Урок математики в 5 классе

Обобщающий урок по теме «Уравнения»

Келенчук Анастасия Филипповна,
учитель математики Петергофской гимназии

19.10.17

КЛАССНАЯ РАБОТА

Реши ребус

У	**Р**	**А**	**В**
Н	**Е**		
	Е	**Н**	**И**

19.10.17

КЛАССНАЯ РАБОТА

Уравнение

Уравнение *- это равенство, содержащее букву, значение которой нужно найти*

Корнем уравнения *- называют число, которое при подстановке вместо буквы обращает уравнение в верное равенство*

Решить уравнение *- значит найти все его корни или убедиться, что их вообще нет*

Правило нахождения неизвестного слагаемого

$$\boxed{\begin{aligned} a + x &= b \\ x &= b - a \end{aligned}}$$

Правило нахождения неизвестного уменьшаемого

$$\boxed{\begin{aligned} x - a &= b \\ x &= b + a \end{aligned}}$$

Правило нахождения неизвестного вычитаемого

$$\boxed{\begin{aligned} a - x &= b \\ x &= a - b \end{aligned}}$$

Реши уравнения, заполни таблицу и получи слово на греческом языке:

$1.\ b + 35 = 67$		
34	32	102
η	ο	ξ

$2.\ 235 + a = 305$		
84	70	75
μ	ῖ	δ

$3.\ y - 135 = 207$		
342	72	252
κ	ς	φ

$4.\ 150 - a = 83$		
63	67	77
δ	ο	κ

$5.\ y - 63 = 78$		
165	131	141
ξ	ο	ς

1.	2.	3.	4.	5.
ο	**ῖ**	**κ**	**ο**	**ς**

2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

Эколо́гия

(от др.-греч. **οἶκος** —жилище, дом и **λόγος** — понятие, учение, наука) — наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Экологические проблемы

Ответ уравнения №1

Ответ уравнения №2

Ответ уравнения №3

Ответ уравнения №4

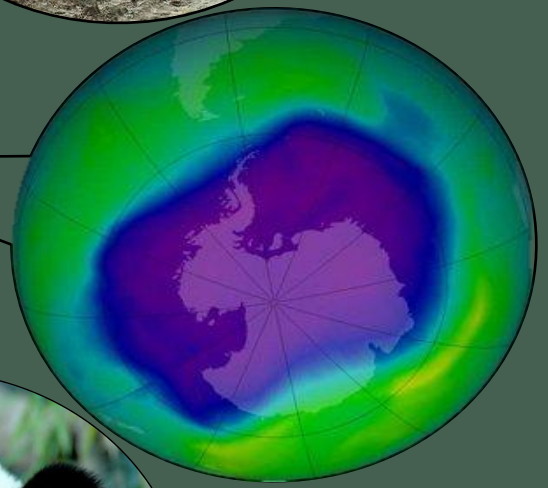
Ответ уравнения №5

Ответ уравнения №6

Ответ уравнения №7

Ответ уравнения №8

Экологические проблемы



Экологические проблемы

Деградация земель

Отходы

Вырубка лесов

Нефтяное загрязнение

Разрушение озонового слоя

Перенаселение

Загрязнение воды

Сокращение биоразнообразия

Я задумала число. Если к этому числу прибавить 19 и полученную сумму вычесть из 58, то получится 34. Какое число я задумала?

$$\mathbf{58 - (x + 19) = 34}$$

Ответ: **5**

Самостоятельная работа

Улучшить обращение с бытовыми отходами!

- Сортировать отходы и сдавать мусор, который можно использовать повторно или перерабатывать (стеклянные бутылки, макулатуру, жестяные банки и др.);
- пользоваться контейнерами для раздельного сбора мусора;
- опасные отходы сдавать в специализированные пункты приема

Принимать участи в субботниках

Вести ЗОЖ

На уроке я:

А) активно работал;

Б) работал, но не активно;

В) был пассивен.

Альберт Эйнштейн

«Мне приходится делить свое время между политикой и уравнениями. Однако уравнение, по-моему, гораздо важнее, потому что политика существует только для данного момента, а уравнения будут существовать вечно».

Домашнее задание:

п.10

№397,

№462

и составьте 2 уравнения, для которых 5 является корнем