

**Экспертное заключение
о программе развития системы образования Петродворцового района
на 2006-2010 годы**

Актуальность настоящей Программы обусловлена ее соответствием стратегии развития образования России и основным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга на 2006-2010 годы.

Она является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет основные направления модернизации районной системы образования и перспективы ее развития. Программа предназначена для обеспечения управляемого перевода районной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, социума и рынка труда.

Целевая установка программы: создание условий и механизмов устойчивого развития системы образования, её постоянного обновления с учетом интересов личности ребенка социальных и экономических потребностей района, города, государства и общества.

Структурно Программа представлена целевыми программами развития РОС:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие системы воспитательной деятельности.
3. Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования района.
4. Совершенствование системы управления образованием.
5. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений района.

Для каждой целевой программы представлена нормативно-правовая база, определены основные задачи, прогнозируемые результаты и основные направления деятельности. Обозначены мероприятия, участники и координаторы их реализации, указаны источники финансирования. Такое **системное** предъявление содержания документа обуславливает его **управленческий характер**.

Управление процессом реализации Программы развития образования района предусматривает:

- осмысление назначения Программы всеми участниками образовательного процесса;
- создание Совета развития РОС для координации реализации целевых программ;
- проведение мониторинга реализации целевых программ и анализ его

результатов;

- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в Программу;
- повышение квалификации педагогических работников с целью совершенствования кадрового обеспечения Программы.

Программа построена в логике современной теории и методологии управления и рассматривается как совокупность комплексных целевых программ, объединенных едиными концептуальными подходами, общими целями и ресурсами. Согласованность действий всех заинтересованных сторон по реализации Программы обеспечивается деятельностью администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, Научно-методического центра, Совета развития РОС, образовательных учреждений района.

В документе убедительно представлены **основания для разработки** Программы. Ее разработка базировалась на выводах и предложениях, представленных экспертами по итогам анализа реализации предыдущей программы развития районной образовательной системы (2000-2005гг.), на анализе эффективности деятельности образовательных учреждений и проблем, возникших перед системой образования района.

Поставленные в Программе развития системы образования Петродворцового района до 2005 года цели достигнуты. Вместе с тем многие проблемы остаются по-прежнему острыми: старение педагогических кадров, материально-техническая база образовательных учреждений, снижение контингента обучающихся и воспитанников, состояние здоровья детей, несформированность единой информационной среды.

Аналитические материалы по итогам реализации пяти целевых программ: «Образование», «Здоровье», «Воспитание», «Кадры», «Информационные технологии», составлявших содержание предыдущей программы развития системы образования района, предлагают аргументацию выбора направлений реализации Программы, который осуществляется на основе принципа **преемственности**.

В документах представлено подробное описание как результатов реализации названных целевых программ. Представленные материалы позволяют зафиксировать особенности системы образования района, ее традиции и тенденции развития:

- Образовательная система Петродворцового района развивается как инфраструктура, **в которой формируется рынок основных и дополнительных образовательных услуг**, обеспечивающих запросы общества.
- В системе образования района расширяются и обогащаются **взаимосвязи между образовательными учреждениями** и учреждениями профессионального образования, культуры, другими социальными институтами, что создает предпосылки для повышения

качества образования, его целевой профессионализации, социализации и интеграции в районное жизненное пространство.

- В образовательно-воспитательной среде образовательных учреждений района есть предпосылки для развития индивидуальности, творческого потенциала, личностного роста детей и педагогов.
- **Создаются и развиваются опытно-экспериментальные площадки** для разработки и практической проверки новых моделей образования, что стимулирует педагогический поиск педагогов и создает условия для инновационной деятельности в образовательной системе района.
- Образовательными учреждениями используется **интеллектуальный и социокультурный потенциал** района, города, региона в повышении эффективности обучения и воспитания детей.

Основное содержание деятельности по реализации Программы РОС можно представить на основании анализа целевых установок составляющих ее подпрограмм; **Концептуальная основа** реализации приоритетных направлений развития системы образования района разработана для каждого направления и частично представлена при их описании.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: создание механизмов, обеспечивающих доступное, эффективное, индивидуализированное образование и его соответствие социальным ожиданиям, образовательным запросам обучающихся.

Прогнозируемые результаты:

- достижение всеми образовательными учреждениями района нормативно-целевых показателей качества образования;
- оптимизация многокомпонентной системы научно-методического сопровождения развития РОС;
- создание единой информационной образовательной среды РОС;
- создание социально-ориентированной районной сети профильного образования;
- формирование районной модели использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЙОНА НА 2006-2010 гг.»

