

ПРИНЯТ
на заседании
Общего собрания работников
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Протокол № 2 от «27» марта 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 44 от «27» марта 2017 г.
Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района
М.М. Мединская



ОТЧЕТ
о результатах самообследования,
проведенного государственным бюджетным учреждением
дополнительного профессионального педагогического образования
центром повышения квалификации специалистов
"Информационно-методический центр"
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(по состоянию на 1 апреля 2017 года)

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел I	Образовательная деятельность и организация учебного процесса 5
Раздел II	Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений 6
Раздел III	Деятельность по направлению «Оценка качества образования» 9
Раздел IV	Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов 11
Раздел V	Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространению передового педагогического опыта 14
Раздел VI	Организация и проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей 16
Раздел VII	Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение реализации районной программы «Здоровое поколение» 18
Раздел VIII	Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования» 19
Раздел IX	Система управления учреждением 20
Раздел X	Кадровое обеспечение деятельности учреждения 22
Раздел XI	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 24
Раздел XII	Развитие материально-технической базы учреждения 24
Заключение 25
Показатели деятельности учреждения 26

Введение

Самообследование проведено Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в период январь-март 2016 года в соответствии с Приказами Минобрнауки России: от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

на основании Положения о самообследовании, утвержденного приказом директора ИМЦ от 19 декабря 2016 г. № 131 «Об утверждении локальных актов», и приказа директора ИМЦ от 18 января 2017 г. № 21 «О проведении самообследования».

Основные сведения об учреждении

Местонахождение

198510, Санкт - Петербург, г. Петергоф, улица Бородачева, д. 12, лит. А.

Адрес электронной почты: nmc-peterhof@mail.ru

Адрес сайта: <http://imc-peterhof.edu.ru/>

Учредителем ИМЦ является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), телефон горячей линии: 576-20-19, e-mail: kobr@gov.spb.ru, сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>

ИМЦ находится в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, адрес: 198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Калининская, д. 7, тел.: (812) 450-74-20 (приемная), 450-65-18 (факс), e-mail: tuptrdv@gov.spb.ru, сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_petrodv/

ИМЦ действует на основании *Устава*, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 10 декабря 2015 г. № 5796-р, изменений в Устав, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 26 января 2016 г. № 164-р

Образовательная деятельность ИМЦ организована на основании предоставленной бессрочно *лицензии Комитета по образованию на осуществление образовательной деятельности* 78Л02 № 0000601 Регистрационный № 1672 от 25 января 2016 г.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Мединская Марина Михайловна, директор, тел. (812) 417-38-68

Танина Наталия Петровна, заместитель директора по организационной и методической деятельности, тел. (812) 417-38-69

Мидонова Ирина Адольфовна, заместитель директора по административной и хозяйственной работе, тел. (812) 417-38-69

Структурное подразделение

Центр информатизации образования

Миронов Борис Дмитриевич, руководитель структурного подразделения, тел. (812) 417-38-68

Органами самоуправления ИМЦ являются:

Общее собрание работников ГБУ ИМЦ Петродворцового района,

Педагогический Совет ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

Проектная мощность 200 человек.

Фактический контингент 2000 человек в год.

Порядок приема в ОУ: заявительный от администрации ОУ района.

Финансирование ОУ и расходование средств: бюджетное.

Основной целью деятельности ИМЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Стратегия развития определена Программой развития ИМЦ на период с 2016 по 2020 годы.

Социальные связи учреждения

- Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга,
- ГБУ дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования,
- ГБУ дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»,
- Санкт-Петербургский Государственный университет,
- РГПУ им. А.И.Герцена,
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга,
- Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга,
- Муниципальное образование «Город Петергоф», Муниципальное образование «Город Ломоносов», Муниципальное образование «Поселок Стрельна»,
- Государственный музей-заповедник «Петергоф»,
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Петродворцового района»,
- Торговый дом «Просвещение»,
- Торговый дом «Дрофа»,
- Фонд «Учебная литература»,
- Издательство «Легион»,
- Издательский центр «Вентана-Граф»,
- Территориальная организация Петродворцового района Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ИМЦ.

Основные задачи самообследования: оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса; эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации).

В качестве *основных источников информации* для отчета о результатах самообследования использованы:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) по результатам проведения методических мероприятий (реализации направления методической деятельности);
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Раздел I. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность ИМЦ в 2016 году была организована в полном соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», методическими рекомендациями Минобрнауки России. Форма обучения – очная.

В соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (далее – ДПП) в 2016 году реализовано три ДПП, по которым обучено 124 педагога (таблица 1).

Таблица 1

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализованные в 2016 году

Наименование программы, количество часов	Категория слушателей	Количество слушателей
Использование информационных и коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС, 72 часа	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного общего образования	24
Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС, 72 часа	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования	50
Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС, 72 часа	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного общего образования	50

Отличительной особенностью ДПП является их согласованность с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании); квалификационными характеристиками должности «Учитель» и «Воспитатель».

Целью и планируемыми результатами обучения по ДПП является освоение (совершенствование) профессиональных компетенций.

Содержание ДПП является актуальным, ориентировано на развитие методологической компетентности педагога в контексте ФГОС, его рефлексивной культуры и создание условий для профессионального самоопределения.

Формы работы (лекции с обратной связью, практические занятия и т.п.) позволили активно включать слушателей в процесс обучения, стимулировать их на самостоятельный поиск, отбор, обработку информации, обеспечить осознанный деятельностный характер обучения. Текущая оценка качества усвоения знаний проводилась в ходе практических занятий (экспресс-опрос, разработка фрагмента урока/занятия, подбор дидактических материалов и т.п.); итоговая аттестация – в форме защиты аттестационной работы (портфолио /проект слушателя).

В рамках функционирования системы оценки качества освоения ДПП проведен мониторинг качества образования на основе показателей внутреннего стандарта качества образования. Результаты мониторинга представлены в таблице 2.

Результаты мониторинга качества образования
на основе показателей внутреннего стандарта качества образования

Показатель ВСКО	Уровень достижения			Процедура оценки
	полностью	частично	отсутствует	
Соответствие установленным требованиям к организации и осуществлению образовательной деятельности по ДПП	+			Внутренний аудит
Обоснованность целей, ценностей и содержания ДПП	+			Внутренний аудит
Соответствие нормативным требованиям структуры, содержания ДПП	+			Внутренний аудит
Высокий уровень квалификации преподавателей	+			Внутренний аудит
Высокий уровень материально-технического обеспечения и условий реализации ДПП		+		Внутренний аудит
Эффективность используемых образовательных технологий		+		Анкетирование слушателей Отзывы слушателей
Обеспечение психологического комфорта слушателей	+			Анкетирование слушателей
Высокий уровень образовательных результатов слушателей		+		Итоговая аттестация слушателей

Развитие системы оценки качества освоения ДПП делает актуальной задачу проведения процедур внешней экспертизы: получение экспертных заключений, рецензий.

