

Анализ работы и перспективы развития РМО школьных библиотекарей

Основной целью районного методического объединения в 2019-2020 уч. году являлось обеспечение информационно-методической поддержки деятельности школьных библиотекарей в условиях реализации ФГОС.

В 2019-2020 уч. году в районное методическое объединение школьных библиотекарей входило 19 специалистов общеобразовательных учреждений, из них: 6 педагога-библиотекаря, 4 заведующих библиотекой и 9 библиотекарей профессиональный уровень которых достаточно высокий. Это квалифицированные специалисты с высшим библиотечным или педагогическим образованием систематически повышающие свою квалификацию.

По плану ИМЦ организован и проведен для школьных библиотекарей районный семинар, три конкурса юных чтецов, а также информационно-методические совещания, направленные на изучение нормативно-правовой базы, консультации. Так же в декабре 2019 года сотрудники ГБОУ № 411, 421 приняли участие в региональной конференции «Читательское пространство Санкт-Петербурга и школьники: движение навстречу» на базе центра дизайна ARTPLAY, где были представлены опыт, актуальные проекты поддержки и развития детского чтения. Организаторы конференции: кафедра филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и ГБОУ «Академическая гимназия № 56».

С апреля по сентябрь 2019 года проходил региональный конкурс школьных информационно-библиотечных центров «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательных учреждений цели и задачи которого направлены на развитие научных исследований, поиск и внедрение нетрадиционных форм библиотечной; выявление и обобщение позитивного опыта работы библиотек общеобразовательных учреждений; привлечение внимания общественности к проблемам школьного библиотечного дела, детского и юношеского чтения. Участие в конкурсе – это представление не только своего опыта, но и приобретение новых навыков профессиональной деятельности.

В 2020 году информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования в помощь школе и школьной библиотеке в условиях дистанционного обучения был проведен ряд вебинаров, в которых приняли участие школьные библиотекари ОУ.

Российской школьной библиотечной ассоциацией для школьных библиотекарей, педагогов созданы инновационные электронные ресурсы «Библиошкола» и «Читающая школа» <http://rusla.ru/rsba/news/>.

С целью формирования информационной культуры школьника педагоги и школьные библиотекари используют в своей работе материалы для урочной и внеурочной деятельности обучающихся, размещенные на сайте «Государика» <http://gosudarika-beta.prlib.ru> (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»).

Повышение качества образования учащихся через проведение библиотечных мероприятий

В течение учебного года проводилась работа по применению и своевременному размещению на сайте общеобразовательных учреждений нормативной регламентирующей документации школьных библиотек в соответствии с методическими рекомендациями по организации деятельности библиотек в ОУ Санкт-Петербурга.

Организована работа школьных библиотекарей по повышению качества образования учащихся через проведение массовых библиотечных мероприятий. С целью продвижения информационно-библиографической грамотности, привлечения к чтению школьными библиотекарями были организованы и проведены массовые мероприятия для учащихся 1–11 классов.

В подготовке массовых мероприятий, кроме библиотечных специалистов принимали участие методисты ИМЦ, учителя начальных классов, русского языка и литературы. Продолжилась работа с учащимися по проведению конкурсов.

23 октября 2019 года на базе районной детской библиотеки Петергофа проходил районный этап VI Санкт-Петербургского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям».

Конкурс проводится с целью повышения у детей и юношества интереса к классической и современной русской литературе.

Заявки на Конкурс поступили от ГБОУ №№ 411, 413, 416, 421, 430, 602 и Петергофской гимназии императора Александра II.

Конкурс проводится на основе программ основного общего и среднего общего образования по литературе и предполагает декламацию текста русской классической литературы. Также ориентирован на поддержку талантливых детей, на развитие интереса к классической и современной русской литературе, на возрождение традиций сценического чтения.

Победителями районного этапа VI Санкт-Петербургского конкурса юных чтецов «Дети читают классику детям», набравшими наибольшее количество баллов стали:

- в номинация «Три века русской классики (XVIII-XX): лучшее исполнение поэтического текста» – учащийся 11 класса ГБОУ № 430 с произведением «Монолог Дьявола» Д. Тыщенко;
- в номинация «Три века русской классики (XVIII-XX): лучшее исполнение прозаического текста» – учащаяся 8 класса ГБОУ № 411 с притчей «Одноглазая мать»;
- в номинация «Три века русской классики (XVIII-XX): лучшее исполнение драматического текста» – учащаяся 7 класса Петергофской гимназии с произведением «Снегурочка» А.Н. Островский;
- в номинация «Классика будущего (произведение русской художественной литературы XXI)» – учащийся 10 класса Петергофской гимназии с произведением «Подслушанный разговор» С. Кучин.

Финальный (городской) этап конкурса проходил 21 ноября 2019 года на базе ГБОУ гимназии № 32 «Гимназии петербургской культуры», где лауреатом III степени в номинация «Три века русской классики (XVIII-XX): лучшее исполнение поэтического текста» стал учащийся 11 класса ГБОУ № 430. Подготовила участника Сумарокова Татьяна Борисовна, учитель русского языка.

По итогам Конкурса, организаторами, записана аудиокнига с лучшими образцами чтения художественных произведений победителями и призерами городского этапа.

Для учащихся начальных классов был организован и проведен V городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами» (далее – Конкурс) это Конкурс по выразительному чтению стихотворений современных детских петербургских поэтов на русском языке.

Цель конкурса – популяризация творчества современных детских петербургских поэтов и писателей и развитие культуры декламации среди учащихся.

В этом году наш участник одержал победу на городском этапе.

Девятый год Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством культуры Российской Федерации, Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям, Правительством Москвы проводит Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» для учащихся 5 – 11 классов средних школ Российской Федерации (далее – Конкурс), целью которого является пропаганда чтения и расширение читательского кругозора среди школьников.

В рамках Конкурса участникам предлагалось прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в базовый уровень следующей школьной программы по литературе.

Конкурс проводился в четыре этапа: классный; школьный; районный; региональный и всероссийский.

23 марта 2020 года состоялось заседание жюри Петродворцового района и подведение итогов районного тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (далее – Конкурс).

Заявки на Конкурс поступили от ОУ №№ 411, 412, 417, 421, 430, 436, 529, гимназии № 426, Петергофской гимназии императора Александра II.

В районном туре Конкурса приняли участие 20 учащихся общеобразовательных учреждений района.

Победителями районного тура Конкурса признаны участники, набравшие наибольшее количество баллов:

У ребят была непростая задача – выучить и выразительно прочитать прозаическое произведение или отрывок, который должен был соответствовать личности и возрасту исполнителя, его внешним и артистическим данным. И участникам конкурса все это вполне удалось.

Члены жюри оценивали выступления по следующим критериям: выбор текста, грамотная речь, артистизм исполнения, глубина проникновения в образную систему, смысловая структура текста.

Необходимо отметить, что все участники очень старались. Настоящий актерский талант и проникновенное и чуткое прочтение продемонстрировали победители районного тура конкурса:

- Харитонов Павел, учащийся 11 класса ГБОУ школы № 417, с произведением Сэлинджера «Над пропастью во ржи». Подготовил участника – Ковалев М.В., учитель;
- Попович Даниил, учащийся 6 класса ГБОУ № 412, с произведением А. Аверченко «Поездка в театр». Подготовила участника – Коваленко А.А., педагог дополнительного образования;
- Борзов Александр, учащийся 6 класса ГБОУ № 430, с произведением Даниила Гранина «Пленные». Подготовила участника – Акимова В.А., учитель русского языка и литературы.

В этом году, в городском туре конкурса, наши участник Харитонов Павел, учащийся 11 класса ГБОУ школы № 417 занял призовое место.

Анализируя работу РМО школьных библиотекарей за 2019-2020 уч. год можно сделать следующие выводы:

1. Многие инновационные электронные ресурсы помогут школьному библиотекарю, изменив формат, оставаться востребованными.
2. Все запланированные массовые мероприятия с учащимися состоялись, прошли на хорошем уровне.
3. Для ведения учетной документации в школьной библиотеке проводились консультации, направленные на изучение нормативно-правовой базы.

Рекомендации:

При комплектовании фондов школьных библиотек на 2019-2020 уч. год общеобразовательным учреждениям необходимо:

- руководствоваться федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.
- выбор учебников определяется содержанием основной образовательной программы, реализуемой ОУ;
- для сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы нецелесообразно приобретать отдельные учебники, входящие в разные предметные линии;
- своевременно размещать информацию на библиотечных сайтах, блогах о массовых мероприятиях, конкурсах, викторинах и т.п., которые отражают работу школьного библиотекаря.