

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

ПРИНЯТО

Решением Совета ИМЦ

Протокол № 3 от 25.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 93 от 01.09.2015 г.

Директор  М.М. Мединская

**Положение
о проведении районного фестиваля уроков
учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Петербургский урок» в 2015-2016 учебном году**

«Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»

1. Общие положения

1.1. Фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок» (далее – Фестиваль) проводится государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центром повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее – ГБОУ ИМЦ Петродворцового района).

1.2 Фестиваль проводится по двум номинациям:

1. «Лучший урок»:

Подноминации:

- «Лучший урок в начальной школе».
- «Лучший урок гуманитарного цикла» (русский язык, литература).
- «Лучший урок гуманитарного цикла» (иностраный язык).
- «Лучший урок предметной области "Искусство"» (музыка, ИЗО).
- «Лучший урок математического цикла» (математика, алгебра, геометрия, информатика).
- «Лучший урок естественнонаучного цикла» (физика, биология, химия).
- «Лучший урок общественно-научного цикла» (история, обществознание, география).
- «Лучшие уроки технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры».
- «Лучший урок из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»

2. «Лучшее внеурочное занятие» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации)»

Подноминации:

- «Общеинтеллектуальное направление»
- «Социальное направление»
- «Спортивно-оздоровительное направление»
- «Общекультурное (художественно-эстетическое направление)
- «Духовно-нравственное направление»

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Отбор и распространение передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС.

2.2. Повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта участников Фестиваля.

2.3. Выявление талантливых учителей Петродворцового района, использующих эффективные методы обучения.

2.4. Представление и популяризация инновационного опыта педагогов Петродворцового района в контексте введения ФГОС.

2.5. Повышение престижа учительской профессии.

2.6. Создание и размещение на сайте ИМЦ электронного банка лучших методических материалов педагогов Санкт-Петербурга.

3. Условия участия в Фестивале

4.1. В Фестивале могут принять участие учителя государственных бюджетных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. На отборочный этап представляется не более одной заявки от одного участника.

Работа может быть представлена авторским коллективом (группой) в составе не более 3-х человек, работающих в одном ОУ.

4.2. В Фестивале могут участвовать только **не публиковавшиеся** (в том числе в электронных СМИ) ранее уроки.

4. Сроки проведения Фестиваля

3.1. Фестиваль проводится в два этапа:

Первый (школьный) этап района: **до 20 октября 2015 г.**

Второй (районный) этап: **с 26 октября по 20 ноября 2015 г.**

Прием конкурсных материалов для участия в районном Фестивале осуществляется **26-27.10.2015**(10.00-13.00, 14.00-17.00) по адресу Петергоф, ул. Бородачева д.12, литера А, ГБОУ ИМЦ Петродворцового района (Юрьевой Наталье Владимировне, контактный телефон 417-38-69)

3.2. Итоги районного Фестиваля будут подведены в ноябре 2015 г.

3.3. Информация о проведении Фестиваля размещается на официальном сайте ГБОУ ИМЦ Петродворцового района: <http://www.nmc-peterhof.spb.edu.ru/> (Направления деятельности/Конкурсы для педагогических работников/Профессиональные конкурсы).

5. Порядок представления материалов

5.1. Для участия в Фестивале представляются конкурсные материалы в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

5.2. Все документы и материалы должны представляться в районную конкурсную комиссию в сроки согласно Приложению 5 к настоящему Положению.

5.3. Конкурсные материалы предоставляются в печатном и в электронном виде (на CD-диске). На диске – 4 файла (MS Word в формате doc):

- *информация об участнике,*
- *методическая разработка,*
- *анализ конкурсной работы районным или городским методистом,*
- *экспертное заключение.*

5.4. Все конкурсные материалы проходят процедуру технической экспертизы и фиксируются в регистрационном листе в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

5.5. Работы, не соответствующие требованиям технической экспертизы, или поданные с опозданием к участию в городском этапе Фестиваля не допускаются.