Оценка качества освоения ДПП позволяет сделать вывод о способности ИМЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Процедуры организации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям; результаты освоения ДПП соответствуют заявленным целям и планируемыми результатам обучения.

Раздел II. Организационно-техническое обеспечение процедуры повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений

Ведущими компонентами районной системы повышения квалификации являются дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) педагогических работников, разработанные сотрудниками ИМЦ с учетом реальных образовательных запросов педагогов и особенностей социокультурного пространства района. Повышение квалификации педагогических кадров района на базе ИМЦ проходит ежегодно через курсовую сеть и проблемно-целевые группы. Курсовая сеть ИМЦ сформирована на основании методического заказа образовательных учреждений

Петродворцового района и реализуется в соответствии с государственным заданием на выполнение государственных услуг (раздел I).

В 2016 году в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию от 11.01.2016 № 19-р «Об утверждении Плана-заказа на повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководящих и педагогических кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году», от 11.12.2015 № 5829-р «О реализации персонифицированной модели повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2016 году» на курсах повышения квалификации обучались 644 педагогических и руководящих работников Петродворцового района, в том числе 72 по персонифицированной модели. Прошли профессиональную переподготовку 20 педагогов.

Обучение осуществлялось в СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбЦОКОиИТ, Государственном университете высшей школы экономики, Информационно-методических центрах Адмиралтейского, Василеостровского, Красносельского, Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Центре повышения квалификации «Образовательные технологии», Частном образовательном учреждении «Институт развития образования». Обучение проводилось по образовательным программам оперативно-целевого, долгосрочного и краткосрочного повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Тематика курсов включала в себя вопросы методики преподавания учебных предметов; вопросы реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, преподавания ОРКСЭ, здоровьесберегающих и компьютерных технологий, технологии организации дистанционного образования для детей с ОВЗ, технологии подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации, а также управления и экономики образования.

Межкурсовое повышение квалификации проводилось в форме семинаров, организованных ИМЦ, в том числе:

- обучающий семинар «Особая роль учебника в информационной образовательной среде школы (электронный учебник)»;
 - районный семинар для старших воспитателей «Система работы дошкольного образовательного учреждения по приоритетному направлению основной образовательной программы дошкольного образования»;
 - районный семинар для старших воспитателей «Профессиональный стандарт как система требований к деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»;
 - районный семинар для учителей-логопедов «Преимственность традиционных и инновационных подходов в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя – дефектолога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
 - районный семинар для инструкторов по физической культуре «Интеграция образовательных областей на занятиях по физической культуре в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»;
 - районный семинар для музыкальных руководителей «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе интеграции музыкальных видов деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
 - районный семинар «Приобщение к чтению детей с ОВЗ»;
 - районные методические чтения «Современный педагог – новой школе»;
- секция для заместителей директоров по воспитательной работе «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации: презентация опыта организации воспитательного процесса в образовательном учреждении»;
- секция «Оценка качества начального образования как инструмент реализации ФГОС»;

секция для руководителей и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе «Независимая система оценки качества образования»;

секция для педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование современных педагогических технологий как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования»;

– мероприятия в рамках VII Петербургского образовательного форума:

научно-практическая конференция «Профессиональный и федеральный государственный образовательный стандарты как механизм обновления качества образования»;

городской семинар «Использование свободного программного обеспечения в школе»;

– межрегиональная конференция «Теория и практика развивающего обучения в условиях непрерывного образования»;

– районный семинар-практикум «Методика создания технологических карт урока географии»;

– районный семинар «Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации личности младшего школьника»;

– городской научно-практический семинар «Освоение культурного наследия города в урочной и внеурочной деятельности: потенциал культурных практик»;

– семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Анализ содержательных результатов ГИА учащихся»;

– районный семинар по преемственности: начальная школа – 5 класс «Нашу новую школу создаём вместе» для учителей начальной и основной школы;

– семинар «Электронная форма учебника как средство реализации требований ФГОС»;

– городской научно-практический семинар с международным участием «Физкультурно-оздоровительная работа в условиях введения инклюзивного образования в школе»;

– круглый стол для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений дополнительного образования детей «Независимая система оценки качества образования»;

– районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика»;

секция РМО учителей химии «Современные педагогические технологии в преподавании химии в условиях ФГОС»;

секция РМО классных руководителей «Современные подходы к патриотическому воспитанию школьников»;

секция РМО учителей технологии, ИЗО и черчения «Работа с одаренными детьми в рамках подготовки к творческим конкурсам и олимпиадам»;

секция РМО учителей музыки «Реализация ФГОС. Оркестр (ансамбль) на уроке музыки и во внеурочной деятельности»;

секция РМО учителей ОБЖ «Формирование безопасной образовательной среды»;

секция РМО учителей английского языка «Урок английского языка в контексте ФГОС»;

секция РМО учителей истории и культуры Санкт-Петербурга «Традиции и инновации в преподавании предмета "История и культура Санкт-Петербурга", краеведческий компонент во внеурочной деятельности»;

секция РМО учителей информатики «Организация работы с одаренными детьми на уроках информатики и во внеурочной деятельности»;

секция РМО учителей начальной школы «Новое качество урока в начальной школе»;

секция для педагогов дошкольных образовательных организаций «ФГОС дошкольного образования: новые подходы к реализации ООП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений)»;

- районные Рождественские образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия. Перспектива духовного созидания в Санкт-Петербурге»;
- районный семинар «Подготовка педагогического коллектива к работе по реализации ФГОС: роль администрации школы».

Межкурсовая деятельность по повышению квалификации проводилась через двадцать четыре методических объединения педагогов. Семинары, практикумы и другие формы организации межкурсовой подготовки были нацелены на оказание поддержки образовательным учреждениям и отдельным педагогам в освоении и реализации ФГОС, профильного обучения, аттестации выпускников в форме ГИА и ЕГЭ.

Межкурсовая подготовка заместителей руководителей и педагогов была организована в рамках постоянно действующих семинаров, среди которых можно выделить ключевые направления: управление качеством образования, использование информационно-коммуникативных технологий, обобщение педагогического опыта. Групповыми и индивидуальными формами методической работы в рамках районных методических объединений были охвачены практически все педагоги района. Межкурсовую подготовку в 2016 учебном году прошли 2000 педагогов.

Эффективность районной системы повышения квалификации педагогов подтверждена, в том числе, соответствием содержания профессиональной деятельности педагогических работников, представленного в индивидуальных папках, предъявленных в центр аттестации работников образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Раздел III. Деятельность по направлению «Оценка качества образования»

С целью оценки качества образования в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2016 году ИМЦ осуществлял информационно-методическое сопровождение контроля знаний в различных форматах и на разных уровнях:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников (ЕГЭ и ОГЭ);
- мероприятия, направленные на исследование качества образования: всероссийские проверочные работы (ВПР); региональные диагностические работы (РДР); районные диагностические работы с использованием автоматизированной информационной системы «Знак» (РДР с использованием АИС «Знак»).

Для сопровождения государственной аттестации выпускников 9-х и 11-х классов (ГИА) методистом ИМЦ сформирована районная база данных об участниках ГИА, об общественных наблюдателях, организована работа педагогов с порталом информационной поддержки ГИА в Санкт-Петербурге, обеспечена подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников ППЭ и работников ОУ, задействованных при проведении ГИА (см. раздел VIII).

Организовано методическое сопровождение ЕГЭ:

- обучение по программам «Эксперт ЕГЭ», «Эксперт ОГЭ»; участие в обучающих семинарах, организованных АППО, РЦОКОиИТ, ИМЦ; обучение педагогов на курсах СПб АППО, РЦОКОиИТ (22 педагога);
- обновление базы данных «Эксперты ЕГЭ», «Эксперты ОГЭ»;
- организация обучения педагогов по использованию АИС «Знак»;
- организация методической помощи педагогам;
- подготовка и проведение совещаний с председателями РМО по вопросам контроля качества образования;
- методическое аннотирование материалов, изданий по вопросам контроля качества образования и подготовки к ГИА;
- регистрация выпускников прошлых лет;

- анализ результатов диагностических работ и разработка методических рекомендаций;
- обобщение и анализ результатов ГИА.

В марте 2016 года ИМЦ организовано тренировочное тестирование обучающихся 9 и 11 классов по 13 предметам, график проведения работ согласован с председателями РМО. Выпускники 11-х классов выполняли работу в пунктах проведения экзаменов, 9-х - в своих школах. Итоги выполнения собраны методистом ИМЦ, проанализированы председателями РМО, доведены до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

Информация о мероприятиях, направленных на исследование качества образования представлена в таблице 3.

Таблица 3

Мероприятия, направленные на исследование качества образования

Вид работы	Количество		
	2014 год	2015 год	2016 год
Всероссийские проверочные работы	0	3 (в режиме апробации)	5
Региональные диагностические работы	0	3	4
Районные диагностические работы с использованием АИС «Знак»	33	30	19

ВПР проходили согласно графику проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы. В 2016 году проведено пять работ: во 2-х (русский язык), 4-х (русский язык, математика, окружающий мир) и 5-х классах (русский язык).

РДР проводятся в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценке качества образования и распоряжениями Комитета по образованию. В 2016 году количество работ увеличилось.

ИМЦ осуществляет работу по подготовке и контролю проведения ВПР и РДР: в день написания работ обеспечивает присутствие независимых наблюдателей в общеобразовательных организациях; обеспечивает сбор и проверку отчетов школ, направляет их для анализа в СтатГрад, СПбЦОКОиИТ.

РДР с использованием АИС «Знак» проводятся в соответствии с циклограммой районных исследований качества образования в общеобразовательных учреждениях Петродворцового района. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются председателями районных методических объединений учителей-предметников.

Анализ результатов выполняется председателями РМО и представляется в форме аналитических справок. На основании анализа составляются рекомендации для общеобразовательных учреждений. В школах, результаты которых ниже среднего по району, организуются повторные проверочные работы. Результаты и текст работы передаются председателю РМО для методического анализа.

Уменьшение количества проводимых районных связано с увеличением числа диагностических работ регионального и всероссийского уровня.

Подробные статистические и аналитические материалы по сопровождению контроля знаний включаются в ежегодный Информационно-методический бюллетень районной методической службы.

Раздел IV. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

С 1 января 2016 завершён переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ИМЦ проведено информационно-методическое сопровождение ДОО по регулированию введения и реализации ФГОС ДО, приведению в соответствие с его требованиями локальных документов ДОО.

В целях подготовки административных и педагогических кадров к реализации ФГОС ДО ИМЦ разработан и утверждён отделом образования «План сопровождения введения ФГОС дошкольного образования в Петродворцовом районе на 2016-2018 годы (далее – План действий).

В соответствии с Планом действий продолжается обучение руководителей, старших воспитателей, педагогов и специалистов дошкольных учреждений. Для организации повышения квалификации и межкурсовой подготовки ИМЦ совместно с другими организациями дополнительного профессионального образования организованы курсы, семинары, круглые столы, семинары-практикумы. В 2016 году проведены:

- семинар для старших воспитателей «Система работы дошкольного образовательного учреждения по приоритетному направлению основной образовательной программы дошкольного образования»;
- семинар для музыкальных руководителей «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе интеграции музыкальных видов деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- семинар для инструкторов по физической культуре «Интеграция образовательных областей на занятиях по физической культуре в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»;
- семинар для учителей-логопедов «Преемственность традиционных и инновационных подходов в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика», секция для педагогов дошкольного образования «ФГОС дошкольного образования: новые подходы к реализации ООП дошкольного образования (части формируемой участниками образовательных отношений)»;
- районные методические чтения «Современный педагог – новой школе». Секция для педагогов дошкольных учреждений «Использование современных педагогических технологий как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования»;
- семинар «Современные требования к аттестации педагогических работников»;
- мастер-классы по использованию современных технологий развития детей;
- семинар-практикум для участников конкурса педагогических достижений;
- консультация «Подготовка педагогов к профессиональным конкурсам»;
- консультация «Написание статей, эссе»;
- психологический тренинг «Подготовка педагогов к профессиональным конкурсам»;
- консультация «Организация совместной образовательной деятельности с детьми в рамках конкурса педагогических достижений».

ИМЦ инициировали разработку и согласование Программ развития ДОУ, в которых руководители (в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию) включили план на 3 года по оснащению детского сада игровым и развивающим оборудованием, методической литературой.

В январе 2016 года ИМЦ организовано участие 26 детских садов в комплексном он-лайн мониторинге «Введение ФГОС ДО на уровне образовательных организаций – 3 этап» на сайте Федерального института развития образования. В ходе мониторинга каждое ДОУ представило характеристику своей организации, оценило степень созданных условий (правовых, кадровых, материально-технических, предметно-развивающей среды) для внедрения ФГОС ДО.

Анализ данных мониторинга показал высокую готовность педагогов к работе в новых условиях. Однако многие руководители обеспокоены тем, что полноценный переход на ФГОС ДО может затянуться в связи с сокращением финансирования, увеличением контингента воспитанников как в учреждении в целом, так и в каждой отдельной группе воспитанников.

Опыт реализации требований ФГОС ДО в Петродворцовом районе был представлен ИМЦ и педагогами ГБДОУ № 2, 4, 14, 21 в рамках мероприятий VII Петербургского образовательного форума.

Высокий уровень информационно-методического сопровождения введения ФГОС ДО в Петродворцовом районе подтверждают достижения педагогических коллективов ДОУ (раздел V).

Постоянное развитие системы дошкольного образования района способствует совершенствованию образовательного процесса в ДОУ, созданию условий, необходимых для полноценного развития ребенка, обеспечивает соответствие предоставляемых дошкольных образовательных услуг государственным нормам и потребностям населения.

Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования

В 2016 году деятельность ИМЦ была направлена на совершенствование основных направлений реализации ФГОС НОО.

На районной педагогической конференции «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» и на районных методических чтениях «Современный педагог – новой школе» были представлены практические материалы педагогов по темам: «Оценка качества начального общего образования как инструмент реализации ФГОС», «Новое качество урока в начальной школе».

В течение 2016 года ИМЦ подготовлены и проведены семинары:

- «Достижение метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности» для педагогов начальной школы;
- «Внеурочная деятельность как средство развития и самореализации младшего школьника» для учителей, воспитателей групп продленного дня и педагогов дополнительного образования;
- «Развитие ребенка в открытом информационном пространстве: возможности и риски» для педагогов, заместителей руководителей по УВР;
- «Музей и школа: социальное партнерство» для учителей, зам. руководителя по ВР;
- «Преемственность в образовании: детский сад – начальная школа» для учителей и воспитателей ДОУ;
- «Преемственность в образовании: начальная школа – 5 классы» для учителей и педагогов 5 классов;
- «Электронная форма учебника как средство реализации требований ФГОС» для учителей, библиотекарей, зам. директоров по информатизации;

– Современный урок в начальной школе в рамках ФГОС НОО» для учителей начальных классов.

Особое внимание методисты ИМЦ уделяли становлению молодых педагогов, организуя индивидуальные консультации, посещение уроков, обучающие семинары по темам: «Профессиональная деятельность педагога – первые шаги», «Приемы оценивания на уроках в начальной школе», «Педагогические мастерские», «Дифференцированное обучение в начальных классах», «Проектирование учебного процесса в начальной школе». На семинарах учителя не просто наблюдали уроки опытных педагогов, а учились анализировать их в соответствии с требованиями ФГОС НОО, отмечали какие технологии и формы обучения использовал учитель.

Эффективность методической работы по сопровождению образовательных учреждений при реализации ФГОС НОО подтверждают результаты мониторинговых исследований в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования. Результаты итоговой диагностической работы для обучающихся 4-х классов района: коэффициент уровня сформированности метапредметных умений обучающихся составляет 0,76, что выше среднего по городу на 0,02. Более подробно результаты мониторинговых исследований реализации ФГОС НОО приведены в Информационно-аналитическом бюллетене районной методической службы за 2015-2016 уч. год (п. 1.4 раздела I).

Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

С 2013 года ИМЦ осуществляет информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ООО в Петродворцовом районе. В опережающем режиме внедрения ФГОС ООО работают ГБОУ № 419, № 412. ИМЦ содействует позиционированию школы-базовых площадок в качестве сетевых центров по формированию профессионального опыта работы в условиях реализации ФГОС ООО.

В районе работает команда тьюторов, подготовленных по программе «Проектирование образовательных систем и организаций в контексте ФГОС». В режиме консультаций специалисты осуществляют информационно-методическую поддержку педагогов образовательных учреждений по 6 предметам (русский язык, математика, история, география, биология, английский язык), а также по организационным вопросам административным работникам общеобразовательных и дошкольных учреждений.

ИМЦ продолжает работу по обновлённым ДПП, которые нацелены на подготовку учителей к реализации ФГОС.

На официальном сайте ИМЦ создан тематический раздел «ФГОС», включающий в себя: документы Минобрнауки России; материалы Сетевого педагогического сообщества поддержки внедрения ФГОС; реестр примерных основных общеобразовательных программ Государственной информационной системы Минобрнауки России.

В ОУ разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО, модели взаимодействия дополнительного и общего образования; отрабатываются технологии обучения и механизмы оценки качества образования, вопросы организации развивающей предметно-пространственной среды.

С целью методической поддержки и сопровождения внедрения ФГОС ООО в 2016 году ИМЦ проведены районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» и районные методические чтения «Современный педагог – новой школе», в рамках которых состоялись семинары:

– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации: презентация опыта организации воспитательного процесса в ОУ» для заместителей директоров по ВР;

- «Независимая система оценки качества образования» для руководителей и заместителей руководителей по УВР;
- «Современные педагогические технологии в преподавании химии в условиях ФГОС» для учителей химии;
- «Реализация ФГОС. Оркестр (ансамбль) на уроке музыки и во внеурочной деятельности» для учителей музыки;
- «Урок английского языка в контексте ФГОС» для учителей английского языка;
- «Традиции и инновации в преподавании предмета "История и культура Санкт-Петербурга", краеведческий компонент во внеурочной деятельности»;
- «Организация работы с одаренными детьми на уроках информатики и во внеурочной деятельности».

В рамках VII Петербургского образовательного форума при поддержке ИМЦ в ГБОУ № 419 проведена научно-практическая конференция «Профессиональный и федеральный государственный образовательный стандарты как механизм обновления качества образования».

ИМЦ разработан и проведён семинар для учителей, библиотекарей и молодых специалистов «Электронная форма учебника как средство реализации требований ФГОС».

Для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений дополнительного образования детей организован круглый стол «Независимая система оценки качества образования».

Проведён районный семинар для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений «Подготовка педагогического коллектива к работе по реализации ФГОС: роль администрации школы».

Эффективность методической работы по сопровождению ОУ при реализации ФГОС ООО подтверждают результаты мониторинговых исследований в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования. В 2015-2016 уч. году в школах Петродворцового района проведены диагностические работы по следующим предметам: математика и русский язык в 7-х и 9-х классах, физика и обществознание в 10-х классах. Анализ результатов показывает достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки обучающихся. Выше средних городских значений результаты работ по русскому языку в 7-х и 9-х классах, по математике (геометрия) в 9-х классах, по физике в 10-х классах и по обществознанию (профильный уровень) в 10-х классах. Соответствуют среднему городскому уровню результаты по математике (алгебра) в 7-х классах, обществознанию (базовый уровень) в 10-х классах. Более подробно результаты мониторинговых исследований СПб РСОКО приведены в Справке по итогам региональных диагностических работ в 2015-2016 уч. году (п. 1.6.3 раздела I Информационно-аналитического бюллетеня районной методической службы за 2015-2016 уч. год).

Подтверждением эффективности работы ИМЦ по поддержке педагогических работников являются результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, направленных на распространение инновационного опыта в контексте введения ФГОС (раздел V).

Раздел V. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных учреждений по подготовке и проведению профессиональных педагогических конкурсов и распространению передового педагогического опыта

В работе методической службы одно из ведущих мест занимает проблема выявления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

С целью поддержки творческих инициатив педагогов ИМЦ организованы районные мероприятия: фестиваль «Использование информационных технологий в

образовательной деятельности», «Панорама открытых уроков», районные методические чтения «Современный педагог – новой школе», районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика» (см. раздел IV).

Ежегодно сотрудники ИМЦ организуют и проводят районный конкурс педагогических достижений. В 2016 году конкурс проходил по 6 номинациям, в финале которого приняли участие 24 педагога района, что на 13 % больше чем в 2015 году (в 2015 году в финале конкурса принимал участие 21 педагог).

