|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании Педагогического советаГБУ ИМЦ Петродворцового районаПротокол № 01 от «10» января 2022 г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом № 17 от «17» января 2022 г.Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Мединская |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о районном конкурсе педагогических достижений

по физической культуре и спорту в 2021-2022 учебном году

1. Цели и задачи Конкурса
	1. Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту вПетродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году (далее – Конкурс) проводится в целях повышения престижа образовательной области «Физическое развитие», развития гуманистических тенденций в процессе физического и спортивного совершенствования воспитанников дошкольных образовательных учреждений, выявления и популяризации передового педагогического опыта и новых технологий в сфере физической культуры.
	2. Основными задачами Конкурса являются:
* повышение квалификации и развитие творческой инициативы инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений;
* определение наиболее эффективных средств, методов, форм и организационных условий физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
* пропаганда здорового образа жизни, важной роли физической культуры и спорта;
* формирование общественного мнения о престижности профессии педагога по физической культуре и спорту;
* выявление и поощрение лучших специалистов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районеСанкт-Петербурга.
1. Руководство проведением Конкурса
	1. Общее руководство проведением Конкурса осуществляется Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее ˗ ГБУ ИМЦ Петродворцового района).

1. Участники Конкурса
	1. В конкурсе могут принять участие инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.
2. Сроки и этапы проведения Конкурса
	1. Конкурс проводится с 31.01.2022 по 25.02.2022 года в 2 этапа (Таблица 1).
	2. Заявка (Приложение 1) и материалы для участия в Конкурсе направляются секретарю конкурсной комиссии Аникеич С.А. на адрес электронной почты Anikeich\_s@mail.ru. Если файл большой по размеру, то необходимо прислать ссылку на конкурсные материалы, загруженные в облако/ на Яндекс диск/ Google диск/You Tube.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Форма проведения** | **Срок** |
| 1 этап:Конкурс рефератов «Экспертиза» | Представление конкурсантом документа в формате MS Word | 01.02.2022-07.02.2022 |
| 2 этап: Презентация опыта работыТворческая защита | Видеозапись проведенного занятия в дошкольном учреждении, в котором работает конкурсант (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия — в соответствии с требованиями СанПиН). **Видео фрагмент мероприятия с детьми**. должен быть снят в режиме онлайн, т.е **БЕЗ МОНТАЖА**. Весь ролик без склеек, без титров и пояснений. Допускается только начальный кадр с указанием данных конкурсанта, контингента воспитанников, наименования образовательного учреждения. К качеству видео одно лишь требование – хороший звук, чтобы было четко слышно указания инструктора, ответы детей и т.п. Карта оценки мероприятия с детьми представлена в Приложении 3.3 | 14.02.2022-18.02.2022 |
| **Видеозапись теоретической защиты** предлагаемых педагогических новаций. Видео не должно превышать **10 минут**. Видео должно заключать в себе демонстрацию слайдов и изображение докладчика, например, в программе Zoom, в режиме “Конференция с демонстрацией экрана» Критерии оценки теоретической защиты предлагаемых педагогических новаций конкурсанта представлены в Приложении 3.2 | 14.02.2022-18.02.2022 |
| Подведение итогов конкурса | По сумме баллов второго этапа Конкурса определяется победитель, лауреат и дипломант конкурса | на очередном МО инструкторов по ФК |

* 1. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района.
1. **Содержание и порядок проведения конкурсных испытаний**
	1. Для участия в районном Конкурсе инструкторы по физкультуре дошкольных образовательных учреждений представляют творческую разработку (в виде реферата, допускается приложение видеоматериалов с записью фрагментов практического опыта конкурсанта) по соответствующим формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми. Оформление реферата следующим образом: формат - А4, поля: верхнее 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный
	2. По итогам первого этапа Конкурса определяются три финалиста, набравшие наибольшее количество баллов.
	3. В финальной части Конкурса конкурсантами, вышедшими в финал, осуществляется теоретическая защита предлагаемых педагогических новаций (до 15 мин.), а также практическая демонстрация фрагментов непосредственной образовательной деятельности с детьми по физической культуре (до 30 мин.)
	4. Оценка организационно-методического мастерства инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений проводится непосредственно по месту их работы.
2. **Конкурсная комиссия**
	1. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов создается конкурсная комиссия.

6.2. Состав комиссии утверждается согласно Приложению 2.

6.3. Функции комиссии:

* организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
* заполнение оценочных ведомостей по результатам проведения экспертизы;
* подведение итогов после каждого тура Конкурса;

6.4. Члены конкурсной комиссии обязаны:

* соблюдать требования настоящего Положения;
* использовать в своей работе критериальный аппарат согласно Приложению 3 к настоящему Положению;
* не пропускать заседания без уважительной причины.

6.5. После каждого тура Конкурса заполненные оценочные ведомости сдаются секретарю конкурсной комиссии.

6.6. Заполненные оценочные ведомости архивируются секретарем конкурсной комиссии и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

7. Определение победителей Конкурса

* 1. Определение победителей первого этапа Конкурса определяются путем подсчета среднего балла оценок экспертов по критериям, представленным в Приложениях 3.1, 3.2, 3.3.
	2. Победитель, лауреат, дипломант в Конкурсе определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

8. Награждение победителей Конкурса

8.1. Победитель Конкурса награждается дипломом и направляется для участия в городском Конкурсе.

 8.2. Лауреат и дипломант награждаются дипломом.

Приложение 1

**ЗАЯВКА**

на участие в районном Конкурсе педагогических достижений

по физической культуре и спорту в 2021-2022 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Место работы, адрес, телефон |  |
| Занимаемая должность |  |
| Образование (когда и какое учебное заведение окончил) |  |
| Педагогический стаж работы |  |
| Государственные и ведомственные награды, ученая степень, почетные звания |  |
| Спортивные звания |  |
| По какой группе образовательных учреждений участвует в конкурсе |  |
| Тема выступления |  |
| Научно-методические разработки, публикации, авторские программы |  |
| Выступления с докладами на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др |  |
| Домашний адрес (индекс), телефон |  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения, телефон |  |
| Фамилия, имя, отчество научного(ых) руководителя(ей), осуществляющего(их) подготовку конкурсанта, место работы, научные звания, телефон |  |

Участник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.П.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Состав конкурсной комиссии**

**Председатель комиссии**

Мединская Марина Михайловна директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Заместитель председателя комиссии**

Городецкая Татьяна Валерьевна методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Ответственный секретарь**

Аникеич Светлана Александровна председатель районного МО, инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт‑Петербурга

**Члены конкурсной комиссии**

Таяновская Елена Викторовна методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Костромцова Светлана Сергеевна заведующий Отделением дошкольного образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю. Малофеева

Коростелева Оксана Александровна старший воспитатель Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 1общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности художественно-эстетического и интеллектуального развития воспитанников Петродворцового района Санкт‑Петербурга

Колесникова Марина Сергеевна инструктор по физической культуре Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт‑Петербурга

Макиенко Елена Владимировна инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 31 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Иванов Владислав Валерьевич инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Приложение 3.1

**КАРТА ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА**

Предлагается оценить от 0 до 4 по каждой из позиций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатель** | **Баллы** |
| 1 | Актуальность | Представленный опыт актуален |  |
| 2 | Целеполагание | Ведущая идея опыта педагога вы­делена и четко сформулирована |  |
| 3 | Инновационность | Материалы демонстрируют новизну представленного опыта; необходимость нововведений обоснована |  |
| 4 | Профессионализм | В опыте представлены современные образовательные технологии, методики и приемы  |  |
| 5 | Технологичность  | Представленный опыт технологичен (имеет алгоритм) |  |
| 6 | Результативность  | Представленный опыт способствует формированию интегративных качеств детей  |  |
| 7 | Эффективность | Представленные материалы подтверждают наличие положительной динамики в развитии дошкольников |  |
| 8 | Сетевое взаимодействие | Представленный опыт отражает включенность участников образовательного процесса. |  |
| 9 | Четкость изложения | Материал изложен грамотно, доступно (отсутствие ошибок, эстетичность оформления). |  |
| 10 | Транслируемость | Представленный опыт может быть транслирован на уровне района, города, России, за рубежом. |  |
| 11 | Системность  | Представленный опыт логично встроен в основную общеобразовательную программу дошкольного образования |  |
| 12 | Наличие видеоматериалов |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3.2

**Критерии оценки теоретической защиты**

**предлагаемых педагогических новаций**

**конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **ФИО конкурсанта, место работы**

*Выступление конкурсанта в течение 10 минут оценивается по следующим критериям:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки** | Баллы |
| 1 | Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции |  |
| 2 | Умение сформулировать ведущую идею своей работы, обоснование актуальности проблемы педагогического опыта |  |
| 3 | Обоснованность демонстрируемых подходов |  |
| 4 | Владение содержанием и технологиями воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста |  |
| 5 | Ориентированность опыта на конкретный практический результат и оценка качественных изменений |  |
| 6 | Целостность, достаточность представленных материалов |  |
| 7 | Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность |  |
| 8 | Презентабельность выступления: раскрытие темы, эмоциональность подачи материала, его логическая завершенность |  |
| 9 | Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией |  |
|  | Общее количество баллов |  |

*Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале*

*Представлено в высокой степени 4 балла*

*Представлено почти в полной мере 3 балла*

*Представлено частично 2 балла*

*Представлено в малой степени 1 балл*

*Не представлено 0 баллов*

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3.3

**КАРТА ОЦЕНКИ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. конкурсанта, место работы, дата)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии, показатели** | **Баллы** |
| **1** | Цели мероприятия, его план **были понятны** воспитанникам**, конкретны и побудительны** для них  |  |
| **2** | Замысел мероприятия был реализован |  |
| **3** | Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно) |  |
| **4** | Характер изложения предлагаемого материала был проблемный |  |
| **5** | Воспитанники имели **возможность выбора** форм и средств работы, вариантов представления результатов  |  |
| **6** | Во время мероприятия были созданы условия для **актуализации опыта** воспитанников, их личностного общения, рефлексии |  |
| **7** | Мероприятие способствовало формированию **ключевых компетентностей детей:** |
|  | *коммуникативной* |  |
|  | *познавательной* |  |
|  | *социальной* |  |
|  | *информационной* |  |
|  | *здоровьесберегающей* |  |
|  | *деятельностной*  |  |
|  | *эстетической* |  |
|  | *физической* |  |
|  | *формированию целостного образа предметов, явлений, отношений*  |  |
| **8** | Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.) |  |
| **9** | Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей  |  |
| **10** | В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии |  |
| **11** | Воспитанники получили помощь в **решении значимых для них проблем** |  |
| **12** | Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом |  |
| **13** | **Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды:** достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала |  |
| **14** | **Педагог** обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей |  |
| **15** | **Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена** благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками |  |
| **16** | **Педагог продемонстрировал партнерский стиль** отношений с воспитанниками |  |
|  | **Всего баллов:** |  |

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

1. Достигнуто в высокой степени 4 балла

2. Достигнуто почти в полной мере 3 балла

3. Достигнуто частично 2 балл

4. Достигнуто в малой степени 1 балл

5. Не достигнуто (или не входило в цели) 0 балл