

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ

ПОДГОТОВИЛА ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ПОНОМАРЕВА Н.А.



**Петербургский районный конкурс
педагогических достижений по
физической культуре и спорту в 2018г**

Презентация к реферату на тему:

**«Забытые игры нашего
прошлого»**

**«Подвижная игра является упражнением,
посредством которого ребенок готовится к жизни»**
П. Ф. Лесгафт

Игра – это сознательная, активная
деятельность ребенка, характеризующаяся
точным и своевременным выполнением
заданий, связанных с обязательным для всех
играющих правилами



значение подвижных игр

1

Совершенствование физических способностей ребенка.

2

Укрепление здоровья и повышение защитных сил организма.

3

Укрепление нервной системы

4

Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей.

5

Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, самостоятельность и инициатива.

6

Воспитание и формирование личностных качеств.



НОВОЕ – ЭТО ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ



ДЕТСТВО



ОТРОЧЕСТВО



ЮНОСТЬ

АКТУАЛЬНОСТЬ

ПРОШЛОЕ

НАСТОЯЩЕЕ



ЦЕЛЬ

- **ЗАЛОЖИТЬ ФУНДАМЕНТ ПРАВИЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ С ПОМОЩЬЮ РЕТРОИНОВАЦИИ:**
- **ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ И ЛИНИЙ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБЩЕСТВЕ ЧЕРЕЗ СТАРИННЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.**

ЗАДАЧИ

- **ФОРМИРОВАТЬ ОСОЗНАННУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ.**
- **РАЗВИВАТЬ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, СПОСОБНОСТИ РЕБЕНКА В БЕГЕ, ПРЫЖКАХ (В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ).**
- **СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА РЕБЕНКА С ПОМОЩЬЮ ПОДВИЖНЫХ ИГР.**
- **ВОСПЛИТАВАТЬ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ (ВЗАИМОПОМОЩЬ, СОЗНАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА И ДР.), ЧУВСТВО КОЛЛЕКТИВИЗМА, ТОВАРИЩЕСТВА; ОТВЕТСТВЕННОСТИ И Т.П.**
- **АКТИВИЗИРОВАТЬ МЫСЛITЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ФАНТАЗИЮ, ВООБРАЖЕНИЯ.**

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

- ПРИНЦИП «ЛЮБВИ И ЧЕЛОВЕЧНОСТИ» (ЛЮБИТЬ, ПОНИМАТЬ И ПРИНИМАТЬ ДЕТЕЙ ТАКИМИ, КАКИЕ ОНИ ЕСТЬ);**
- ПРИНЦИП «ПОМЕНЯЙСЯ МЕСТАМИ» (УМЕТЬ ВСТАВАТЬ НА ПОЗИЦИЮ РЕБЕНКА, ВИДЕТЬ В НЕМ ЛИЧНОСТЬ);**
- ПРИНЦИП «ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И ОДАРЕННОСТИ» (РАЗВИВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ВОСПИТЫВАТЬ ТВОРЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ);**
- ПРИНЦИП «СОХРАННОСТИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ» (УКРЕПЛЯТЬ И СОХРАНЯТЬ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В ПРИВЫЧНОЙ ДЛЯ НИХ ФОРМЕ);**

ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ЗАНЯТИЯ С ГРУППОЙ ДЕТЕЙ.**
- ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ИГРАХ.**
- ЗАНЯТИЯ С ПОДГРУППОЙ ДЕТЕЙ.**
- СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**
- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ.**
- ЗАНЯТИЯ - РАЗВЛЕЧЕНИЯ.**



МОЯ РАБОТА ПО ВНЕДРЕНИЮ В ЖИЗНЬ НАШИХ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ СТАРИННЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР ПРОХОДИЛА В НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ:

- МОНИТОРИНГ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ.
- РЕАЛИЗАЦИЯ И ВКЛЮЧЕНИЕ В ПРОГРАММУ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ РЕТРОИНОВАЦИИ (ИГРЫ НАШИХ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК)
- ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ, РАЗВИТИЕ ПОНЯТИЙ У ДЕТЕЙ ПОНЯТИЙ ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ С ПОМОЩЬЮ ИГР, РИСУНКОВ);
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ;
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА.
- ПОВТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА.
- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА



СОЗДАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ.

- **СОЗДАНИЕ КАРТОТЕКИ ПОДВИЖНЫХ ИГР, УПРАЖНЕНИЙ.**
- **РАЗРАБОТКА ПРОЕКТОВ «НАЗАД В БУДУЩЕЕ», «ЗА ЗДОРОВЬЕМ В ПРОШЛОЕ ДЛЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».**
- **РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ ЗАНЯТИЙ.**
- **ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ АТРИБУТОВ, НАГЛЯДНЫХ МАТЕРИАЛОВ.**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ – ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ

ДЛЯ ЧЕГО?

ЧТОБЫ ВЫЯВИТЬ:

- УМЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ ПРАВИЛА В ИГРЕ;
- БРАТЬ И ВЫПОЛНЯТЬ РОЛИ ВОДЯЩЕГО
- СФОРМИРОВАННОСТЬ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ

ВЫВОД

- **ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПРОАНАЛИЗИРОВАВ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД О ТОМ, ЧТО ПРОДЕЛАННАЯ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ВИДЕ ВНЕДРЕНИЯ РЕТРОИНОВАЦИИ ЭФФЕКТИВНА И ПРИВОДИТ К СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**