На базе ИМЦ проведен районный конкурс «Ярмарка педагогических идей и проектов 2016», в 4 номинациях которого приняли участие педагоги из 20 ДОУ по следующим номинациям: в номинации «Педагогический проект» – 10 заявок; в номинации «Методическая копилка» – 6; в номинации «Мастерская педагога» – 13, в номинации «Творческая мастерская педагогов групп раннего возраста» – 9.

Увеличилось количество участников в районном фестивале уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок»: 13 педагогов (11 участников в 2015 году).

Результативность работы ИМЦ подтверждают победы образовательных учреждений и отдельных педагогов в конкурсах:

- в VI Всероссийском конкурсе «К здоровой семье через детский сад» победителями признаны ГБДОУ № 4 в номинации «Ценностный подход в воспитании детей дошкольного возраста» и ГБДОУ № 21 в номинации «Организация управления образовательной системой здоровьесозидания дошкольников»;
- во Всероссийском конкурсе методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» победителями стали педагоги ГБДОУ № 6 в номинации «Помним, храним и продолжаем традиции фронтовиков»; педагоги ГБДОУ № 11 в номинации «Священные даты истории»;
- учитель-логопед ГБДОУ № 14 – победитель Петербургского регионального конкурса «Воспитатели России»;
- педагоги ГБДОУ № 21 награждены дипломами победителя 1 и 2 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников в области разработки инновационных технологий дошкольного образования «Лучшая авторская разработка» в номинациях «Лучший сценарий мероприятия», «Лучшая методическая разработка»;
- воспитатель ГБДОУ № 2 стал лауреатом городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» в номинации «Воспитатель ДОУ»;
- педагоги ГБДОУ № 2 стали лауреатами Всероссийского конкурса дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения, в номинациях «Методическая разработка коррекционного занятия» и «Компьютерная разработка»;
- педагогический коллектив ГБОУ № 439 стал лауреатом городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» в 2016 году в номинации «Образовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- по итогам смотра-конкурса общеобразовательных учреждений по состоянию учебно-материальной базы по физической культуре и спорту ГБОУ № 319 заняла I-е место в Санкт-Петербурге;
- в городском конкурсе для учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС» победителем признан педагог ГБОУ № 426 в номинации «Лучший урок русского языка», учитель ГБОУ № 529 стал лауреатом в этой же номинации;
- творческая группа педагогов ГБОУ № 567 признана победителем XII Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности». Тема

фестиваля 2015-2016 учебного года: «Формирование и развитие компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий»;

- в городском конкурсе дистанционных проектов и видеоконференций «Я познаю мир» учитель ГБОУ № 413 стал победителем в номинации «Виртуальный музей», педагоги ГБОУ № 319 лауреатами в номинации «Виртуальное путешествие». Конкурс направлен на социализацию учащихся с ОВЗ посредством организации их совместной проектной деятельности в группах, в том числе с участниками без ОВЗ, под руководством педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2015-2016 уч. году Конкурс проводился по теме «Юбилейные даты в России 2015-2016 годов»;
- лауреатом Пятого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в 2015-2016 уч. году стал учитель ГБОУ № 567;
- в Санкт-Петербургском городском этапе VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016» лауреатами стали учитель начальных классов ГБОУ № 436 в номинации «Воспитатель школы» и учитель английского языка ГБОУ № 49 в номинации «Учитель»;
- лауреатом городского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» признана педагог ГБОУ № 430 в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

Анализ участия педагогов района в профессиональных конкурсах позволяет сделать выводы не только об увеличении количества участников конкурсов, но и постепенном росте качества профессиональной деятельности педагогов. Результаты участия педагогов в конкурсах показывают, что конкурсное движение имеет большое образовательное значение и способствует выполнению ряда важных задач по выявлению одаренных обучающихся и педагогических работников, созданию условий для обмена опытом, популяризации профессии педагога, созданию мотивационного поля, стимулирующего саморазвитие личности.

Раздел VI. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей

В сфере ответственности ИМЦ в 2016 году по-прежнему была деятельность по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей. Для решения этой задачи были своевременно подготовлены пакеты документов по организационно-методическому сопровождению олимпиад, а также проекты распоряжений администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга о проведении школьного и районного этапов олимпиад. Осуществлялось статистическое наблюдение за результатами всероссийской, региональных и городских олимпиад. По итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников был сформирован рейтинг общеобразовательных учреждений Петродворцового района.

Призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 году стали 11 обучающихся (в 2015 году – 9), на заключительный этап были направлены 6 школьников (в 2015 – 6). Призерами заключительного этапа стали 3 обучающихся (в 2015 году – 1): 1 обучающийся из ГБОУ № 529 по предмету искусство и 2 обучающихся из ГБОУ № 419 по предмету ОБЖ.

В 2016 году обучающиеся Петродворцового района приняли участие в заключительном этапе 9 региональных и 4 городских олимпиад. Победителями

региональных олимпиад стали 5 обучающихся, призерами – 19. Победителями городских олимпиад стали 4 обучающихся, призерами – 15 обучающихся и 2 хоровых коллектива начальной школы.

В 2016 году в соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 13.09.2016 № 3322 р «О проведении школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету, в котором приняли участие 8734 обучающихся. Было установлено необходимое количество баллов для участия в районном этапе всероссийской олимпиады.

Районный этап всероссийской, региональных и городских олимпиад был проведен ИМЦ в соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 08.11.2016 № 4234 р «Об организации и проведении районного этапа всероссийской олимпиады школьников, районного этапа региональных олимпиад школьников и районного этапа городских олимпиад школьников в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2016-2017 учебном году».

В районном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 2357 обучающихся (7-11 классы), 117 из которых стали победителями, 423 – призерами. На региональный этап были направлены 74 обучающихся.

В районном этапе региональных и городских олимпиад участвовали 236 обучающихся, 137 из них стали участниками заключительного этапа.

ИМЦ организовано ежегодное участие обучающихся в общероссийской олимпиаде по основам православной культуры. В 2016 году в районном туре олимпиады приняли участие 28 учащихся 4-11 классов из 6 общеобразовательных учреждений: ГБОУ № 319, № 411, № 416, № 419, № 430, № 436. По результатам олимпиады дипломами 3 степени награждены 4 учащихся, диплом 2 степени получил 1 ученик 11 класса ГБОУ № 411, который принял участие в городском туре олимпиады.

Активное участие в олимпиадах принимают обучающиеся начальной школы. В 2016 году в интегрированной олимпиаде для учащихся 4 классов приняли участие 74 школьника. Олимпиадная работа включала задания по предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир. По сумме баллов дипломы 2 и 3 степени получили 4 ученика. Дипломы призеров районного тура в номинациях получили 34 обучающихся. В городском туре интегрированной олимпиады приняли участие 3 школьника.

В районном туре VI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века», приняли участие 12 учащихся. Один из них стал победителем, 2 – призерами.

