

Исследование качества методической работы ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Образовательная организация		ИМЦ Петродворцового района	
Данные по критериям и показателям			
№ п/п	Показатели	Отметка о наличии	Ссылка на документы, материалы
1.1.	Система мероприятий (мониторинги), направленных на выявление профессиональных дефицитов в педагогической среде региона	Наличие	<p>Организация самоанализа готовности педагогов (ДОО, НОО, ООУ); Формирование маршрутов по ликвидации дефицитов профессиональных компетенций http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/ankety/anketa-po-doshkolnomu-obrazovaniyu</p> <p>Организация проведения исследования по определению уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ГБДОУ для организации и осуществления образовательного процесса https://docs.google.com/forms/d/1NVHNDHXECFq8iuX54EBTvMMii_8E29aNx4Hu7Y7ARn8/viewform?edit_requested=true (май 2019). Результат исследования http://gdouds32kvpetrodr.peter.gov.spb.ru/index/anketirovanie/0-94 (май 2019) Материалы РИП ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района</p>
1.2.	Адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и региональных особенностей системы образования Санкт-Петербурга	Наличие	<p>Организация проведения практико-ориентированного семинара для старших воспитателей ГБДОУ "Использование кейс-технологии для выявления профессиональных компетенций, являющихся дефицитными" (апрель 2019) http://gdouds32kvpetrodr.peter.gov.spb.ru/index/meroprijatija/0-96 Материалы РИП ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района</p>
1.3.	Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и развитие методической службы	Наличие	<p>Комплекс мероприятий, направленных на сопровождение педагогов при реализации ФГОС в образовательных учреждениях http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/atlas/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos</p> <p>Адресная поддержка педагогических работников в формировании здоровьесберегающего образовательного процесса http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/seminary/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/seminar-zdorove Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников: межкурсовая подготовка в 2018-2019 учебном году https://clck.ru/NY68V; межкурсовая подготовка в 2019-2020 учебном году https://clck.ru/NY6BG Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки в организациях ДПО Санкт-Петербурга https://clck.ru/NScBt</p>
1.4.	Планирование работы в целях организации и реализации методического сопровождения педагогических работников	Наличие	План работы на учебный год / месяц http://imc-peterhof.edu.ru/planes.htm

1.5.	Адресные программы профессионального роста методистов		Персональные запросы на повышение квалификации и восполнение профессиональных дефицитов https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VdajINJMphzUXjvGuCmIk9RYihcHgFzqynQS90_Z3dM/edit?usp=sharing
1.6.	Адресные программы повышения квалификации для коллективов образовательных организаций	Наличие	Обучающий семинар для учителей русского языка и литературы школ №421 и №542 "Учебный текст на уроках русского языка" https://cloud.mail.ru/public/4jYM/3QUG1g4MK
1.7.	Охват педагогических работников профессиональными конкурсами (%)		Информация о профессиональных конкурсах http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs-pedagogi.htm Охват педагогических работников профессиональными конкурсами в 2019 году http://imc-peterhof.edu.ru/konkurs-pedagogi-all.htm
1.8*.	Степень публикационной активности педагогических работников (%)	14	ИМЦ учреждено электронное сетевое издание «Петергофское образование: опыт, идеи, практика» http://imc-peterhof.spb.ru , в котором за 2019 год опубликовано 8 статей http://imc-peterhof.spb.ru/stati/metodicheskie-razrabotki/stati и 5 методических разработок http://imc-peterhof.spb.ru/publikatsii/publikatsii/material1/metodicheskie-razrabotki1 Результаты инновационной деятельности (публикации) http://imc-peterhof.edu.ru/oer-result.htm Статистика публикационной активности педагогов: https://cloud.mail.ru/public/3DPz/2GSadM1B2
Критерий 2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы наставничества			
2.1	Аналитические исследования, мониторинги по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов	Наличие	Анкетирование молодого педагога https://docs.google.com/forms/d/1YbBWLHIDurRR-DhDbfLX6ofapEgP4VuhXhVYUGPqsD0/edit
2.2	Адресное планирование работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодых педагогов и социальных запросов региона	Наличие	Результаты анкетирования молодых педагогов. Корректировка плана работы https://cloud.mail.ru/public/3fXU/4Tr75WC6K
2.3	Информационная поддержка молодых специалистов, организация квалифицированного комментария по актуальным вопросам развития системы образования	Наличие	Методическое сопровождение молодых специалистов http://imc-peterhof.edu.ru/newcomer.htm Информационная поддержка молодых специалистов: Свод кратких наставлений http://imc-peterhof.edu.ru/files/files-newcomer/svod-kratkih-nastavlenii.pdf Методический атлас http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/
2.4	Выявление лучших педагогических практик, реализуемых молодыми специалистами, обобщение и их тиражирование	Наличие	Система работы по выявлению лучших педагогических практик среди молодых специалистов http://imc-peterhof.edu.ru/files/files-newcomer/luchshie-pedagogicheskie-praktiki.pdf