Цель программы: создание оптимальных условий для приобщения детей и подростков к опыту созидательной, разносторонней деятельности, индивидуального творческого развития с учетом социокультурных особенностей района и города.

Прогнозируемый результат:

Социальный эффект реализации программы позволит, учитывая особенности каждого образовательного учреждения, обеспечить оптимальные условия, необходимые

для развития индивидуальных способностей детей и подростков в ценностно-ориентированной деятельности.

Решение задач программы обеспечивается через следующие направления деятельности:

воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма на основе социокультурных особенностей района, города;
создание условий для индивидуального проявления личности и дальнейшего развития потенциальных способностей;
развитие инновационной работы в воспитательной системе;
поддержка и развитие выбора здорового образа жизни;
социальная адаптация и социальное сотрудничество;
совершенствование методического сопровождения воспитательной системы района.

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2006-2010 ГОДЫ»**

Цель: обеспечение современного образовательного процесса квалифицированными кадрами и развитие механизмов, способствующих росту профессионального потенциала системы образования района.

Прогнозируемые результаты:

- Реализация приоритетного национального проекта «Образование».
- Формирование команд педагогов в ОУ района, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке программ развития ОУ, в конструировании образовательных программ, программ развития ОУ и их осознанной реализации.
- Создание методической продукции: информационных банков данных «Педагогические кадры района», «Методические материалы, разработанные педагогами района»; аналитических материалов и рекомендаций по содержанию и организации методической работы.

Программа включает в себя следующие направления деятельности:

оптимизация вариативной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, подготовки резерва руководителей образовательных учреждений;
развитие системы поддержки молодых специалистов;
развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческих инициатив педагогов;
развитие системы социально-правовой защиты педагогических кадров.

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ»**

Цель: совершенствование структуры управления образованием, ориентированной на решение приоритетных направлений управленческой деятельности: системности, технологичности, многоаспектности.

Прогнозируемые результаты:

развитие системы подготовки и назначения руководящих кадров системы образования;
совершенствование механизмов распределения потоков учащихся по различным каналам обучения;
прогнозирование образовательных потребностей населения;
совершенствование технологии управления образованием;

развитие системы государственно-общественного управления образованием;
поддержка и развитие инновационной деятельности в образовании;
создание единой информационной среды органов управления образованием и учреждений образования через создание единой информационной сети.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

Цель: развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечивающей реализацию образовательных программ.

Прогнозируемые результаты:

создание оптимальных и безопасных условий для функционирования образовательных учреждений:

целесообразное и эффективное расходование финансовых и материально-технических средств образовательных учреждений;

привлечение в образовательные учреждения районной образовательной системы внебюджетных средств;

формирование системы партнерских отношений между участниками образовательного процесса (администрацией образовательных учреждений, педагогами, родителями, представителями органов общественного управления, общественности района).

В документах заявлены следующие прогнозируемые результаты Программы:

обеспечение доступного и качественного общего образования;

введение профильного обучения в старшей школе, формирование профильной карты района;

обеспечение единства системы обучения и воспитания, дающей прочную основу формирования гражданских ценностей;

- оптимизация системы управления образованием в районе, формирование системы партнерских отношений между участниками образовательного процесса;
- повышение эффективности кадрового потенциала РОС, совершенствование системы социального обеспечения работников образования;
- повышение роли экономических механизмов для обеспечения функционирования и развития РОС.

Следует подчеркнуть:

- **Эволюционный** характер стратегии развития районной системы образования, отраженный в представленных документах.
- **Нормативно-правовое и финансовое обеспечение** всех направлений развития РОС.
- **Разработанность системы мероприятий** по реализации целевых подпрограмм как основного механизма реализации Программы.
- Концептуальную и содержательную **преимственность** этапов развития системы образования района.
- Актуальность и **реалистичность** заявленных направлений реализации Программы.

Видится целесообразным, при разработке программы следующего этапа развития РОС:

- Предусмотреть ее **единое концептуальное обоснование**, что позволит прогнозировать результаты системных изменений.
- Апробировать **проектный подход** при разработке целевых подпрограмм.
- Специальное внимание обратить на разработку **критериев и показателей** оценки ожидаемых результатов.

Программа развития системы образования Петродворцового района на 2006-2010 годы :

- Отвечает критериям полноты, системности и целостности.
- Обеспечивает управление процессом развития РОС.
- Является организационной основой реализации государственной политики в области образования.

Эксперт

д.п.н., профессор И.Ю.Алексашина

