

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района



М.М. Мединская
«20» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга



Л.В. Локтионова
«22» декабря 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЙОННОМ ФЕСТИВАЛЕ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения районного Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (далее – Фестиваль).

1.2. Организаторами районного Фестиваля являются Отдел образования Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее — ГБУ ИМЦ).

1.3. В 2016-2017 учебном году тема Фестиваля: «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы».

1.4. Актуальность заявленной сферы обусловлена современными тенденциями развития образования по формированию технологической компетентности и инженерного мышления обучающихся.

1.5. Настоящее Положение составлено на основе Положения о Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», проводимом Комитетом по образованию и ГБУ ДПО "Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий" (далее — Городской Фестиваль) и Методических рекомендаций по проведению XIII Городского Фестиваля.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ

2.1. Целью Фестиваля является формирование технологической компетентности педагогических работников для достижения нового качества образования.

2.2. Задачи Фестиваля:

- активизация творческой деятельности педагогов Петродворцового района в сфере использования информационных технологий и технических средств обучения;
- выявление успешного опыта работы педагогов Петродворцового района в области развития инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы;
- содействие распространению инновационных образовательных практик учителей Петродворцового района.

3. УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

3.1. К участию в Фестивале приглашаются как отдельные участники, так и творческие группы (не более 3-х) работников образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, готовые представить свой опыт в соответствии с темой Фестиваля.

4. ТЕМА ФЕСТИВАЛЯ

4.1. Тема Фестиваля: «Развитие инженерного мышления обучающихся средствами образовательной техносферы». Актуальность заявленной темы обусловлена современными тенденциями развития образования по формированию технологической компетентности и инженерного мышления обучающихся.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

5.1. Подготовку и проведение Фестиваля осуществляет Оргкомитет. (Приложение 1).

5.2. Оценку работ Фестиваля осуществляет Жюри. (Приложение 2). В функции жюри входит: организация и проведение экспертизы конкурсных материалов, заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы, подведение итогов после районного этапа Фестиваля, формирование информационной базы данных конкурсных материалов.

5.3. Для участия в районном Фестивале необходимо представить **не позднее 25 января 2017 года** ответственному секретарю Оргкомитета заявку (на бумажном и электронном носителе), по форме, указанной в Приложении 3.

5.4. Информация о районном этапе Фестиваля размещается на сайтах ИМЦ <http://imc-peterhof.edu.ru> и ЦИО <http://ci.obrpeterhof.ru>.

5.5. По итогам районного Фестиваля Оргкомитет выдвигает 2 (две) работы на Городской Фестиваль.

5.6. Представление материалов на Фестиваль означает согласие авторов на использование работ в соответствии с целями и задачами Фестиваля. Авторство работ сохраняется за конкурсантом, при цитировании ссылка на авторов обязательна. Представленные материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.7. Сроки проведения Фестиваля – январь 2017 года – февраль 2017 года:

№ п/п	Сроки	Этап
1.	до 25.01.2017	Представление заявки для участия в районном Фестивале
2.	до 15.02.2017	Предоставление конкурсных работ.
3.	16.02.2017	Просмотр и оценка конкурсных работ членами жюри.
4.	20.02.2017	Очный этап Фестиваля.
5.	20.02.2017 – 22.02.2017	Подготовка и подача заявки для участия в городском Фестивале. Публикация на сайте ИМЦ информации о результатах Фестиваля

6. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

6.1. Оценка работ, представленных на Фестиваль, осуществляется Жюри в соответствии с критериями, указанными в Приложении 5.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ФЕСТИВАЛЯ

7.1. Решение жюри по итогам Фестиваля утверждается председателем.

7.2. По результатам Фестиваля объявляется победитель, лауреаты и дипломанты.

7.3. Победитель, лауреат и дипломант Фестиваля награждаются дипломами. Участникам конкурса выдаются сертификаты.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА ФЕСТИВАЛЯ**Председатель Оргкомитета**

Локтионова Людмила Вячеславовна начальник отдела образования администрации
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь

Юрьева Наталья Владимировна методист по организации профессиональных
конкурсов ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Члены Оргкомитета

Цыганова Людмила Николаевна ведущий специалист отдела образования
администрации Петродворцового района (по
согласованию)

Мединская Марина Михайловна директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Миронов Борис Дмитриевич заведующий центром информатизации ГБУ ИМЦ
Петродворцового района

СОСТАВ ЖЮРИ ФЕСТИВАЛЯ**Председатель жюри**

Мединская Марина Михайловна директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Ответственный секретарь

Миронов Борис Дмитриевич заведующий центром информатизации ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Члены жюри

Танина Наталия Петровна заместитель директора по организационной и методической деятельности ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Таяновская Елена Викторовна методист по дошкольному образованию ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Евдошенко Лариса Львовна методист центра информатизации ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Окулова Виктория Викторовна методист центра информатизации ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Логунова Мария Павловна главный специалист отдела образования администрации Петродворцового района (по согласованию)

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ

Полное наименование образовательного учреждения:

ФИО (полностью) и должность каждого из членов творческой группы:

Контактные телефоны участников (рабочий, мобильный):

Электронная почта участника(ов):

Ссылка на электронный ресурс, где размещены конкурсные материалы:

Ссылка на страницу официального сайта образовательного учреждения, на которой описана деятельность участников по теме конкурса:

_____	/ _____ /
подпись участника	расшифровка подписи
_____	/ _____ /
подпись участника	расшифровка подписи
_____	/ _____ /
подпись участника	расшифровка подписи
_____	/ _____ /
подпись руководителя	расшифровка подписи

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

На районный этап Фестиваля должны быть представлены конкурсные материалы, содержание которых определяется в соответствии с тематикой Фестиваля.

