Петродворцовый район Санкт-Петербурга

Районный конкурс педагогических достижений

2017-2018 учебный год

Номинации:

«Учитель года»
«Педагогические надежды»
«Специалист службы сопровождения и поддержки»
«Воспитатель года»
«Сердце отдаю детям»
«Организатор воспитательной работы»
«Мастер спортивно-тренировочного процесса»

Сайт ГБУ ИМЦ Петродворцового района:

http://www.imc-peterhof.edu.ru

Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие педагогические работники ***всех типов ОУ***, находящихся в непосредственном подчинении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, имеющие ***среднее*** или ***высшее*** *образование*, ***первую*** или ***высшую*** *квалификационную категорию*, индивидуальный высокий уровень профессиональной деятельности, успехи в апробации и обобщении результатов работы

Номинация	Участники конкурса
«Учитель года»	Учителя ГБОУ, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы свыше 3 лет
«Педагогические надежды»	Учителя ГБОУ в возрасте до 30 лет и имеющие педагогический стаж работы до 3 лет, без учета квалификационной категории

Номинация	Участники конкурса
«Воспитатель года»	Воспитатели ДОУ, музыкальные руководители ДОУ, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы свыше 4 лет
«Специалист службы сопровождения и поддержки»	Педагоги-психологи ГБОУ, ГБДОУ, ППМС-центров, учителя-логопеды, учителя дефектологи ГБДОУ, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы свыше 4 лет

Участники конкурса

Номинация	Участники
«Сердце отдаю детям. Дебют»	Педагоги доп.образов., педагоги-организаторы, реализующие программы доп.образов. в ОУ, имеющие в возрасте до 30 лет и педагогический стаж работы не более 4 лет
«Сердце отдаю детям. Мастер»	Педагоги доп.образов., педагоги-организаторы, реализующие программы доп.образов. в ОУ, имеющие высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы не менее 5 лет

Участники конкурса

Номинация	Участники
«Организатор воспитательной работы» подноминации: - «Воспитатель школы-интерната»; - «Воспитатель группы продленного дня»; - «Классный руководитель общеобразовательного учреждения»; - «Заместитель директора по воспитательной работе».	Воспитатели школы-интерната, воспитатели группы продленного дня, педагогические работники, исполняющие функции классного руководителя, заместители директора по воспитательной работе ОУ, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы не менее 5 лет

Номинация	Участники конкурса
«Мастер спортивно-тренировочного процесса»	Тренеры-преподаватели учреждений ДОД физкультурно-спортивной направленности, реализующие программы дополнительного образования детей в ОУ, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы не менее 5 лет.

Этапы конкурса

Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – отборочный в ОУ района;

2 этап – районный (сентябрь-декабрь).

3 этап – городской (февраль-март)

по номинациям:

«Учитель года»

«Педагогические надежды»

«Специалист службы сопровождения и поддержки»

«Воспитатель года»

«Сердце отдаю детям»

«Организатор воспитательной работы»

«Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работы»

Конкурсные материалы

1. **Заявление** (по образцу)

2. **Титульный лист** (по образцу)

3. **Представление** выдвигающего органа **с выпиской из решения конкурсной комиссии** с характеристикой и общей оценкой достижений конкурсанта, мотивирующее выдвижение и раскрывающее *актуальность, концептуальность, целостность и результативность* его опыта работы

4. **Копии наградных дипломов, статей** (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем.

5. **Анкета**, заполненная конкурсантом (по образцу), портрет (9х13), 2 жанровые фото

Конкурсные материалы

6. **Описание опыта работы:**
   - **методическая разработка, образовательная технология, программа, система работы**, объемом не более 10 печатных страниц (для конкурсантов в номинаций *«Учитель года», «Воспитатель», «Педагогические надежды», «Мастер спортивно-тренировочного процесса»*);
   - **программа, методическая разработка, образовательная технология, система воспитательных мероприятий, авторские проекты, аналитические материалы** – диагностики изучений детского коллектива (для конкурсантов в номинации *«Организатор воспитательной работы»);*
   - **образовательная программа** (для конкурсантов в номинации «*Сердце отдаю детям» в подноминации «Мастер»*);
   - **описание психолого-педагогической технологии работы** конкурсанта (для конкурсантов в номинации *«Специалист службы сопровождения и поддержки»)* объемом не более 20 тысяч знаков с пробелами.