В муниципальном туре XIV Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев приняли участие 16 учащихся 4-х классов. Олимпиадная работа состояла из научно-познавательного текста и включала задания по предметам: литературное чтение, русский язык, математика и окружающий мир. По сумме баллов победителем стал 1 обучающийся, призерами – 3. В номинациях обучающиеся завоевали 21 диплом: 4 школьника стали победителями, 17 – призерами.

Дальнейшее совершенствование деятельности ИМЦ по организации и проведению олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, связано с развитием организационных механизмов, основанных, прежде всего, на возможностях ИКТ-технологий и потенциале обучающихся семинаров для педагогов.

Раздел VII. Организационно-методическое сопровождение и информационное обеспечение реализации районной программы «Здоровое поколение»

Районная программа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы (далее – Программа) реализуется с 2016 года в соответствии с распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 30.03.2016 № 1104-р «О программе «Здоровое поколение» Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы».

В рамках реализации Программы ИМЦ является ответственным исполнителем решения следующих задач: создание условий для обеспечения здоровьесозидающего и безопасного характера образовательного процесса, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений. В 2016 году для осуществления организационно-методического сопровождения здоровьесберегающей деятельности был проведен ряд мероприятий, направленных на интеграцию и распространение накопленного опыта внутри образовательных учреждений района.

Создано районное методическое объединение «Здоровое поколение», в состав которого вошли 19 педагогов из 19 общеобразовательных учреждений. 10 педагогов Петродворцового района стали членами Санкт-Петербургского регионального отделения общероссийского движения «Союз учителей здоровья России».

Своевременно и в полном объеме предоставляются отчеты о реализации мероприятий Программы.

Ведется активная просветительская работа по формированию здорового образа жизни среди учащихся (воспитанников), педагогов и родителей. Оказано методическое содействие в подготовке районных родительских собраний: «Здоровая семья – будущее России», «Безопасность в семье и школе. Раннее выявление семейного неблагополучия». В 2016 году ИМЦ организовано участие педагогов Петродворцового района в научно-практических конференциях, общешкольной родительской конференции, в IV ежегодном Форуме «Наши дети».

Осуществляется методическое обеспечение и сопровождение конкурсов по направлению «Здоровьесбережение». Результативность этой деятельности подтверждена победами образовательных учреждений и отдельных педагогов (раздел V).

На уровне информационного обеспечения реализации Программы успешно решаются вопросы информирования и дистанционной методической поддержки образовательных учреждений и родительских коллективов по вопросам здоровьесбережения. На официальном сайте ИМЦ в разделе «Направления деятельности» – Программа «Здоровое поколение» размещаются информационно-просветительские, справочные и методические материалы по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Сайты образовательных учреждений Петродворцового района содержат информацию по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни.

Одна из ключевых задач второго этапа реализации Программы – расширение форм деятельности РМО «Здоровое поколение», в том числе организация работы секции по вопросам школьного экологического и здоровьесозидающего образования в рамках районных методических чтений «Современный педагог – новой школе».

Раздел VIII. Деятельность структурного подразделения «Центр информатизации образования»

Центром информатизации образования (далее – ЦИО) организована результативная работа по следующим направлениям: мониторинг сайтов ОУ и наличия средств информатизации в ОУ; ведение районных баз данных, заполнение федеральных информационных систем, информационно-методическое и техническое сопровождение баз данных ОУ; консультирование по вопросам использования ИКТ; сопровождение и мониторинг исполнения поручений в области информатизации федерального, регионального и районного уровня; реализация мероприятий в области защиты персональных данных; ведение электронного СМИ «Петергофское образование: опыт, идеи, практика»; сбор материалов для сайта «Новости Петродворцового района»; информационно-методическое и организационное сопровождение ГИА.

В связи с развитием информатизации на всех уровнях управления, основная задача ЦИО – внедрение ИКТ в различные сферы деятельности – в последние годы усложнилась необходимостью не только внедрять ИКТ, но и обновлять уже освоенные.

ЦИО обеспечивает информационно-методическое и технологическое сопровождение ОУ по своевременному обновлению информационных ресурсов, баз данных, информационных систем.

В 2016 году ЦИО вёл работу по мониторингу готовности ОУ к процедуре независимой оценки качества образования. ОУ Петродворцового района показали высокие результаты в части соблюдения требований законодательства, однако была выявлена недостаточная четкость в части публикации данных, проверяемых в рамках процедуры, но не требуемых законом. Был сделан соответствующий вывод о необходимости принятия на уровне района коллективных договорённостей по нерегламентированным пунктам требований процедуры независимой оценки качества образования.

В 2016 году ЦИО содействовал успешному завершению регистрации официальных сайтов всех образовательных организаций Петродворцового района в Единой системе информационных ресурсов (ЕСИР). Эти сайты вошли в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга <https://esir.gov.spb.ru>.

Организованная ЦИО работа по поддержанию соответствия сайтов ОУ требованиям законодательства носит регулярный характер. Анализ данных мониторинга и организационно-методическая деятельность ЦИО позволила привести официальные сайты образовательных организаций Петродворцового района в полное соответствие требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Подробная информация о соответствии подразделов специальных разделов официальных сайтов школ «Сведения об образовательной организации» требованиям приказа Рособрнадзора по состоянию на май 2016 года представлена в ежегодном Информационно-аналитическом бюллетене ИМЦ за 2015-2016 уч. год.

С целью распространения передового профессионального опыта педагогов Петродворцового района ИМЦ учредил электронное средство массовой информации – сетевое издание «Петергофское образование: опыт, идеи, практика». СМИ официально зарегистрировано, свидетельство о регистрации Эл № ФС77-56800 от 29 января 2014 года. Материалы, публикуемые в СМИ, общедоступны, расположены в сети «Интернет» по адресу <http://imc-peterhof.spb.ru/>. За 2016 год опубликовано 17 материалов (7 статей, 10 методических разработок); общее количество публикаций – 101 (34 статьи, 67 методических разработок).

С целью оптимизации информационно-методического сопровождения, выстраивания индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов Петродворцового района специалистами ИМЦ поддерживается созданный в 2013 году образовательный сервис «Методический атлас» (<http://metodika.imc-peterhof.spb.ru>). Объем ресурса 4032 Мб (в 2013 году – 900 Мб, в 2014 году – 960 Мб, в 2015 году – 2900 Мб); 176 страниц (в 2013 году – 57 страниц, в 2014 году – 125 страниц, в 2015 году – 158 страниц). Создан на CMS Joomla v. 2.5. Поддерживается программами: MS Office, Adobe Photoshop CS5; СДО Moodle v. 2.5.1+; установлен дополнительный плагин Видеоконференция BigBlueButton. «Методический атлас» содержит Интернет-ресурсы, содействующие сопровождению инновационной деятельности, решению перспективных задач образования, организации аттестации педагогов; транслирующие опыт педагогов и продукты издательской деятельности; предоставляющие информацию о повышении квалификации; о конкурсах.