Отклоненные заявки городская конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

6. Конкурсная комиссия Фестиваля

6.1 Для проведения экспертизы, обобщения результатов создается конкурсная комиссия (Приложение 4), которая состоит из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, победителей профессиональных педагогических конкурсов, работников методических служб.

6.2. Функции конкурсной комиссии:

- организует проведение экспертизы конкурсных материалов;
- утверждает список победителей и лауреатов Фестиваля;
- принимает решение о публикации работ.

6.3. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;

- при оценивании конкурсных материалов использовать критерии в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению.

- не использовать после завершения Фестиваля представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

- при принятии решений голосовать индивидуально и открыто.

6.4. Результатом работы эксперта является заполненное и подписанное авторучкой экспертное заключение (Приложение 3).

6.5 Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

7. Подведение итогов Фестиваля и награждение

7.1. Победители и лауреаты, в каждой номинации награждаются дипломами.

7.2 Работы победителей в каждой номинации будут направлены на участие в пятом городском фестивале уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2015-2016 учебном году.

7.3. Методические разработки победителей и лауреатов включаются в сборник «Инновации: идеи, опыт, практика» и имеют статус официальной авторской публикации.

7.4. Представление материалов на Фестиваль рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы

1. Информация об участнике:

- 1.1. полное наименование ОУ по Уставу
- 1.2. фамилия, имя, отчество автора/ов разработки с указанием должности
- 1.3. контактные телефоны (рабочий, мобильный)
- 1.4. программа, по которой работает учитель, тема урока/занятия, класс
- 1.5. выходные данные учебников/учебных пособий, использованных автором на уроке/ссылка на программу внеурочной деятельности (название, автор/ы, краткое описание/аннотация программы)
- 1.6. указание номинации и подноминации

2. Методическая разработка представленного материала включает:

- 2.1. Цели и задачи урока.
- 2.2. Содержание учебного материала урока и этапы урока с подробным описанием видов деятельности учителя и учащихся.
- 2.3. Формы и методы диагностики предметных, метапредметных результатов учащихся на уроке.
- 2.4. Текст методической разработки материалов в соответствии с критериями оценивания работы (Приложение 4 к настоящему Положению).

3. Анализ конкурсной работы районным или городским методистом (печатный и электронный вид).

4. Экспертное заключение (печатный и электронный вид).

5. Материалы представляются в электронном и печатном виде.

Общий объем методической разработки (независимо от количества иллюстративного материала) – **не более 12 страниц** формата А4 (MS Word в формате doc, шрифт – TimesNewRoman, 12, интервал – полуторный, поля – обычные). Текст должен быть расположен на одной стороне листа. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Электронная поддержка урока (слайды) не прилагается. Рисунки, таблицы и графики и пр. должны быть прикреплены к ссылке в тексте.

Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов. Команду «вставить сноску» использовать нельзя. Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Регистрационный номер №: _____

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

ФИО претендента, район

Номинация, подноминация

№	Параметры технической экспертизы	Да/нет
Документы в печатном виде		
1	Информация об участнике/ах	
1.1	<i>Полное наименование ОУ по Уставу</i>	
1.2	<i>Фамилия, имя, отчество автора/ов разработки с указанием должности</i>	
1.3	<i>Контактные телефоны (рабочий, мобильный)</i>	
1.4	<i>Программа, по которой работает учитель, тема урока/занятия, класс (с определением уровня образования)</i>	
1.5	<i>Выходные данные учебников/учебных пособий, использованные автором на уроке</i>	
1.6	<i>Указание номинации, подноминации</i>	
2	Методическая разработка (не более 12 листов)	
3	Анализ конкурсной разработки районным/городским методистом (с расшифровкой подписи и указанием места работы, должности)	
4	Экспертное заключение	
Документы в электронном виде (CD-диск)		
1	Информация об участнике/ах (в формате MSWord) не более 1 стр.	
2	Методическая разработка (не более 12 листов) в формате MSWord	
3	Анализ/отзыв районного/городского методиста с расшифровкой подписи и указанием должности (разборчиво) в формате MSWord	
4	Экспертное заключение (в формате MSWord)	
Результат технической экспертизы		
Допущен до участия в Конкурсе (ДА)		Не допущен до участия в Конкурсе (НЕТ)