Конкурсные материалы

7. **Резюме** объемом не более 2 тысяч знаков с пробелами (для конкурсантов в номинации *«Специалист службы сопровождения и поддержки»)*. Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель резюме – всестороннее представление опыта работы конкурсанта в Службе практической психологии образования в лаконичной форме.

План-конспект занятия, урока, тренинга или иной формы проведения мероприятия, предложенной конкурсантом объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами (для конкурсантов в номинации *«Специалист службы сопровождения и поддержки»)*

Конкурсные материалы

8. Творческая работа:
- **эссе** «Моя педагогическая философия» (для конкурсантов в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Специалист службы сопровождения и поддержки», «Организатор воспитательной работы», «Сердце отдаю детям», «Мастер спортивно-тренировочного процесса»).
- **сочинение** «Мой путь в профессию» (для конкурсантов в номинации «Педагогические надежды»).

9. **Статья** для публикации в научно-методический сборник, с указанием используемой литературы (для участников всех номинаций).

Конкурсные материалы

10. **Диск** с материалами
11)* **Конспект открытого урока**.

Документы конкурсантов принимаются в ***печатанном*** (папка с документами) и ***электронном виде*** (на диске).
Документы оформляются согласно следующим требованиям: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал одинарный

Материалы на участие в конкурсе принимаются **до 30.09.2017**
в ГБУ ИМЦ Петродворцового района
по адресу Петергоф, ул. Бородачева, д.12, литер А

Образцы документов

1) **Заявление**

В районную конкурсную комиссию
Петродворцового района
от Ивановой Анна Сергеевны
учителя географии высшей категории,
ГБОУ № 412

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять мои документы для участия в конкурсе педагогических достижений 2016/2017 учебного года в номинации «Учитель года».

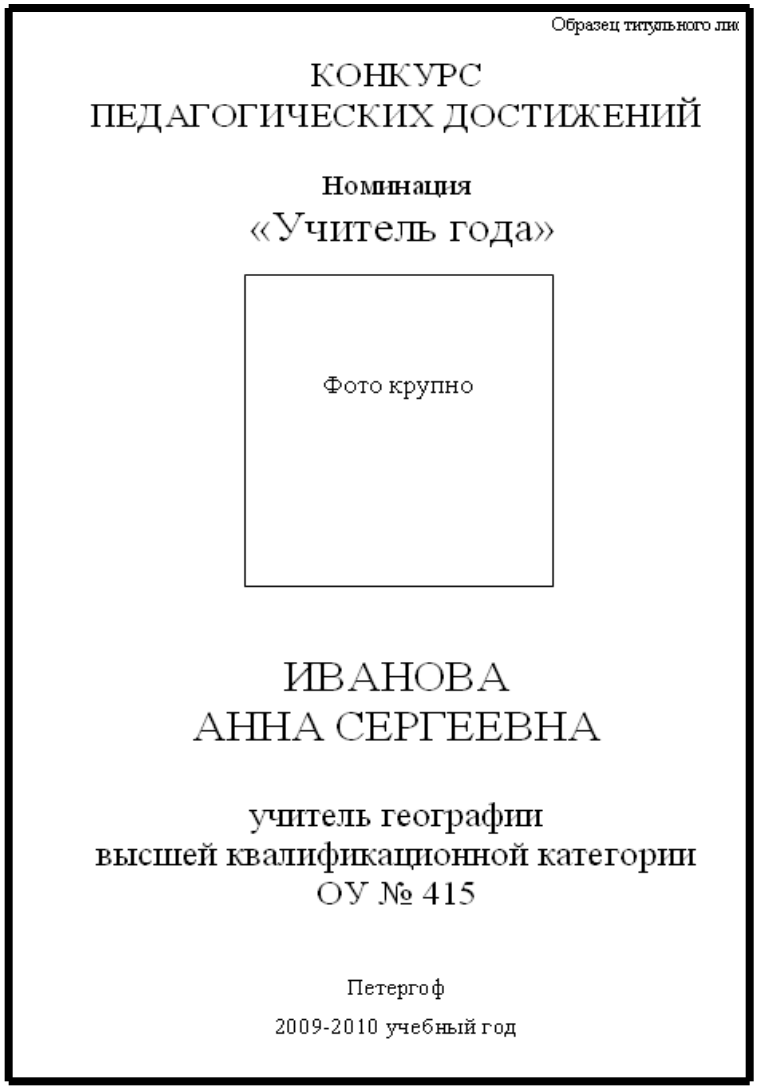
_____ _____

подпись участника конкурса **расшифровка подписи**

«_____» _____ 20___ г.

Образцы документов

2) **Титульный лист** со следующими данными: полное наименование выдвигающей организации, ФИО конкурсанта, место работы, должность цветная фотография



Образец титульного лис

КОНКУРС
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Номинация
«Учитель года»

Фото крупно

ИВАНОВА
АННА СЕРГЕЕВНА

учитель географии
высшей квалификационной категории
ОУ № 415

Петергоф

2009-2010 учебный год

Образцы документов

4) Анкета, заполненная по образцу. К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9х13), 2 жанровые (участник в действии)

Анкета участника конкурса

Дата заполнения_____

Фамилия_____Имя _____ Отчество_____

Должность_____

Место работы _____р.т._____

Дата рождения _____

Базовое образование (год окончания, его полное наименование)_____

_____

Специальность по диплому_____

_____

Педагогический стаж_____ Общий стаж _____

Статус документа, предъявленного на конкурс (программа, технология, методическая разработка и др.):_____

Тема:_____

_____

_____

Краткое описание разработки:

- цель _____
- актуальность проблемы_____

  _____
- новизна идеи _____

  _____
- результативность _____

  _____
- применяемость (категория ОУ, возраст детей, масштабы внедрения) _____

_____

Материалы, которыми Вы могли бы поделиться с коллегами _____

_____

_____

Принципы Вашей проф.деятельности (девиз)_____

_____

_____

Заявка на предмет и класс_____

Контактная информация (домашний телефон, сотовый)_____

Подпись конкурсанта _____

Дата заполнения _____

Организация и проведение конкурса

Номинация «Педагогические надежды»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Моя инициатива в образовании»	«Проведение урока по предмету»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта		Оценить ценностные мотивы выбора профессии конкурсантом
Форма проведения	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Проведение урока по предмету (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема урока должна соответствовать календарному плану изучения материала в государственном образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой (продолжительность – 40 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Выполнение творческого домашнего задания – эссе «Мой путь в профессию», описание опыта работы
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

Организация и проведение конкурса

Номинация «Учитель года»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение урока по предмету»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 15 минут, включая 5 минут на ответы жюри)	1. Проведение урока по предмету (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема урока, должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. (продолжительность – 30 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Представление материалов: описание опыта работы (программа, методическая разработка, образовательная технология, система воспитательных мероприятий и т.д.), эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно-методический сборник)
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

Организация и проведение конкурса

Номинация «Воспитатель года»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение занятия»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 15 минут, включая 5 минут на ответы жюри)	1. Проведение открытого занятия (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете) Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН2.4.1.1249-03», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.03.3003 № 24). 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Представление материалов: описание опыта работы (программа, методическая разработка, образовательная технология, система воспитательных мероприятий и т.д.), эссе «Моя педагоги-ческая философия», статья для публикации в научно-методический сборник)
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