Информационно-методическое и организационное сопровождение ОУ района, организованное специалистами ЦИО, обеспечило проведение ГИА в соответствии с нормативными требованиями. В 2016 году организовано обучение 382 общественных наблюдателей, 12 руководителей ППЭ, 13 помощников руководителей ППЭ, 27 членов ГЭК, 6 технических специалистов ЕГЭ (устная часть), 9 технических специалистов ОГЭ (устная часть), 13 технических специалистов ОГЭ (информатика), 18 технических специалистов ОГЭ (физика).

С целью подготовки кадров и соблюдения технических требований при проведении ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по иностранным языкам (раздел «Говорение») были организованы: проверка корректности работы программного обеспечения, техническая подготовка ППЭ к проведению экзамена, отработка действий работников ППЭ на экзаменах:

- тренировочная апробация, ОГЭ, март 2016 г., ГБОУ № 436 (ППЭ 1413); привлечено 3 руководителя ППЭ, 3 помощника руководителя ППЭ, 5 уполномоченных членов ГЭК, 9 технических специалистов, 4 организатора в аудитории, 1 организатор вне аудитории, 15 учащихся 9 классов из 3 ГБОУ района, задействованы 1 аудитория ожидания и 1 аудитория проведения с тремя станциями записи ответов;
- апробация, ОГЭ, апрель 2016 г., ГБОУ № 412 (ППЭ 1403), ГБОУ СОШ № 436 (ППЭ 1413), ГБОУ СОШ № 567 (ППЭ 1416); привлечено 3 руководителя ППЭ, 3 помощника руководителя ППЭ, 5 уполномоченных членов ГЭК, 9 технических специалистов, 6 организаторов, задействовано по 2 аудитории в каждом ППЭ;
- апробация, ЕГЭ, май 2016 г., ГБОУ № 436 (ППЭ 1413) и ГБОУ № 567 (ППЭ 1416); привлечено 2 руководителя ППЭ, 4 члена ГЭК, 6 членов ГЭК с электронной подписью, 6 технических специалистов, 22 организатора в аудитории, задействовано по 1 аудитории в каждом ППЭ.

Раздел IX. Система управления учреждением

Система управления учреждением определена Уставом ИМЦ, локальными актами учреждения.

Новым управленческим механизмом с 2016 года стала Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга на период с 2016 по 2020 годы (далее – Программа развития). Программа развития принята Общим собранием работников (протокол № 4 от 11.01.2016); принята Советом по развитию районной системы образования при администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (протокол № 4 от 18.03.2016 г.); согласована начальником отдела

образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга; утверждена приказом директора ИМЦ от 18.03.2016 № 40.

В период январь-май 2016 г. реализован организационно-прогностический этап Программы развития: уточнены основные направления развития, а именно создание структурного подразделения «Центр оценки качества образования»; с июня 2016 г. реализуется проектно-деятельностный этап – реализация мероприятий в рамках проектов: «Методическое сопровождение процесса повышения квалификации педагогов», «Развитие инструментов управления инновационными процессами районной системы образования», «Повышение профессиональной компетентности методистов».

Формой отчетности по реализации Программы развития являются ежегодные публичные доклады директора ИМЦ.

Подтверждением эффективности системы управления ИМЦ является достижение показателей эффективности деятельности (таблица 4):

– директора (утверждены распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 06.11.2013 № 2067 «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга», с изменениями, внесенными распоряжением от 21.04.2016 № 1434-р);

– учреждения (утверждены распоряжением Комитета по образованию от 09.09.2013 № 2073-р «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности государственных бюджетных образовательных организаций дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, и государственных бюджетных образовательных организаций дополнительного профессионального образования центров повышения квалификации специалистов, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга»).

Таблица 4

Достижение показателей эффективности деятельности

Наименование показателя	Уровень достижения
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Выполнено полностью: ДПП реализованы в полном объеме; сохранен контингент слушателей; отсутствуют не освоившие ДПП
Выполнение требований действующего законодательства для реализации ДПП	Обеспечено полностью: отсутствуют предписания надзорных органов и подтвердившиеся жалобы граждан; проверки надзорных органов без замечаний (Госпожнадзор)
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Просроченной кредиторской задолженности нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности	Обеспечено в соответствии с критериями паспорта безопасности; получен акт о полной готовности к новому учебному году
Эффективное управление структурным подразделением	Обеспечено стабильное функционирование ЦИО
Отсутствие травматизма	Травматизм отсутствует
Участие руководителя в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне	Директор работал в качестве эксперта Совета по образовательной политике при Комитете по образованию; являлся членом оргкомитета городского конкурса инновационных продуктов
Информационная обеспеченность образовательного процесса	Структура и содержание материалов официального сайта соответствуют требованиям полностью. Установлено необходимое лицензионное программное обеспечение для организации управления учреждением; регулярно ведется АИСУ «Параграф»

Развитие кадрового потенциала	Обеспечено полностью: все педагогические работники имеют квалификационные категории; все педагогические работники повысили квалификацию за предыдущие 3 года
Организация системы работы с молодыми педагогами	Доля педагогов в возрасте до 30 лет – 22%
Выполнение планов финансово-хозяйственной деятельности	План финансово-хозяйственной деятельности исполнен: государственный заказ размещен своевременно; исполнение бюджета – планомерное; нарушения в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности и размещения государственных закупок не выявлены
Размещение информации на сайте bus.gov.ru	Вся необходимая информация своевременно размещена на сайте
Исполнительская дисциплина	Отчеты и информация по запросу ИОГВ предоставлены своевременно; взыскания руководителю отсутствуют

Решена задача по обеспечению открытости и доступности информации об учреждении. Структура и содержание материалов официального сайта полностью соответствуют требованиям законодательства; регулярно проводятся информационно-методические совещания с различными категориями административных и педагогических работников и рассылки информационных и методических материалов, в том числе об организации и итогах проведения мероприятий, о процедурах и результатах оценки качества образования.

В 2016 году была продолжена управленческая деятельность, направленная на формирование и развитие организационной культуры: организовано создание электронных пакетов документов по направлениям деятельности специалистов; обеспечен электронный документооборот; созданы электронные журналы на гугл-диске; отслеживалась регулярность обновления информации на официальном сайте в соответствии с планами и входящими документами.

Опыт работы учреждения по теме «Развитие мотивации педагогов к совершенствованию качества профессиональной деятельности» был представлен на городском конкурсе государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного педагогического профессионального образования Санкт-Петербурга. Статья, представленная на конкурс, включена в Методический журнал «Петербургский урок: материалы Пятого городского фестиваля. – СПб.: СПб АППО, Вып. 2(9). – 2016. – 135 с.

Раздел X. Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Формирование высококвалифицированного методического корпуса и развитие профессиональных компетенций работников – необходимое условие качественной деятельности ИМЦ.

Кадровый состав ИМЦ включает в себя: администрация – 4 чел.; педагогические работники – 9 чел.; работники, непосредственно участвующие в организации и осуществлении образовательного процесса и информационно-методического обеспечения – 5 чел.; служащие – 4 чел. (таблица 5).