Секретарь оргкомитета _____ / Данилова А.К. /

Ответственный за проведение технической экспертизы _____ / _____ /

Экспертное заключение

ФИО претендента, район

Номинация, подноминация

Критерии оценивания	Комментарии учителя	Баллы (от 0 до 5)
	Результаты самоанализа урока педагогом	Оценка внешнего эксперта
1. Актуальность и оригинальность замысла урока/внеурочного учебного занятия в контексте ФГОС	_____	
2. Структура и методы урока/внеурочного учебного занятия, направлены на реализацию системно-деятельностного подхода	<i>Комментарий учителя</i>	
3. Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока/внеурочного учебного занятия для формирования универсальных учебных действий (УУД)	<i>Комментарий учителя</i>	
4. * Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей	<i>Комментарий учителя (возможно, данный урок не может показать полноту данного критерия)</i>	
5. Продуманность деятельности педагога, логика построения урока/внеурочного учебного занятия	_____	
6. Фундаментальность и глубина содержания урока/внеурочного учебного занятия	_____	
7. Использование современных методов и технологий организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности (краткое описание этих методов или ссылка на источники)	<i>Комментарий учителя</i>	
8. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов и приемов, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся	<i>Комментарий учителя</i>	

(краткое описание этих методов или ссылка на источники)		
9. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методических приемов активного целеполагания, групповой/совместной работы, элементов проектной деятельности (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)	<i>Комментарий учителя</i>	
10. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)	<i>Комментарий учителя</i>	
11. *Включение в описание урока/внеурочного учебного рефлексивной самооценки педагогом итогов урока, соотнесение полученных результатов с поставленной целью	_____	
12. Глубина анализа и отражение вышеперечисленных и иных характеристик урока/ внеурочного учебного занятия в отзыве методиста	_____	
13. Строгое соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной работы	_____	
14. Культура оформления материала, соответствие требованиям технической экспертизы	_____	
15. Дополнительный балл эксперта. Краткий комментарий.	_____	
ИТОГО (max 75 баллов):		

Рекомендовано к печати: ДА

НЕТ

Эксперт: _____ / _____ / Дата _____
подпись *расшифровка подписи*

**Состав конкурсной комиссии
районного этапа пятого городского фестиваля уроков
учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга
«Петербургский урок» в 2015-2016 году**

Председатель комиссии

Мединская Марина Михайловна директор государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

**Заместитель председателя
комиссии**

Танина Наталия Петровна заместитель директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Ответственный секретарь

Юрьева Наталья Владимировна методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Члены конкурсной комиссии

Цыганова
Людмила Николаевна ведущий специалист отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Антонова
Ирина Владимировна методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Булатова
Татьяна Георгиевна методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»

Молодец
Ольга Борисовна учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга

Амерханова Марина Николаевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Сентюрин Светлана Константиновна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Щигорева Марина Владимировна	заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района Санкт-Петербурга
Сошникова Татьяна Николаевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Лебедева Наталья Витальевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Добровольская Ирина Павловна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Пономарева Елена Викторовна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 529 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Дергунова Елена Александровна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 567 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Комиссарова Наталья Анатольевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Богдановская Дарья Владимировна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Петергофской гимназии императора Александра II
Лещенко Лариса Юрьевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 436 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Хлынова Надежда Ивановна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Зыбайло Марина Евгеньевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Горяинова Лариса Леонидовна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Сергиенко Наталья Юрьевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Куликова Галина Николаевна	педагог дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско- юношеского центра Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»
Добронравина Надежда Анатольевна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Шибанова Вероника Владимировна	методист государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
Должикова Надежда Александровна	учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга