# Причины возникновения проблемы преемственности между школой и детским садом?

Учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 567
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Суслова Надежда Михайловна

**Преемственность-** последовательный переход от одной ступени образования к другой, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитании.

**Цель преемственности** – обеспечить личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

Детский сад преемственность Школа

# Почему между детским садом и школой нет взаимодействия?

**1) Воспитателям нужно более подробно изучить программу начальной школы, а учителям – программу детского сада.**

**2) Проведение совместных мероприятий для дошкольников и учеников начальной школы.**

# Как сделать переходный период более плавным?

**Использование игровых технологий на уроках, элементов игры позволяют детям легче усвоить учебный материал, дети быстрее включаются в деятельность, удержать интерес и активность ребёнка на уроке.**

# Нужна ли подготовка к школе? Как готовить к школе?

**1) Учителям и воспитателям необходимо планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе и проведение мониторинга процесса.**

**2) Подготовительные курсы для будущих первоклассников более необходимы для «домашних» детей.**

# Пути решения проблемы преемственности

**1) Воспитателям нужно более подробно изучить программу начальной школы, а учителям – программу детского сада.**

**2) Проведение совместных мероприятий для дошкольников и учеников начальной школы.**

**3) Использование игровых технологий на уроках, элементов игры на уроках в 1 классе.**

**4) Учителям и воспитателям необходимо планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе и проведение мониторинга процесса.**

**5) Подготовительные курсы для будущих первоклассников , куда более активно привлекать «домашних» детей.**

***Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы.***
***Выиграют от этого все, особенно дети.***