

ПРИНЯТ  
на заседании  
Общего собрания работников  
ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
Протокол № 03 от «19» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом № 46 от «19» марта 2024 г.  
Директор ГБУ ИМЦ  
Петродворцового района  
\_\_\_\_\_ М.М. Мединская

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования,**  
**проведенного государственным бюджетным учреждением**  
**дополнительного профессионального педагогического образования**  
**центром повышения квалификации специалистов**  
**"Информационно-методический центр"**  
**Петродворцового района Санкт-Петербурга**  
**за 2023 год**

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение		3
Раздел I	Образовательная деятельность и организация учебного процесса ..... <i>Материально-техническое и информационное обеспечение</i> <i>Необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания</i> <i>Условия для индивидуальной работы со слушателями</i> <i>Изучение удовлетворенности слушателей результатами обучения</i>	5
Раздел II	Деятельность по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в рамках единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров..... <i>Организационное и информационно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров</i> <i>Вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения</i> <i>Реализация целевой модели наставничества</i> <i>Мониторинг качества деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров</i>	9
Раздел III	Деятельность по направлению «Оценка качества образования» .....	22
Раздел IV	Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов ..... <i>Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</i> <i>Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования</i>	25
Раздел V	Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространению передового педагогического опыта .....	28
Раздел VI	Организация и проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей .....	31
Раздел VII	Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение реализации районной программы «Здоровое поколение» ..... <i>Условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</i> <i>Реализация программ, включающих в себя: модули, направленные на укрепление здоровья; модули, направленные на укрепление психологического здоровья</i> <i>Психолого-педагогическое консультирование</i> <i>Консультирование по правовым и социальным вопросам</i>	33
Раздел VIII	Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования» .....	38
Раздел IX	Система управления учреждением ..... <i>Достижение показателей эффективности деятельности</i>	42
Раздел X	Кадровое обеспечение деятельности учреждения ..... <i>Наличие сотрудников-экспертов</i> <i>Благодарности в адрес учреждения и сотрудников</i> <i>Методические публикации</i>	49
Раздел XI	Развитие материально-технической базы учреждения ..... <i>Условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обеспечение требований «Доступная среда»</i> <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>	51
Заключение (в том числе результаты опроса потребителей образовательных услуг) .....		52
Показатели деятельности учреждения .....		53
Список принятых сокращений .....		55

## Введение

Самообследование проведено Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в период январь-март 2023 года в соответствии с Приказами Минобрнауки России: от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; на основании Положения о самообследовании, утвержденного приказом ГБУ ИМЦ Петродворцового района от 19 декабря 2016 г. № 131 «Об утверждении локальных актов», и приказа ГБУ ИМЦ Петродворцового района от 11 января 2023 г. № 1507 «О проведении самообследования».

### *Основные сведения об учреждении*

#### *Местонахождение*

198510, Санкт - Петербург, г. Петергоф, улица Бородачева, д. 12, лит. А.

Адрес электронной почты: [imcpd@obr.gov.spb.ru](mailto:imcpd@obr.gov.spb.ru)

Адрес сайта: <http://imc-peterhof.edu.ru/>

Учредителем ИМЦ является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), телефон горячей линии: 576-20-19, e-mail: [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru), сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>

ИМЦ находится в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, адрес: 198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Калининская, д. 7, тел.: (812) 450-74-20 (приемная), 450-65-18 (факс), e-mail: [tuptrdv@gov.spb.ru](mailto:tuptrdv@gov.spb.ru), сайт: [http://gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_petrodv/](http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_petrodv/)

ИМЦ действует на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 10 декабря 2015 г. № 5796-р, изменений в Устав, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 26 января 2016 г. № 164-р

Образовательная деятельность ИМЦ организована на основании предоставленной бессрочно лицензии Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности 78Л02 № 0000601 Регистрационный № 1672 от 25 января 2016 г.

### *Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления*

Мединская Марина Михайловна, директор, тел. (812) 417-38-68

Танина Наталия Петровна, заместитель директора по организационной и методической деятельности, тел. (812) 417-38-69

Мидонова Ирина Адольфовна, заместитель директора по административной и хозяйственной работе, тел. (812) 417-38-69

Белов Игорь Александрович, заместитель директора по безопасности, тел. (812) 417-38-69

### *Структурные подразделения*

Центр информатизации образования

Городецкая Т.В., заведующий структурным подразделением  
тел. (812) 417-38-68

Центр оценки качества образования

Серова Наталья Васильевна, заведующий структурным подразделением  
тел. (812) 417-38-67

*Органами самоуправления ИМЦ являются:*

Общее собрание работников ГБУ ИМЦ Петродворцового района,  
Педагогический Совет ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

*Проектная мощность 200 человек.*

*Фактический контингент 2000 человек в год.*

*Порядок приема в ОУ: заявительный от администрации ОУ района.*

*Финансирование ОУ и расходование средств: бюджетное.*

*Основной целью деятельности ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.*

*Стратегия развития определена Программой развития ИМЦ на период с 2020 по 2024 годы.*

*Социальные связи учреждения*

- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга,
- ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского
- ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»,
- Санкт-Петербургский Государственный университет,
- РГПУ им. А.И. Герцена,
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»,
- ООО «Цифровое образование»,
- Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга,
- Муниципальное образование «Город Петергоф», Муниципальное образование «Город Ломоносов», Муниципальное образование «Поселок Стрельна»,
- Государственный музей-заповедник «Петергоф»,
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Петродворцового района»,
- СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики»
- Издательства: «Просвещение», «Легион», «Русское слово»;
- Территориальная организация Петродворцового района Санкт-Петербурга Общероссийского Профсоюза образования

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ИМЦ.

*Основные задачи* самообследования: оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса; эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации).

В качестве *основных источников информации* для отчета о результатах самообследования использованы:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) по результатам проведения методических мероприятий (реализации направлений методической деятельности);
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

## Раздел I. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Стратегическими ориентирами выстраивания системы дополнительного профессионального образования педагогов являются: федеральный проект «Современная школа»; Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; комплекс мер, направленных на повышение статуса учителя на период с 2020 по 2024 годы, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 20.02.2020 № 438-р.

Образовательная деятельность ИМЦ в 2023 году была организована в полном соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», методическими рекомендациями Минобрнауки России.

Цель образовательной деятельности ИМЦ: обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования с учетом профессиональных дефицитов педагогов и результативности реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП).

В соответствии с Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» (с изменениями, внесенными распоряжением от 29.11.2023 № 1520-р); в целях обеспечения взаимодействия субъектов научно-методической деятельности регионального, районного уровней и уровня образовательного учреждения по вопросам профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров; на основании проведенных процедур по выявлению образовательных потребностей сформирован и утвержден в установленном порядке План-заказ на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБУ ИМЦ Петродворцового района (далее – План-заказ).

В соответствии с Планом-заказом реализовано 6 ДПП, обучено 223 педагога (таблица 1).

В соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБУ ИМЦ Петродворцового района на 2023 год государственная услуга «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» выполнена полностью. Форма обучения – очная.

Таблица 1

### Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в 2023 году

Наименование программы, количество часов	Категория слушателей	Количество слушателей
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога, 36 часов	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного образования	12
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога, 36 часов	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования	24
Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста, 36 часов	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования	25
Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних, 36 часов	Руководители и педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	50

Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся, 36 часов	Руководители и педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	50
Развитие профессиональных компетенций педагога классов психолого-педагогической направленности, 36 часов	Руководители и педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного среднего общего образования	12
Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов мониторинга динамики развития детей, 36 часов	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования	50
Итого: 223 слушателя, 8028 человеко-часов		

Отличительной особенностью ДПП является их согласованность с требованиями соответствующих профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания (социальный педагог)», профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и квалификационными характеристиками должности «Учитель» и «Воспитатель».

Целью и планируемыми результатами обучения по ДПП является освоение (совершенствование) профессиональных компетенций.

Содержание ДПП является актуальным, ориентировано на развитие рефлексивной культуры педагога и создание условий для профессионального самосовершенствования.

Формы работы (лекции с обратной связью, практические занятия и т.п.) позволили активно включать слушателей в процесс обучения, стимулировать их на самостоятельный поиск, отбор, обработку информации, обеспечить осознанный деятельностный характер обучения. Текущая оценка качества усвоения знаний проводилась в ходе практических занятий (экспресс-опрос, разработка фрагмента урока/занятия, подбор дидактических материалов и т.п.); итоговая аттестация – в форме защиты аттестационной работы (портфолио / проект слушателя).

Подробная информация о реализуемых ДПП размещается на официальном сайте учреждения <http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm>.

В рамках функционирования системы оценки качества освоения ДПП проведен мониторинг качества образования на основе показателей внутреннего стандарта качества образования. Указанные показатели предусматривают проведение, как внутреннего аудита, так и процедур внешней экспертизы (получение отзывов потребителей образовательных услуг).

Особо следует отметить результаты внешней профессиональной экспертизы, по результатам которой 2 ДПП включены в региональный реестр, и 2 ДПП - в федеральный реестр ДПП.

Результаты мониторинга представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Результаты мониторинга качества образования на основе показателей внутреннего стандарта качества образования

Показатель ВСКО	Уровень достижения		Процедура оценки
	полностью	в большей степени	
Соответствие установленным требованиям к организации и осуществлению образовательной деятельности по ДПП	+		Внутренний аудит Анкетирование получателей образовательных услуг <a href="https://cloud.mail.ru/public/3Eqw/fQXAcuaSk">https://cloud.mail.ru/public/3Eqw/fQXAcuaSk</a> Анкетирование слушателей <a href="https://cloud.mail.ru/public/JfTw/gW2s3DYix">https://cloud.mail.ru/public/JfTw/gW2s3DYix</a>
Обоснованность целей, ценностей и содержания ДПП	+		Отзывы потребителей образовательных услуг: <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2022-functional-gramotnost-otzyv-411.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2022-functional-gramotnost-otzyv-411.pdf</a>
Соответствие нормативным требованиям структуры, содержания ДПП	+		Внешняя экспертиза ДПП проведена СПбЦОКиИТ: в региональный реестр включены две ДПП (распоряжение

			<p>Комитета по образованию от 19.12.2022 № 2557-р «Об утверждении реестра заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2023 год»</p> <p><a href="https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2023/02/08/Реестр_программ_2023.pdf">https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2023/02/08/Реестр_программ_2023.pdf</a></p> <p>Внешняя экспертиза ДПП проведена федеральными экспертами:</p> <p>в региональный реестр включены 2 ДПП <a href="https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2023/02/08/Реестр_программ_2023.pdf">https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2023/02/08/Реестр_программ_2023.pdf</a></p> <p>в федеральный реестр включены 2 ДПП <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&amp;sortType=1">https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&amp;sortType=1</a>: <a href="https://dppo.apkpro.ru/uploads/pps/LhH81gq5ADBuytWwwDUxmFtnK.pdf">https://dppo.apkpro.ru/uploads/pps/LhH81gq5ADBuytWwwDUxmFtnK.pdf</a> <a href="https://dppo.apkpro.ru/uploads/kcq/86ngXYSZje8bWqCL11LUay0LE.pdf">https://dppo.apkpro.ru/uploads/kcq/86ngXYSZje8bWqCL11LUay0LE.pdf</a></p>
Высокий уровень квалификации преподавателей	+		
Высокий уровень материально-технического обеспечения и условий реализации ДПП		+	<p>Внутренний аудит</p> <p>Анкетирование слушателей</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/JfTw/gW2s3DYix">https://cloud.mail.ru/public/JfTw/gW2s3DYix</a></p>
Эффективность используемых образовательных технологий	+		<p>Отзывы слушателей</p> <p><a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2022-functional-gramotnost-otzyv-411.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2022-functional-gramotnost-otzyv-411.pdf</a></p>
Обеспечение психологического комфорта слушателей	+		
Высокий уровень образовательных результатов слушателей	+		<p>Итоговая аттестация слушателей</p> <p>Отчет о выполнении государственного задания</p> <p><a href="https://cloud.mail.ru/public/qCZS/tifLRFR4m">https://cloud.mail.ru/public/qCZS/tifLRFR4m</a></p>

*Показатели, характеризующие комфортность условий осуществления образовательной деятельности*

**Материально-техническое и информационное обеспечение ИМЦ:**

[http://imc-peterhof.edu.ru/files/files\\_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf](http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf)

- 100% слушателей обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного слушателя);
- 100% педагогических работников обеспечены компьютерами с доступом к сети Интернет (1 компьютер на одного педагогического работника);
- локальная сеть учреждения объединяет всех сотрудников;
- 3 мультимедийных проектора, интерактивная доска,
- оборудование для видеоконференцсвязи;
- доступ к сети Интернет обеспечен оптоволоконной связью, скорость до 100 Мб/с.
- образовательный процесс обеспечен специализированным кабинетом (2 мобильными компьютерными классами с доступом к сети Интернет);
- 100% слушателей обеспечены методическими материалами, включающими в себя теоретические материалы и практические задания.

**В ИМЦ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания сотрудников и слушателей:**

- В соответствии с законодательством Российской Федерации проведен профосмотр сотрудников.
- Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки, массажного кабинета и пр.) с целью обеспечения условий для психологической разгрузки оборудована рекреационная зона в холле второго этажа ([http://imc-peterhof.edu.ru/files/files\\_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf](http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-matobespech.pdf)).
- С целью обеспечения возможности получения горячего питания в столовой слушателями курсов повышения квалификации заключен договор с Государственным бюджетным

общеобразовательным учреждением Петергофской гимназией императора Александра II (Договор № 1 от 09.01.2023 – [http://imc-peterhof.edu.ru/files/files\\_imc/imc-peterhof-dorovor-2-gor-pitanie.pdf](http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-dorovor-2-gor-pitanie.pdf)).

– Обеспечен питьевой режим для слушателей.

Условия для индивидуальной работы со слушателями:

– Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обеспечена

в ДПП «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога» – возможностью выбора модулей программы, сочетанием инвариантной и вариативных компонентов, их варьирование в зависимости от запросов обучающихся;

в ДПП «Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся» – обучением в микрогруппах педагогов с учетом специфики содержания профессиональной деятельности (начальная, основная или средняя школа, преподаваемый предмет);

в ДПП «Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста», «Развитие профессиональных компетенций педагога классов психолого-педагогической направленности», «Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних» – обучением в микрогруппах педагогов с учетом специфики содержания и форм профессиональной деятельности;

в ДПП «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов мониторинга динамики развития детей» – индивидуализацией содержания практических работ и их направленностью на конкретные образовательные запросы слушателей.

– Использование дистанционных образовательных технологий также позволяет индивидуализировать работу со слушателями (электронные материалы в виде отдельных текстов, презентаций и др., доступны на сайте в разделе «Дополнительные профессиональные программы» <http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm>).

– Проведение психолого-педагогических исследований, опросов и анализ их результатов служат основой для обеспечения качества образовательной деятельности и адресной направленности ДПП на удовлетворение различных образовательных запросов педагогов:

Опрос слушателей курсов повышения квалификации (май 2023, декабрь 2023 – 223 респондента – 100% слушателей). Материалы опроса (образцы анкет, результаты анкетирования каждой группы слушателей) представлены в разделе «Дополнительные профессиональные программы» (<http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm>).

Обобщенные показатели удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг, предоставляемых ИМЦ в 2023 году:

– 99% слушателей удовлетворены результатами обучения полностью или в большей степени;

– 95% слушателей высоко оценили доступность учебного материала, уровень преподавания и отношение преподавателей;

– 96% слушателей удовлетворены материально-техническим обеспечением учебного процесса.

Оценка качества деятельности ИМЦ проведена путем опроса руководителей и педагогов образовательных учреждений с помощью созданной и размещенной на официальном сайте Яндекс-формы. Обобщенные результаты опроса (<http://imc-peterhof.edu.ru/anketirovanie.htm>):

положительно оценили доброжелательность и вежливость работников организации 98 % респондентов; показатель удовлетворенности компетентностью работников составил 97%;

удовлетворены материально-техническим обеспечением – 89%, качеством образовательной деятельности – 95%; готовы рекомендовать коллегам 97 % опрошенных.

Высокие показатели качества образовательной деятельности позволяют сделать вывод о способности ИМЦ результативно и эффективно осуществлять реализацию ДПП. Процедуры организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям; результаты освоения ДПП соответствуют заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Областью, требующей дальнейшего совершенствования, является материально-техническое обеспечение деятельности.

## Раздел II. Деятельность по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в рамках единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

### *Организационное и информационно-методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений*

В 2023 году обеспечение повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений проводилось по направлениям:

- курсовое обучение по дополнительным профессиональным программам ИМЦ;
- организация повышения квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию;
- организация повышения квалификации по персонифицированной модели;
- организация и информационное обеспечение повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа»;
- реализация мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в районной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Содержание и анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам ИМЦ в 2023 году – подробно в Разделе I.

### *Организация повышения квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга*

В 2023 году осуществлялась организация обучения по ДПП педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга в СПб АППО и СПбЦОКОиИТ (таблица 3, таблица 4):

Таблица 3

#### **Обучение по ДПП в СПб АППО в 2023 году**

№ п/п	Подразделения СПб АППО	Объём образовательной программы, час	Количество
1.	Институт управления образованием	18-36	2
2.	Институт управления образованием	72	4
3.	Институт управления образованием	108	8
4.	Институт общего образования	36	10
5.	Институт общего образования	72	44
6.	Институт общего образования	108	22
7.	Профессиональная переподготовка	288-504	2
Всего			92

Таблица 4

#### **Обучение по ДПП в СПб ЦОКОиИТ в 2023 году**

№ п/п	Виды образования (компетенции)	Количество
1.	Дошкольное образование (в области ИКТ)	15
2.	Основное общее и среднее общее образование (в области ИКТ)	12
3.	Дополнительное образование (в области ИКТ)	1
Всего		28

*Организация повышения квалификации*

*педагогических работников и управленческих кадров по персонифицированной модели*

В 2023 году организовано обучение педагогических и руководящих работников по персонифицированной модели повышения квалификации в соответствии с адресной программой. По целевой статье 026Е120620 «Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников» в 2023 году осваивается 632400,00 руб. В обучении приняли участие 103 работника образовательных учреждений (таблица 5).

Таблица 5

**Обучение по персонифицированной модели в 2023 году**

№ п/п	Виды образования (компетенции)	Количество
1.	Дошкольное образование (предметные, методические)	49
2.	Дошкольное образование (психолого-педагогические)	5
3.	Дошкольное образование (в области ИКТ)	20
4.	Дошкольное образование (организационно-управленческие)	7
5.	Начальное общее образование (предметные, методические)	7
6.	Начальное общее образование (психолого-педагогические)	0
7.	Начальное общее образование (в области ИКТ)	1
8.	Основное общее и среднее общее образование (предметные, методические)	7
9.	Основное общее и среднее общее образование (психолого-педагогические)	0
10.	Основное общее и среднее общее образование (в области ИКТ)	0
11.	Основное общее и среднее общее образование (организационно-управленческие)	1
12.	Дополнительное образование (предметные, методические)	1
13.	Дополнительное образование (психолого-педагогические)	3
14.	Дополнительное образование (в области ИКТ)	1
15.	Дополнительное образование (организационно-управленческие)	1
Всего		103

*Организация и информационное обеспечение повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»*

Обучение осуществлялось на основании информационных писем Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Академия Минпросвещения России) по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр (таблица 6).

Таблица 6

**Обучение по ДПП Академии Минпросвещения России в 2023 году**

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей
1.	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	12
2.	Школа современного учителя физики: достижения российской науки	7
3.	Школа современного учителя биологии: достижения российской науки	4
4.	Школа современного учителя химии: достижения российской науки	4
5.	Школа современного учителя географии: достижения российской науки	6
6.	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	14
7.	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	25
8.	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки	5
9.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования	12
10.	Информационная безопасность детей: социальные и технические аспекты	4

11.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	1
12.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	72
13.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	170
14.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	189
15.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	334
16.	Введение обновлённых федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект	41
Всего		900

Доля педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по образовательным программам ДПО, включённым в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования, с учётом диагностики профессиональных дефицитов в 2023 году превышает 100%. Это указывает на то, что часть работников образовательных организаций обучались по двум и более дополнительным профессиональным программам.

*Реализация мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в районной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров*

Деятельность ИМЦ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в районной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров осуществлялась на основании распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга».

Для решения задач по организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития организована в 2023 году педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных организаций предоставлена возможность принять участие в диагностике профессиональных дефицитов, управленческих и ИКТ-компетенций. Диагностика организована ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и проведена на платформе «Цифровая экосистема ДПО». В диагностике приняли участие 36 работников общеобразовательных организаций. Количество участников диагностики приведено в таблице 7.

*Таблица 7*

**Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций в 2023 году**

Направление диагностики	Количество участников диагностики
Диагностика профессиональных дефицитов учителей математики	5
Диагностика профессиональных дефицитов учителей химии	2
Диагностика профессиональных дефицитов учителей физики	1
Диагностика профессиональных дефицитов учителей биологии	3
Диагностика профессиональных дефицитов учителей русского языка	6
Диагностика управленческих компетенций (руководители)	2
Диагностика управленческих компетенций (заместители руководителя)	3

Диагностика ИКТ-компетенций педагогических работников	11
Диагностика ИКТ-компетенций управленческих кадров	3
Всего	36

Продолжена работа по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов посредством наполнения АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». В 2023 учебном году 184 педагогических работника и управленческих кадров прошли регистрацию в АИС и диагностику предметных, методических и психолого-педагогических компетенций. Для 699 пользователей на основании диагностики определены направления профессионального развития и сформированы индивидуальные образовательные маршруты. Для наполнения АИС специалистами ИМЦ подготовлены и проведены 32 образовательных события, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников. Всем педагогам – пользователям АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» обеспечено методическое сопровождение при реализации индивидуального образовательного маршрута.

В соответствии с Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников ИМЦ координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру районной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров. Производит анализ информации о результатах своей деятельности по ключевым показателям эффективности в рамках функционирования районной системы научно-методического сопровождения. Статистические данные и анализ показателей функционирования районной системы профессионального развития педагогических работников позволяет сделать вывод о её эффективности.

Эффективность деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, подтверждена 100% соответствием индивидуальных папок педагогических работников, предоставленных в центр аттестации работников образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга заявленным квалификационным категориям; успешным участием педагогов и педагогических коллективов в профессиональных конкурсах; высокими результатами участия школьников Петродворцового района Санкт-Петербурга в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учётом выявленных дефицитов; обеспечить фасилитацию переноса приобретённых в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику; продолжить распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности; обеспечить изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам; продолжить взаимодействие с ЦНППМ с целью эффективного функционирования региональной системы научно-методического сопровождения и обеспечения продуктивности деятельности ИМЦ по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

*Вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет  
в различные формы поддержки и сопровождения*

Задачи Национального проекта «Образование» являются значимыми, профессиональная деятельность учителя в современных условиях наполняется новым содержанием. Эффективными реализаторами современных образовательных технологий, идей, подходов являются молодые учителя.

В районе, на конец 2023 года, работает 141 молодой педагог в возрасте до 35 лет с педагогическим стажем не более 3-х лет. В сентябре 2023 года в образовательные учреждения района приняты на работу 33 молодых педагогов.

В 2023 году система по работе с молодыми педагогами включила в себя сопровождение молодых педагогов 1-го года работы в период профессиональной адаптации и работу с молодыми педагогами 2-3 года работы, направленную на совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов.

С целью сопровождения молодых педагогов в период профессиональной адаптации организованы мероприятия (таблица 8).

Таблица 8

**Сопровождение молодых педагогов в период профессиональной адаптации  
2023 год**

№ п/п	Мероприятие		Период проведения
	форма	тема	
1	круглый стол	Диалог наставника и молодого педагога	январь
2	цикл встреч «Нескучная педагогика»		
2.1.	методический диалог	«Оценка и отметка это одно и то же?»	февраль
2.2.	круглого стола	«У меня это хорошо получается»	апрель
3	конкурс профессионального мастерства	«Педагогический дуэт»	март
4	работа с данными (АИС «Параграф»)	Создание банка данных молодых педагогов	сентябрь
5	онлайн-анкетирование	Выявление и анализ профессиональных потребностей молодого педагога	октябрь
6	педагогическая мастерская	«Пригласите на урок. Разбираем ошибки начинающих педагогов»	декабрь
7	творческие встречи молодых педагогов	Проектирование и съемка видеофильма-обращения для педагогов-наставников	февраль-декабрь

При поддержке методистов ИМЦ, администрации ОУ и педагогов наставников молодые педагоги приняли участие в конкурсах районного и городского уровней. Молодой педагог школы № 421 стал дипломантом городского конкурса «Молодые педагоги – инновационные и талантливые».

Взаимодействие с молодыми педагогами на протяжении 2023 года выстроено на основе результатов, полученных в ходе анкетирования. Мероприятия, предложенные молодым педагогам, способствовали их профессиональному развитию, активному взаимодействию с педагогами-наставниками. Особое внимание уделено организации практико-ориентированных встреч, мероприятий в различных форматах. Дальнейшее взаимодействие с молодыми педагогами будет выстраиваться на основании результатов опроса молодых педагогов так и рекомендаций, полученных от педагогов-наставников.

*Реализация целевой модели наставничества*

В Год педагога и наставника особое внимание уделено популяризации и повышению престижа педагогических профессий, совершенствованию организационных механизмов повышения профессионального уровня педагогов, развитию института наставничества и распространению опыта лучших наставнических практик. В целях достижения результатов региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», задач, обозначенных в Год педагога и наставника, в образовательных учреждениях (далее – ОУ) организована работа по реализации системы (целевой модели) наставничества. В 2023 году в систему (целевую модель) наставничества вовлечены 100 % всех ОУ (3 учреждения дополнительного образования детей, 1 учреждение дополнительного

образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 19 общеобразовательных учреждений и 33 дошкольных образовательных учреждений).

В течение 2023 года в районе были реализованы формы наставничества учитель –учитель, ученик – ученик, руководитель ОУ – педагог, учитель – ученик, работодатель –студент:

Таблица 9

**Педагоги и обучающиеся, вовлеченные в реализацию системы (целевой модели) наставничества в I полугодии 2023 года**

Формы наставничества	Количество участников				
	педагог в роли наставника	педагог в роли наставляемого	обучающийся в роли наставника	обучающийся в роли наставляемого	куратор детской пары
педагог-педагог	151	174 (из них 91 – молодые педагоги)	–	–	–
ученик-ученик	–	–	15	15	15
работодатель ОУ-педагог	1	1			

Таблица 10

**Педагоги и обучающиеся, вовлеченные в реализацию системы (целевой модели) наставничества в II полугодии 2023 года**

Формы наставничества	Количество участников					
	педагог в роли наставника	Общее количество педагогов в роли наставляемого	Наставляемые (молодые педагоги)	Наставляемые (студенты)	обучающийся в роли наставника	обучающийся в роли наставляемого
учитель-учитель	187	205	86	-	-	-
ученик-ученик	-	-		-	59	267
учитель-ученик	2	-		-	-	-
работодатель-студент	3	-	-	3	-	-

Наставничество реализуется через модели взаимодействия: опытный педагог –молодой педагог, опытный педагог – педагог, вновь пришедший в ОУ, лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий затруднения, обучающиеся активисты РДДМ – обучающиеся, участники проекта «Орлята России», староста класса – вновь пришедший в класс ученик. Организация системы (целевой модели) наставничества в Петродворцовом районе включила в себя информационное, организационное, методическое, консультационное и аналитическое сопровождение мероприятий по внедрению системы (целевой модели) наставничества (таблица 11).

Таблица 11

**Мероприятия по внедрению системы (целевой модели) наставничества 2023 год**

Форма	Тема	Период	Аудитория
Консультации	Индивидуальные консультации по запросам ОУ	в течение года	кураторы по наставничеству
	Организационная встреча с кураторами от ОУ, ответственными за реализацию целевой модели наставничества	август	кураторы по наставничеству
Конференции, семинары,	Круглый стол «Диалог наставника и молодого педагога»	январь	кураторы по наставничеству

мастер-классы	Конкурс профессионального мастерства «Профессиональный дуэт»	март	наставники
	Работа секции «Роль педагога-наставника в сопровождении молодого педагога» районных методических чтений «Современный педагог – новой школе»	апрель	кураторы по наставничеству
	Встречи творческого актива молодых педагогов (подготовка видеофильма о педагогах-наставниках)	февраль-август	молодые педагоги района
	Фестиваль лучших практик	октябрь	наставники
	Работа секции «Диссеминация опыта образовательного учреждения: педагог-предметник в роли наставника» районной педагогической конференции	ноябрь	педагоги ОУ
	Встреча молодых педагогов с учащимися психолого-педагогического класса	декабрь	учащиеся психолого-педагогического класса
	Презентация опыта работы по реализации целевой программы наставничества «Школа-школе»: «Адресная помощь школам, имеющим низкие образовательные результаты»	декабрь	руководители ОУ
Информационно-организационное сопровождение	Организация и ведение раздела «Год педагога и наставника» на образовательном сервисе «Методический атлас» ( <a href="http://imc-peterhof.spb.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/materialy/god-pedagoga-i-nastavnika">http://imc-peterhof.spb.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/materialy/god-pedagoga-i-nastavnika</a> )	в течение года	-
	Организация информационной кампании по освещению мероприятий Года педагога и наставника, в том числе в СМИ и социальных сетях	в течение года	-
	Издание сборника о педагогических династиях Петродворцового района Санкт-Петербурга	ноябрь-декабрь	педагоги ОУ
	Итоговое мероприятие «Торжественное закрытие Года педагога и наставника (по согласованию с городским планом мероприятий)»	декабрь	руководители ОУ, кураторы по наставничеству, педагоги
Мониторинг	Сводный отчет по результатам мониторинга применения целевой модели наставничества	май	-
	Мониторинг включения ГОУ к реализации системы (целевой модели) наставничества	ноябрь	-
	Мониторинг сайтов ГОУ (раздел «Наставничество»)	декабрь	-

В 2023 году ГБОУ школа № 416 представила свой опыт работы по теме: «Перспективы развития опытного педагога в процессе работы с молодым специалистом» (стендовый доклад) на городском семинаре-практикуме «ПРО Наставничество: Перспективы Развития Образования», ГБОУ школа № 567 выступила по теме «Модель наставничества как способ личностно-профессионального становления начинающих педагогов» на Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии».

Педагоги-наставники и молодые педагоги также принимали участие во всероссийских акциях (таблица 12).

Таблица 12

**Участие педагогов-наставников и молодых педагогов во всероссийских акциях  
2023 год**

Название акции	Количество публикаций	ОУ
УчительВдохновлятьРазвивать2023	7	ДДТ; 426; 31; 28; 411
Мой первый учитель	1	411
Спасибо, учитель	1	411

В рамках конкурсного движения ГБДОУ детский сад № 25 стал победителем II Всероссийского заочного конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» в номинации «Сетевое наставничество». На конкурс была представлена практика внедрения в работу ГБДОУ интерактивного плаката «Город наставничества» как одна из форм сетевого наставничества в ДОУ. В номинации «Молодежное наставничество» дипломантами стали ГБОУ школа № 421, представившие практику «Раскрытие потенциала личности через клубный формат наставничества»

По результатам мониторинга реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных учреждениях Петродворцового района, проведенного в период с ноября по декабрь 2023 года, в ОУ направлены рекомендации, по повышению эффективности реализации целевой модели наставничества. Лучшие практики наставничества, выявленные в ходе мониторинга, рекомендованы к тиражированию и публикации в онлайн-сборнике «Лучшие практики наставничества Петродворцового района Санкт-Петербурга». Издан подарочный альбом «Педагогические династии Петродворцового района Санкт-Петербурга».

