

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
Протокол № 5 от «22» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
№ 82 от «12» сентября 2016 г.  
Директор ГБУ ИМЦ  
Петродворцового района  
М.М. Мединская



**Положение  
о проведении районного фестиваля уроков  
учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Петербургский урок» в 2016-2017 учебном году**

**«Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»**

**1. Общие положения**

1.1. Фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль) проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ Петродворцового района).

1.2 Фестиваль проводится по двум номинациям:

**1. «Лучший урок»:**

Подноминации:

- «Лучший урок в начальной школе».
- «Лучший урок гуманитарного цикла» (русский язык, литература).
- «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностраный язык).
- «Лучший урок предметной области "Искусство"» (музыка, ИЗО).
- «Лучший урок математического цикла» (математика, алгебра, геометрия, информатика).
- «Лучший урок естественнонаучного цикла» (физика, биология, химия).
- «Лучший урок общественно-научного цикла» (история, обществознание, география).
- «Лучшие уроки технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры».
- «Лучший урок из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»

**2. «Лучшее внеурочное занятие» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации)**

Подноминации:

- «Общеинтеллектуальное направление»
- «Социальное направление»
- «Спортивно-оздоровительное направление»
- «Общекультурное (художественно-эстетическое направление)
- «Духовно-нравственное направление»

## **2. Цели и задачи Фестиваля**

2.1. Отбор и распространение передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС.

2.2. Повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта участников Фестиваля.

2.3. Выявление талантливых учителей Петродворцового района, использующих эффективные методы обучения.

2.4. Представление и популяризация инновационного опыта педагогов Петродворцового района в контексте введения ФГОС.

2.5. Повышение престижа учительской профессии.

2.6. Создание и размещение на сайте ИМЦ электронного банка лучших методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.

## **3. Условия участия в Фестивале**

3.1. В Фестивале могут принять участие учителя государственных бюджетных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. На отборочный этап представляется не более одной заявки от одного участника.

Работа может быть представлена авторским коллективом (группой) в составе не более 3-х человек, работающих в одном ОУ.

3.2. В Фестивале могут участвовать только **не публиковавшиеся** (в том числе в электронных СМИ) ранее уроки.

## **4. Сроки проведения Фестиваля**

4.1. Фестиваль проводится в два этапа:

Первый (школьный) этап района: **до 21 октября 2016 г.**

Второй (районный) этап: **с 28 октября по 18 ноября 2016 г.**

Прием конкурсных материалов для участия в районном Фестивале осуществляется **27-28.10.2016**(10.00-13.00, 14.00-17.00) по адресу Петергоф, ул. Бородачева д.12, литера А, ГБУ ИМЦ Петродворцового района (Юрьевой Наталье Владимировне, контактный телефон 417-38-69)

4.2. Итоги районного Фестиваля будут подведены в ноябре 2016 г.

4.3. Информация о проведении Фестиваля размещается на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района: <http://www.imc-peterhof.edu.ru> (Направления деятельности/Конкурсы для педагогических работников/Профессиональные конкурсы).

## **5. Порядок представления материалов**

5.1. Для участия в Фестивале представляются конкурсные материалы в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

5.2. Все документы и материалы должны представляться в районную конкурсную комиссию в сроки согласно п. 4.1 настоящего Положения.

5.3. Конкурсные материалы предоставляются в печатном и в электронном виде (на CD-диске). На диске – 4 файла (MS Word в формате doc):

- *информация об участнике,*
- *методическая разработка,*
- *анализ конкурсной работы районным или городским методистом,*
- *экспертное заключение.*

5.4. Все конкурсные материалы проходят процедуру технической экспертизы и фиксируются в регистрационном листе в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

5.5. Работы, не соответствующие требованиям технической экспертизы, или поданные с опозданием к участию в районном этапе Фестиваля не допускаются.

Отклоненные заявки районная конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

## **6. Конкурсная комиссия Фестиваля**

6.1. Для проведения экспертизы, обобщения результатов создается конкурсная комиссия (Приложение 4), которая состоит из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, победителей профессиональных педагогических конкурсов, работников методических служб.