Таблица 5

Структура контингента педагогических работников

Характеристика		Всего, чел.	Доля от общего числа работников, %
Возраст	до 30 лет	1	11

	от 55 лет	1	11
	средний	46,77	
Образование	высшее	9	100
	высшее педагогической направленности (профиля)	9	100
Квалификационная категория	высшая	5	56
	первая	4	44
	аттестованы в 2016 году	4	44
Педагогический стаж	до 5 лет	1	11
	свыше 20 лет	4	44
Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка	за последние 3 года	9	100
	в 2016 году	3	33
Наличие почетного звания		2	22
Наличие ученой степени		2	22
Награждены нагрудным знаком и премией Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»		1	11

Среди административных работников ИМЦ: награждены знаком отличия «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 2 чел.; почетной грамотой Министерства Образования – 1 чел.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2016 году присвоена квалификационная категория – 4 человека.

Заведующий центром информатизации занял призовое место в Учительском конкурсе учебно-наглядных пособий «Лучше один раз увидеть».

Педагогические и административные работники ИМЦ в 2016 году получили благодарности от следующих организаций: СПб АППО; Центра духовной культуры и образования Петродворцового благочиннического округа; Петродворцового районного комитета общероссийского профсоюза работников образования; Городского центра медицинской профилактики; Санкт-Петербургского отделения Союза писателей России.

Большое внимание в ИМЦ уделяется своевременному и непрерывному профессиональному развитию педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности. В 2016 году повышение квалификации прошли 3 педагогических работника, что составляет 33% от общей численности.

Методисты ИМЦ в 2016 году совершенствовали свое профессиональное мастерство и распространяли педагогический опыт как на мероприятиях районного уровня, так и на VII Петербургском международном образовательном форуме, VII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», городском семинаре «Модернизационно-технологическая инфраструктура информационно-библиотечного центра образовательной организации: современные образовательные ресурсы», межрегиональной конференции «Многообразие форм информационно-методического сопровождения педагогов в условиях введения профессионального стандарта», научно-практическом семинаре с международным участием «Организация сопровождения педагогических кадров в системе дошкольного образования: опыт работы Санкт-Петербурга», городском семинаре для методистов ИМЦ по дошкольному образованию «Педагог как ключевая фигура реализации ФГОС» и др.

По итогам работы регулярно наполняется электронное сетевое издание «Петергофское образование: идеи, опыт, практика» (раздел VIII); издан сборник «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика: сборник методических материалов» /Сост. М.М. Мединская, Н.П. Танина, – СПб.: Типография ООО "Ториус 77", 2016. – 98 с.

Раздел XI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки ИМЦ составляет 4245 единиц; из них: 1149 единиц – объем фонда учебной, учебно-методической литературы (2012-2014 год издания); 3096 единиц художественной литературы.

В 2016 году фонд библиотеки ИМЦ пополнен 12 периодическими изданиями в I полугодии (78 единиц) и 13 периодическими изданиями во II полугодии (81 единица), в том числе: «Вестник образования», «Вестник образования России», «Гражданская защита», «Дошкольное воспитание», «Здоровьесберегающее образование», «Методист», «Начальная школа», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Пожарная безопасность», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Учительская газета», «Библиотека школы», «Библиотека в школе – Первое сентября. Бумажная версия», «ПРОГОСЗАКАЗ.РФ (бумажная версия)»

Наиболее востребованной является учебная и учебно-методическая литература: постоянными читателями являются методисты и слушатели курсов повышения квалификации; учебно-методические пособия используются при проведении занятий, организации самостоятельной работы слушателей.

Актуальными являются задачи обновления библиотечного фонда и информационной базы, формирование банка методических электронных ресурсов.

Раздел XII. Развитие материально-технической базы учреждения

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в ИМЦ соответствует целям и задачам деятельности учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. В ИМЦ созданы безопасные условия пребывания: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, имеется автоматическая система оповещения на случай ЧС, кнопка тревожной сигнализации, телефонная связь, оборудованы световые оповещатели на случай ЧС, разработан паспорт безопасности. Ежегодно из бюджетных источников выделяются средства для обеспечения выполнения требований Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Для проведения занятий имеются 2 конференц-зала, оснащенных автоматизированным рабочим местом преподавателя, включающим в себя: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, а также экран и интерактивную доску.

Информация об обеспеченности административных, педагогических работников и слушателей компьютерным оборудованием представлена в таблице 5.

Таблица 5

Обеспеченность компьютерным оборудованием

Наименование показателей	Всего	Используемые в учебных целях
Персональные компьютеры	60	26
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	34	26
имеющие доступ к Интернету	56	26
поступившие в 2016 году	0	0
Мультимедийные проекторы	3	3
Интерактивные доски	1	1
Принтеры	9	5

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8	5
--	---	---

Материально-техническая база ИМЦ позволяет обеспечить эффективную реализацию ДПП и комфортные условия обучения слушателей; сохранять и поддерживать здоровье всех участников образовательного процесса; соответствует действующим санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам.

Заключение

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы: информация о деятельности открыта; функционирование стабильно; определены тенденции развития учреждения.

Развитие ИМЦ связано с наращиванием комплекса ресурсов для обеспечения эффективной деятельности методической службы района по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Основными направлениями совершенствования качества деятельности являются: обновление содержания и форм методического сопровождения и интеграция сетевых, информационных и образовательных ресурсов образовательных организаций Санкт-Петербурга; обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение профессиональной компетентности методистов; развитие инфраструктуры учреждения.

Основные задачи 2017 года: создание структурного подразделения «Центр оценки качества образования»; реализация мероприятий организационно-прогностического этапа Программы развития.

**Показатели деятельности ГБУ ИМЦ Петродворцового района
в 2016 году***

№ п/п	Показатели	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	124 человека/ 124 человека 100%
1.2	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	3
1.2.1	Программ повышения квалификации	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период (программы скорректированы)	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональную общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 человека/ 22,2%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человека/ 33,33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 44.4 %
1.10.1	Высшая	1
1.10.2	Первая	3
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46,3 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность**	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15012500,00 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1668055,6 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0

4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	388,9 м ² 3,14 м ²
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	388,9 м ² 3,14 м ²
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	11.5%
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

* – утверждены приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

** – деятельность, соответствующая показателям 2.1 – 2.10, не предусмотрена уставом

Список принятых сокращений:

ВПР – всероссийская проверочная работа

ГБДОУ – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ГБОУ – государственное бюджетное образовательное учреждение

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДПП – дополнительные профессиональные программы

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ИМЦ – государственное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

ИОГВ – исполнительные органы государственной власти

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОГЭ – основной государственный экзамен

ООП – основная образовательная программа

ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики

ППЭ – пункт приема экзаменов

РДР – региональная диагностическая работа

РМО – районное методическое объединение

РГПУ им. А. И. Герцена – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего профессионального образования Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

СМИ – средство массовой информации

СПб АППО – государственное бюджетное учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

СПбЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

ФГБОУ ВПО ИТМО – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего профессионального образования Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики

ЦИО – структурное подразделение «Центр информатизации образования»