Для поддержки ОУ района, реализующих целевую модель наставничества, на сайте ИМЦ разработан раздел «Целевая модель наставничества» (<http://imc-peterhof.edu.ru/nastavnichestvo.htm>); на образовательном сервисе «Методический атлас» в разделе «Публикации» – «Год педагога и наставника» представлены публикации о мероприятиях, раскрывающих опыт наставнической деятельности в ОУ, размещены успешные практики, реализуемые в ОУ. Рубрика «Год педагога и наставника в лицах» знакомит с талантливыми педагогами и наставниками Петродворцового района (<http://imc-peterhof.spb.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/materialy/god-pedagoga-i-nastavnika>).

Мероприятия, запланированные на 2024 год, в рамках сопровождения ОУ в вопросах организации системы (целевой модели) наставничества, будет направлена на:

- выявление лучших практик наставнической деятельности;
- трансляцию опыта работы по внедрению системы (целевой модели) наставничества.

### *Мониторинг*

#### *качества деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров*

С целью получения, адресного распространения объективной и достоверной информации о деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, её результатах и влиянии на качество образования в декабре 2023 году проведен районный мониторинг деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2023 году (далее – мониторинг).

Мониторинг организован в отношении всех образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Мониторинг проведен по всей совокупности групп показателей, предусмотренных Положением о мониторинге, включая как группу критериев, относящихся к системе профессионального развития педагогических работников, определенных в перечне критериев Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), так и критерии федерального мониторинга по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления, относящиеся к системе обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (предметных компетенций);
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов;
- по реализации системы наставничества;
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов, организации деятельности районных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов;

– по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района.

В систему Мониторинга включены дополнительные показатели:

по инновационной деятельности; открытости/сформированности информационной инфраструктуры деятельности.

При проведении мониторинга в качестве методов сбора и обработки информации были использованы как традиционные методы, так и информационные системы, цифровые инструменты – сбор и обработка информации:

- размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет», посредством изучения/анализа документов и материалов;
- из базы данных АИС «Параграф»; официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru>;
- о результатах внутренней оценки качества образования в ОУ, посредством изучения/анализа результатов самообследования;
- о качестве нормативной правовой документации, регулирующей деятельность по обеспечению профессионального развития педагогов, посредством изучения/анализа локальных актов, документов образовательных организаций;
- из электронных журналов учета;
- из электронных сводов данных.

Стратегическими ориентирами выстраивания системы деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга являются федеральный проект «Современная школа» и комплекс мер, направленных на повышение статуса учителя на период с 2020 по 2024 годы, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 20.02.2020 № 438-р; распоряжение Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга» с изменениями, внесенными распоряжением Комитета по образованию от 29.11.2023 № 1520-р; распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 29.10.2021 № 4728-р «Об организации деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга».

В соответствии с Планом-заказом на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, ГБУ ИМЦ Петродворцового района реализовано 6 ДПП, обучено 223 педагогов (Раздел I, табл. 1).

В 2023 году была продолжена методическая поддержка педагогических работников в повышении качества знаний и формирования компетенций функциональной грамотности обучающихся – обновлена и реализована ДПП «Профессиональные компетенции педагога в области развития функциональной грамотности обучающихся» (обучены 50 чел., в том числе школьная педагогическая команда ГБОУ № 429); организовано обучение 50 педагогов по ДПП, включенным в федеральный реестр ДПП.

Районная система дополнительного профессионального образования педагогических работников, включает в себя цели: обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования с учетом профессиональных дефицитов педагогов и результативности реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП). Обновление содержания районной системы дополнительного профессионального образования педагогических работников проводится на основе анализа выявленных профессиональных дефицитов.

В 2023 году организована оценка предметных и методических компетенций педагогических работников и управленческих кадров, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в которой приняли участие 36 чел. из 5 общеобразовательных организаций.

Педагогическим работникам предоставлена возможность проведения самоанализа профессиональной деятельности на образовательном сервисе ГБУ ИМЦ Петродворцового района

«Методический атлас» – анкетирование <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/ankety/anketa-podshkolnomu-obrazovaniyu>.

Выявлению всех видов дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических, дефицитов в области ИКТ, организационно-управленческих) способствуют и традиционные формы: наблюдение и анализ профессиональной деятельности в рамках конкурсов и открытых мероприятий, методический анализ уроков/занятий.

Обобщение полученных данных позволяет не только зафиксировать динамику значения показателей «Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов»: 2020 год – 174 чел.; 2021 год – 553 чел., 2022 год – 344 чел., 2023 год – 368 чел., но и отметить взаимосвязь с положительной динамикой значений показателей по группе критериев «Повышение профессионального мастерства педагогических работников», а именно:

– «Количество/доля педагогических работников, охваченных мероприятиями, направленными на непрерывное повышение профессионального мастерства» и «Количество/доля педагогических работников, для которых организованы индивидуальные консультации с предоставлением адресных рекомендаций по вопросам профессионального роста, построения индивидуальной образовательной траектории»:

2020 год – 355 чел./20%; 2021 год – 553 чел./30%; 2022 год – 344 чел./19%; 2023 год – 368 чел./19%.

– «Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с выявленными по результатам внешних оценочных процедур профессиональными дефицитами»:

2020 год – 25 чел.; 2021 год – 332 чел.; 2022 год – 209 чел.; 2023 год – 223 чел.

Доступность качественного дополнительного образования, с учетом профессиональных дефицитов и интересов педагогов, обеспечена:

– результативностью реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ГБУ ИМЦ Петродворцового района (далее – ДПП) – 50% ДПП прошли внешнюю экспертизу качества и внесены в региональный реестр ДПП; 33% ДПП прошли внешнюю экспертизу качества и внесены в федеральный реестр ДПП; доля обновленных за год ДПП от их общей численности составила 100%; обучено 223 педагога;

– организацией повышения квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ, в том числе «Школа современного учителя», – обучение прошли 77 чел.;

– обучением по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» – повысили квалификацию 534 учителей.

Результативность реализации ДПП оценивается, в том числе, по показателю, характеризующему удовлетворенность слушателей курсов повышения квалификации качеством образовательной деятельности – «Доля слушателей, удовлетворенных результатами обучения полностью или в большей степени», который определяется в ходе анкетирования <https://cloud.mail.ru/public/JfTw/gW2s3DYix>.

Значение показателя стабильно высокое: 2020 год – 99%; 2021 год – 99%; 2022 год – 99%; 2023 год – 99%.

В соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБУ ИМЦ Петродворцового района на 2023 год государственная работа «Методическое обеспечение образовательной деятельности» выполнена полностью (достигнуты объемные и качественные показатели): количество учителей и воспитателей – 1943 чел.; обеспеченность квалифицированными кадрами – 100%; обеспечение безопасных и комфортных условий – 100%; количество мероприятий – 50. Анализ качества проведения указанных мероприятий осуществлен в ходе самообследования районной системы образования и отражен в Публичном докладе отдела образования (п.8.3 «Методическая работа») <http://obrpeterhof.ru/files/dokumenty/2024/Sbornik-2023.pdf>.

Анализ данных мониторинга свидетельствуют об эффективности деятельности по направлениям: «Осуществление методической поддержки молодых педагогов», «Реализация системы наставничества», «Реализация сетевого взаимодействия педагогов, организация деятельности районных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов»,

«Организация инновационной деятельности», «Обеспечение открытости / сформированности информационной инфраструктуры деятельности». Это обусловлено взаимосвязью сложившейся в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга системой методического сопровождения и новых форматов деятельности, реализация которых осуществлялась с использованием потенциала информационных ресурсов, в числе которых:

- официальный сайт ГБУ ИМЦ Петродворцового района <http://imc-peterhof.edu.ru/>;
- электронный образовательный сервис «Методический атлас» <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>;
- электронное СМИ – сетевое издание «Петергофское образование: идеи, опыт, практика» <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/bagazh-znanij/smi> (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-56800 от 29 января 2012 г.);
- онлайн ресурс «Виртуальные миры реальных возможностей» <http://imcpd.ru>;
- проект по сопровождению молодых специалистов ОУ района – сопровождение молодых педагогов 1-го года работы в период профессиональной адаптации и работу с молодыми педагогами 2-3 года работы, направленную на совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов (подробнее – подраздел «Вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения» – стр. 12-13).

Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района позволило не только проанализировать наличие вакансий по педагогическим должностям, но получить контекстные данные для формирования системы работы по устранению дефицита педагогических кадров, развитию кадрового потенциала. Ориентация на развитие кадрового потенциала включает в себя: анализ структуры профессиональных дефицитов, выявленных, в том числе в ходе процедур оценки предметных и методических компетенций педагогических работников и управленческих кадров, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», и выстраивание системы их устранения; обеспечение соответствия образования педагогов профилю преподаваемого предмета, в том числе организация профессиональной переподготовки; всесторонняя поддержка молодых педагогов.

Расширения и содержательного углубления требует организация взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями профессионального образования.

Отдельно/обособленно зафиксированы и проанализированы данные по школе с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

В 2023 году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.02.2023 №129-р «Об организации работы с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2023 году», методическое сопровождение в рамках проекта «500+» осуществлялось для ГБОУ № 421. В школе было выявлено 2 рисков профиля: низкое качество коммуникации участников образовательных отношений; несформированность внутренней системы повышения квалификации педагогических работников. По указанным рискам совместно со школой были созданы Концепция развития, Среднесрочная программа развития, антирисковые программы на период до 2025 года, в ходе реализации которых в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- диагностика инновационной готовности коллектива, корпоративных связей, личностно-профессиональных дефицитов педагогов;
- анализ локальных актов образовательной организации, по результатам которого совместно со школой было разработано 11 документов;
- форсайт-сессия «Горизонты развития» <https://disk.yandex.ru/i/k2i0XDJthMdFgQ>;
- фокус-группы по антирисковым программам <https://disk.yandex.ru/d/WvpqrH3BX-6WgQ>;
- семинар-практикум по формирующему оцениванию: <https://disk.yandex.ru/i/z2csdPeVteoxUQ>;
- разработана и реализуется программа внутришкольной системы повышения квалификации «Формирующее оценивание» [https://disk.yandex.ru/i/MgIy0KT\\_xDfX9A](https://disk.yandex.ru/i/MgIy0KT_xDfX9A);

- городской семинар «Адресная помощь школам, имеющим низкие образовательные результаты в рамках целевой программы наставничества «Школа-школе» <https://disk.yandex.ru/i/Wq-X1csKDG2c7Q>;
- оказана помощь в создании онлайн канала методической поддержки: <https://school421.spb.ru/учителям/>;
- педагоги школы приняли участие в 2 семинарах СПб АППО, направленных на развитие предметных и методических компетенций учителей из ОУ-ШНОР;
- создана творческая группа по внедрению в педагогическую практику формирующего оценивания, члены этой группы по результатам первого этапа педагогического исследования выступили на районном семинаре «Преемственность формирования универсальных учебных действий (от начальной школы к основной)» [https://disk.yandex.ru/i/NaTJH2KS4zh\\_1w](https://disk.yandex.ru/i/NaTJH2KS4zh_1w);
- оказана помощь в подготовке отчетов и реализации мероприятий в программе «500+».

Совершенствованию механизмов осуществления деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга содействует Программа методического обеспечения образовательной деятельности в государственных бюджетных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Программа), разработанная и реализуемая специалистами ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

Содержание Программы основывается на аналитических данных, полученных в ходе мониторингов качества общего образования, системы методической работы и дополнительного профессионального образования в системе образования Петродворцового района Санкт-Петербурга; отвечает актуальной потребности выстраивания открытого пространства возможностей для непрерывного профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, необходимых и достаточных для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Особенности построения Программы состоят в том, что она является системой мер по организации и осуществлению методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в государственных бюджетных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования на районном уровне заключается в использовании комплекса разноплановых методических мероприятий, направленных на совместную продуктивную работу методистов, педагогических и управленческих кадров образовательных организаций с целью внедрения в практику эффективных моделей, методик, современных технологий, обеспечивающих достижение результатов освоения образовательных программ.

Значимость Программы состоит в аккумуляции ресурсов для организации процессов сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих работников, обеспечивающего, в свою очередь, качество образовательных результатов обучающихся.

В Программе предусмотрено использование:

- механизмов взаимодействия субъектов районной системы научно-методического сопровождения;
- потенциала цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга;
- общедоступных коммуникаций (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналов (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямых связей, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

Целью Программы является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие

субъектов методической деятельности районного уровня для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Содержание Программы отвечает национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации в области образования на период до 2024 года, основным принципам национальной системы учительского роста; обоснованы необходимостью развития системы деятельности по непрерывному профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров в районной системе образования; учитывают данные мониторингов системы методической работы и качества дополнительного профессионального образования. Программа прошла экспертизу, организованную Минпросвещения России; ГБУ ИМЦ Петродворцового района включен в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Срок реализации Программы: с 2022 по 2024 годы.

В рамках реализации организационно-прогностического этапа Программы (январь 2022 г.) созданы необходимые временные коллективы (рабочие, проектные, творческие группы, сетевые сообщества).

В течении года успешно реализованы мероприятия проектно-деятельностного этапа Программы (февраль 2022 г. – октябрь 2024 г.), отвечающие её задачам:

- формирование единой районной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, в том числе выявленных на базе ЦНППМ;
- обеспечение наполнения регионального реестра ДПП программами повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами районной системы методического сопровождения для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров;
- разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей;
- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- создание условий для вовлечения педагогических работников в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- стимулирование разработки, апробации и внедрения инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, ассоциаций и методических объединений в районной системе образования, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

### Раздел III. Деятельность по направлению «Оценка качества образования»

Основной целью деятельности структурного подразделения «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО) является повышение качества образования в ОУ района; получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в ОУ района, тенденциях изменения качества образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень.

В 2023 году ЦОКО осуществлял деятельность в соответствии действующими федеральными и региональными документами, а также в соответствии с Положением о системе оценки качества образования в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга, утвержденной распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 15.10.2021 № 4509-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга».

Основные усилия структурного подразделения были направлены на решение следующих задач:

- организационно-технологическое, информационно-аналитическое сопровождение федеральных и региональных оценочных процедур; обеспечение объективности и достоверности полученных результатов;

- подготовка аналитических материалов по результатам внешних оценочных процедур;

- совершенствование механизмов функционирования внутренних систем оценки качества образования в общеобразовательных организациях Петродворцового района;

- методическое сопровождение перехода образовательных организаций федеральные образовательные программы в части создания основных образовательных программ, рабочих программ учителей, формирования учебных планов, учебных графиков, а также графиков оценочных процедур;

- методическое и организационное сопровождение создания фондов оценочных средств в общеобразовательных организациях;

- методическое и организационно-технологическое сопровождение деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности;

- методическое и организационное сопровождение деятельности общеобразовательных организаций по преодолению и профилактике школьной неуспешности;

- методическое и организационно-технологическое сопровождение участия ГБОУ № 421 в региональном проекте «500+».

Как оператор районной системы оценки качества образования ЦОКО организовывал проведение всероссийских проверочных (далее – ВПР) и региональных диагностических (далее – РДР) работ. Особое внимание при их проведении уделялось качеству проверки ответов обучающихся и обеспечению достоверности результатов:

- в образовательные организации направлялись общественные наблюдатели с целью осуществления контроля соблюдения регламента проведения ВПР и РДР, отчеты общественных наблюдателей анализировались;

- осуществлялась взаимопроверка и независимая проверка выполнения работ участников внешних оценочных процедур;

- в ходе проведения ВПР и РДР выделялась контрольная группа, в которой работы проводились под контролем общественных наблюдателей из ИМЦ, общеобразовательные организации представляли прогноз результатов выполнения работы;

- проводилось обучение родителей-общественных наблюдателей;

- была организована работа родителей-общественных наблюдателей в образовательных организациях района;

- подготовлена аналитическая записка «Пути и механизмы повышения объективности и достоверности результатов внешних оценочных процедур»  
<https://disk.yandex.ru/i/5oOUo50S9kWDOQ>;

В 2023 году продолжилась работа по совершенствованию ВСОКО как механизма управления качеством образования. Для активизации этой работы, повышения ее эффективности

была создана творческая группа (профессиональное сетевое сообщество), состоящее из заместителей директоров по УВР, руководителей районных методических объединений образовательных организаций Петродворцового района. Группа разрабатывала модельные локальные нормативные акты, регламентирующие формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, руководила группой старший методист СПб ЦОКОиИТ Толкачева В.А. По результатам 8 встреч было создано типовое Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которое могло использоваться образовательными организациями для создания аналогичных документов с учетом своей специфики. Создание модельного локального акта силами творческой группы решало комплексную задачу по совершенствованию компетенций управленцев среднего звена в части владения нормативно-правовой базой, определяющей организацию образовательного процесса, освоения навыков прогнозирования образовательной результатов на основе анализа данных, планомерное внедрение в деятельность управленческих команд риск-ориентированного подхода и т.п. Также для заместителей директоров по УВР было организовано краткосрочные курсы повышения квалификации «» (16 часов), указанная программа была реализована в сетевом формате.

В рамках работы по совершенствованию ВСОКО в марте 2023 года было организовано и проведено собеседование с управленческими командами 17 школ в отделе образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга по результатам реализации дорожных карт по развитию внутренних систем оценки качества образования в ходе которого были даны рекомендации по повышению эффективности работы по результатам различных оценочных процедур и мониторинговых исследований.

В начале года начался переход образовательных организаций на Федеральные образовательные программы и обновленный ФГОС среднего общего образования. В соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 05.06.2023 № 2640-р с целью оказания методической помощи было проведено 3 совещания с заместителями по УВР, разработан пакет документов для школ (шаблон основной образовательной программы для каждого из уровней образования, учебного плана и учебного графика, шаблон графика оценочных процедур). Консультации и иные мероприятия по подготовке основных образовательных программ, учебных планов проводились ЦОКО постоянно с мая по ноябрь 2023 года. В рамках деятельности по переходу на обновленные стандарты был осуществлен мониторинг деятельности ОУ, подготовлены соответствующие отчеты в отдел образования администрации Петродворцового района. Отдельно проводились консультации по использованию конструктора рабочих программ сайта «Единое содержание общего образования», образовательные организации своевременно информировались о выходе новых документов федерального и регионального уровней по регламентации образовательной деятельности.

В сентябре был проведен мониторинг графиков оценочных процедур, которые образовательные организации размещали на официальных сайтах. Графики всех ОУ учитывали проведение контрольных мероприятий по недельному принципу. Анализ результатов мониторинга графика оценочных процедур Центром аттестации и мониторинга Комитета по образованию Санкт-Петербурга показал, что недельный принцип организации графиков не соответствует методическим рекомендациям Министерства просвещения. Образовательными учреждениями были внесены соответствующие изменения в графики.

В части методического сопровождения создания фондов оценочных средств ЦОКО организовало работу районных методических объединений по созданию материалов для стартовой диагностики по предметам, промежуточной аттестации. Стартовая диагностика проводилась по всем предметам в 1,5 и 10 классах, а также по предметам, изучение которых началось в 2023-2024 учебном году впервые.

Деятельность ЦОКО по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся ОУ Петродворцового района проводилась в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию и администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. С целью выполнения мероприятий дорожных карт, утвержденных распоряжениями администрации

Петродворцового района от 30.11.2022 № 5613-р и от 22.11.2023 № 5610-р, ЦОКО проведены следующие мероприятия:

- организация работы по внедрению в учебный процесс заданий по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (охват обучающихся составил 95%);
- направление в СПб ЦОКОиИТ педагогов для прохождения курсов повышения квалификации по оценке функциональной грамотности (направлены и получили сертификаты 2 педагога);
- сформирован реестр педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности;
- обеспечено организационно-методическое сопровождение региональной диагностической работы по функциональной грамотности, которая проводилась в январе 2023 года, проведена аналитическая работы по оценке ее результатов;
- обеспечено участие педагогов Петродворцового района в вебинарах ФИОКО и Института стратегии развития образования РАО, посвященных формированию и развитию функциональной грамотности.

Деятельность ЦОКО по профилактике и преодолению школьной неуспешности проходила в двух направлениях:

- организация психолого-педагогического исследования совместно с ЦППМСП «Доверие», было проведено 2 исследования с общим охватом 840 школьников;
- организация цикла семинаров, направленных на преодоление и профилактику школьной неуспешности. В 2023 году проведено 2 семинара. Работа продолжится в 2024 году.

Отдельным направлением деятельности ЦОКО в 2023 году было участие в проекте 500+: ЦОКО осуществлял информационно-методическую поддержку школы № 421, которая вошла в федеральный список школ с низкими образовательными результатами. При непосредственном участии ЦОКО были проанализированы риски, выявленные в ходе анкетирования администрации, учителей, обучающихся и их родителей, созданы две антирисковых программы, организована работа в региональной электронной дорожной карте, созданы отчеты по методической поддержке ШНОР, проведен ряд мероприятий, направленных на переход школы в режим эффективного функционирования ([https://disk.yandex.ru/i/zfht5ptJP\\_RUhw](https://disk.yandex.ru/i/zfht5ptJP_RUhw)).

В течение 2023 года ЦОКО осуществлял информационную поддержку и контроль обмена информацией между ФИС ОКО и ГБОУ по всем региональным и федеральным мероприятиям, посвященным вопросам повышения качества образования.

## Раздел IV. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов

### *Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования*

Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, созданное в ИМЦ, позволяет не только организовать дополнительное профессиональное образование и методическую поддержку педагогов, но и предоставляет площадки для трансляции лучших практик, обмена опытом, разработки новых актуальных материалов.

100% педагогических и управленческих кадров дошкольных образовательных учреждений района охвачены различными формами повышения квалификации: внутрикорпоративные программы, межкурсовая подготовка, ДПП ИМЦ.

Деятельность ИМЦ в 2023 году осуществлялась в двух направлениях:

1. Организация обучающих мероприятий, обусловленных введением новых нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада (расширение содержания ФГОС ДО, внедрение единой федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее – ФАОП ДО), выхода документа «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»).

2. Выявление проблемных зон профессиональной деятельности педагогических работников и их ликвидация (дефицитов профессиональных компетенций педагогов), когда основой для формирования программ курсов, семинаров, информационно-методических встреч, инструктивно-методических совещаний служат: результат участия ГБДОУ в мониторинге качества дошкольного образования (далее – МКДО), анализ потребностей управленческих кадров и педагогических работников, заявленных в методическом заказе <https://forms.yandex.ru/admin/642c24c2f47e7308a79b695b/edit>, и анализ результатов анкетирования старших воспитателей «Анализ деятельности МО старших воспитателей за 2022-2023 учебный год» <https://forms.yandex.ru/admin/642c359a3e9d081d9347d228/edit> обобщение данных которой показал:

- 87,5% (28) респондентов считают, что темы методических встреч и практические материалы, представленные/разработанные на них в 2023 году, повлияли на их профессиональное развитие, будут актуальны для педагогов дошкольных учреждений и востребованы в работе;
- 23,1% (21) педагог указал тему встречи «Составляющие профессиональной готовности педагога к работе с детьми с особыми образовательными потребностями», которая способствовала совершенствованию его профессиональных компетенций в области проектирования образовательной деятельности с детьми, учитывая их интересы, потребности, особенности развития (способствовала повышению уровня уже имеющихся компетенций в этой области);
- 22,2% (14) респондентов готовы осветить эту тему в своем дошкольном учреждении.

С целью поддержки управленческих кадров, педагогических работников и реализации вышеуказанных направлений ИМЦ были разработаны программы семинаров и инструктивно-методических совещаний:

- для старших воспитателей семинар «Проектирование образовательной программы дошкольного образования ДОО на основе Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО» ([подробнее, материалы](#)); семинар «Образовательная программа дошкольного образования: формы, способы, методы и средства реализации на основе ФОП ДО» ([подробнее, материалы](#));
- для учителей-логопедов семинар «Коррекционная работа в комплексной системе преодоления нарушений развития речи» ([подробнее](#)); городской семинар «Современные технологии в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития» ([подробнее](#)), семинар-практикум «Создание цифровых образовательных ресурсов в логопедической практике» ([подробнее, материалы](#));

- для музыкальных руководителей «Реализация деятельностного подхода в работе музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста» ([подробнее](#)), «Традиционные и инновационные формы организации музыкальной деятельности» ([подробнее](#));
- для инструкторов по физкультуре семинар «Развитие основных движений и физических качеств у воспитанников ДОУ» ([подробнее 1 ч](#), [подробнее 2 ч](#))

Учитывая результаты МКДО 2022 (в 2023 году дошкольные учреждения Петродворцового района не вошли в репрезентативную выборку), в ходе которого были выявлены профессиональные дефициты педагогов в области речевого развития воспитанников, ИМЦ совместно с представителями методического объединения учителей-логопедов, организовано сетевое профессиональное сообщество педагогов ДОО «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте воспитанников ДОУ» ([подробнее](#)) (далее - Сообщество), в рамках которого логопеды из детского сада № 7 и 25 проводят обучающие мероприятия для воспитателей детских садов общеразвивающего вида. На каждой встрече Сообщества в ходе практических занятий проводится актуализация знаний педагогов в области проектирования работы, направленной на решение задач образовательной программы дошкольного образования по формированию звуковой культуры речи и грамматического строя речи ребенка на разных возрастных группах, подготовки детей к обучению грамоте.

В 2023 году в помощь педагогам функционируют ресурсы и сайты ИМЦ.

- на странице «Дошкольное образование» официального сайта ИМЦ размещены актуальные программы образовательных событий, актуальные нормативные и методические документы ([подробнее](#)).
- Образовательный сервис «Методический атлас» позволяет создать и обеспечить систему методического сопровождения введения ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО в ГБДОУ. На его странице «ФГОС. Качество образования» размещены материалы всех образовательных событий ИМЦ, включая материалы секций районных методических чтений «Современный педагог – новой школе» и районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» ([подробнее](#)). Темы секций стали отражением современных реалий, транслируя передовой опыт работы управленческих кадров и педагогов с детьми, родителями, коллегами;
- Сетевое издание СМИ «Петергофское образование: опыт, идеи, практика» транслирует статьи и методические разработки применения новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания ([подробнее](#)).

*Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования*

Система сопровождения реализации ФГОС заключается в использовании комплекса методических мероприятий, направленных на совместную продуктивную работу методистов и педагогов образовательных организаций с целью внедрения в практику эффективных моделей, методик, современных технологий.

В 2023 году с целью методической поддержки и сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО организован городской научно-практический семинар «Первый опыт реализации ФГОС НОО: проблемы и перспективы» на базе ГБОУ № 411. На семинаре представлен опыт подготовки к введению обновленного стандарта, положительные результаты, обозначены проблемы и пути их решения.

На районном семинаре-практикуме «Работа с одаренными детьми в условиях обновленного ФГОС НОО» представлен опыт педагогов, чьи учащиеся становились призерами в районных и городских олимпиадах и конкурсах. На семинаре представлены результаты районного этапа олимпиады по математике и русскому языку в 3-х классах с анализом ошибок и проблем в подготовке детей к олимпиадам.

Проведена педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития». В рамках конференции организованы секции для

учителей начальных классов, учителей-предметников и молодых педагогов, на которых участники конференции представили опыт реализации обновлённых ФГОС.

На районных методических чтениях организована секция учителей начальных классов «Система оценки планируемых результатов в начальной школе: ярмарка педагогических идей». Участниками секции представлены формы и методы развивающего контроля на уроках русского языка, окружающего мира и внеурочной деятельности; приёмы оценивания и формирование самооценки учащихся при работе с пословицами; специфика оценивания проектно-исследовательской деятельности школьников.

На базе ГБОУ № 436 организован городской семинар «Воспитательный потенциал урока русского языка и литературы: реализация требований обновлённого ФГОС». В рамках семинара учителями русского языка и литературы – победителями и призерами городских профессиональных конкурсов проведены мастер-классы.

С 1 сентября 2023 года осуществлён переход общеобразовательных организаций на обновлённые ФГОС среднего общего образования. С целью информирования педагогов о введении обновлённых ФГОС проведено 4 информационно-методических совещания для разных категорий административных и педагогических работников по содержанию обновлённого ФГОС СОО. Для определения уровня готовности к введению обновлённых стандартов ИМЦ проведён мониторинг готовности образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга к переходу на обновлённый ФГОС СОО. На основании результатов мониторинга сформулированы выводы и даны рекомендации руководителям общеобразовательных организаций. Справка по итогам мониторинга представлена на официальном сайте ИМЦ <http://imc-peterhof.edu.ru/fgos-soo.htm>

Для обеспечения внедрения обновлённых ФГОС кадровыми ресурсами в 2023 году организовано обучение педагогических работников, которые будут осуществлять урочную и внеурочную деятельность в 1, 3, 4, 5, 7 и 10 классах с 1 сентября 2023 года. Обучение организовано по дополнительным профессиональным программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»:

Обучение осуществлялось в ЦНППМ на платформе ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Всего обучение по вопросам реализации обновлённых ФГОС прошли 564 педагогических и административных работника.

## Раздел V. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространению передового педагогического опыта

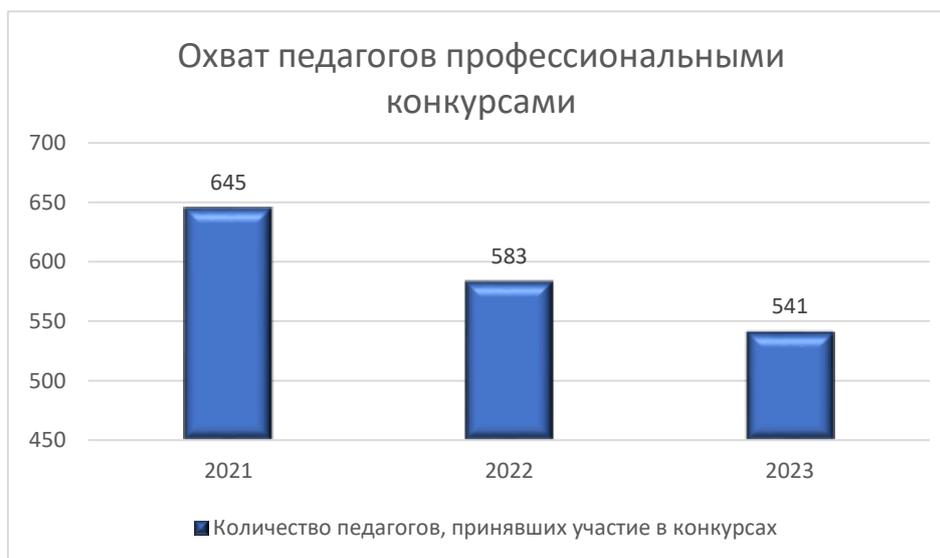
Одной из важных составных частей образовательной деятельности является работа методической службы района, которая представляет собой совокупность мероприятий, организуемых методистами ИМЦ с целью повышения качества проведения всех видов занятий, совершенствования методики, разработки и внедрения новых методов и средств обучения, и как следствие, роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Прежде всего, методическая работа ориентирована, на повышение творческого потенциала педагогов через вовлечение к участию в различных профессиональных конкурсах. Целью такой работы является повышение профессионального уровня педагогов, трансляция передового инновационного опыта через творчество для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Главной задачей методической службы остается правильный выбор мотивации: каждый профессиональный конкурс имеет свою направленность, определяемую тематикой, номинациями и категорией участников. В связи с этим, специалистами ИМЦ организовываются семинары, мастер-классы, открытые уроки/занятия, участие в которых принимают призеры и победители городских, региональных и прочих уровней конкурсов. Кроме того, осуществляется методическая и психологическая поддержка педагогов на всех этапах участия в конкурсах.

Результатом такой работы является активное участие педагогов в конкурсном движении (Диаграмма 1). Снижение показателя количества участников конкурсов происходит за счет оптимизации количества конкурсов, предлагаемых Комитетом по образованию. Следует отметить, что такие конкурсы, не имеющие районных этапов и не курируемые методической службой района, пользуются все большим спросом.

Диаграмма 1



В 2023 году число участников конкурсов, предложенных Комитетом по образованию, составило 76 человека (14,04 % от общего количества конкурсантов).

Ежегодно сотрудники ИМЦ организуют и проводят районные мероприятия: районный конкурс педагогических достижений, районный фестиваль «Петербургский урок», районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России», районный тур городского профессионального педагогического конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир», Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». Проводится своевременное информирование и помощь в подготовке к ежегодным конкурсам: «Учись видеть»; «Воспитатели России»; «За нравственный подвиг учителя»; «Профессиональные

конкурсы на получение государственной поддержки в виде субсидий и премий в области образования».

В 2023 году методистами ИМЦ были внесены поправки в районное положение конкурса педагогических достижений. Добавлены и заменены номинации с целью охватить районным конкурсным движением наибольшее количество педагогических работников. Были разработаны: электронные формы для сбора заявок и материалов участников; критерии оценки этапов, проводившихся в дистанционном формате, а также был пересмотрен состав конкурсной комиссии. Конкурс проводился по 12 номинациям и подноминациям; в финале приняли участие 31 педагог района, среди них:

- девять участников в номинации «Учитель» (5 участников в подноминации «Учитель года», 3 участника в подноминации «Педагогические надежды», 1 участник в подноминации «Учитель родного языка и родной литературы»);

- девять участников в номинации «Педагог дошкольного образования» (5 участников в подноминации «Воспитатель», 1 участник в подноминации «Музыкальный руководитель дошкольного образовательного учреждения», 1 участник в подноминации «Воспитатель. Педагогические надежды», 2 участника в подноминации «Инструктор по физической культуре дошкольного образовательного учреждения»);

- один участник в номинации «Педагог дополнительного образования» (в подноминации «Театральная афиша»);

- три участника в номинации «Специалист службы сопровождения» (1 участник в подноминации «Педагог-психолог», 2 участника в подноминации «Учитель-дефектолог»);

- один участник в номинации «Организатор воспитательной работы»;

- восемь участников в номинации «Видеоролик» (в подноминации «Видеоурок», 3 участника в подноминации «Знаю! Научу!»).

В фестивале лучших педагогических практик учителей Петродворцового района Санкт-Петербурга «Петербургский урок» приняло участие 12 педагогов. На рассмотрение конкурсной комиссии были представлены описания применяемых педагогических практик и методические разработки уроков, подтверждающие их применение. Четверо конкурсантов стали победителями и призерами в своих номинациях (в 2022 году – 8 заявок, 1 победитель, 4 лауреата).

В год педагога и наставника методистами ИМЦ Петродворцового района, с целью выявления лучших практик реализации программ наставничества, был организован и проведен конкурс наставнических пар «Педагогический дуэт». Конкурс проводился в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» по следующим номинациям: «Дошкольное образование»; «Начальное общее образование»; «Основное и среднее общее образование»; «Дополнительное образование детей». Десять наставнических пар продемонстрировали актуальность и преимущества реализуемой ими модели наставничества. Четыре пары стали победителями в своих номинациях.

Результативность работы ИМЦ подтверждают победы педагогов в конкурсах:

- дипломантами конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга стали: учитель математики ГБОУ № 417 в номинации «Учитель» и учитель русского языка и литературы ГБОУ № 426 в номинации «Учитель родного языка и родной литературы»;

- победителем городского фестиваля лучших педагогических практик учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в подноминации «Формирование функциональной грамотности: лучшие педагогические практики» стала учитель музыки ГБОУ № 411 «Гармония»;

- лауреатами регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в номинациях «Учитель» и «Педагог дополнительного образования» стали педагоги ГБОУ школы-интерната № 49;

- лауреатами регионального этапа конкурса дистанционных проектов и видеоконференций «Я познаю мир» стали руководители проектов ГБОУ № 416, проект ГБОУ № 567 стал победителем третьей степени на региональном этапе;

- лауреатом городского этапа фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» стала учитель химии ГБОУ школы-интерната № 49;
- в общем зачете среди районов Санкт Петербурга по результатам конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2023 году Петродворцовый район занял 1 место по сумме баллов; в число победителей (2 место) вошел учитель по физической культуре ГБОУ № 416 + дипломанты;
- лауреатом конкурса «Родной мир родного края» стала учитель русского языка и литературы ГБОУ № 426;
- дипломантом городского конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в номинации «Мастер» стала учитель музыки ГБОУ № 429;
- лауреаты регионального этапа конкурса «Воспитатели России» стали учитель-логопед ГБДОУ № 5 и педагог-психолог ГБДОУ № 2;
- победителями городского конкурса методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга» в номинации «Педагог, семья, общество – инновационные модели взаимодействия» стали педагоги ГБДОУ № 12;
- третье место на региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский образовательный проект года» заняла учитель информатики ГБОУ № 429.

Помощь в подготовке к профессиональным конкурсам является неотъемлемой частью основной деятельности методической службы района, а результаты участия в профессиональных конкурсах показывают, что конкурсное движение способствует удовлетворению творческих интересов педагогов.

При подготовке и проведении конкурсных мероприятий методистами ИМЦ создаются условия не только для обмена педагогическим опытом, но и для анализа своей деятельности. Такая поддержка помогает привести свой опыт в систему и эффективно его транслировать. В связи с этим будет продолжена поддержка инициатив отдельных педагогов и конкурсного движения в целом.

## **Раздел VI. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей**

В 2023 году ИМЦ осуществлял организационно-методическое сопровождение всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), региональных и городских олимпиад, конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Проводилась обработка и первичный анализ итогов школьных и районных этапов предметных олимпиад.

В соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 01.09.2023 № 4135-р «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году» было организовано проведение школьного этапа ВсОШ по 24 предметам по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), разработанным:

— районными предметно-методическими комиссиями по английскому языку, географии, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, немецкому языку, русскому языку, физической культуре и экономике;

— региональными предметно-методическими комиссиями Санкт-Петербурга по искусству (МХК), испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, праву, технологии, французскому языку, экологии;

— образовательным фондом «Талант и успех» по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии.

В школьном этапе ВсОШ в 2023 году приняли участие 12470 обучающихся (в 2020 году – 9074, в 2021 году – 9197, в 2022 – 9905). Для участия в районном этапе ВсОШ организационным комитетом школьного и районного этапов были установлены проходные баллы по каждому предмету.

Районный этап ВсОШ в 2023 году был проведен в соответствии с Распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 02.11.2023 № 5286-р «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году». В районном этапе ВсОШ приняли участие 2096 обучающихся (в 2020 году – 1619, в 2021 году – 1868, в 2022 году – 1935); 137 из которых стали победителями (в 2020 году – 153, в 2021 – 119, в 2022 году – 125); 650 – призерами (в 2020 году – 469, в 2021 году – 536, в 2022 году – 554).

Региональный этап ВсОШ в 2023 году был проведен в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.01.2023 № 11-р «Об утверждении организационно-технологической модели проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году». На региональный этап были приглашены 133 обучающихся (в 2020 году – 139, в 2021 году – 103, в 2022 году – 92); приняли участие – 123 обучающихся. Победителями и призерами регионального этапа стали 69 обучающихся (в 2020 году – 38, в 2021 году – 43, в 2022 году – 34).

В заключительном этапе ВсОШ приняли участие 3 обучающихся по предметам: география, искусство (МХК), немецкий язык (в 2020 году – 4, в 2021 году – 8, в 2022 году – 4), все участники стали призерами заключительного этапа.

В 2023 году обучающиеся образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, приняли участие в городских и региональных олимпиадах.

Наиболее массовым в 2022-2023 учебном году стал отборочный этап следующих олимпиад: интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам "Петербургские надежды" (178 участников); Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию для 7-8 классов (99 участников); Санкт-Петербургская

олимпиада школьников по экономике для 3-8 классов (86 участников); городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 классов (64 участника); Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для 8 классов (51 участник).

Высокий уровень активности участия в заключительном этапе отмечается в следующих олимпиадах: городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 классов – 20 участников (результативность – 50%); региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» – 20 участников (результативность – 40%); Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре для 7-8 классов – 9 участников (результативность – 55%); открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов – 11 участников (результативность – 9%).

Результативность участия в заключительном этапе от 40% и выше отмечается в следующих олимпиадах: Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре для 7-8 классов (55% – доля победителей и призеров); городская олимпиада школьников по ОБЖ для 6-8 классов (50% – доля победителей и призеров); городская олимпиада по географии для 6-8 классов (40% – доля победителей и призеров); региональная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» (40% – доля победителей и призеров).

Обучающиеся ГБОУ № 49, 439, 319 в 2023 году приняли участие в региональных олимпиадах школьников для детей с ограниченными возможностями здоровья:

по русскому языку и литературе (ГБОУ № 49, 439): из 16 участников отборочного этапа приглашены на заключительный – 8; приняли участие – 7 обучающихся (57% – доля победителей и призеров).

технологии (ГБОУ № 439): из 4 участников отборочного этапа приняли участие в заключительном – 4 обучающихся (нет победителей и призеров);

основам безопасности жизнедеятельности (ГБОУ № 49, 439, 319): из 30 участников отборочного этапа приглашены на заключительный – 13; приняли участие – 9 обучающихся (22% – доля победителей и призеров).

Обучающийся ГБОУ № 49 в 2023 году стал призером Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: обучающийся и его наставник были награждены премией Правительства Санкт-Петербурга (Постановление от 21.12.2023 № 1387).

Дальнейшее формирование эффективной системы выявления и развития талантов у детей и молодежи связано с решением следующей задачи: совершенствование уровня подготовки участников городских и региональных олимпиад с целью повышения результативности их участия в заключительном этапе на фоне расширения круга городских и региональных олимпиад, в которых могут принять участие учащиеся Петродворцового района в 2024 году.

## **Раздел VII. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение реализации районной программы «Здоровое поколение»**

В 2023 году продолжалась реализация Программы «Здоровое поколение» на 2021-2025 годы (далее – Программа), основной целью которой является сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений. ИМЦ, обеспечивающий методическое сопровождение реализации Программы, является куратором выполнения следующих задач:

- создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера образовательного процесса;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание условий для профилактики и оздоровления учащихся и воспитанников.

В рамках реализации Программы функционируют: районное методическое объединение «Здоровое поколение» (далее – РМО), службы здоровья ОУ.

Деятельность РМО в 2023 году была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения, выявление и распространение лучших практик в направлении здоровьесбережения участников образовательного процесса. РМО является вектором, направленным на сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников), а также профессионального здоровья педагогов. Участники РМО организуют мероприятия для обучающихся и педагогов в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ОУ). Координируют деятельность педагогических работников по направлению здоровьесбережения согласно плану работы ГБУ ИМЦ Петродворцового района и ОУ.

28.09.2023 ИМЦ проведен городской вебинар «Применение современных технологий здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности в педагогическом процессе: опыт и успешные практики», организатором которого являлись кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО (<https://spbappo.ru/event/primnenie-sovremennykh-tekhnologij-z/>)

В рамках вебинара были представлены успешные практики применения современных здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях Петродворцового района, способствующие формированию у обучающихся культуры здоровья и безопасного образа жизни. Специалисты образовательных учреждений представили опыт работы 6 ОУ:

- «Школа – территория здоровья» – ГБОУ СОШ № 436.
- «Школьный спортивный клуб как фактор формирования здорового и безопасного детства» – ГБОУ СОШ № 430.
- «Формирование основ безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья на уроках ОБЖ и внеурочных занятиях». – ГБОУ СОШ № 421.
- «Формирование культуры здоровья, здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения в контексте участия в ежегодных конкурсах в рамках реализации районной программы «Здоровое поколение» – ГБУ ЦППМС «Доверие».
- «Метод биологической обратной связи в работе педагога-психолога – ГБУ ЦППМС «Доверие».
- «Здоровьесберегающие технологии и здоровье педагога: желаемое и реальность – ГБОУ СОШ № 429.

Представленный опыт работы, содержащийся в аспектах организации здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении, формах, методах и технологиях вовлечения обучающихся в спортивную и культурно оздоровительную деятельность, организации конкурсов для обучающихся, направленных на формирование культуры здоровья безопасного образа жизни, использования метода БОС-терапии в работе педагога-психолога и успешных практик, направленных на здоровьесбережение педагога размещён на образовательном сервисе

«Методический атлас» <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/seminary/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/seminary-zdorove/web-zd-10-2023>.

03.11.2023 состоялся городской научно-практический семинар «Современные практики физкультурно-оздоровительной работы в школе». Организаторами семинара являлись государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга академия постдипломного педагогического образования, ГБУ ИМЦ Петродворцового района, ГБОУ школа-интернат № 49. В рамках семинара был представлен опыт работы педагогов и специалистов школы-интерната № 49 в области применения современных практик физкультурно-оздоровительной работы в школе и стратегия действий педагогического коллектива, направленная на создание благоприятных условий для оздоровления и реабилитации обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – сколиоз. Педагоги и специалисты ГБОУ школы-интерната № 49 продемонстрировали в интерактивной форме современные технологии по направлению адаптивного фитнеса: пилатес с мячом, упражнения на наклонной плоскости, использование элементов нейрофитнеса. Также участникам семинара было представлено направление акваэробики и лечебного плавания как системы работы в бассейне с учащимися НОДА. Каждый участник семинара имел возможность испытать ту или иную технологию на физиологическом состоянии собственного тела. Данная форма включения в активную деятельность имеет высокую мотивацию у педагогических работников на изучение и использование данных технологий в ОУ района и Санкт-Петербурга.

Информация о научно-практическом семинаре размещена на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района в разделе «Здоровое поколение» по ссылке: <http://imc-peterhof.edu.ru/zdorov.htm>.

10.11.2023 в рамках районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» работала секция «Здоровое образование: опыт и перспективы развития». В работе секции приняло участие 22 человека. Был представлен опыт работы педагогов и специалистов 6 ОУ по актуальным темам. Лучшие педагогические практики, представленные на секции размещены на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района образовательном сервисе «Методический атлас» в разделе «Здоровое поколение»: <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/seminary/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/seminary-zdorove/10112023zdor-obr>.

08.12.2023 ГБОУ школа-интернат № 49 при содействии ИМЦ организован городской научно-практический семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ОО». В семинаре приняли участие специалисты служб сопровождения, учителя логопеды, педагоги психологи, социальные педагоги образовательных учреждений района и города Санкт-Петербурга.

08.12.2023 в рамках работы РМО состоялся семинар-практикум с элементами тренинга «Профессиональное выгорание педагога. Причины и профилактика». В процессе семинара-практикума была затронута тема профессионального выгорания, которая особенно актуальна для педагогической среды. Педагогическая деятельность предполагает непрерывное проявление чувства заботы об учениках, повышенные умственные и эмоциональные нагрузки, следствием которых является психоэмоциональное напряжение, часто приводящее к стрессу. Ежеминутную, порой незаметную отдачу своей энергии, тепла своей души, знания и опыта можно сравнить с углём, сгорающим в огне. Следуя принципу «светя другим, сгораю сам». Участники семинара-практикума познакомились с понятием, причинами, симптомами профессионального выгорания, получили рекомендации по противостоянию данному синдрому, обозначили выявили самый опасный – эмоциональное выгорание, приняли участие в тренинге, предотвращающем и корректирующем синдром эмоционального выгорания. Материалы доклада и практики профилактики эмоционального выгорания размещены на образовательном сервисе «Методический атлас» по ссылке <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/seminary/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/seminary-zdorove/seminar-praktikum-s-elementami-treninga-professionalnoe-vygoranie-pedagoga-prichiny-i-profilaktika>.

Одним из важных направлений работы РМО является организационно-методическое сопровождение педагогов и специалистов ОУ в районном и городском этапах IV Всероссийского

конкурса «Учитель здоровья – 2023» (далее – Конкурс). По итогам районного этапа 3 победителя и 1 призёр получили рекомендацию на участие в городском конкурсе в трёх номинациях. Справка по итогам конкурса размещена на официальном сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района в разделе «Здоровое поколение» по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/eFrF/xA6e574Xv>.

По результатам участия в городском этапе Конкурса статус Лауреата получили 2 педагога.

В 2023 году ГБУ ИМЦ Петродворцового района было обеспечено организационное и методическое сопровождение педагогов и специалистов в участии мероприятиях городского и всероссийского уровня:

– 29-30.09.2023 года на XV Всероссийском форуме «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения» в рамках XIV Всероссийской научно-практической конференции «Здоровье и образ жизни учащихся в современных условиях: взгляд врача и педагога» на научно-практическом симпозиуме "Педагог и наставник здоровья: эффективные образовательные практики" педагогические работники образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга представили успешные здоровьесберегающие практики.

– 31.10 – 01.11.2023 на VII научно-практической конференции "Учитель здоровья: духовно-нравственные и инновационные практики" учитель ГБОУ школа-интернат № 49 представила опыт работы по направлению применения здоровьесберегающих технологий в начальной школе. Материалы доклада размещены по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/18JIrBX-FgsZltUM6YVizEsfVK2R36xs3/view>.

– 21–22.12.2023 на городской научно-практической конференции "Служба здоровья в образовательном учреждении" в рамках интерактивного мероприятия в формате калейдоскопа опыта деятельности служб здоровья 8 образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в числе которых команда Службы здоровья Петродворцового района в лице специалистов ГБОУ школы-интерната № 49 диссеминовала опыт работы по функционированию службы здоровья как основного инструмента создания здоровьесберегающей среды в учреждении. Материалы размещены по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/2d9p/gD44qNsyF/21.12.2023>, <https://spbappo.ru/novosti/sluzhba-zdorovja-obrazovatelnykh-uchr-2/>.

Традиционно в 2023 году для обучающихся ОУ были организованы и проведены районные конкурсы и олимпиады, целью которых являлось пропаганда здорового образа жизни и повышение культуры здоровья, формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В 2023 году для обучающихся с особыми возможностями здоровья были организованы региональная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся трех возрастных групп: 6-7, 8-9, 10-11 классы, в которых приняли участие обучающиеся ГБОУ № 49 и 439 (6-9 классы): общее кол-во участников – 30 чел., приглашены на заключительный этап – 13 чел., победителей – 1 чел., призеров – 1 чел.

Ежегодно, в соответствии с социальным заказом отдела образования и ИМЦ, педагогами-психологами ЦППМСП проводятся плановые мониторинги обучающихся и воспитанников. С целью повышения информированности, психолого-педагогической компетентности по пропаганде здорового образа жизни и оказания помощи в разрешении проблем, связанных с зависимым поведением, для педагогов и родителей проводятся интерактивные лекции.

В онлайн формате проведены совещания для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе ОУ «О результатах проведения психолого-педагогической диагностики в рамках реализации районной Комплексной программы «Преемственность в образовании» в 2023-2024 учебном году».

В ноябре 2023 г проведено совещание для заместителей директоров по УВР, курирующих вопросы адаптации учащихся 1-х классов. На основании результатов диагностических обследований коллегам были представлены методы и приемы эффективного педагогического сопровождения адаптации детей к требованиям учебной деятельности, формированию эмоционально-положительного отношения детей к школе, педагогам, учащимся, по развитию внутренней мотивации учения.

В декабре 2023 года проведено совещание для заместителей директоров по УВР, по результатам исследования мотивационной готовности педагогов к непрерывному профессиональному развитию в школах с низкими образовательными результатами и их адресной поддержке. На совещании с педагогами проведено обсуждение, полученных результатов, ОУ указано на необходимость проведения просветительской и мотивирующей работы с педагогами, повышения их компетентности, формирования навыков планирования, коррекции и самоанализа педагогической деятельности с помощью проведения педагогических мероприятий (мастер-классов, семинаров-практикумов, индивидуальных консультаций по ведению и созданию продуктов инновационной деятельности).

В марте 2024 года проведено совещания для заместителей директоров по УВР, курирующих обучение в основной и средней школе, по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 5-10-х классах образовательных учреждений. С коллегами обсуждены результаты, проведенных скрининговых психолого-педагогических диагностических обследований. Даны рекомендации по работе с обучающимися, имеющими затруднения в саморазвитии личности, предположительно нуждающиеся в дополнительной психолого-педагогической и социально-педагогической работе, способствующей формированию личностной и социальной зрелости старшеклассников.

На заседаниях районных методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов также обсуждены результаты диагностических обследований, проведенных в рамках реализации районной Комплексной программы «Преимственность в образовании».

В декабре 2023 года проведен семинар для заместителей директоров по воспитательной работе ОУ Петродворцового района СПб «Профилактика ПАВ в детско-подростковой среде». В рамках совещания были рассмотрены итоги проведения в 2023 году социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ОУ.

В отношении обучающихся, попавших в зону особого внимания и высокого социального риска, ОУ даны рекомендации по организации и проведению углубленных дифференциальных психологических диагностик факторов риска, проведению психологических и информационных консультирования родителей данной группы обучающихся, даны рекомендации по обращению этих несовершеннолетних в наркологический кабинет. Также были даны рекомендации по вовлечению обучающихся «зоны риска» в просоциальную деятельность и содержательные виды досуга (клубы по интересам, спортивная деятельность, добровольческие движения) в целях создания позитивной альтернативы потреблению ПАВ и формированию просоциальных нравственных установок.

В классах, в которых выявлены дети группы риска, рекомендовано запланировать и провести профилактические мероприятия, направленные на пропаганду ведения здорового образа жизни и недопущению употребления ПАВ. На педагогических советах рекомендовано обсудить результаты СПТ с классными руководителями, имеющими в классах детей «группы риска».

В ГБОУ № 49 и ЦППМСП реализуется проект «Информационные оздоровительные технологии – в учебный процесс» по отработке применения электронных учебных пособий по технологии «БОС-Здоровье» (авторская методика к.м.н. А.А. Сметанкина). Пособия могут использоваться для групповой работы на уроках и внеклассных занятиях в начальной школе. Занятия в ЦППМСП проводятся педагогами-психологами в оснащённых кабинетах (сенсорная комната, кабинет БОС\* (программа «Экватор»), комната релаксации).

По итогам совещания на электронные адреса ОУ были направлены методические рекомендации.

*ИМЦ реализует образовательные программы (модули), направленные на укрепление и сохранение здоровья:*

- ДПП «Технологии профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних»;
- ДПП «Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста» (модуль «Содержание образовательной работы с детьми раннего возраста»);

– ДПП «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов мониторинга динамики развития детей» (тема «Использование результатов педагогической диагностики для самоанализа профессиональной деятельности педагога и проектирования индивидуального маршрута развития»).

В ИМЦ созданы условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи сотрудникам и слушателям курсов повышения квалификации.

Договор на оказание медицинских услуг № 1 от 09.01.2017 [http://imc-peterhof.edu.ru/files/files\\_imc/imc-petergof-dorovor-1-med-uslugi.pdf](http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-petergof-dorovor-1-med-uslugi.pdf)

Договор на оказание услуг по обеспечению горячи питанием на платной основе № 1 от 09.01.2023 [http://imc-peterhof.edu.ru/files/files\\_imc/imc-petergof-dorovor-2-gor-pitanie.pdf](http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-petergof-dorovor-2-gor-pitanie.pdf)

Положение о питьевом режиме [http://imc-peterhof.edu.ru/files/files\\_imc/imc-petergof-local-acts-2015-polozhenie-o-pitevom-rezhime.pdf](http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-petergof-local-acts-2015-polozhenie-o-pitevom-rezhime.pdf)

Договор о сотрудничестве в области обеспечения необходимых условий доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения образовательной услуги по программам дополнительного профессионального образования от 09.01.2023 года № 2

Психолого-педагогическое консультирование педагогических работников и слушателей осуществляется:

– специалистами ЦППРК «Доверие» – Договор от 09.01.2023 года № 4

[http://imc-peterhof.edu.ru/files/files\\_imc/imc-petergof-dorovor-3-ps-ped-pom.pdf](http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-petergof-dorovor-3-ps-ped-pom.pdf)

– ГБОУ № 439 – Договор от 09.01.2023 года № 3 [http://imc-peterhof.edu.ru/files/files\\_imc/imc-petergof-dorovor-4-psiholog-pom.pdf](http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-petergof-dorovor-4-psiholog-pom.pdf)

Консультирование педагогических работников по правовым и социальным вопросам, связанным с их профессиональной деятельностью, осуществляется в соответствии с Уставом Общероссийского Профсоюза образования и Коллективным договором ИМЦ (п.6.3.3. раздела 6 «Социальные гарантии и льготы»). Информация о возможности получения консультационных услуг по правовым и социальным вопросам размещена на сайте ИМЦ

<http://imc-peterhof.edu.ru/profsoiuz.htm>

В учреждении создан электронный банк документов по правовым и социальным вопросам профессиональной деятельности, который включает, в том числе, и письма-ответы председателя Территориальной организации Петродворцового района Санкт-Петербурга Общероссийского Профсоюза образования.

Ежегодно в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2013 № 773 «О мерах по реализации главы 9 «Дополнительные меры социальной поддержки работников государственных учреждений» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» педагогическим работникам предоставляются дополнительные меры социальной поддержки в виде денежной компенсации затрат для организации отдыха и оздоровления в размере 2,5 базовых единиц, установленных на текущий год. В 2023 году дополнительные меры социальной поддержки предоставлены двум педагогическим работникам.

Деятельность ИМЦ, направленная на сохранение и укрепление здоровья слушателей и педагогов, остается актуальной в части организации взаимодействия всех служб здоровья по созданию здоровьесберегающей среды в образовательных организациях, в том числе в условиях цифрового образования.

## **Раздел VIII. Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования»**

Центром информатизации образования (далее – ЦИО) в 2023 году была организована результативная работа по следующим направлениям: мониторинг сайтов и наличия средств информатизации в ОУ района; ведение районных баз данных, заполнение федеральных информационных систем, информационно-методическое и техническое сопровождение баз данных ГБОУ района; консультирование по вопросам использования ИКТ; сопровождение и мониторинг исполнения поручений в области информатизации федерального, регионального и районного уровня; реализация мероприятий в области защиты персональных данных; администрирование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»; ведение электронного СМИ «Петергофское образование: опыт, идеи, практика»; сбор материалов для сайта «Новости Петродворцового района»; публикация новостей в официальной группе «ВКонтакте»; информационно-методическое и организационное сопровождение ГИА.

В течение 2023 года проведены мониторинги сайтов ОУ с целью своевременного размещения или замены информации и поддержания соответствия контента федеральным нормативным требованиям (правилам). Работа по поддержанию соответствия сайтов ОУ района носит регулярный характер.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 26.08. 2013 г. № 729 в январе-июне 2023 года в ФИС ФРДО были загружены сведения о выданных документах об образовании за первое и второе полугодие 2023 года.

В течение 2023 года ЦИО проводил работу по сопровождению баз данных образовательных учреждений района АИС «Параграф». Ежемесячно проводились сбор, анализ и проверка полноты заполнения данных баз АИС «Параграф», выявление ошибок в заполнении данных и отслеживание исправлений; формирование районной базы АИС «Параграф» и сдача в СПб ЦОКОиИТ.

С помощью АИС «Параграф» ежемесячно от ОУ района инженером ЦИО собирается и объединяется в районный сегмент база данных обучающихся и сотрудников ОУ. По собранной базе затем формируются отчёты в соответствии с поступающими запросами Комитета по образованию, отдела образования и методистов.

За период с января по декабрь 2023 года 10 раз проводилось обновление основного программного обеспечения АИС «Параграф». До сотрудников учреждений своевременно доводятся методические рекомендации по работе с базой после очередного обновления. В дистанционном режиме проведены консультации в рамках семинара-практикума для ответственных в ОУ района за работу с АИС «Параграф».

В рамках перехода на новую версию АИС «Параграф ДОУ», в ноябре 2023 года проведен семинар-практикум для ответственных в ДОУ района за работу с системой.

С целью обеспечения информационно-технического сопровождения сотрудниками ЦИО выполнялись работы по поддержке функционирования оборудования, стоящего на балансе ИМЦ:

- на всех автоматизированных рабочих местах (АРМ) сотрудников произведено плановое обновление антивирусного и другого программного обеспечения;
- произведена модернизация АРМ учебных классов;
- проведена модернизация локальной сети учреждения путём включения в неё нового АРМ для работы с закрытым сегментом сети ЕМТС. Произведено подключение этого АРМ к сервисам Закрытого портала КАИС КРО и системе паспортизации КСОБ Городского Мониторингового Центра;
- произведена установка нового и модернизация старого оборудования;
- произведена организация рабочих мест для новых сотрудников;
- списано и утилизировано отслужившее свой срок оборудование;
- проведены консультации сотрудников ИМЦ и сотрудников ОУ района по вопросам функционирования информационно-коммуникационного оборудования и программного обеспечения.

Специалистами ЦИО проводилось администрирование и сопровождение официального сайта ИМЦ.

В течение 2023 года осуществлялось своевременное размещение актуального контента:

- создан новый подраздел, посвященный Году педагога и наставника;
- созданы 2 новых подраздела: «Профильные психолого-педагогические классы» и «Школа Минпросвещения России», информирующие о ходе реализации проектов;
- актуализирован раздел «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности».

Помимо размещения контента регулярно решаются вопросы стабильного и безопасного функционирования сайта, регулирования занимаемого на хостинге места, продлевается предоставление услуг виртуального хостинга и регистрация домена. За рассматриваемый период перерывов в работе сайта не было.

С целью распространения передового профессионального опыта педагогов Петродворцового района ИМЦ учреждено электронное средство массовой информации – сетевое издание «Петергофское образование: опыт, идеи, практика» (свидетельство о регистрации Эл № ФС77-56800 от 29 января 2014 года). Материалы, публикуемые в СМИ, общедоступны, расположены в сети «Интернет» по адресу <http://imc-peterhof.spb.ru/>. За 2023 год опубликовано 7 статей и 9 методических разработок педагогов района. С авторами публикаций заключен авторский договор. Авторам выданы свидетельства о публикации в печатном виде.

В целях оптимизации информационно-методического сопровождения, выстраивания индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов Петродворцового района была организована работа по администрированию и сопровождению информационного ресурса «Методический атлас» <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/>. В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 размещено и обновлено:

- в категории «Семинары» – 1 материал;
- в категории «Семинары Здоровье» – 5 материалов;
- в категории «Семинары ФГОС» – 15 материалов;
- в разделе «Путеводитель событий» - 10 материалов.

В целях информационной открытости системы образования Петродворцового района в период с 01 января 2023 года по 31 декабря 2023 года была организована работа по администрированию и сопровождению информационного сайта отдела образования <http://obrpeterhof.ru/>. Размещено и обновлено:

- в разделе «Новости» – 2 материала;
- в разделе «Воспитательная работа» - 1 материал;
- в разделе «Планы работы» – 12 материалов;
- в разделе «Публичный доклад» – 1 материал;
- в разделе «Государственная итоговая аттестация» – 2 материала, обновлен материал с документами на 2022-2023 учебный год;
- в разделе «Отдых и оздоровление» - 12 материалов;
- в разделах «Дошкольное образование» и «Школьное образование» – 8 материалов.

Корректируется информация в «Карте учреждений» и в сведениях об образовательных учреждениях по их запросам.

В течение 2023 года специалистами ЦИО осуществлялось администрирование работ ОУ района на портале «Петербургское образование», которое включает в себя:

- ежедневный мониторинг статистики выгрузок данных в электронный журнал;
- мониторинг работы системы СКУД;
- обеспечение своевременной установки в ОУ обновлений программного обеспечения «Datagate», 10 раз за 2023 год;
- консультирование сотрудников ОУ по вопросам регистрации родителей обучающихся на портале и обработкой обращений родителей;
- регистрация и назначение ролей сотрудников ОУ на портале;
- контроль обработки сотрудниками ОУ заявлений на зачисление в ОУ.

С целью методического сопровождения внедрения цифровой образовательной среды и регистрации в ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» в 2023 году был организован комплексный семинар по внедрению цифровой образовательной среды для руководителей и ответственных за информатизацию образовательных учреждений Петродворцового района. В поддержку педагогам, ответственным за работу ФГИС «Моя школа», был создан чат в VK-мессенджере, где администраторы платформы могут обмениваться опытом, решать технические вопросы, общаться.

В апреле 2023 года для педагогов в рамках районных методических чтений «Современный педагог – новой школе» была организована секция «Образовательный процесс в условиях цифровой образовательной среды. Эффективные практики».

Информационно-методическое и организационное сопровождение ГБОУ района, организованное специалистами ЦИО, обеспечило проведение ГИА в соответствии с нормативными требованиями.

На информационном сайте отдела образования размещены нормативные документы ГИА и информация о горячей линии ГИА, местах регистрации на ЕГЭ и ОГЭ.

В июне 2023 года координаторами ГИА в Петродворцовом районе проведена проверка готовности пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) к экзаменам, по итогам проверок оформлены протоколы и направлены в Комитет по образованию.

В целях подготовки к проведению в Санкт-Петербурге в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был сформирован список организаторов в аудитории (256 человек), организаторов вне аудитории (157 человек) и ассистентов (2 человека) в ППЭ-11 района.

В целях подготовки к проведению в Санкт-Петербурге в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования был сформирован список организаторов в аудитории (316 человек), организаторов вне аудитории (207 человек) и ассистентов (5 человек) в ППЭ-9 района.

Все категории работников прошли обучение на федеральном портале. Для обучения был составлен график. Обучение всех категорий сотрудников проведено очно на базе ППЭ-9 района.

В целях подготовки к проведению в Санкт-Петербурге в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования были сформированы группы общественных наблюдателей:

- для наблюдения в ППЭ-9 в количестве 350 человек, списки поданы в Комитет по образованию для аккредитации;
- для наблюдения в ППЭ-11 в количестве 251 человек, списки поданы в Комитет по образованию для аккредитации;
- для онлайн-наблюдения в ситуационно-информационном центре (СИЦ) на базе ГБОУ № 319 в количестве 46 человек.

Обучение общественных наблюдателей в ППЭ проводилось в дистанционном формате на базе ППЭ района. Обучение онлайн-наблюдателей проводилось на федеральном портале.

В целях подготовки к проведению в Санкт-Петербурге в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования сотрудниками ЦИО были проведены следующие мероприятия по сбору и вводу данных в базу данных ЕГЭ:

- сбор и верификация сведений об участниках ГИА-9 и ГИА-11;
- регистрация выпускников прошлых лет на ЕГЭ-2023 и итоговое сочинение-2023;
- мониторинг выбора экзаменов;
- сбор и верификация сведений о лицах, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11;
- выверка списков комиссии по проведению и комиссии по проверке итогового сочинения в 2023 году;
- определение необходимого аудиторного фонда по всем предметам ГИА-9 и ГИА-11 и ППЭ для ГИА-9 и ГИА-11;
- сбор информации об участниках с ОВЗ и детях-инвалидах, мониторинг дополнительных условий, необходимых для таких участников при проведении экзаменов и итогового собеседования по русскому языку;

- выверка назначения на итоговое собеседование по русскому языку в феврале и марте 2023 года;
- выверка результатов итогового собеседования по русскому языку в феврале и марте 2023 года;
- выверка назначения на итоговое сочинение по русскому языку;
- распределение участников экзаменов и лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11 по ППЭ и дням экзаменов.

Тренировочные мероприятия (ТМ-9) организуются с целью подготовки обучающихся 9 классов, а также для подготовки сотрудников пунктов проведения экзаменов, задействованных при проведении государственной итоговой аттестации.

В целях подготовки к проведению в Санкт-Петербурге в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования сотрудниками ЦИО была организована работа по проведению ТМ-9 по русскому языку и математике, биологии, обществознанию, географии и иностранным языкам.

В целях подготовки к проведению в Санкт-Петербурге в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были проведены региональные тренировочные мероприятия во всех ППЭ района. Сотрудниками ЦИО была организована работа по проведению тренировочных экзаменов по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ) без привлечения учащихся в 8 ППЭ района; по английскому языку (письменная часть) без привлечения учащихся в 2 ППЭ района; пробации КЕГЭ по информатике и ИКТ с привлечением учащихся в 8 ППЭ района; тренировочного экзамена по обществознанию и английскому языку (письменная часть) с привлечением учащихся в 8 ППЭ района.

В целях подготовки к проведению в Санкт-Петербурге в 2023 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в июне 2023 года был организован ППЭ на базе ГБОУ СОШ № 411 для повторной сдачи экзаменов по русскому языку, математике и экзаменов по выбору для учащихся района, пропустивших основные сроки сдачи по уважительной причине или не сдавших экзамены в основные сроки.

В сентябре 2023 года в дополнительный период для пересдачи экзаменов русскому языку, математике и экзаменов по выбору для не сдавших этот предмет в основные сроки был организован ППЭ на базе ГБОУ СОШ № 411. ППЭ принимал учащихся с нескольких районов Санкт-Петербурга.

Перспективными направлениями работы ЦИО являются:

- обеспечение цифровой инфраструктуры образовательной организации (цифровое оборудование, средства передачи и хранения данных, доступ к сети Интернет и другим сервисам универсального и учебного назначения и т.п.);
- формирование цифровой грамотности у участников образовательного процесса;
- внедрение цифровых инструментов для улучшения образовательных результатов через изменения в организации учебной работы и учебного процесса, внедрение эффективных методических решений, поддержанных цифровыми средствами обучения;
- цифровизация деятельности по повышению качества образования: совершенствование аналитических инструментов, создание баз данных, развитие цифровых форм распространения информации;
- обеспечение гибкости управления образовательной организацией через совершенствование рабочих процессов, создание структур, которые позволяют своевременно и эффективно реагировать на изменения среды, управлять инновационной деятельностью;
- организация дистанционного взаимодействия в пространстве системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга.

## **Раздел IX. Система управления учреждением**

Система управления учреждением определена Уставом ИМЦ, локальными актами учреждения (<http://imc-peterhof.edu.ru/svedeniia-ob-ou.htm>).

Ведущим управленческим механизмом является Программа развития ИМЦ на период до 2025 года: принята Общим собранием работников (протокол № 8 от 28.11.2019); принята Советом по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (протокол № 6 от 18.12.2019 г.); согласована начальником отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга; утверждена приказом ИМЦ от 09.12.2019 № 144.

Формой отчетности по реализации Программы развития являются ежегодные публичные доклады директора ИМЦ.

Подтверждением эффективности системы управления ИМЦ является достижение показателей эффективности деятельности, утвержденных распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 29.11.2021 № 5202-р «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга» (таблица 13):

Решена задача по обеспечению открытости и доступности информации об учреждении. Структура и содержание материалов официального сайта полностью соответствуют требованиям законодательства; регулярно проводятся информационно-методические совещания с различными категориями административных и педагогических работников и рассылки информационных и методических материалов, в том числе об организации и итогах проведения мероприятий, о процедурах и результатах оценки качества образования.

В 2022 году была продолжена управленческая деятельность, направленная на формирование и развитие организационной культуры: организовано создание электронных пакетов документов по направлениям деятельности специалистов; обеспечен электронный документооборот; созданы электронные журналы на Яндекс-диске; отслеживалась регулярность обновления информации на официальном сайте в соответствии с планами и входящими документами.

**Показатели и критерии эффективности деятельности  
государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования  
центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»,  
находящегося в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга  
2023 год**

№	Показатели	Критерии	Показатель ГБУ ИМЦ Петродворцового района
1.	Соответствие деятельности требованиям законодательства	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов. 1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб граждан.	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов 1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб граждан
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	2.1. Выполнение дополнительных профессиональных программ, реализуемых в ИМЦ; сохранение контингента слушателей; отсутствие не освоивших дополнительные профессиональные программы. 2.2. Полнота реализации работ по методическому и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности, по оценке качества образования.	2.1. Дополнительные профессиональные программы реализованы в полном объеме в соответствии с Планом-заказом; - контингент слушателей не сокращен; - нет слушателей, не освоивших дополнительные профессиональные программы. 2.2. Работы по методическому и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности, по оценке качества образования выполнены в полном объеме. Государственное задание выполнено в полном объеме Отчет <a href="https://cloud.mail.ru/public/qCZS/tifLRFR4m">https://cloud.mail.ru/public/qCZS/tifLRFR4m</a>
3.	Обеспечение высокого уровня организации учебной, методической, научной работы и доступности качественного образования	3.1. Наличие программы развития и результаты ее реализации. 3.2. Организация и проведение мероприятий районного, городского, федерального уровней (конференции, семинары, совещания, курсы повышения квалификации). 3.3. Презентация педагогического опыта на мероприятиях городского, федерального и всероссийского уровней. 3.4. Положительная (устойчивая) динамика расширения (изменения) спектра дополнительных профессиональных образовательных программ. 3.5. Реализация плана-заказа на	3.1. Программа развития на 2020-2024 годы принята и утверждена в установленном порядке <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-programma-razvitiia-na-2020-2024-god.pdf">http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-programma-razvitiia-na-2020-2024-god.pdf</a> Результаты реализации Программы развития фиксируются в Отчете о результатах самообследования и Публичном отчете <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/svedeniia-ob-ou.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/svedeniia-ob-ou.htm</a> 3.2. Мероприятия районного, городского, федерального уровней (конференции, семинары, совещания, курсы повышения квалификации) проведение в соответствии с государственным заданием и Планом выполнения работ: 50 мероприятий по методическому обеспечению образовательной деятельности, 3 работы по оценке качества образования, 25 мероприятий по информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности на базе структурного подразделения по информатизации образования. Отчеты/ материалы мероприятий размещены на официальном сайте <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/index.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/index.htm</a> и образовательном сервисе «Методический атлас» <a href="http://metodika.imc-">http://metodika.imc-</a>

	<p>повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений района за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга (количество педагогических и руководящих кадров, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации).</p> <p>3.6. Межведомственное взаимодействие и сотрудничество; взаимодействие с общественными организациями, творческими союзами, федерациями; сотрудничество с научными организациями по направлению деятельности ИМЦ.</p> <p>3.7. Методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников.</p> <p>3.8. Инновационная деятельность (уровни, режимы/статусы инновационной деятельности).</p> <p>3.9. Координация деятельности образовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации.</p>	<p><a href="http://peterhof.spb.ru/seminary/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/seminary">peterhof.spb.ru/seminary/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/seminary</a></p> <p>3.3. Презентация педагогического опыта осуществлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках Петербургского международного образовательного форума 2023: на 12 площадках ОУ района проведены мероприятия с представлением опыта работы, определением новых точек роста 14 образовательных учреждений;</li> <li>- конкурсов профессионального мастерства <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs-pedagogi-all.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs-pedagogi-all.htm</a></li> <li>- в сетевом издании «Петергофское образование: опыт, идеи, практика» (свидетельство о регистрации Эл № ФС77 56800 от 29 января 2014 года) <a href="http://imc-peterhof.spb.ru/">http://imc-peterhof.spb.ru/</a> опубликовано за 2023 год опубликовано 16 статей и методических разработок.</li> </ul> <p>3.4. Разработаны и реализуются 6 новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП); 2 ДПП прошли экспертизу федерального уровня и включены в федеральный реестр ДПП.</p> <p>3.5. План-заказа на повышение квалификации на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений района за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга выполнен в полном объеме: обучено 223 педагога (8028 человеко-часов)</p> <p>3.6. Социальные связи учреждения: ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского, ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», Санкт-Петербургский Государственный университет, РГПУ им. А.И. Герцена, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» Государственный музей-заповедник «Петергоф», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Петродворцового района», СПб ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики» Издательства: «Просвещение», «Легион», «Русское слово»; Территориальная организация Петродворцового района Санкт-Петербурга Общероссийского Профсоюза образования</p> <p>3.7. В 2023 году организовано обучения по ДПП педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций района: в СПб АППО – 92 чел., в СПб ЦОКОиИТ – 28 чел., по персонифицированной модели – 103 чел.,</p>
--	---	---

			<p>по ДПП, включенным в федеральный реестр в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» – 900 чел.</p> <p>3.8. Проведено информационно-методическое сопровождение деятельности 4 региональных инновационных площадок (3 экспериментальные площадки, 1 ресурсный центр общего образования) <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/oer-ou.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/oer-ou.htm</a>.</p> <p>3.9. В полном объеме осуществлена координация деятельности 19 общеобразовательных учреждений по проведению государственной итоговой аттестации; выполнены требования Порядка проведения ГИА; Организовано обучение: 35 членов ГЭК, 12 руководителей ППЭ, 19 технических специалистов, 427 организаторов, 1 ассистента, 43 медицинских работника</p>
4	Результативность работы	<p>4.1. Высокие профессиональные результаты и достижения.</p> <p>4.2. Подготовка победителей, призеров среди педагогических и руководящих кадров из образовательных учреждений в конкурсах, фестивалях различного уровня (методическое сопровождение профессиональных конкурсов).</p>	<p>4.1. - 2 педагогических работника являются экспертами Совета по образовательной политике при Комитете по образованию <a href="https://k-obr.spb.ru/o-komitete/sov-et-po-obrazovatelnoj-politike-pri-komitete-po-obrazovaniyu/">https://k-obr.spb.ru/o-komitete/sov-et-po-obrazovatelnoj-politike-pri-komitete-po-obrazovaniyu/</a></p> <p>- директор является членом экспертной комиссии по проведению экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (Распоряжение Комитета по образованию от 14.05.2020 № 1096-р «О порядке реализации персонализированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» (с изм. от 11.10.2022 № 1975-р))</p> <p>- директор является членом жюри конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году (Распоряжение Комитета по образованию от 09.01.2023 № 3-р «О составе жюри конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2022/2023 учебном году»)</p> <p>4.2. - В конкурсе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» победителем стала директор Петергофской гимназии императора Александра II.</p> <p>- В число 30 учителей Санкт-Петербурга, удостоенных федеральной премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, вошла учитель Петергофской гимназии.</p> <p>- Учитель начальных классов ГБОУ школы № 411 «Гармония» стала лауреатом премии – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>- В городском этапе конкурса педагогических достижений учитель математики ГБОУ № 417 стала дипломантом в номинации «Учитель года».</p> <p>- Лауреатами городского этапа конкурса «Учитель здоровья России 2023» стали: инструктор по физической культуре ГБОУ школы-интерната № 49 в номинации «Педагог дополнительного образования» и учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната № 49 в номинации «Учитель».</p>

			- В городском фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» лауреатом стала учитель химии ГБОУ школы-интерната № 49.
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	5.1. Укомплектованность кадрами. 5.2. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям. 5.3. Своевременное повышение квалификации педагогов. 5.4. Методическое сопровождение молодых специалистов.	5.1. Укомплектованность кадрами – 100% 5.2. Соответствие квалификации работников ИМЦ занимаемым должностям – 100%. 5.3. Своевременное повышение квалификации педагогов –100%. 5.4. Мероприятия по методическому сопровождению молодых специалистов: цикл встреч «Нескучная педагогика»; круглый стол «Диалог наставника и молодого педагога»; секция районных методических чтений «Роль наставника в сопровождении молодого педагога»; «Фестиваль лучших практик наставничества»
6	Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества	6.1. Участие в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.). 6.2. Внешнее представление участия в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт). 6.3. Характер полученных результатов и/или их динамика.	6.1. - Региональное мониторинговое исследование качества профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга - Региональное мониторинговое исследование ЦНППМ - Федеральный мониторинг «Анализ соответствия ОП ДО и АОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП, ФАОП и ФГОС ДО - Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) 6.2. Публичный отчет <a href="https://cloud.mail.ru/public/r8NY/QkjDNVzBU">https://cloud.mail.ru/public/r8NY/QkjDNVzBU</a> Публикации в СМИ и сети Интернет <a href="http://imc-peterhof.spb.ru/">http://imc-peterhof.spb.ru/</a> Сайт <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/svedeniia-ob-ou.htm#Основные_сведения">http://imc-peterhof.edu.ru/svedeniia-ob-ou.htm#Основные_сведения</a> 6.3. Результаты НОК УООД – 93,26 баллов <a href="https://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=cb993d10-1704-46f3-baca-bf34ade26cde">https://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=cb993d10-1704-46f3-baca-bf34ade26cde</a>
7	Информационное обеспечение и открытость деятельности	7.1. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов. 7.2. Ведение сайта в соответствии с требованиями действующего законодательства. 7.3. Программное обеспечение в управленческой деятельности (ведение электронных баз, сбор и обобщение баз данных на уровне района, подготовка отчетности).	7.1. - Возможна реализация ДПП с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/programs.htm</a> - Методическая поддержка реализации образовательных программ с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/prof-obr-distant.htm">http://imc-peterhof.edu.ru/prof-obr-distant.htm</a> 7.2. - сайт соответствует требованиям действующего законодательства <a href="http://imc-peterhof.edu.ru/">http://imc-peterhof.edu.ru/</a> ; 7.3. - отсутствуют нарушения регламента ведения электронных баз
8.	Обеспечение функционирования районной системы	8.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов Совета по развитию районной системы образования	8.1. Совет по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга создан в соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 24.01.2007 № 54

	<p>государственно-общественного управления в сфере образования</p>	<p>при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.        8.2. Координация действий участников отношений в сфере образования, направленных на инновационное развитие системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга.        8.3. Организация и координация мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в районе.        8.4. Функционирование эффективной системы координации деятельности, информационного сотрудничества и взаимодействия образовательных учреждений и других ведомственных структур по реализации проектов, районных программ; подготовка программ по развитию районной системы образования.        8.5. Представление опыта на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.</p>	<p>(изменения внесены распоряжением от 18.06.2019 № 2709-р). В соответствии с Положением о Совете проведено 4 заседания по актуальным вопросам развития образования.        8.2. Организовано участие ОУ района в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» - распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 02.06.2023 № 2627-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга на 2023 год».        8.3. Структурное подразделение ЦОКО является оператором районной системы оценки качества образования. ЦОКО организовано: проведение всероссийских проверочных (ВПР); работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) как механизма управления качеством образования (создана рабочая группа по разработке модельного локального нормативного акта – Положения о ВСОКО, создано типовое Положение о ВСОКО, для заместителей директоров по УВР были организованы курсы повышения квалификации «Технологии контрольно-надзорной и оценочной деятельности» (16 часов).        8.4. Функционирование эффективной системы координации деятельности, информационного сотрудничества и взаимодействия образовательных учреждений обеспечено реализацией мероприятий, предусмотренных:        - Программой развития, утвержденной распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 14.09.2020 № 3781-р «О Программе развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы»        - Программой, утвержденной распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 20.03.2020 № 1221-р «Об утверждении районной программы «Укрепление общественного здоровья, формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек населения Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 годы».        8.5.        - городской семинар «Воспитательный потенциал уроков русского языка и литературы: реализация требований обновлённого ФГОС»        - межрайонный семинар «Роль наставника при овладении педагогами методами и формами развития личности ребенка через освоение культурного опыта своего народа»        - городской семинар «Создание единого образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении»        - городской семинар «Повышение эффективности ВСОКО. Управленческие практики»</p>
9.	<p>Обеспечение комплексной безопасности и</p>	<p>9.1. Обеспечение безопасности, соблюдение правил по охране труда.        9.2. Обеспечение требований</p>	<p>9.1. Соблюдаются требования безопасности, здание учреждения оборудовано системами КСОБ (АПС, СОУЭ, КТС), заключены контракты на осуществление технического обслуживания систем КСОБ.</p>

	охраны труда	к антитеррористической защищённости объектов (территорий).	<p>Правила по охране труда соблюдены. Обучение проводится согласно графику обучения, проведены 3 инструктажа с сотрудниками. Травматизм отсутствует, микротравм (микротравм) не зафиксировано.</p> <p>9.2. Согласно плана-графика проведены две тренировки по практической отработке плана эвакуации, инструкции, определяющей действия администрации учреждения, постоянного состава, слушателей и посетителей по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей из здания при угрозе совершения террористического акта.</p> <p>Произведены инструктажи сотрудников по антитеррористической безопасности.</p> <p>Произведено формирование электронного технического паспорта безопасности объекта (ТП КСОБ №2392) в личном кабинете учреждения в системе «Паспортизация КСОБ» Городского мониторингового центра в закрытой подсети Правительства СПб.</p>
10	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности учреждения	<p>10.1. Своевременное размещение государственного заказа.</p> <p>10.2. Плановое исполнение бюджета.</p> <p>10.3. Своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение исполнения плана-графика.</p> <p>10.4. Отсутствие нарушений по итогам проверок финансово-хозяйственной деятельности, размещения государственных закупок</p>	<p>10.1. В 2023 году обеспечено своевременное размещение государственного заказа.</p> <p>10.2. Обеспечено плановое исполнение бюджета:</p> <p>за 3 месяца – 23,9 %,</p> <p>за 6 месяцев – 54,8 %,</p> <p>за 9 месяцев – 73,0 %,</p> <p>за год – 98,5%.</p> <p>10.3. Планирование закупок и исполнение плана-графика осуществлялись своевременно.</p> <p>10.4. По итогам проверок финансово-хозяйственной деятельности, размещения государственных закупок нарушений не выявлено.</p>

## Раздел X. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Формирование высококвалифицированного методического корпуса и развитие профессиональных компетенций работников – необходимое условие качественной деятельности ИМЦ.

Кадровый состав ИМЦ включает в себя: администрация – 6 чел.; педагогические работники – 14 чел. (и 3 чел. – совместители); работники, непосредственно участвующие в организации и осуществлении образовательного процесса и информационно-методического обеспечения – 3 чел.; служащие – 2 чел. (таблица 14).

Таблица 14

### Структура контингента педагогических работников

Характеристика		Всего, чел.	Доля от общего числа работников, %
Возраст	до 30 лет	-	
	до 40 лет	4	23 %
	от 40-60 лет	9	69 %
	свыше 61	1	8%
	средний	47,5	
Образование	высшее	14	100 %
	высшее педагогической направленности (профиля)	14	100 %
Квалификационная категория	высшая	8	57 %
	первая	6	43 %
	аттестованы в 2023 году	8	57%
Педагогический стаж	до 3 лет	2	14%
	от 5 до 10 лет	1	7 %
	от 10 до 15 лет	2	14%
	от 15 до 20	3	22%
	свыше 20 лет	6	43 %
Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка	за последние 3 года	14	100 %
	в 2023 году	11	79 %
Наличие почетного звания		2	14 %
Наличие ученой степени		1	7 %
Наличие почетной грамоты Министерства Образования		1	7 %
Награждены нагрудным знаком и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		1	7 %

Среди административных работников ИМЦ:

- награждены знаком отличия «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 3 чел.;
- награждены почетной грамотой Министерства Образования – 1 чел.;
- награждены нагрудным знаком и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 2 чел.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 году присвоена квалификационная категория – 8 чел.

Экспертами Совета по образовательной политике при Комитете по образованию являются 2 сотрудника.

Педагогические и административные работники ИМЦ в 2023 году получили благодарности от следующих организаций: Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга; Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга; СПб АППО; СПб ЦОКОиИТ; Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России; Петродворцового районного комитета общероссийского профсоюза работников образования; Фонда «Живая классика».

Большое внимание в ИМЦ уделяется своевременному и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году повышение квалификации прошли 11 педагогических работников, что составляет 79 % от общей численности.

По итогам работы педагогических работников ИМЦ регулярно наполняется электронное сетевое издание «Петергофское образование: идеи, опыт, практика», в 2023 году опубликованы:

- Некрасова С.В. – статья «Роль школьных библиотек в укреплении знаний и расширении возможностей учащихся», свидетельство о публикации № 225 от 20.06.2023;
- Медяник Д.Д. – статья «Реперные точки публичного выступления», свидетельство о публикации № 228 от 31.08.2023.

Опыт педагогических работников представлен в 2023 году и в других изданиях

- Агапова Е.А. – сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс.рф – статья «Мозговой штурм – метод эффективного планирования», свидетельство о публикации № 1378181
- Агапова Е.А. – сайт ИНФОУРОК – методическая разработка «Профессиональное выгорание. Причины и профилактика», свидетельство о публикации от 12.12.2023 Щ362275355
- Агапова Е.А. – сайт ИНФОУРОК – методическая разработка «Активные технологии. Моделирующее упражнение», свидетельство о публикации от 13.12.2023 ХЖ32674651

## Раздел XI. Развитие материально-технической базы учреждения

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ИМЦ соответствует целям и задачам деятельности учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. В ИМЦ созданы безопасные условия пребывания: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопка тревожной сигнализации, телефонная связь, оборудованы световые оповещатели на случай ЧС, разработан паспорт безопасности. Выполнены требования Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Для проведения занятий имеются 2 конференц-зала, оснащенных автоматизированным рабочим местом преподавателя, включающим в себя: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, а также экран и интерактивную доску. Интервал максимальной скорости фиксированного проводного доступа к Интернету: 50 – 99,9 Мбит/сек.

*Учебно-методическое и информационное обеспечение.*

Все реализуемые ДПП обеспечены методическими материалами (в том числе в электронном виде); содержат списки литературы (в том числе ссылки на электронные материалы).

Актуальными являются задачи обновления библиотечного фонда и информационной базы, формирование банка методических электронных ресурсов.

Информация об обеспеченности административных, педагогических работников и слушателей компьютерным оборудованием представлена в таблице 15.

*Таблица 15*

### Обеспеченность компьютерным оборудованием

Наименование показателей	Всего	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	101	28
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	55	28
находящиеся в составе локальных сетей	18	-
имеющие доступ к Интернету	83	25
Поступившие в отчетном году	28	
Мультимедийные проекторы	3	3
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	20	5
Многофункциональные устройства	15	5

В ИМЦ обеспечиваются условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На официальном сайте учреждения (в правом верхнем углу страниц сайта <http://imc-peterhof.edu.ru>) есть переключатель, позволяющий выбрать один из четырех уровней размера шрифта сайта. Тем самым эта настройка позволяет установить наиболее комфортный вид сайта всем посетителям, в том числе, посетителям с нарушением зрения.

В соответствии с установленными требованиями обеспечен доступ в здание ИМЦ для обучающихся (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья. Информация о доступности здания ИМЦ размещена на странице сайта «Доступная среда» (<http://imc-peterhof.edu.ru/dostupnaia-sreda.htm>).

Материально-техническая база ИМЦ позволяет обеспечить эффективную реализацию ДПП и комфортные условия обучения слушателей; сохранять и поддерживать здоровье всех участников образовательного процесса; соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам.

## Заключение

К концу 2023 года достигнуты ожидаемые результаты развития по основным показателям, предусмотренным Программой развития:

- увеличилась доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ: превышен планируемый показатель количества РМО – 29, фактически – 41;
- охват межкурсовой подготовкой по актуальным проблемам профессиональной деятельности педагогических работников составил 98% от общего числа педагогов;
- увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ДПП до 223 человек в год (превышен планируемый показатель – 150);
- создана инновационная инфраструктура районной системы образования;
- непрерывно повышается профессиональная компетентность методистов;
- эффективно используются ресурсы образовательных организаций, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды.

По результатам опроса руководителей и педагогов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2023 году (представлены на официальном сайте учреждения в разделе «Анкетирование «Качество образовательной деятельности» (доля от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг <http://imc-peterhof.edu.ru/anketirovanie.htm>):

- положительно оценили доброжелательность и вежливость работников – 98%;
- удовлетворены компетентностью работников организации – 97%;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением – 89%;
- удовлетворены качеством образовательной деятельности – 95%;
- готовы рекомендовать организацию коллегам – 97%.

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы о деятельности учреждения в 2023 году: информация о деятельности открыта; функционирование стабильно; развитие учреждения осуществляется поступательно в соответствии с ожидаемыми показателями, определенными Программой развития.

Основные задачи 2023 года выполнены полностью: обновлено содержание ДПП повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников; модернизация системы обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных сообществ, обмена опытом и лучшими практиками) обеспечила развитие пространства профессиональных активностей педагогических работников; активно развивалась модель деятельности структурного подразделения «Центр оценки качества образования»; осуществлялось регулярное обновление информационно-методических и образовательных ресурсов (структурное подразделение «Центр информатизации образования»); обеспечены непрерывное повышение профессиональной компетентности методистов по актуальным вопросам развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Развитие ИМЦ связано с наращиванием комплекса ресурсов для обеспечения эффективной деятельности методической службы района в рамках единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Основные задачи 2024 года:

- обновление содержания ДПП повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;
- развитие пространства профессиональных активностей педагогических работников;
- развитие эффективной модели работы структурного подразделения «Центр оценки качества образования»;
- поддержка актуального содержания и обновление на регулярной основе информационно-методических и образовательных ресурсов (структурное подразделение «Центр информатизации образования»);
- повышение профессиональной компетентности методистов по актуальным вопросам развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

**Показатели деятельности ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
в 2023 году\***

№ п/п	Показатели	Фактическое значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	223 человек/ 223 человек 100%
1.2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	6
1.2.1	Программ повышения квалификации	6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6
1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональную общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	67%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек/ 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11 человек/ 79 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 57 %
1.10.1	Высшая	4 человек/ 28,5 %
1.10.2	Первая	4 человека/ 28,5 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47,5 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность**</b>	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28640,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	692,9 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	388,9 м <sup>2</sup>

	деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,14 м <sup>2</sup>
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	388,9 м <sup>2</sup> 3,14 м <sup>2</sup>
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	11,5%
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

\* – утверждены приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

\*\* – деятельность, соответствующая показателям 2.1 – 2.10, не предусмотрена уставом

## Список принятых сокращений:

АИС – автоматизированная информационная система

АИС «Параграф» – автоматизированная информационная система «Параграф»

Академия Минпросвещения России – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

ВПР – всероссийская проверочная работа

ГБДОУ – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ГБОУ – государственное бюджетное образовательное учреждение

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ДПП – дополнительные профессиональные программы

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ИМЦ – государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

МКДО – Федеральный мониторинг качества дошкольного образования

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОГЭ – основной государственный экзамен

ОУ – образовательное учреждение

ПГ – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофская гимназия императора Александра II

ППЭ – пункт проведения экзаменов

РДР – региональная диагностическая работа

РМО – районное методическое объединение

СИЦ – ситуационно-информационный центр

СКУД и СОП – система контроля учета доступа и система оплаты питания

СМИ – средство массовой информации

СПб АППО – государственное бюджетное учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

СПб РСОКО – Санкт-Петербургская региональная модель оценки качества образования

СПб ЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего образования

ФИС ОКО – Федеральная информационная система оценки качества образования

ФИОКО – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»

ЦИО – структурное подразделение «Центр информатизации образования»

ЦНППМ – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

ЦОКО – структурное подразделение «Центр оценки качества образования»

ШНОР – школа с низкими образовательными результатами