6.2. Функции конкурсной комиссии:

- организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
- утверждает список победителей и лауреатов Фестиваля;
- принимает решение о публикации работ.

6.3. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;

- при оценивании конкурсных материалов использовать критерии в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению.

- не использовать после завершения Фестиваля представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

- при принятии решений голосовать индивидуально и открыто.

6.4. Результатом работы эксперта является заполненное и подписанное авторучкой экспертное заключение (Приложение 3).

6.5 Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

## **7. Подведение итогов Фестиваля и награждение**

7.1. Победители и лауреаты, в каждой номинации награждаются дипломами.

7.2 Работы победителей в каждой номинации будут направлены на участие в шестом городском фестивале уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2016-2017 учебном году.

7.3. Методические разработки победителей и лауреатов включаются в сборник «Инновации: идеи, опыт, практика» и имеют статус официальной авторской публикации.

7.4. Представление материалов на Фестиваль рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

## **Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы**

### **1. Информация об участнике:**

- 1.1. полное наименование ОУ по Уставу
- 1.2. фамилия, имя, отчество автора/ов разработки с указанием должности
- 1.3. контактные телефоны (рабочий, мобильный)
- 1.4. стаж педагогической деятельности
- 1.5. программа, по которой работает учитель (указать базовый/профильный уровень, кол-во часов в неделю)
- 1.6. тема урока/занятия, класс
- 1.7. выходные данные учебников/учебных пособий, использованных автором на уроке/ссылка на программу внеурочной деятельности (название, автор/ы, краткое описание/аннотация программы)
- 1.8. указание номинации и подноминации

### **2. Методическая разработка представленного материала включает:**

- 2.1. Цели и задачи урока/внеурочного учебного занятия.
- 2.2. Содержание учебного материала урока/внеурочного учебного занятия и этапы урока с подробным описанием видов деятельности учителя и учащихся.
- 2.3. Формы и методы диагностики предметных, метапредметных результатов учащихся на уроке.
- 2.4. Текст методической разработки материалов в соответствии с критериями оценивания работы (Приложение 3 к настоящему Положению).

**3. Анализ конкурсной работы районным или городским методистом** (печатный и электронный вид).

**4. Экспертное заключение**(печатный и электронный вид).

### **5. Материалы представляются в электронном и печатном виде.**

Общий объем методической разработки (независимо от количества иллюстративного материала) – **не более 12 страниц** формата А4 (MS Word в формате doc, шрифт – Times New Roman, 12, интервал – полуторный, поля – обычные). Текст должен быть расположен на одной стороне листа. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Электронная поддержка урока (слайды) не прилагается. Рисунки, таблицы и графики и пр. должны быть прикреплены к ссылке в тексте.

Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов. Команду «вставить сноску» использовать нельзя. Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

## РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

\_\_\_\_\_  
*ФИО претендента, ГБОУ, район (кратко)*

\_\_\_\_\_  
*Номинация, подноминация*

№	Параметры технической экспертизы	Да/нет
<b>Документы в печатном виде</b>		
1	Информация об участнике/ах	
1.1	<i>Полное наименование ОУ по Уставу</i>	
1.2	<i>Фамилия, имя, отчество автора/ов разработки с указанием должности</i>	
1.3	<i>Контактные телефоны (рабочий, мобильный)</i>	
1.4	<i>Стаж педагогической деятельности</i>	
1.5	<i>Программа, по которой работает учитель (указать базовый/профильный уровень, кол-во часов в неделю)</i>	
1.6	<i>Тема урока/занятия, класс</i>	
1.7	<i>Выходные данные учебников/учебных пособий, использованные автором на уроке</i>	
1.8	<i>Указание номинации, подноминации</i>	
2	Методическая разработка (не более 12 листов)	
3	Анализ конкурсной разработки районным/городским методистом (с расшифровкой подписи и указанием места работы, должности)	
4	Экспертное заключение	
<b>Документы в электронном виде (CD-диск)</b>		
1	Информация об участнике/ах (в формате MSWord) не более 1 стр.	
2	Методическая разработка (не более 12 листов) в формате MSWord	
3	Анализ/отзыв районного/городского методиста с расшифровкой подписи и указанием должности (разборчиво) в формате MSWord	
4	Экспертное заключение (в формате MSWord)	
<b>Результат технической экспертизы</b>		
Допущен до участия в Конкурсе (ДА)		Не допущен до участия в Конкурсе (НЕТ)

