

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

**Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование модулей (разделов) ДПП</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>	<i>Кол-во</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Инновационная деятельность учителя в контексте ФГОС	25*2	Беркалиев Т.Н., Заир-Бек Е.С., Тряпицына А.П. Инновации и качество школьного образования: Научно-методическое пособие для педагогов инновационных школ. – СПб.: КАРО, 2007. – 144 с.	12
			Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N15785. Электронный документ	25
			Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644. Электронный документ	25
			Даутова О.Б., Крылова О.Н. Как разработать образовательную программу основной школы / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова. – СПб.: КАРО, 2013. – 112 с. – (Серия «Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования»). ISBN 978-5-9925-0901-4	13
			Даутова О.Б., Крылова О.Н., Матина Г.О., Пивчук Е.А. Управление введением ФГОС основного общего образования / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. – СПб.: КАРО, 2013. – 160 с. - (Серия «Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО»). ISBN 978-5-9925-0894-9	13
			Олейникова О.Н. модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ: учебное пособие / О.Н. Олейникова, А.А. Муравьева, Ю.Н. Коновалова, Е.В. Сартакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. – 256 с.: ил ISBN 978-5-98281-197-4 (Альфа-М) ISBN 978-5-16-003950-3 (ИНФРА-М)	13
			Ривкин Е.Ю. Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного общего образования. Теория и технологии / Е.Ю. Ривкин. – Волгоград: Учитель, 2014. – 183 с. ISBN 978-5-7057-3389-7	13
			Асмолов А.Г. (ред) Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 159 с. ISBN 978-5-09-031191-5	25
2	Современные образовательные технологии деятельностного типа	25*2	Бордовская Н.В. (ред) Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 432 с. ISBN 978-5-406-02535-2	13
			Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова, Е.В. Иваньшина, О.А. Ивашедкина, Т.Б. Казачкова, О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. – СПб.: КАРО, 2013. – 176 с. – (Серия «Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования»). ISBN 978-5-9925-0890-1	
			Селевко Г.К. Классификация педагогических технологий / Г.К. Селевко // Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 1. М.: НИИ школьных технологий, 2006. – (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»)	15

№ п/п	Наименование модулей (разделов) ДПП	Количество слушателей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во
1	2	3	4	5
			Селевко Г.К. Технология современного проектного обучения / Г.К. Селевко // Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 1. М.: НИИ школьных технологий, 2006. – (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»). С.231-234. ISBN 5-87953-211-9	1
			Селевко Г.К. Технология современного проектного обучения / Г.К. Селевко // Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 2. М.: НИИ школьных технологий, 2006. – (Серия «Энциклопедия образовательных технологий»). – 816 с. ISBN 5-87953-227-5	1
			Турик Л.А. Дебаты: игровая, развивающая, образовательная технология: учебное пособие / Л.А. Турик. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 186, [1] с. – (Педагогическое образование). ISBN 978-5-222-19092-0	25
3	Условия и средства формирования универсальных учебных действий	25*2	Асмолов А.Г. (ред) Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 159 с. ISBN 978-5-09-031191-5	25
			Технология развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.С. Татарченковой – СПб.: КАРО, 2014. – 112 с. – (Серия «Педагогический взгляд»). ISBN 978-59925-0914-4	13
			Цветкова Г.В. Тьюторское сопровождение образовательного процесса. технология смыслопоисковой деятельности / Г.В. Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 138 с. ISBN 978-5-7057-3199-2	13
			Якиманская И.С. Основы личностно ориентированного образования / И.С. Якиманская. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 220 с. ISBN 978-5-9963-0198-0	8
			Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2008. – 160 с. – (Серия «Уроки для педагогов»)	12
			Крылова О.Н., Кузнецова Т.С. Рабочая программа педагога: Методические рекомендации для разработки / О.Н. Крылова, Т.С. Кузнецова. – СПб.: КАРО, 2013. – 80 с. – (Серия «Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования»). ISBN 978-5-9925-0889-5	13
			Крылова О.Н., Муштавинская И.В. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО: Методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. – СПб.: КАРО, 2014. – 144 с. - (Серия «Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО»). ISBN 978-5-9925-0900-7	13
			Миронов А.В. Как построить урок в соответствии с ФГОС / А.В. Миронов. – Волгоград: Учитель, 2014. – 174 с.	13
			Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А.М. Митяева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с. (Серия «Бакалавриат»). ISBN 978-5-7695-9032-0	2
4	Информационно-методические ресурсы, необходимые для успешного решения задач ФГОС	25*2	Обзор электронных образовательных ресурсов, размещённых на сайте федерального центра информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://www.fcior.edu.ru	12
			Обзор электронных образовательных ресурсов единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЕКЦОР) http://school-collection.edu.ru	12

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)

Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС

№ п/п	Наименование модулей (разделов) ДПП	Количество слушателей	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во
1	2	3	4	5
1	Перспективы развития и обновление содержания дошкольного образования на современном этапе	25*2	Майер А.А. Модернизация дошкольного образования // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2004. - № 2.	30
			Микляева Н.В. Инновации в детском саду. Пособие для воспитателей. – М.: Айрис-Пресс, 2008.	15
			Маханёва М.Д. Обновление содержания дошкольного образования // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2004. - № 2.	30
			Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Электронный документ	25
2	Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания ребенка-дошкольника	25*2	Глушкова Г., Мусиенко С. Предметная среда действительно развивающая? // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 2.	30
			Казакова Г.М. Особенности организации и виды занятий с детьми старшего дошкольного возраста. // Методист. – 2008. - № 3.	30
			Крынцылова И. Развиваем способности ребенка // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 5.	30
			Казакова Г.М. Дидактическое сопровождение и структура занятий с детьми старшего дошкольного возраста. // Методист. – 2008. - № 4.	30
			Матвеева Н.В., Лубянина О.А. Дифференцированный подход к детям старшего дошкольного возраста. // Методист. – 2004. - № 6.	30
3	Современные технологии индивидуально-личностного развития дошкольника	25*2	Ильиницкая И., Остапенко Л. Развитие творческого потенциала в процессе проблемного обучения // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 1	30
			Маханева М.Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ. Организационно-методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007	15
			Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях: Монография. – СПб.: КАРО, 2006	15
			Ромашкина А.И. Опыт использования метода образовательных проектов в практике дошкольного образовательного учреждения. // Методист.– 2007.- № 8	30
			Сивцова А.Н. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях // Методист. – 2007. - № 2	30
			Филимонова Н.И. Интеллектуальное развитие дошкольников. Игры для фантазеров. – СПб.: КАРО, 2004	15
			Чехонина О. Экспериментирование как основной вид поисковой деятельности ребенка // Дошкольное воспитание. – 2007– № 6	30
			Чумалова Т. Музейная педагогика для дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 10	30
4	Виды, формы и содержание взаимодействия детского сада, семьи и школы	25*2	Агавелян М., Данилова Е., Чечулина О. Семья в информационном поле ДОУ // Обруч. – 2006. - № 5	30
			Болотина Л., Микляева Н. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы: методическое пособие. – М.: Айрис-Пресс, 2006	30
			Дрезина М. Я – взрослый, ты – ребенок. // Обруч. – 2006. № 5	30
			Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера. - 2005	30

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование модулей (разделов) ДПП</i>	<i>Количество слушателей</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов</i>	<i>Кол-во</i>
1	2	3	4	5
1	Информационно-образовательная среда как условие профессиональной педагогической деятельности при реализации ФГОС	12*2	Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М.Б., Агапонов С.В., Горюнова М.А., Костиков А.Н., Костикова Н.А., Никитина Л.Н., Соколова И.И., Степаненко Е.Б., Фрадкин В.Е., Шилова О.Н. / под общ. ред. М.Б. Лебедевой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. – 336 с.: ил. + CD-ROM – (Иикт) ISBN 978-5-9775-0505-5	13
			Захарова И.Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / И.Г. Захарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с. ISBN 978-5-7695-6894-7	13
			Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза: монография / А.А. Смирнов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 159 с. - (Серия «научные издания для юристов»). ISBN 978-5-238-02259-8	13
			Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N15785	25
			Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Зарегистрирован в Минюст России от 01 февраля 2011 г. N 19644	25
2	Интернет-технологии в образовательном процессе	12*2	Богомолова О.Б. Преподавание информационных технологий в школе: методическое пособие / О.Б. Богомолова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 418 с.: ил. ISBN 978-5-94774-574-0	13
			Гладышева Н.Н., Организованная образовательная деятельность (компакт-диск для компьютера) / Н.Н. Гладышева Ю.В. Зотова, Е.В. Михеева, Н.В. Тимофеева и др. Технологии, методики, формы проведения занятий. – Методический портфель ДОУ /., - изд-во «Учитель», 2013 ISBN: 978-5-7057-3322-4	13
			Журин А.А. Интегрированное медиаобразование в средней школе / А.А. Журин. – И.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 405 с.: ил. – (Педагогическое образование) ISBN 978-5-9963-0626-8	25
			Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Г. Захарова. - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с. ISBN 978-5-7695-6700-1	13
			Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. – 124 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-369-01308-3 (РИОР) ISBN 978-5-16-009346-8 (ИНФРА-М)	13
			Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании / В.А. Трайнев, В.Ю. Тепельшев, И.В. Трайнев. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 320 с. ISBN 978-5-394-01685-1	13
			Чошанов М.А. Инженерия обучающихся технологий / М.А. Чошанов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 239 с.: ил. – (Педагогическое образование) ISBN 978-5-9963-0264-2	13
3	Модуль по выбору обучающегося: – «Эффективная работа с офисным приложением»; – «Эффективная работа с интерактивными техническими средствами»	12*2	Горюнова М.А. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе / М.А. Горюнова, Т.В. Семенова, М.Н. Солоневичева / под общ. ред. М.А. Горюновой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2013. – 336 с.: ил. + CD-ROM (Иикт) ISBN 978-5-9775-0504-8	13
			Гладышева Н.Н., Организованная образовательная деятельность (компакт-диск для компьютера) / Н.Н. Гладышева Ю.В. Зотова, Е.В. Михеева, Н.В. Тимофеева и др. Технологии, методики, формы проведения занятий. – Методический портфель ДОУ /., - изд-во «Учитель», 2013 ISBN: 978-5-7057-3322-4	13
			Хеннер Е.К. Формирование ИКТ-компетентности учащихся и преподавателей в системе непрерывного образования [Электронный ресурс]: БИНОМ. Лаборатория знаний, Москва, 2008. – 188 с.	13