Организация и проведение конкурса

Номинация «Специалист службы сопровождения и поддержки»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Защита психолого-педагогической технологии»	«Проведение открытого занятия»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Выступление с заданием «Защита психолого-педагогической технологии» (продолжительность – не более 15 минут)	1. Проведение занятия, урока, тренинга и пр. Тема занятия определяется участником конкурса (продолжительность занятия – до 25 минут) 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – до 15 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Представление материалов: описание психолого-педагогической технологии работы, резюме, эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно-методический сборник)
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

Организация и проведение конкурса

Номинация «Организатор воспитательной работы»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение внеклассного мероприятия»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить профессиональную компетентность и практический опыт конкурсанта с учащимися во внеурочной деятельности	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Представление личного опыта организации воспитательного процесса в образовательном учреждении (продолжительность – 15 минут, включая 5 минут на ответы жюри)	Проведение внеклассного мероприятия (продолжительность – 30 минут). Осуществление самоанализа мероприятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Представление материалов: описание опыта работы (программа, методическая разработка, образовательная технология, система воспитательных мероприятий и т.д.), эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно-методический сборник)
Результаты		По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса	

Организация и проведение конкурса

Номинация «Сердце отдаю детям», подноминация «Мастер»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление образовательной программы»	«Открытое занятие «Я приглашаю Вас в свой мир»	«Самопрезентация»
Цель	Умение конкурсанта представить цель и результативность своей образовательной программы	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Презентация программы (продолжительность – не более 10 минут)	Проведение занятия в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой. Тема занятия должна соответствовать вводному занятию по программе (продолжительность – 45 минут) Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Представление материалов: образовательная программа, эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно-методический сборник
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

Организация и проведение конкурса

Номинация «Сердце отдаю детям», подноминация «Дебют»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Мое педагогическое кредо»	«Проведение открытого занятия «Я приглашаю Вас в свой мир»	«Самопрезентация»
Цель	Оценить ценностные мотивы выбора профессии конкурсантом и творческие интересы конкурсанта вне педагогической деятельности	Оценить уровень профессионального мастерства педагога дополнительного образования со стажем не более 4 лет.	Оценить ценностные мотивы выбора профессии конкурсантом
Форма проведения	Выступление конкурсанта с использованием разнообразных доступных ему форм представления (продолжительность – не более 10 минут)	Проведение занятия по одной из тем образовательной программы дополнительного образования детей (тема занятия должна соответствовать учебному плану) (продолжительность – 40 минут); Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Выполнение творческого домашнего задания – эссе «Мой путь в профессию»
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяется дипломант, лауреат и победитель конкурса		

Номинация «Педагогические надежды»

Первый тур

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	**Максимальный балл**
Актуальность	10
Инновационность	10
Реалистичность	10
Культура презентации	10
Максимальное количество баллов	**40**

Номинация «Учитель года», «Организатор воспитательной работы»

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора • общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность • умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Культура презентации • культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
Максимальное количество баллов	**20**

Номинация «Воспитатель года», «Мастер спортивно-тренировочного процесса»

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание: «Представление опыта работы»

Критерии оценки	**Максимальный балл**
Актуальность представленной работы	5
Практическая значимость представленной работы	5
Инновационный характер представленного опыта работы	5
Логичность построения представленной работы	2
Соответствие содержания заявленной теме	2
Общая культура	2
Максимальное количество баллов	**21**

Номинация «Специалист службы сопровождения и поддержки»

Первый тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание: «Защита психолого-педагогической технологии»

Критерии оценки	**Максимальный балл**
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Профессиональная компетентность	6
Теоретическая подготовленность в сфере психологии и педагогики	6
Уровень практического владения представляемой психолого-педагогической технологией	6
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом	6
Методическая компетентность (адекватность применяемых методик и технологий поставленной задаче, целесообразность использования предлагаемого метода для решения поставленной задачи)	6
Корректность в использовании психолого-педагогических методик и технологий	6
Соблюдение этических норм	6
Представленность авторской позиции	6
Соблюдение регламента	6
Максимальное количество баллов	**60**

Номинация «Сердце отдаю детям. Дебют»

Первый тур

Цель тура: оценить ценностные мотивы выбора профессии конкурсантом и творческие интересы конкурсанта вне педагогической деятельности.

Конкурсное испытание «Мое педагогическое кредо»

Критерии оценки	Максимальный балл
Обоснование педагогической позиции.	5
Раскрытие педагогических идей и принципов.	5
Представление профессиональных качеств.	5
Форма подачи.	5
Индивидуальность, артистичность.	5
Свобода самовыражения.	5
Культура речи.	5
Убедительность выступления.	5
Внешний вид.	5
Максимальное количество баллов	**45**

Номинация «Сердце отдаю детям. Мастер»

Первый тур

Цель тура: умение конкурсанта представить цель и результативность своей образовательной программы

Конкурсное испытание: «Представление образовательной программы»

Критерии оценки	**Максимальный балл**
Актуальность образовательной программы (далее - ОП).	5
Обозначенность ведущих идей образовательной программы	5
Раскрытие содержания образовательной программы	5
Аргументированное обоснование путей реализации образовательной программы	5
Ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат	5
Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы	5
Структура образовательной программы и наличие логики в изложении материала	5
Целесообразность использования сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности и др.)	5
Сила убеждения: живое изложение, умение заинтересовать и поддерживать визуальный контакт	5
Манера поведения, культура речи	5
Презентабельность выступления, его логическая завершённость	5
Максимальное количество баллов	**55**

Номинация «Учитель года, «Педагогические надежды»

Второй тур

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета • глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия (3) • владение предметом на современном уровне (4) • метапредметность занятия, его направленность на формирование целостной картины мира (3)	10
Методическая компетентность • использование современных образовательных технологий (5) • создание условий для само- и взаимообразования учащихся, использование учащимися разных типов и видов источников знаний (5)	10
Психолого-педагогическая компетентность • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности учащихся (3) • организация взаимодействия учащихся между собой (3) • организация сотрудничества между участниками учебного занятия (2) • коммуникативная культура (2)	10
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям (3) • соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (2)	5
Максимальное количество баллов	**35**

Номинация «Воспитатель года»,

Второй тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание: «Проведение занятия»

Критерии оценки	**Максимальный балл**
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей)	5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия	5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы	5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии	5
Общая культура	5
Максимальное количество баллов	**40**

Номинация «Специалист службы сопровождения и поддержки»

Второй тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта и профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение открытого занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Логичность в построении занятия	6
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)	6
Общая эрудиция	6
Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	6
Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)	6
Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)	6
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	6
Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	6
Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта	6
Рациональное использование времени и смена видов деятельности	6
Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия	6
Достижение поставленной цели	6
Соблюдение регламента	6
Максимальное количество баллов	**84**

Номинация «Организатор воспитательной работы»

Второй тур

Цель тура: оценить профессиональную компетентность и практический опыт конкурсанта с учащимися во внеурочной деятельности

Конкурсное испытание: «Проведение внеклассного мероприятия» *для номинаций «Воспитатель школы-интерната», «Воспитатель группы продленного дня», «Классный руководитель общеобразовательного учреждения»*

Критерии оценки	**Максимальный балл**
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту обучающихся)	5
Умение заинтересовать обучающихся выбранным содержанием	5
Оригинальность организации и выбора содержания мероприятия	5
Умение удерживать интерес обучающихся на протяжении всего мероприятия	5
Адекватность стиля взаимодействия с обучающимися	5
Организация взаимодействия/сотрудничества обучающихся	5
Учет и поддержка активности и инициативности обучающихся	5
Организаторские способности	5
Оригинальность мышления	5
Находчивость	5
Максимальное количество баллов	**50**

Номинация «Организатор воспитательной работы»

Конкурсное испытание «Проведение мероприятия» *для номинации «Заместитель директора по воспитательной работе».*

Критерии оценки	Максимальный балл
Концептуальный подход к теме заявленного мероприятия	5
Эффективное использование современных форм и технологий работы для подготовки заявленного мероприятия	5
Методическая компетентность	5
Оригинальность организации и выбора содержания заседания	5
Творческий подход к подготовке и проведению заседания	5
Сотрудничество и сотворчество с участниками заседания	5
Ориентация на практику	5
Организаторские способности и навыки	5
Эрудиция	5
Способность к импровизации	5
Максимальное количество баллов	**50**

Номинация «Сердце отдаю детям», «Мастер спортивно-тренировочного процесса»

Конкурсное испытание: «Проведение открытого занятия «Я приглашаю Вас в свой мир»

Критерии оценки	Максимальный балл
Организационный момент учебного занятия: • подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм учебного занятия; • подготовленность оборудования, технического оснащения учебного занятия и т.п.	10
Целеполагание: • ясность и четкость постановки цели и задач учебного занятия; • взаимодействие педагога с учащимися на этапе постановки цели и задач	10
Целесообразность выбора педагогом формы занятия в соответствии с целью и задачами занятия	10
Организация практической деятельности учащихся, включенность учащихся в творческий процесс занятия, организация практической деятельности с опорой на интерес ребенка	10
Отбор и реализация содержания занятия: • соответствие учебного занятия поставленным целям и задачам; • достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала	10
Психолого-педагогический аспект занятия; стиль общения в системе «педагог-ученик» и «ученик-ученик»: • преобладание положительных эмоций педагога и учащихся; • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; • взаимодействие в позициях «педагог-учащийся», «учащийся - учащийся», «группа-группа» в процессе осуществления практической деятельности	10
Методика, технология обучения: • оправданность выбора методов, форм и способов обучения; • методическая оснащенность занятия; • использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик	10
Результат занятия: • степень выполнения поставленных задач; • наличие заинтересованности учащихся при проведении занятия	10
Осуществление самоанализа занятия	
Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие	10
Прогнозирование результата обучения, умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации учебного занятия	10
Максимальное количество баллов	**100**

Третий тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация» (представление материалов: описание опыта работы, эссе «Моя педагогическая философия», статья для публикации в научно-методический сборник)

Критерии оценки	**Максимальный балл**
Актуальность • степень соответствия современным тенденциям развития образования	2
Концептуальность • своеобразие и новизна (творческий или репродуктивный уровень) опыта • научная обоснованность выдвигаемых педагогических принципов и подходов	4
Целостность • необходимость и достаточность представленных материалов • логичность и последовательность изложения	4
Оптимальность • соотношение между затратами времени, сил и полученным результатам	2
Результативность • ориентированность опыта на конкретный практический опыт	2
Максимальное количество баллов	**14**

Подведение итогов конкурса

Победители, лауреаты, дипломанты Конкурса определяются по каждой номинации (подноминации) согласно условиям проведения Конкурса

Победители по номинациям награждаются грамотами, премиями и благодарственными письмами Главы администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга ко Дню Учителя