Ответственный за проведение технической экспертизы \_\_\_\_\_ /Юрьева Н.В./

### Экспертное заключение

\_\_\_\_\_  
*ФИО претендента, район*

\_\_\_\_\_  
*Номинация, подноминация*

Критерии оценивания	Комментарии учителя	Баллы (от 0 до 5)
	Результаты самоанализа урока педагогом	Оценка внешнего эксперта
1. Актуальность и оригинальность замысла урока/внеурочного учебного занятия в контексте ФГОС	_____	
2. Структура и методы урока/внеурочного учебного занятия, направлены на реализацию системно-деятельностного подхода	<i>Комментарий учителя</i>	
3. Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока/внеурочного учебного занятия для формирования универсальных учебных действий (УУД)	<i>Комментарий учителя</i>	
4. * Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей	<i>Комментарий учителя (возможно, данный урок не может показать полноту данного критерия)</i>	
5. Продуманность деятельности педагога, логика построения урока/внеурочного учебного занятия	_____	
6. Фундаментальность и глубина содержания урока/внеурочного учебного занятия	_____	
7. Использование современных методов и технологий организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности (краткое описание этих методов или ссылка на источники)	<i>Комментарий учителя</i>	
8. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов и приемов, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся (краткое описание этих методов или ссылка на источники)	<i>Комментарий учителя</i>	

9. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методических приемов активного целеполагания, групповой/совместной работы, элементов проектной деятельности (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)	<i>Комментарий учителя</i>	
10. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)	<i>Комментарий учителя</i>	
11. Включение в описание урока/внеурочного учебного рефлексивной самооценки педагогом итогов урока, соотнесение полученных результатов с поставленной целью	_____	
12. Глубина анализа и отражение вышеперечисленных и иных характеристик урока/ внеурочного учебного занятия в отзыве методиста	_____	
13. Строгое соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной работы	_____	
14. Культура оформления материала, соответствие требованиям технической экспертизы	_____	
15. Дополнительный балл эксперта. Краткий комментарий.	_____	
<b>ИТОГО (max 75 баллов):</b>		

Рекомендовано к печати: ДА НЕТ

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /Дата \_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*

**Состав конкурсной комиссии  
районного фестиваля уроков  
учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Петербургский урок» в 2016-2017 учебном году**

**Председатель комиссии**

Мединская Марина Михайловна

директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Заместитель председателя  
комиссии**

Танина Наталия Петровна

заместитель директора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Ответственный секретарь**

Юрьева Наталья Владимировна

методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Члены конкурсной комиссии**

Цыганова  
Людмила Николаевна

ведущий специалист отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга  
(по согласованию)

Антонова  
Ирина Владимировна

методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Булатова  
Татьяна Георгиевна

методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга



Молодец Ольга Борисовна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга
Амерханова Марина Николаевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Пичкина Елена Сергеевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Щигорева Марина Владимировна	заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга
Сошникова Татьяна Николаевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Лебедева Наталья Витальевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Добровольская Ирина Павловна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Дергунова Елена Александровна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Комиссарова Наталья Анатольевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Богдановская Дарья Владимировна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Петергофской гимназии императора Александра II

Лещенко Лариса Юрьевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Хлынова Надежда Ивановна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Зыбайло Марина Евгеньевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Горяинова Лариса Леонидовна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Сергиенко Наталья Юрьевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Садовский Петр Дмитриевич	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 417 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Добронравина Надежда Анатольевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Шибанова Вероника Владимировна	методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества Петродворцового района Санкт- Петербурга
Должикова Надежда Александровна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга