

4. Комиссия может запросить дополнительные материалы на Претендента или организовать выезд экспертов на место работы Претендента, если информации, представленной Претендентом, недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления экспертами обоснованных оценок по критериям отбора.

5. Порядок экспертизы и максимальный балл по каждому из критериев отбора, система рейтингов Претендентов в обязательном порядке доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты отдела образования администрации Петродворцового района и Научно-методического центра.

6. Результаты экспертизы фиксируются в Экспертном заключении, составленном по форме, утвержденной распоряжением Комитета по образованию от 31.01.2007 № 96-р «О проведении в Санкт-Петербурге в 2007 году конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей». Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7. Основные принципы экспертизы:

- открытость и публичность экспертизы;
- нормативно-методическая подготовка экспертной деятельности;
- независимость и правовая защищенность участников экспертного процесса;

- компетентность экспертов и их заинтересованность в получении объективных результатов;
- научная обоснованность экспертных оценок;
- учет мнений независимых экспертов при принятии решений по результатам экспертных заключений.

8. Организация работы экспертов:

8.1. Для работы с пакетом документов формируется экспертная комиссия из представителей общественных организаций и педагогических работников районной системы образования;

8.2. Экспертная комиссия работает в режиме временного коллектива, самостоятельно определяя временной режим своей деятельности;

8.3. Пакеты документов, представленные Претендентами, распределяются между экспертами методом случайной выборки, но с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценен не менее чем 4 экспертами;

8.4. Экспертная комиссия может проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов;

8.5. Сводный итоговый протокол заседания экспертной комиссии подписывается экспертами и направляется в Комиссию для формирования рейтинга Претендентов.