2.5	Мероприятия, направленные на профессиональное развитие молодых специалистов, реализуемые в сетевой форме	Наличие	Система работы, направленная на профессиональное развитие молодых педагогов. Сетевые формы взаимодействия http://imc-peterhof.edu.ru/files/files-newcomer/setevye-formy-vzaimodeistviia.pdf Положение о районной творческой группе педагогов "Сопровождение молодого педагога в период профессиональной адаптации" http://imc-peterhof.edu.ru/files/files-newcomer/2019-2020-polozhenie-o-raion-tvorch-gruppe-sopr-molodogo-pedagoga.pdf
Критерий 3. Региональная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов			
3.1*	Комплекс мероприятий по функционированию и развитию профессиональных сообществ	Наличие	Организация работы РМО, в том числе 28 предметных http://imc-peterhof.edu.ru/rmo.htm https://cloud.mail.ru/public/4LVs/5k9wgevcS
3.2	Выявление лучших педагогических практик, обобщение и их тиражирование	Наличие	Районная педагогическая конференция http://imc-peterhof.edu.ru/conference_innov.htm Районные методические чтения http://imc-peterhof.edu.ru/metod-cht-2019.htm Семинары ФГОС http://imc-peterhof.edu.ru/metod-cht-2019.htm
3.3*	Организация горизонтального обучения, наставничества	Наличие	Положение о районной творческой группе педагогов "Сопровождение молодого педагога в период профессиональной адаптации" https://clck.ru/NTsj2 Организация системы работы по взаимодействию с наставниками https://clck.ru/NVQUg
3.4	Система адресной методической поддержки педагогов, работающих в ОО с низкими показателями по результатам оценочных процедур	Наличие	http://imc-peterhof.edu.ru/files/files-kachestvo/rsoko-so/imc-peterhof-coko-plan-mer-povysh-kach-obr-ou-s-nizkimi-obr-rezult.pdf
Критерий 4. Оценка результативности научно-методического сопровождения региональной системы образования			
4.1*	Анализ условий организации и осуществления методического сопровождения педагогических работников	Наличие	Результаты анкетирования слушателей КПК, проведенного в целях изучения удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-peterhof-kpk-2019-anketa-rezultaty.pdf Опрос потребителей образовательных услуг http://imc-peterhof.edu.ru/anketirovanie.htm
4.2	Результаты самообследования	Наличие	Отчет о результатах самообследования деятельности http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-rezult-samoobsled-2019.pdf
4.3	Аналитические справки	Наличие	Информационно-аналитический бюллетень районной методической службы за 2018-2019 уч.год http://imc-peterhof.spb.ru/informatsionno-analiticheskij-byulleten/bulleten/informatsionno-analiticheskij-byulleten-2019
4.4	Анализ эффективности организации тематических Интернет-страниц (разделов сайтов, порталов, направленных на организацию методического сопровождения, в том числе с использованием возможностей интерактивных технологий)	Наличие	1. Методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности ГБОУ http://imc-peterhof.edu.ru/zdorov.htm 2. Поддержка одаренных детей http://imc-peterhof.edu.ru/olympiads.htm
4.5	Анализ удовлетворения тематических запросов. Учет количества адресных рекомендаций, консультаций	Наличие	Ссылка на файл с описанием педагогического состава на сайте ИМЦ http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-peterhof-pedsostav-2020.pdf

4.6	Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями, направленных на непрерывное повышение профессионального мастерства, от их общего количества (%)	100%	1756 педагогических работников охвачены 50 мероприятиями - раздел "Методическое обеспечение образовательной деятельности" Государственного задания. Отчет о выполнении Государственного задания на 2019 год http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_imc/imc-petergof-goszadanie-2019-otchet-2019.12.04.pdf
4.7	Доля учреждений, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе (%)	5,60%	Сведения об ОУ, имеющих инновационный статус http://imc-peterhof.edu.ru/oer-ou.htm
4.8	Доля педагогических работников, реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства (%)	7,00%	ДПП, реализованные в соответствии с Плано-заказом. План-заказ сформирован на основании методического заказа ОУ района http://imc-peterhof.edu.ru/files/files_kpk/imc-petergof-kpk-plan-zakaz-2019.pdf