Участники представляют:

- Описание опыта работы как отдельных педагогов, так и творческой группы (не более 3-х человек), по формированию инженерного мышления обучающихся, структурированное в соответствии с конкурсными критериями;
- Приложения, иллюстрирующие основные положения конкурсной работы.

Описание опыта работы творческой группы представляется в электронном виде, содержит ссылки на приложения, подтверждающие оцениваемые показатели. Форма представления описания опыта работы выбирается участниками самостоятельно.

Возможные варианты:

- Сайт (блог) с разделами
- Дистанционный курс и пр.

Текстовые документы конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, шрифт - TimesNewRoman, размер -12, интервал – полуторный.

Все материалы (в том числе приложения) должны быть представлены в электронном виде, размещены в сети Интернет, иметь открытый доступ для просмотра. Нежелательно размещение материалов в виде файлов для скачивания.

В представленной на Фестиваль работе должны быть указаны тема Фестиваля, район, № ОУ, Ф.И.О. и должность участника или творческого коллектива.

Материалы должны быть оформлены строго в соответствии с требованиями к конкурсным работам.

Присланные на Фестиваль материалы не рецензируются.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

В рамках каждого критерия устанавливаются показатели, по которым выставляется оценка в баллах. Общая оценка конкурсных материалов осуществляется путем суммирования баллов по всем показателям.

Описание опыта работы оценивается по следующим критериям:

Критерий	Показатель	Обоснование учитываемого показателя (Приложения)
I. Планирование деятельности по формированию инженерного мышления обучающихся	Сформулированы основные цели и задачи	Выдержки из ООП ОУ, программы формирования универсальных учебных действий; междисциплинарных программ; избранные результаты освоения основной образовательной программы, выдержки из рабочих программ педагогов, планы работы
	Сформулированы планируемые результаты	
	Прослеживается система междисциплинарных мероприятий, направленная на формирование метапредметных результатов	
	Наличие методических и информационных материалов по теме	
II. Создание условий для формирования инженерного мышления обучающихся	Использованы программно-аппаратные комплексы образовательной техносферы (традиционные/инновационные)	Краткая аннотация используемых программно-аппаратных комплексов образовательной техносферы (цифровые лаборатории; виртуальные лаборатории; дистанционные лаборатории; робототехнические комплексы и др.). Аннотация программного обеспечения используемого в образовательной деятельности. Сайт дистанционной поддержки и другие материалы на усмотрение участников
	Использованы оригинальные программно-педагогические средства (ПО, неиспользуемое в повседневной практике)	
	Использовано авторское программное обеспечение	
	Проведены компьютерные эксперименты	
	Использована мобильная образовательная среда	
	Использование образовательной робототехники	
	Организована дистанционная поддержка обучающихся	
III. Методика организации деятельности с использованием образовательной техносферы	Теоретическое описание и обоснование исследования или продукта проектной деятельности	Описание проектов и научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, иллюстрирующие основные этапы проведения и результаты
	Методологическая и научная грамотность проведения проектной и исследовательской	

	<p>деятельности</p> <p>Обоснованность использования технических и программных средств</p> <p>Представлены практические способы формирования самостоятельного творческого инженерного мышления</p> <p>Представлены доработанные известные способы решения проблемы или созданы собственные способы</p> <p>Разработаны авторские инженерные решения</p> <p>Демонстрируются результаты более чем за 1 год деятельности, наличие системы</p>	<p>работы (таблицы, схемы, графики, фоторепортажи и другие материалы на усмотрение участников)</p>
IV. Система оценки	<p>Разработаны диагностические критерии оценки успешности (контроль этапов развития инженерного мышления).</p>	<p>Представлены используемые компоненты формирующего оценивания.</p> <p>Продемонстрирован прогресс обучающихся</p>
V. Представление результатов деятельности по формированию инженерного мышления обучающихся	<p>Наличие электронного банка результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся</p> <p>Разнообразие форм представления достижений учащихся</p>	<p>Банк ЭОР, примеры ученических портфолио, ученические блоги и сайты, публикации и другие материалы на усмотрение участников.</p>

Имеет значение качество оформления представленных материалов (баллы могут быть снижены в случае несоблюдения грамматических норм и некачественного оформления).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

Критерии	Показатели оценки
I. Качество выступления	1) Доступность и логичность изложения
	2) Корректность используемой терминологии
	3) Умение ориентироваться в меняющейся ситуации
II. Самоанализ	1) Критическое обоснование предоставленного опыта работы
	2) Оценка трудностей и недостатков
	3) Оценка перспектив дальнейшей работы

Рекомендуется в качестве иллюстрации, представляемого на очном выступлении доклада, использовать видеоролик (не более 3 минут), демонстрирующий основные этапы деятельности учащихся и образовательный результат.