

ФОРМА 2

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности методиста (включая старшего) образовательного учреждения

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт: _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов в индивидуальной папке	Примечания
1. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий				
1.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного уровня* городского уровня всероссийского уровня	5 10 20	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат. Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации) *для ГБ ПОУ, – уровень образовательного учреждения
1.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период

	районного уровня*	5	Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.	(включая интернет-публикации)	
	городского уровня	10		*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения	
	всероссийского уровня	20			
1.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия*		Отзывы (не менее 2 занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования. Отзыв эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного приказом Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии».	В межаттестационный период	
	отзыв положительный или	60			*суммирование баллов по данным показателям не производится
	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	80			Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный работодателем.
1.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов:		Программа мероприятия или сертификат с указанием темы выступления, заверенные работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период	
	районный уровень*	15			*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения
	городской уровень	20			
	всероссийский уровень	30			
1.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:		Копии грамот, дипломов, приказов (распоряжений), заверенные работодателем. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период	
	лауреат (дипломант) конкурса районного (муниципального) уровня	10			

	лауреат (дипломант) конкурса городского уровня	15			
	лауреат (дипломант) конкурса Северо-Западного Федерального округа	20			
	лауреат (дипломант) конкурса всероссийского уровня	25			
	лауреат (дипломант) всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	50			
	победитель конкурса районного (муниципального) уровня	30		*вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня)	
	победитель конкурса городского уровня*	40			
	победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа	50			
	победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации	300			
1.6	Общественная активность методиста: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри конкурсов, олимпиад, творческих группах.*	40	Копии приказов, распоряжений, сертификатов, заверенные работодателем.		В межаттестационный период *начиная с районного уровня

1.7	<p>Участие в работе предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ОГЭ:</p> <p>в течение одного экзаменационного периода;</p> <p>в течение двух-трёх экзаменационных периодов;</p> <p>в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов;</p> <p>в качестве третьего эксперта, эксперта-консультанта, эксперта конфликтной комиссии;</p> <p>в качестве руководителя предметной комиссии;</p> <p>в качестве члена Федеральной экзаменационной комиссии</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Заверенная работодателем копия приглашения на проверку работ части «С» ЕГЭ и ОГЭ, заверенное печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» в последний день проверки.</p> <p>Заверенная работодателем копия распоряжения Комитета по образованию «Об обеспечении проведения единого государственного экзамена в Санкт-Петербурге» за указанный период (для руководителя предметной комиссии).</p> <p>Заверенная работодателем копия приказа Рособрнадзора «Об утверждении составов федеральной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии и федеральных предметных комиссий» (для члена Федеральной экзаменационной комиссии).</p>	В межаттестационный период
1.8	<p>Участие в качестве независимого эксперта при проверке работ обучающихся в ходе:</p> <p>Национальных исследований качества образования</p> <p>Проверки работ контрольной группы образовательных организаций при проведении Всероссийских проверочных работ и/или региональных диагностических</p>	<p>10</p>	<p>Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии</p> <p>Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии</p>	В межаттестационный период

	работ в течение одного учебного года	10		
	более чем один учебный год	10		
1.9	Работа в качестве эксперта Независимой оценки качества образования в Санкт-Петербурге	20	Заверенная печатью ГБУ ДПО «СПБ ЦОКОиИТ» справка об участии	В межаттестационный период
1.10	Программа обучения педагогических кадров: эффективность реализации	40	Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
1.11	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	15 10	Скриншоты страниц сайтов, презентация к 1 занятию, проводимому с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
1.12	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса.	В межаттестационный период
1.13	Руководство методическим объединением: районным городским	20 30	План работы, заверенный руководителем образовательного учреждения, на базе которого создано методическое объединение. Анализ деятельности, отзывы.	В межаттестационный период
1.14	Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в		Копия диплома победителя, заверенная работодателем; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения.	В межаттестационный период

	<p>профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус):</p> <p>победитель конкурса районного (муниципального) уровня</p> <p>лауреат, победитель конкурса городского уровня</p> <p>лауреат, победитель конкурса Северо-Западного Федерального округа</p> <p>лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>30</p> <p>50</p>	<p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)</p>	
1.15	<p>Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров</p> <p>районного уровня</p> <p>городского уровня</p> <p>федерального уровня</p>	<p>15</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p> <p>Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.</p>	В межаттестационный период
1.16	<p>Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов*:</p>		<p>Копия диплома, заверенная работодателем.</p>	В межаттестационный период

	лауреат (дипломант) районного уровня	10	Копия приказа (распоряжения) исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	*(кроме ГБ ПОУ, подведомственных Комитету по здравоохранению)
	лауреат (дипломант) городского уровня	15		
	победитель районного уровня	30		
	победитель городского уровня	40		
1.17	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная работодателем. (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»).	В межаттестационный период
2.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 100	Справка работодателя.	В период прохождения аттестации
3. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
3.1	Наличие опубликованных <u>учебно-методических пособий</u> , имеющих соответствующий гриф и выходные данные:		Копии титульного листа печатного издания и страницы с выходными данными, заверенные работодателем.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период *для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения
	районного уровня*	10		
	городского уровня	15		
	всероссийского уровня	25		
3.2	Участие в разработке программ учебных дисциплин, профессиональных моделей и их		Копия экспертного заключения, заверенная работодателем. Титульный лист программы с отметкой соответствующего учебно-методического (экспертного) совета.	В межаттестационный период

	компонентов, прошедших экспертизу учебно-методического (экспертного) совета:			*для ГБ ПОУ – уровень образовательного учреждения Рабочие программы, созданные на основе примерных, не учитываются.
	районного уровня*	10		
	городского уровня	15		
	всероссийского уровня	25		
3.3	Грамоты, благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:		Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные работодателем.	В межаттестационный период
	районный (муниципальный) уровень	10		
	городской уровень	15		
	всероссийский уровень	20		
3.4	Награды за успехи в профессиональной деятельности:		Копии удостоверения, грамоты, благодарности, заверенные работодателем.	
	региональные награды	30		
	ведомственные награды	50		
	государственные награды	150		
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
_____ (Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(должность) _____ (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категирию
Старший методист	от 140 до 320	320 и выше
Методист	от 120 до 290	290 и выше