|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Nat\Desktop\ПОЛОЖЕНИЕ УТВЕРЖДЕННОЕ КПД по физ-ре и спорту.jpgПРИНЯТО  на заседании  Педагогического совета  ГБУ ИМЦ Петродворцового района  Протокол № 1 от « 11 » января 2021 г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказом  № 33 от «22» января 2021 г.  Директор ГБУ ИМЦ  Петродворцового района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Мединская |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о районном конкурсе педагогических достижений

по физической культуре и спорту в 2020-2021 учебном году

1. Цели и задачи Конкурса
   1. Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту вПетродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году (далее – Конкурс) проводится в целях повышения престижа образовательной области «Физическое развитие», развития гуманистических тенденций в процессе физического и спортивного совершенствования воспитанников дошкольных образовательных учреждений, выявления и популяризации передового педагогического опыта и новых технологий в сфере физической культуры.
   2. Основными задачами Конкурса являются:

* повышение квалификации и развитие творческой инициативы инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений;
* определение наиболее эффективных средств, методов, форм и организационных условий физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
* пропаганда здорового образа жизни, важной роли физической культуры и спорта;
* формирование общественного мнения о престижности профессии педагога по физической культуре и спорту;
* выявление и поощрение лучших специалистов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районеСанкт-Петербурга.

1. Руководство проведением Конкурса

Общее руководство проведением Конкурса осуществляется Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ИМЦ Петродворцового района).

1. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1. Сроки и этапы проведения Конкурса

* Конкурс проводится с 25.01.2021 по 15.02.2021 года.
* Конкурс проводится в 2 этапа
* Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проведения конкурса** | **Форма проведения** | **Сроки проведения** |
| Конкурс рефератов «Экспертиза» | Представление конкурсантом документа в формате MS Word. | 25.01.2021-  29.01.2021 |
| Презентация опыта работы | 1. Видеозапись проведенного занятия в дошкольном учреждении, в котором работает конкурсант (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия — в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049- 13», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26).  2. Подробный конспект проводимого занятия. | 08.02.2021-  15.02.2021 |
| Творческая защита | Видеоролик, представляющий инструктора по физической культуре и рассказывающий об опыте профессиональной деятельности конкурсанта, творческая защита предлагаемых педагогических новаций (регламент - 15 минут) | 08.02.2021-  15.02.2021 |
| Подведение итогов конкурса | По сумме баллов 2 этапа конкурса определяется Победитель, лауреат и дипломант конкурса | на очередном МО инструкторов по ФК |

1. Сроки и порядок представления заявок
   1. Заявки и материалы на участие в Конкурсе подаются по электронной регистрации на сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района **до 25.01.2021г.** (ссылка на регистрацию будет направлена во все дошкольные учреждения Петродворцового района). К заявке по форме (приложение 1) прилагается реферат педагогического опыта, фото и видеоматериалы.
2. **Содержание и порядок проведения конкурсных испытаний**
   1. Для участия в районном Конкурсе инструкторы по физкультуре дошкольных образовательных учреждений представляют творческую разработку (в виде реферата, допускается приложение видеоматериалов с записью фрагментов практического опыта конкурсанта) по соответствующим формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми. Оформление реферата следующим образом: формат - А4, поля: верхнее 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см шрифт – Times New Roman, размер - 12, интервал - одинарный

7.2. По итогам первого этапа Конкурса определяются три финалиста.

7.3. В финальной части Конкурса конкурсантами, вышедшими в финал осуществляется теоретическая защита предлагаемых педагогических новаций (до 15 мин.), а также практическая демонстрация фрагментов непосредственной образовательной деятельности с детьми по физической культуре (до 30 мин.).

7.4. Оценка организационно-методического мастерства инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений проводится непосредственно по месту их работы.

1. **Конкурсная комиссия**

8.1. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов создается конкурсная комиссия.

8.2. Состав комиссии утверждается согласно Приложению 2.

8.3. Функции комиссии:

* организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
* заполнение оценочных ведомостей по результатам проведения экспертизы;
* подведение итогов после каждого тура Конкурса;

8.4. Члены конкурсной комиссии обязаны:

* соблюдать требования настоящего Положения;
* использовать в своей работе критериальный аппарат согласно Приложению 3 к настоящему Положению;
* не пропускать заседания без уважительной причины.

8.5. После каждого тура Конкурса заполненные оценочные ведомости сдаются секретарю конкурсной комиссии.

8.6. Заполненные оценочные ведомости архивируются секретарю конкурсной комиссии и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

1. Определение победителей Конкурса

9.1. Определение победителей первого этапа Конкурса определяются путем подсчета среднего балла оценок экспертов по критериям, представленным в Приложениях 3.1, 3.2, 3.3.

9.2. Победитель, лауреат, дипломант в Конкурсе определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

10. Награждение победителей Конкурса

10.1.Победитель Конкурса награждается дипломом и направляется для участия в городском туре Конкурса.

10.2. Лауреат и дипломант награждаются дипломом.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в **районном Конкурсе педагогических достижений**

**по физической культуре и спорту в 2020-2021 учебном году**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, адрес, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование (когда и какое учебное заведение окончил) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственные и ведомственные награды, ученая степень, почетные звания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спортивные звания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По какой группе образовательных учреждений участвует в конкурсе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема выступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научно-методические разработки, публикации, авторские программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выступления с докладами на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес (индекс), телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество научного(ых) руководителя(ей), осуществляющего(их) подготовку конкурсанта, место работы, научные звания, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.П.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Состав конкурсной комиссии**

**Председатель комиссии**

Мединская Марина Михайловна директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Заместитель председателя комиссии**

Городецкая Татьяна Валерьевна методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Ответственный секретарь**

Аникеич Светлана Александровна председатель районного МО, инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Члены конкурсной комиссии**

Таяновская Елена Викторовна методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Шевченко Елизавета Викторовна заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Кранина Елена Валерьевна старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт‑Петербурга

Сакулина Ирина Александровна инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга

Крылова Людмила Сергеевна инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Петрова Людмила Ивановна инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Приложение 3.1

**КАРТА ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА**

Предлагается оценить от 0 до 4 за каждую из позиций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1 | Актуальность | Представленный опыт актуален |  |
| 2 | Целеполагание | Ведущая идея опыта педагога вы­делена и четко сформулирована |  |
| 3 | Инновационность | Материалы демонстрируют новизну представленного опыта; необходимость нововведений обо­снована |  |
| 4 | Профессионализм | В опыте представлены современные образовательные технологии, методики и приемы |  |
| 5 | Технологичность | Представленный опыт технологичен (имеет алгоритм) |  |
| 6 | Результативность | Представленный опыт способствует формированию интегративных качеств детей |  |
| 7 | Эффективность | Представленные материалы подтверждают наличие положительной динамики в развитии дошкольников |  |
| 8 | Сетевое взаимодействие | Представленный опыт отражает включенность участников образовательного процесса. |  |
| 9 | Четкость изложения | Материал изложен грамотно, доступно (отсутствие ошибок, эстетичность оформления). |  |
| 10 | Транслируемость | Представленный опыт может быть транслирован на уровне района, города, России, за рубежом. |  |
| 11 | Системность | Представленный опыт логично встроен в основную общеобразовательную программу дошкольного образования |  |
| 12 |  | Наличие видеоматериалов |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3.2

**Критерии оценки теоретической защиты**

**предлагаемых педагогических новаций**

**конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО конкурсанта, место работы**

*Выступление конкурсанта в течение 10 минут оценивается по следующим критериям:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки** | Баллы |
| 1 | Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции |  |
| 2 | Умение сформулировать ведущую идею своей работы, обоснование актуальности проблемы педагогического опыта |  |
| 3 | Обоснованность демонстрируемых подходов |  |
| 4 | Владение содержанием и технологиями воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста |  |
| 5 | Ориентированность опыта на конкретный практический результат и оценка качественных изменений |  |
| 6 | Целостность, достаточность представленных материалов |  |
| 7 | Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность |  |
| 8 | Презентабельность выступления: раскрытие темы, эмоциональность подачи материала, его логическая завершенность |  |
| 9 | Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией |  |
|  | Общее количество баллов |  |

*Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале*

*Представлено в высокой степени 4 балла*

*Представлено почти в полной мере 3 балла*

*Представлено частично 2 балла*

*Представлено в малой степени 1 балл*

*Не представлено 0 баллов*

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3.3

**КАРТА ОЦЕНКИ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. конкурсанта, место работы, дата)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии, показатели** | **Баллы** |
| **1** | Цели мероприятия, его план **были понятны** воспитанникам**, конкретны и побудительны** для них |  |
| **2** | Замысел мероприятия был реализован |  |
| **3** | Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно) |  |
| **4** | Характер изложения предлагаемого материала был проблемный |  |
| **5** | Воспитанники имели **возможность выбора** форм и средств работы, вариантов представления результатов |  |
| **6** | Во время мероприятия были созданы условия для **актуализации опыта** воспитанников, их личностного общения, рефлексии |  |
| **7** | Мероприятие способствовало формированию **ключевых компетентностей детей:** | |
|  | *коммуникативной* |  |
|  | *познавательной* |  |
|  | *социальной* |  |
|  | *информационной* |  |
|  | *здоровьесберегающей* |  |
|  | *деятельностной* |  |
|  | *эстетической* |  |
|  | *физической* |  |
|  | *формированию целостного образа предметов, явлений, отношений* |  |
| **8** | Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.) |  |
| **9** | Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей |  |
| **10** | В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии |  |
| **11** | Воспитанники получили помощь в **решении значимых для них проблем** |  |
| **12** | Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом |  |
| **13** | **Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды:** достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала |  |
| **14** | **Педагог**  обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей |  |
| **15** | **Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена** благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками |  |
| **16** | **Педагог продемонстрировал партнерский стиль** отношений с воспитанниками |  |
|  | **Всего баллов:** |  |

ФИО эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

1. Достигнуто в высокой степени 4 балла

2. Достигнуто почти в полной мере 3 балла

3. Достигнуто частично 2 балл

4. Достигнуто в малой степени 1 балл

5. Не достигнуто (или не входило в цели) 0 балл