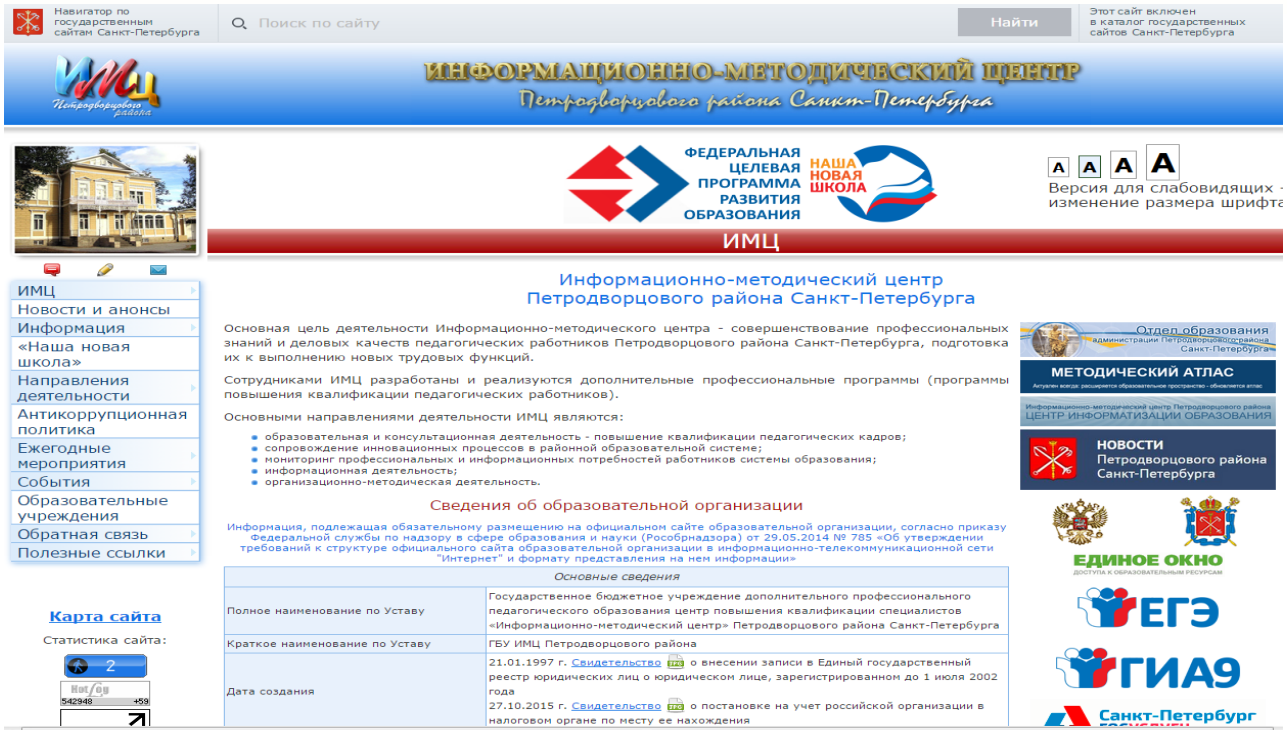
Педагогам выдаются отзывы об уроках, занятиях.

По итогам конкурса выпускаются публикации СМИ района, издаются сборник «Лучшие педагоги района», «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика».

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения

№	*Критерии и показатели*	*Баллы*	*Примечание*
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения			
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	1 конспект урока/занятия из 5
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе.	5	презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР + перечень
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта			
2.1	**Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные (районного уровня)**	**5**	Размещение методической разработки на сайте ОУ
2.2	**Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные (районного уровня)**	**5**	
2.3	**Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия** **- положительный** **- положительный, рекомендованный к распространению**	 **40** **60**	Отзыв об уроке
2.5.	**Результативность участия в профессиональных конкурсах:** **- победитель конкурса районного уровня** **- лауреат/дипломант конкурса районного уровня** **- победитель конкурса городского уровня** **- лауреат/дипломант конкурса городского уровня**	 **30** **10** **40** **15**	
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы			
5.5	**Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:** **- районный (муниципальный) уровень** **- городской уровень**	 **5** **10**	показатели суммируются

Общее количество баллов: РАЙОН: минимум – 75 баллов, средний – 85 баллов, максимум – 105 баллов
ГОРОД: минимум – 115 баллов, средний – 130 баллов, максимум – 155 баллов



http://www.imc-peterhof.edu.ru

(раздел «Направления деятельности» / Конкурсы / Конкурс педагогических достижений)

тел. 417-38-69
E-mail: nmc-peterhof@mail.ru
Юрьева Наталья Владимировна,
секретарь конкурсной комиссии