

ПРИНЯТО

Решением Совета ИМЦ

Протокол № 1 от «12» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 30 от «12» сентября 2015 г.

Директор М.М. Мединская



### ПРОГРАММА СЕМИНАРА

#### «Организация деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

**Организатор:** ГБОУ ИМЦ Петродворцового района

**Категория слушателей:** учителя-логопеды, учителя-дефектологи.

**Количество часов:** 16 часов

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ на этапе введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о:

- содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО;
- о новых формах построения образовательного процесса в дошкольном учреждении с целью максимального развития личности каждого ребенка как субъекта образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО;
- о построении развивающей предметно-пространственной среды.

2. Актуализировать знания в области современных моделей сопровождения детей с ОВЗ

3. Организовать обмен опытом использования современных образовательных технологий.

**Ожидаемые результаты:**

сформированная профессиональная компетентность педагогов в области:

- нормативно-правового обеспечения деятельности участников образовательных отношений;
- проектирования образовательного процесса с детьми с ОВЗ;
- построения новых форм образовательного процесса в дошкольном учреждении.

**Продукты деятельности:** презентации, папка с методическими материалами по темам мероприятия.

**Материально-техническое обеспечение мероприятия:** мультимедийный комплекс, компьютер.

Тема выступления	ФИО, должность	Регламент
<b>Лекция</b> Перспективы развития и обновление содержания дошкольного образования на этапе введения и реализации ФГОС ДО; Основные принципы отбора и построения современного содержания дошкольного уровня образования в соответствии с ФГОС ДО.	<b>Таяновская Елена Викторовна,</b> методист по дошкольному образованию ГБОУ ИМЦ	4 часа
«Содержание и организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	<b>Деркунская Вера Александровна,</b> доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена	4 часа
«Организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в условиях внедрения ФГОС ДО»	<b>Нищева Наталья Валентиновна,</b> автор Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	4 часа
«Система работы с родителями в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования»  «Использование материалов Марии Монтессори при реализации требований ФГОС ДО»  <b>Круглый стол</b> участников семинара – обмен мнениями, обсуждение вопросов введения ФГОС ДО в образовательный процесс ГБДОУ.	Ильина Екатерина Владимировна, учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 25 Шерле Марина Витальевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 25 Таяновская Елена Викторовна, методист по дошкольному образованию ГБОУ ИМЦ	4 часа